ANEXO I

GUIA DOCENTE ¹

Denominación del Módulo/Materia	Carácter (obligatorios u optativos)
<p>Módulo: Investigación para la promoción social.</p> <p>Materias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Política Pública-Política Social. Los Modelos de desmercantilización social. - Epistemología, sujetos sociales y poder: La investigación social como mecanismo de transformación social. - La educación ante los Retos de la Globalización. Tecnología y Educación para la Inserción Social. - Investigación e intervención socioeducativas., Un enfoque ético y sociológico. 	Obligatorio
Duración y Fecha de realización :	12 ECTS. 22 de abril a 9 de mayo de 2019.
Requisitos previos (en su caso):	
Idioma de impartición:	ESPAÑOL
Modalidad de enseñanza	Rama de conocimiento

☒ Presencial	☐ Artes y Humanidades
☐ Semipresencial	☐ Ciencias
☐ Virtual	☐ Ciencias de la Salud
	☒ Cc. Sociales y Jurídicas
	☐ Ingeniería y Arquitectura

Competencias y resultado del aprendizaje:

E23-Responsabilidad profesional.
 E7-Capacidad para trabajar en equipos
 E8-Compromiso con la igualdad de género
 E9-Compromiso con la responsabilidad social. E10-Compromiso con los valores democráticos.
 E11-Compromiso ético.

¹ Deberá cumplimentarse una Guía por cada Módulo o materia.

Contenidos:

- Política Pública-Política Social. Los Modelos de desmercantilización social.
- Epistemología, sujetos sociales y poder: La investigación social como mecanismo de transformación social.
- La educación ante los Retos de la Globalización. Tecnología y Educación para la Inserción Social.

Investigación e intervención socioeducativas., Un enfoque ético y sociológico.

Número de créditos

Indicar:

- CRÉDITOS TEÓRICOS: 12 ECTS

- CRÉDITOS PRÁCTICOS:

- DISTRIBUCION DE HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO:

Nº de Horas (indicar total):

▣ Clases Teóricas: 60h

▣ Clases Prácticas: 60h

▣ Tutorías Especializadas (presenciales o virtuales):

- Colectivas: 60h

- Individuales: 60h

▣ Realización de Actividades Académicas Dirigidas:

- Con presencia del profesor: 60h

- Sin presencia del profesor:

▣ Otras actividades (especificar)

- Intervención en foros:

- Atención de correos y chats:

- Preparación de clases:

- Realización de ejercicios prácticos:

Sistemas de evaluación:

A) Cada clase contará con ejercicios teórico-prácticos que serán elaborados y evaluados a lo largo de las clases presenciales.

B) Cada unidad temática aportará preguntas y situaciones problemáticas que el alumno deberá volcar y resolver en forma no presencial en el prácticum final.

Observaciones:

El acceso al espacio virtual de la asignatura es fundamental, pues en él se colgará información y documentación fundamental para el buen desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje. Se debe tener en cuenta que además del trabajo presencial, el estudiante deberá dedicar un número de horas al aprendizaje autónomo; por lo que cualquier orientación del Equipo Docente le será de utilidad.

ANEXO I

GUIA DOCENTE ¹

Denominación del Módulo/Materia	Carácter (obligatorios u optativos)
Módulo: Intervención con población de riesgo. Materias: <ul style="list-style-type: none"> - Investigación e Intervención Socioeducativas. Un enfoque ético - Intervención en el ámbito familiar y educativo en ámbitos desfavorecidos. 	Obligatorio (Presencial)
Duración y Fecha de realización :	9 ECTS. 10 a 22 de mayo de 2019
Requisitos previos (en su caso):	
Idioma de impartición:	ESPAÑOL
Modalidad de enseñanza	Rama de conocimiento

☒ Presencial ☐ Semipresencial ☐ Virtual	☐ Artes y Humanidades ☐ Ciencias ☐ Ciencias de la Salud ☒ Cc. Sociales y Jurídicas ☐ Ingeniería y Arquitectura
Competencias y resultado del aprendizaje:	
<p>E21- Conocimiento y habilidades técnicas relativas a la comprensión y gestión de los contextos educativos, así como al ejercicio de la función de formador.</p> <p>E23-Responsabilidad profesional.</p> <p>E7-Capacidad para trabajar en equipos</p> <p>E8-Compromiso con la igualdad de género</p> <p>E9-Compromiso con la responsabilidad social. E10-Compromiso con los valores democráticos. E11-Compromiso ético.</p>	

¹ Deberá cumplimentarse una Guía por cada Módulo o materia.

Contenidos:

- Investigación e Intervención Socioeducativas. Un enfoque ético
- Intervención en el ámbito familiar y educativo en ámbitos desfavorecidos.

Número de créditos**Indicar:**

- CRÉDITOS TEÓRICOS: 4,5 ECTS

- CRÉDITOS PRÁCTICOS: 4,5 ECTS

- DISTRIBUCION DE HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO:

Nº de Horas (indicar total):

▣ Clases Teóricas: 45h

▣ Clases Prácticas: 45h

▣ Tutorías Especializadas (presenciales o virtuales):

- Colectivas: 45h

- Individuales: 45h

▣ Realización de Actividades Académicas Dirigidas:

- Con presencia del profesor: 45h

- Sin presencia del profesor:

▣ Otras actividades (especificar)

- Intervención en foros:

- Atención de correos y chats:

- Preparación de clases:

- Realización de ejercicios prácticos:

Sistemas de evaluación:

Modelo A1. 70% Enseñanzas Básicas ((se imparte sobre un grupo completo (60 estudiantes), e incorpora la enseñanza teórica, los fundamentos metodológicos y los conceptos esenciales de la disciplina. Podrán incorporarse también conferencias, proyecciones, visitas, etc.)) 30% Enseñanzas Prácticas y Desarrollo ((se imparten sobre grupos reducidos (20 estudiantes): su contenido versa sobre las prácticas en laboratorio y sobre el desarrollo de casos prácticos que faciliten la adquisición de competencias por parte del estudiante)).

Observaciones:

Es importante que el alumnado controle conceptos claves de la asignatura, por lo que, aunque la asistencia a las clases de Enseñanza Básica es obligatoria, son importantes.

El acceso al espacio virtual de la asignatura es fundamental, pues en él se colgará información y documentación fundamental para el buen desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje. Se debe tener en cuenta que además del trabajo presencial, el estudiante deberá dedicar un número de horas al aprendizaje autónomo; por lo que cualquier orientación del Equipo Docente le será de utilidad.

ANEXO I

GUIA DOCENTE ¹

Denominación del Módulo/Materia	Carácter (obligatorios u optativos)
Módulo: Trabajo de intervención.	Obligatorio (virtual)
Materia: Practicum .	
Duración y Fecha de realización :	9 ECTS. 5 ECTS (Prácticum, enseñanza virtual, 1 a 12 de abril de 2019) + 4 ECTS (Trabajo Final de Experto).
Requisitos previos (en su caso):	
Idioma de impartición:	ESPAÑOL
Modalidad de enseñanza	Rama de conocimiento

☒ Presencial
☐ Semipresencial
☒ Virtual | ☐ Artes y Humanidades
☐ Ciencias
☐ Ciencias de la Salud
☒ Cc. Sociales y Jurídicas
☐ Ingeniería y Arquitectura |
|--|--|

Competencias y resultado del aprendizaje:

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS GRUPO I. (CEI) Capacidad para trabajar y valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades y circunstancias.

CEI1. Establecer relaciones profesionales al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención.

CEI2. Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos.

CEI3. Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS GRUPO II. (CEII) Capacidad para planificar, implementar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con personas, familias, grupos, organizaciones, comunidades y con otros profesionales.

CEII4. Responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados.

¹ Deberá cumplimentarse una Guía por cada Módulo o materia.

CEII5. Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, promocionar el desarrollo de los mismos y mejorar las condiciones de vida a través de la utilización de los métodos y modelos de Trabajo Social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención.

CEII6. Preparar, producir, implementar y evaluar los planes de intervención con el sistema cliente y los colegas profesionales negociando el suministro de servicios que deben ser empleados y revisando la eficacia de los planes de intervención con las personas implicadas al objeto de adaptarlos a las necesidades y circunstancias cambiantes.

CEII7. Apoyar el desarrollo de redes para hacer frente a las necesidades y trabajar a favor de los resultados planificados examinando con las personas las redes de apoyo a las que puedan acceder y desarrollar.

CEII8. Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal.

CEII9. Trabajar con los comportamientos que representan un riesgo para el sistema cliente identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos.

CEII10. Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo como cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes.

CEII11. Utilizar la mediación como estrategia de intervención destinada a la resolución alternativa de conflictos.

CEII12. Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS GRUPO III. (CEIII) Capacidad para apoyar a las personas para que sean capaces de manifestar las necesidades, puntos de vista y circunstancias.

CEIII13. Defender a las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades y actuar en su nombre si la situación lo requiere.

CEIII14 Preparar y participar en las reuniones de toma de decisiones al objeto de defender mejor los intereses de las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS GRUPO IV. (CEIV) Capacidad para actuar en la resolución de las situaciones de riesgo con las personas, así como para las propias y las de los colegas de profesión.

CEIV 15. Establecer y actuar para la resolución de situaciones de riesgo previa identificación y definición de la naturaleza del mismo.

CEIV 16. Establecer, minimizar y gestionar el riesgo hacia uno mismo y los colegas a través de la planificación, revisión y seguimiento de acciones para limitar el estrés y el riesgo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS GRUPO V. (CEV) Capacidad para administrar y ser responsable, con supervisión y apoyo, de la propia práctica dentro de la organización.

CEV 17. Administrar y ser responsable de su propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo.

CEV 18. Contribuir a la administración de recursos y servicios colaborando con los procedimientos implicados en su obtención, supervisando su eficacia y asegurando su calidad.

CEV 19. Gestionar, presentar y compartir historias e informes sociales manteniéndolos completos, fieles, accesibles y actualizados como garantía en la toma de decisiones y valoraciones profesionales.

CEV 20. Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinarios y multi-organizacionales con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos contribuyendo igualmente a abordar de manera constructiva los posibles desacuerdos existentes.

CEV 21. Gestionar y dirigir entidades de bienestar social.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS GRUPOVI (CEVI) Capacidad para demostrar competencia profesional en el ejercicio del Trabajo Social.

CEVI 22. Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.

CEVI 23. Trabajar dentro de estándares acordados para el ejercicio del trabajo social y asegurar el propio desarrollo profesional utilizando el asertividad profesional para justificar las propias decisiones, reflexionando críticamente sobre las mismas y utilizando la supervisión como medio de responder a las necesidades de desarrollo profesional.

CEVI 24. Gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos identificando los mismos, diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados.

CEVI 25. Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan.

Contenidos:

A) PRACTICUM (5 ECTS)

ESTRUCTURA DEL PRACTICUM

(Estos apartados deben servir de guía orientativa según la temática de cada trabajo para ordenar y estructurar el desarrollo del mismo)

Resumen	El trabajo debe incluir tanto un título como un resumen de no más de 200 palabras tanto en castellano como en inglés, junto con, al menos, tres palabras clave sobre su contenido.
----------------	---

Introducción	Se trata de explicar lo que uno quiere saber con el trabajo y por qué cree importante el hacerlo. Esta parte puede incluir el problema sobre el que se quiere trabajar y las razones que motivaron la elección de ese problema.
---------------------	---

Naturaleza del Proyecto	Este apartado debe de recoger la siguiente información: <ul style="list-style-type: none">▪ Nombre del proyecto▪ Colectivo al que va dirigido▪ Institución de la que depende
--------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Delimitación espacial ▪ Delimitación temporal
Fundamentación o Justificación del Proyecto	<p>Este apartado debe de recoger los siguientes puntos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Estudio y análisis de la problemática ▪ Diagnóstico ▪ Marco legal que ampara la intervención ▪ Justificación de la intervención
Localización del Proyecto	<p>El marco contextual se refiere a los datos que enmarcan el lugar donde se va a llevar a cabo el proyecto. Concretamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Macrolocalización ▪ Microlocalización
Determinación de Objetivos	<p>Los objetivos especifican los propósitos que perseguimos con nuestro proyecto. Se enuncian con un verbo en infinitivo: describir, explorar, examinar, incidir, provocar, etc. Pueden dividirse en:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Generales ▪ Específicos
Determinación de la Metodología	<p>En este apartado se da cuenta de las estrategias y medios que conducen a la consecución de los objetivos anteriormente reseñados. Este apartado deberá contemplar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Descripción del proceso metodológico ▪ Determinación de las actividades (contenido, objetivo, técnica a emplear, responsable de su ejecución, recursos necesarios, periodo y lugar de ejecución).
Recursos, presupuesto y temporalización	<p>Este apartado incluirá una descripción tanto de los recursos como del grupo de profesionales que intervendrá en el proyecto.</p> <p>Igualmente se incluirá un presupuesto aproximado del proyecto que deberá desglosarse con detalle y ser realista. Dicho presupuesto vendrá acompañado de una temporalización del mismo representada a través de un cronograma claro y de fácil lectura (Diagrama de Gantt)</p>
Evaluación de resultados	<p>Descripción del procedimiento de evaluación (establecimiento de indicadores) Al menos deberá de contener los siguientes tipos o modelos de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluación de la Cobertura ▪ Evaluación del Desempeño ▪ Evaluación de la Eficacia <p>Cada modelo evaluativo deberá de recoger, tanto la planificación como los medios por los que se llevara a cabo dicha evaluación (indicadores, objetivos cumplidos, ...)</p>
Bibliografía	<p>Referencias bibliográficas usadas en el Trabajo. Conforme a criterios de citado incluidos en este mismo documento.</p>
Anexos	<p>Incorporar anexos que complementen el contenido del trabajo.</p>

B) TRABAJO FINAL DE EXPERTO

Número de créditos

Indicar:

- CRÉDITOS TEÓRICOS: 4,5 ECTS

- CRÉDITOS PRÁCTICOS: 4,5 ECTS

- DISTRIBUCION DE HORAS DOCENTES DE TRABAJO DEL ALUMNO:

Nº de Horas (indicar total):

▣ Clases Teóricas: 31,25 h

▣ Clases Prácticas: 31,25 h

▣ Tutorías Especializadas (presenciales o virtuales):

- Colectivas:

- Individuales: 31,25h

▣ Realización de Actividades Académicas Dirigidas:

- Con presencia del profesor: 31,25h

- Sin presencia del profesor:

▣ Otras actividades (especificar)

- Intervención en foros:

- Atención de correos y chats:

- Preparación de clases:

- Realización de ejercicios prácticos:

- TRABAJO FINAL DE EXPERTO.

Sistemas de evaluación:

Vendrá determinada por la valoración del aprovechamiento académico que determine el coordinador del módulo mediante los ejercicios teóricos y prácticos que considere pertinentes.

Observaciones: