



V MÁSTER UNIVERSITARIO PROPIO EN VALORACIÓN MÉDICA DEL DAÑO CORPORAL

GUÍA DIDÁCTICA DEL ALUMNO

FUNDAMENTOS Y CONTEXTUALIZACIÓN

Bajo el término de valoración del daño corporal se incluyen una serie de actuaciones médicas dirigidas a conocer exactamente las consecuencias que un hecho o suceso lesivo determinado ha tenido sobre la integridad psicofísica y la salud de una persona, con la finalidad de obtener una evaluación final que permita al juzgador establecer las consecuencias exactas del mismo: penales, laborales, económicas, familiares, morales.

Si bien, en un principio era una subespecialidad médica vinculada a la Medicina Legal, poco a poco se ha ido desgajando de ella, convirtiéndose en una especialidad independiente, que precisa de profesionales cualificados, con los conocimientos necesarios, tanto de índole médica como jurídica. Así, día a día se hace patente la necesidad de la participación de más de una disciplina médica para describir nuestra realidad. En este sentido, la valoración médica del daño corporal es un buen ejemplo interdisciplinar, en el que se requiere la participación de distintos tipos de profesionales del mundo de la medicina para resolver problemas.

Resulta razonable, entonces, potenciar la formación de profesionales en esta disciplina, cuya enseñanza no se encuentra reglada durante los estudios de la licenciatura en Medicina, teniéndose que recurrir a una formación de postgrado de la misma.

El ejercicio de la valoración médica del daño corporal requiere que el profesional disponga una serie de aptitudes entre las que destacan: conocimiento profundo de la materia, competencia, ética profesional, habilidad de comunicación escrita (dictamen) y expresión oral de cuestiones científicas o técnicas en lenguaje asequible para el resto de los profesionales implicados en estos Temas. En esta línea habrá de transmitir los hechos de ciencia (incluso instruir sobre los mismos) a los profesionales de otras disciplinas que necesariamente intervendrán en la determinación de la naturaleza y consecuencias del hecho lesivo: entre otros, abogados (acusador y defensor) o, en su caso, al fiscal o al juez. En consecuencia, capacidad de comunicación y habilidad docente; habilidad de detective para estudiar los documentos, testimonios y pruebas para proponer o realizar nuevas pruebas; habilidad para defender su dictamen en el correspondiente juicio oral; habilidad para trabajar en equipo, sobre todo en Temas multidisciplinares.

No obstante lo anterior, la aplicación de la valoración médica del daño va más allá del ámbito estrictamente científico, ya que algunos estudios indican que la inclusión de casos reales en el terreno de la ciencia, consigue una mejora notable de la asimilación de los conocimientos por parte de los alumnos.

La Universidad Internacional de Andalucía trata, a través de esta titulación de Máster en Valoración Médica del Daño Corporal, de introducir en esta disciplina a los distintos profesionales médicos que quieran adquirir un conocimiento más específico de la valoración mediante un sistema de enseñanza fundamentalmente virtual, donde la vertiente práctica permitirá a los alumnos una aproximación real al mundo de la peritación judicial.

DATOS IDENTIFICATIVOS DEL PROGRAMA

Denominación	IV Máster Universitario Propio en Valoración Médica del Daño Corporal.
Universidad	Universidad Internacional de Andalucía (Sede Tecnológica de Málaga).
Dirección	Dr. José Manuel Burgos Moreno. Dr. José Luis de la Fuente Madero
Coordinadores de módulos	Módulo I: Generalidades sobre la valoración del daño corporal. Marco normativo. Dr. José Manuel Burgos Moreno Módulo II: Valoración y compensación del Daño Corporal: Agentes implicados y Metodología. Dr. José Luis de la Fuente Madero Módulo III: Valoración del daño corporal traumatológico. Dr. Francisco Martínez Socias. Módulo IV: Valoración del daño corporal por aparatos y sistemas. Dr. José Luis de la Fuente Madero Módulo V: Aspectos especiales de la valoración del daño corporal. Dra. Ana Gómez Álvarez Módulo VI: Talleres prácticos. Dr. José Manuel Burgos Moreno
Comisión Académica	Dr. José Manuel Burgos Moreno. Dr. José Luis de la Fuente Madero Dra. Ana Gómez Álvarez. Dr. Francisco Martínez Socias. Dr. Sergio Cabrera Rodríguez
Comisión de Calidad	Dr. José Manuel Burgos Moreno Dr. José Luis de la Fuente Madero Doña Ana Gómez Representante de PAS Representante del alumnado
Número de créditos	60 Créditos ECTS (48 ECTS período docente + 12 ECTS Proyecto).
Modalidad de impartición	Virtual con apoyo de sesiones presenciales
Calendario	Del 21 de octubre de 2019 al 27 de junio de 2020 se desarrolla el periodo docente. La presentación y defensa del proyecto final podrá realizarse en dos convocatorias: Convocatoria hasta el 30 de septiembre de 2020 Convocatoria hasta el 30 de noviembre de 2020
Destinatarios	Médicos
Criterio de selección	Tendrán preferencia los profesionales que acrediten una formación reglada previa en valoración médica de incapacidades.

DATOS DEL EQUIPO DOCENTE

A continuación, se presenta el profesorado que participa en el diseño, preparación o impartición del programa de Experto:

- Dr. José Manuel Burgos Moreno.
Médico Forense. Doctor en Medicina. Máster en Psiquiatría Forense. Especialista Universitario en Psiquiatría Forense. Experto Universitario en Investigación en Drogodependencias. Criminólogo. Diplomado en Valoración Médica de Incapacidades.
- Dr. José Luis de la Fuente Madero
Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria y Alergología. Doctor en Medicina. Médico Inspector. Licenciado en Derecho. Diplomado en Valoración Médica de Incapacidades.
- Ilma Sra. D^a María Luisa Cienfuegos Rodríguez
Magistrada-Juez Juzgado de Instrucción nº 2 de Málaga
- Dr. Pablo García Ruiz.
Doctor en Medicina. Especialista en Medicina Interna. Médico Inspector. Diplomado en Valoración Médica de Incapacidades.
- Dra. Ana Gómez Álvarez.
Médica Inspectora. Especialista en Alergología. Master en valoración del daño corporal. Diplomada en Valoración Médica de Incapacidades.
- Dra. María Teresa Carrión de la Fuente.
Doctora en Medicina. Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria.
- D^a Blanca Sillero Crovetto
Profesora titular de Derecho Civil de la Universidad de Málaga. Doctora en Derecho.
- Dr. Francisco Martínez Socías
Médico Forense. Doctor en Medicina. Especialista en Medicina legal y Forense. Master en valoración del daño corporal. Criminólogo. Diplomado en Valoración Médica de Incapacidades.
- Dr. Rafael Tejeira Alvarez
Médico Forense. Director del Instituto de Medicina Legal de Navarra
- D. Carlos Arregui Dalmases
Ingeniero Técnico Superior. Doctor en Ingeniería. Profesor ayudante doctor del European Center for Injury Prevention (ECIP) de la Universidad de Navarra
- Dr. José María Machuca Valle
Médico Forense. Doctor en Medicina. Master en Valoración del daño corporal. Diplomado en Valoración Médica de Incapacidades.
- D. David Rubiño López
Médico Valorador. Diplomado en Valoración Médica de Incapacidades.

- Dra. María Eugenia Martín Reyes.
Médica Valoradora. Centro Base de Valoración y Orientación de la Discapacidad en Málaga.
- D. Andrés Buforn Galiana.
Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Médico Adjunto de la Sección Urgencias del Hospital Clínico Universitario Virgen de la Victoria de Málaga. Instructor de Soporte Vital avanzado y Soporte vital avanzado al Trauma del Plan Nacional de RCP.
- D. Antonio Lara López
Profesor Asociado departamento Derecho Procesal de la Facultad de Derecho de Málaga
- Dr. Sergio Cabrera Rodríguez
Médico Valorador. Master en Valoración del daño corporal.
- Dr. Antonio Domínguez Muñoz
Médico inspector. Especialista en Medicina Interna.
- Dr. Ignacio Santos Amaya
Doctor en medicina.
Profesor titular de Medicina Legal de la Facultad de Medicina de Málaga
- Dr. Francisco Sendra Portero
Doctor en Medicina y Cirugía
Especialista en radiodiagnóstico.
Profesor Titular de Radiología y Medicina Física en la Universidad de Málaga.
- Dr. José Manuel Pastor Vega
Doctor en Medicina y Cirugía
Especialista en radiodiagnóstico.
Profesor Titular de Radiología y Medicina Física en la Universidad de Málaga.
- Dr. Fernando Hewett Sasetá.
Especialista en Rehabilitación y Medicina física. Diplomado en Valoración Médica de Incapacidades.
- Dr. Alfonso Daura Sáez
Médico especialista en cirugía maxilofacial.
- D. Luis Palomeque del Cerro.
Fisioterapeuta. Doctor por la Universidad Rey Juan Carlos de MaDr.id. Licenciado en Kinesiología y Fisiatría.
- Dr. Enrique Delange Segura.
Médico Especialista en Cirugía Ortopédica y Traumatología.
- Dr. José Antonio Díaz García.
Médico Especialista en Cirugía Ortopédica y Traumatología.
Médico Especialista en Medicina del Trabajo. Diplomado en Valoración Médica de Incapacidades.

- Dr. Tomás Ojea Ortega
Médico Especialista en Neurología.
- Dra. Rocío Pérez Gómez.
Médico Especialista en Rehabilitación
- Dr. Francisco Páez Codeso.
Médico especialista en Neumología.
- Dra. Teresa Fuentes López.
Doctora en Medicina y Cirugía.
Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria.
Médica Inspectora.
- Dr. José Luis Pizarro León.
Médico Especialista en Nefrología.
- Dr. Fernando Salgado Ordóñez.
Doctor en Medicina y Cirugía.
Médico Especialista en Medicina Interna.
Profesor asociado de la Universidad de Málaga.
- Dr. Andrés Torres Peña
Médico odontólogo.
- Dr. Francisco José Barrero Sojo
Médico Especialista en oftalmología.
- Dr. Eloy Rodríguez Arrebola
Médico Especialista en Psiquiatría. Especialista en Psiquiatría Forense.
- Dr. Pedro Luis García Saura
Doctor en Medicina y Cirugía
Especialista en Anestesiología
- Dr. Alfredo Pérez García
Doctor en Medicina y Cirugía.
Especialista en medicina familiar y comunitaria.
Especialista en Otorrinolaringología.
- Dr. Juan Alba Tercedor
Especialista en Traumatología.
- D. Antonio Sánchez Rodríguez.
Licenciado en Derecho. Abogado especialista en Derecho Administrativo, Derecho de la Función Pública y Derecho Sanitario.

COMPETENCIAS GENERALES Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS

En base a las competencias generales descritas en la fundamentación del programa formativo se describen los siguientes objetivos específicos:

- Complementar la formación de aquellos profesionales que posean el título de Experto Universitario en Valoración Médica de Incapacidades o una formación académica reglada similar.
- Formar profesionales adecuadamente formados para estar en condiciones de afrontar con garantía y calidad cualquier prueba pericial en los diversos ámbitos jurídicos propios del daño corporal, con criterios y conocimientos actualizados al momento actual.
- Complementar la formación especializada en Medicina, permitiendo al alumno ejercer una actividad complementaria a su trabajo actual

ESTRUCTURA Y CONTENIDOS DEL PROGRAMA

A. ETAPAS DEL PROGRAMA

El programa consta de 60 créditos ECTS, de los cuales 48 corresponden al periodo formativo y 12 al proyecto final.

1ª etapa: Formación

La formación se desarrolla en formato online con tutorización personalizada en base a los módulos diseñados. Cada módulo tendrá una o dos sesiones presenciales, exceptuando el módulo 6 o final, que tendrá sesiones presenciales de carácter semanal, a realizar los sábados en horario de mañana. Las sesiones presenciales permitirán el contacto directo con los alumnos y se estructurarán con un enfoque eminentemente práctico y participativo.

Los contenidos online, además de teóricos, permitirán el aprendizaje de todos aquellos temas, tanto médicos como jurídicos, que permitan al alumno el conocimiento de la sistemática en valoración del daño corporal.

El periodo formativo se desarrollará desde el 21 de octubre de 2019 hasta el 26 de junio de 2020.

2ª etapa: realización de proyecto final

El proyecto final será el resultado de la adquisición de todos los conocimientos teóricos y las habilidades y conocimientos logrados, en relación con la valoración médica del daño corporal

La presentación y defensa del proyecto final podrá realizarse hasta el 30 de noviembre de 2020.

B. BLOQUES TEMÁTICOS Y ESTRUCTURACIÓN MODULAR

MÓDULO 1: GENERALIDADES SOBRE LA VDC. MARCO NORMATIVO.

Coordinador: Dr. José Manuel Burgos Moreno

9 CRÉDITOS ECTS

TEMA 1: Daños a la persona y las Bases Jurídicas para su valoración. La prueba pericial. Ilma. Sra. D^a María Luisa Cienfuegos Rodríguez (1 crédito ECTS)

TEMA 2: Valoración Médica del daño corporal. La prueba pericial médica. Dr. José Manuel Burgos Moreno (1 crédito ECTS)

TEMA 3: Conceptos básicos de responsabilidad civil. El aseguramiento en el ámbito de la responsabilidad civil y el daño a la persona. D^a Blanca Sillero Crovetto. (1 crédito ECTS)

TEMA 4: Aspectos procesales: la Administración de Justicia. Antonio Lara López. (1 crédito ECTS)

TEMA 5: La valoración del daño corporal: sus componentes. La valoración según la Ley 35/15. Aspectos fundamentales de la misma. Dr. Francisco Martínez Socias. (1 crédito ECTS).

TEMA 6: Mecanismo de producción de lesiones violentas: Biomecánica lesional. Dr. Rafael Teijeira Alvarez y D. Carlos Arregui Dalmases. (2 créditos ECTS)

TEMA 7: Concepto, etiología y clasificación de las lesiones desde el punto de vista médico y jurídico. Conceptos jurídicos de interés en la valoración médico legal. Dr. José María Machuca Valle. (1 crédito ECTS) (1 crédito ECTS)

TEMA 8: Causas y concausas de las lesiones. El estado anterior y las lesiones. Valoración médica de la causalidad en VDC. Estudio médico de la simulación y disimulación de lesiones: conceptos, clases y valoración médica en casos de enfermedades, lesiones y secuelas. Dr. José Manuel Burgos Moreno. (1 crédito ECTS)

MÓDULO 2: VALORACIÓN Y COMPENSACIÓN DEL DAÑO CORPORAL:

AGENTES IMPLICADOS Y METODOLOGÍA. Coordinador: Dr. José Luis de la

Fuente Madero

9 CRÉDITOS ECTS

TEMA 1: Asistencia sanitaria en VDC. Atención en Urgencias. Seguimiento. Dr. Andrés Buforn Galiana. (0,5 créditos ECTS)

TEMA 2: Las Compañías aseguradoras de la responsabilidad civil: La Medicina de los seguros privados. Dr. Sergio Cabrera Rodríguez. (1 crédito ECTS)

TEMA 3: Entidades aseguradoras públicas y privadas en el ámbito laboral. Dr. José Luis de la Fuente Madero. (1 crédito ECTS)

TEMA 4: El médico valorador en los distintos ámbitos. Dr. Antonio Domínguez Muñoz (1 crédito ECTS).

TEMA 5.- Aspectos deontológicos de la medicina evaluadora. Dr. Ignacio Santos Amaya. (0,5 créditos ECTS)

TEMA 6.- La entrevista clínica en medicina evaluadora. La exploración clínica en medicina evaluadora. Dra. María Teresa Carrión de la Fuente y Dra. Ana María Gómez (1 crédito ECTS)

TEMA 7.- Pruebas morfológicas y de imagen en medicina evaluadora. Dr. Francisco Sendra Portero y Dr. José Manuel Pastor Vega. (1 crédito ECTS)

TEMA 8.- Pruebas dinámicas y funcionales en medicina evaluadora. Dr. Fernando Hewett Sasetta. (1 crédito ECTS)

TEMA 9: Baremos I: ley 35/15. Dr. David Rubiño López. (1 crédito ECTS)

TEMA 10: Baremos II: Tablas AMA y baremo de discapacidad. Dra. María Eugenia Martín Reyes. (1 crédito ECTS)

MÓDULO 3: VALORACIÓN DEL DAÑO CORPORAL TRAUMATOLÓGICO (desglose por regiones anatómicas) Coordinador: Francisco Martínez Socias
6 CREDITOS ECTS

TEMA 1: CRANEO Y CARA Dr. Alfonso Daura Sáez. (1 crédito ECTS)

TEMA 2: COLUMNA VERTEBRAL. ESTUDIO ESPECIAL DEL TRAUMATISMO MENOR DE COLUMNA VERTEBRAL. Dr. Enrique Delange Segura. (1 crédito ECTS)

TEMA 3: EXTREMIDAD SUPERIOR Y CINTURA ESCAPULAR Dr. José Antonio Díaz García. (1 crédito ECTS)

TEMA 4: EXTREMIDAD INFERIOR Y CADERA Dr. Juan Alba Tercedor. (1 crédito ECTS)

TEMA 5: SISTEMA NERVIOSO CENTRAL Y SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO Dr. Tomás Ojea Ortega. (1 crédito ECTS)

TEMA 6: LA REHABILITACIÓN EN LA VALORACION DEL DAÑO CORPORAL. Dra. Rocío Pérez Gómez. (1 crédito ECTS)

MÓDULO 4: VALORACIÓN DEL DAÑO CORPORAL POR APARATOS Y SISTEMAS.
Coordinador: Dr. José Luis de la Fuente Madero
8 CRÉDITOS ECTS

TEMA 1: CORAZÓN Y SISTEMA VASCULAR. Dr. Pablo García Ruiz. (1 crédito ECTS)

TEMA 2: APARATO RESPIRATORIO Y CAJA TORACICA. Dr. Francisco Páez Codeso. (1 crédito ECTS)

TEMA 3: APARATO DIGESTIVO Y PARED ABDOMINAL Dra. Teresa Fuentes López. (1 crédito ECTS)

TEMA 4: SISTEMA URINARIO Y REPRODUCTOR. Dr. José Luis Pizarro León. (1 crédito ECTS)

TEMA 5: REPERCUSIONES ENDOCRINOLÓGICAS Y DESCOMPENSACIÓN O AGRAVACIÓN DE PATOLOGÍAS PREVIAS. Dr. Fernando Salgado Ordóñez. (1 crédito ECTS)

TEMA 6. VALORACION DEL DAÑO PSIQUICO Y DAÑOS MORALES. ASPECTOS RELACIONALES. Dr. Eloy Rodríguez Arrebola. (1 crédito ECTS)

TEMA 7. VALORACION DEL DAÑO CORPORAL OFTALMOLOGICO. Dr. Francisco José Barrero Sojo. (1 crédito ECTS)

TEMA 8. VALORACIÓN DEL DAÑO CORPORAL DEL ÁREA OTORRINOLARINGOLÓGICA. VOZ Y APARATO AUDITIVO. OLFATO Y GUSTO. Dr. Alfredo Pérez García. (1 crédito ECTS)

MÓDULO 5: ASPECTOS ESPECIALES DE LA VALORACIÓN DEL DAÑO CORPORAL. Coordinadora: Dra. Ana M. Gómez Álvarez
5 CRÉDITOS ECTS

TEMA 1: VALORACIÓN ESPECÍFICA DEL DOLOR. (0,5 créditos ECTS). Dr. Pedro Luis García Saura.

TEMA 2: VALORACION DEL PERJUICIO ESTETICO. Dr. José Manuel Burgos Moreno. (1 crédito ECTS)

TEMA 3: VALORACION DEL DAÑO CORPORAL ODONTOESTOMATOLOGICO. Dr. Andrés Torres Peña. (0,5 créditos ECTS)

TEMA 4: VALORACIÓN ESPECIAL DEL DAÑO CORPORAL EN VIOLENCIA DE GÉNERO. Dr. Machuca Valle. (0,5 crédito ECTS)

TEMA 5: DAÑOS INDEMNIZABLES DERIVADOS DE LA ACTIVIDAD SANITARIA. D. Antonio Sánchez Rodríguez (0,5 crédito ECTS)

TEMA 6: LAS ACTIVIDADES BÁSICAS DE LA VIDA DIARIA. DEPENDENCIA. Dra. Ana Gómez Álvarez. (1 crédito ECTS)

TEMA 7: ASPECTOS LABORALES. LA CAPACIDAD PROFESIONAL. Dr. José Luis de la Fuente Madero. (1 crédito ECTS)

MÓDULO 6: TALLERES PRÁCTICOS. 11 CRÉDITOS ECTS. Coordinador: Dr. José Manuel Burgos Moreno

TEMA 1: EXPLORACIÓN BALANCE ARTICULAR. Luis Palomeque. (1 crédito ECTS)

TEMA 2: PRUEBAS MORFOLOGICAS Y DE IMAGEN EN LA MEDICINA EVALUADORA. Dr. Francisco Sendra Portero y Dr. José Manuel Pastor Vega. (1 crédito ECTS)

TEMA 3: PRUEBAS FUNCIONALES EN MEDICINA EVALUADORA: Ergometría, Espirometría, Audiometría. Dra. Ana Gómez Álvarez. (1 crédito ECTS).

TEMA 4: PRUEBAS FUNCIONALES EN MEDICINA EVALUADORA: Aparato locomotor. Dr. Fernando Hewett Saseta. (0,5 crédito ECTS)

TEMA 5: EL INFORME PERICIAL EN VALORACION DEL DAÑO CORPORAL EN LOS INSTITUTOS DE MEDICINA LEGAL: LA PERICIAL EXTRAJUDICIAL Dr. Francisco Martínez Socías (0,5 créditos ECTS).

TEMA 6: INFORME PERICIAL 1: Dr. David Rubiño López. (1 crédito ECTS)

TEMA 7: INFORME PERICIAL 2: Dr. Sergio Cabrera Rodríguez (1 crédito ECTS)

TEMA 8: INFORME PERICIAL 3: VALORACION DE LA INCAPACIDAD LABORAL. EL INFORME SOBRE INCAPACIDAD LABORAL. Dr. José Luis de la Fuente Madero (1 crédito ECTS).

TEMA 9: INFORME PERICIAL 4: VALORACION DE LA INCAPACIDAD CIVIL. EL INFORME SOBRE INCAPACIDAD CIVIL. Dr José Manuel Burgos Moreno (1 crédito ECTS).

TEMA 10: INFORME PERICIAL 5: VALORACION DE LA DISCAPACIDAD. EL INFORME SOBRE DISCAPACIDAD Dra. María Eugenia Martín Reyes. (1 crédito ECTS)

TEMA 11: JUICIO. Ilma. Sra. D^a María Luisa Cienfuegos Rodríguez. (2 créditos ECTS).

Proyecto Final del Curso: 12 Créditos ECTS.

METODOLOGÍA Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

El curso se imparte en modalidad semipresencial.

La **metodología semipresencial** incluye unas sesiones presenciales **en cada módulo** como un **complemento a la formación a través del Campus Virtual de la Universidad Internacional de Andalucía** (<http://www.campusvirtual.unia.es>), entorno de enseñanza-aprendizaje a través del que se desarrollará la mayor parte de la carga lectiva en créditos y, por tanto, del trabajo del alumno, durante el programa. Los alumnos deberán cumplir un mínimo de asistencia del 80% de las clases programadas.

Se valorará como criterio de prioridad para la matrícula el hecho de que el alumno aspirante tenga una formación previa reglada en valoración médica de incapacidades que a juicio de la Comisión Académica resulte suficiente, considerándose en cualquier caso como tal la impartida o acreditada por la Escuela Nacional de Medicina del Trabajo dependiente del Instituto de Salud Carlos III.

A continuación, se exponen los principios pedagógicos y las técnicas metodológicas en los que se basan esta modalidad.

A. CRÉDITOS VIRTUALES: ENSEÑANZA- APRENDIZAJE DESDE EL CAMPUS VIRTUAL DE LA UNIA

Desde el Campus Virtual de la UNIA el alumno tendrá a su disposición una serie de **recursos generales de ayuda y guía del programa** (entre ellos, la presente guía didáctica). Al tiempo que para cada uno de los módulos y asignaturas que lo conforman hallará tanto **contenidos básicos y materiales complementarios** con los que adquirir conocimientos como **actividades grupales e individuales**, cuya naturaleza variará dependiendo de cada caso, con los que comprobar sus progresos y poner en práctica tales conocimientos. Todos estos materiales irán, además, acompañados de **instrucciones y recursos de ayuda** que le servirán de guía.

También desde este Campus Virtual tendrá a su disposición una serie de **herramientas**, tales como correo electrónico, foros, chats, etc., con las que podrá comunicarse con sus tutores y compañeros, aclarando sus dudas, intercambiando materiales y avanzando, en síntesis, en su proceso de aprendizaje.

Los **tutores**, por su parte, más que fuentes de conocimiento irán dinamizando y facilitando su aprendizaje en función de sus propias necesidades, moderando debates, proporcionándole pautas y recomendaciones a la hora de realizar las actividades y el proyecto final y animándolo a descubrir por sí mismo las posibilidades que le brinda el curso.

A.1. Bases pedagógicas del modelo de enseñanza-aprendizaje virtual de la UNIA

Se trata, por tanto, de un **modelo de aprendizaje basado en varios principios pedagógicos**:

- **Autoaprendizaje.** Tanto los materiales del curso como gran parte de las actividades prácticas están diseñadas de modo que pueda avanzar a su propio ritmo e ir comprobando, en todo momento, sus progresos. Es decir, **aprender de forma individualizada y autónoma**.
- **Trabajo colaborativo.** No sólo aprenderá de forma aislada, sino que parte de los **conocimientos** se irán **construyendo en grupo**, gracias a su **interacción** con el resto de integrantes del curso a través del Campus. De ahí la importancia de su participación en este entorno y en las **actividades colectivas**, que será tenida en cuenta a la hora de evaluarlo.
- **Apoyo tutorial.** El equipo docente irá **guiando al grupo** en dicho proceso de aprendizaje, realizando un **seguimiento individual** de su participación, esfuerzo y resultados a lo largo del curso y **solventando las posibles dudas**.

Al tiempo, cada uno de los módulos y materias del programa se ha diseñado de forma específica, planificando unos objetivos y criterios de evaluación determinados así como una serie de tareas, actividades individuales, trabajos en grupo, aplicaciones prácticas, foros y debates, basados en distintas estrategias y técnicas metodológicas así como una propuesta de temporalización para el estudio de los materiales y la realización de tales actividades, cuyos grandes rasgos exponemos a continuación.

Tenga en cuenta, en cualquier caso, que cada módulo incluye una guía didáctica específica, accesible a través de la página correspondiente del Campus Virtual,

donde hallará información más detallada en este sentido. Su consulta al inicio de cada bloque puede serle, por tanto, de gran utilidad.

A.2. Medios didácticos accesibles desde el Campus Virtual

En general, el alumno hallará, en cada módulo, una serie de **medios didácticos y recursos para el aprendizaje**:

- **Materiales básicos de estudio**, elaborados por profesionales y docentes expertos en la materia, estructurados por Temas o unidades didácticas y accesibles como ficheros a través del Campus.
- **Recursos complementarios**, tales como referencias bibliográficas y web, artículos de fondo, sentencias, documentación técnica y legal, etc. que permitirán al alumno profundizar en determinados aspectos de la materia.
- **Tareas prácticas individuales** de desarrollo, consistentes en la resolución de problemas o casos prácticos, la búsqueda e investigación a través de la Red, etc. que el alumno deberá realizar y enviar al tutor a través del Campus.
- **Actividades grupales-colaborativas**, desarrolladas a través de las diversas herramientas de comunicación del Campus. Las más frecuentes son foros de debate sobre la materia, chats, etc.
- **Cuestionarios de autoevaluación**, que el alumno deberá realizar al finalizar cada bloque y cuyos resultados quedarán recogidos en el sistema de forma automática y estarán disponibles para el tutor.

Junto a estos recursos específicos, cuya naturaleza y forma en el Campus Virtual variará en función de los casos, en todos los cursos que componen el programa tendrá accesible, además de las referidas guías didácticas, una serie de **recursos de comunicación, ayuda y guía que facilitarán su aprendizaje**. Entre ellos:

- **Foro de novedades**, accesible desde el bloque 0 de la columna central de cada curso, a través del cual los tutores realizarán un seguimiento del grupo a lo largo del módulo o asignatura y les informarán de los eventos más destacados de éste.
- **Calendario**, donde, en conexión con el foro de novedades, irán anotando los principales hitos del curso (chats programados, fecha de entrega de actividades, etc.).
- **Foro de tutorías y Bloque de mensajes**, a través del cual los alumnos podrán hacer llegar sus consultas de interés para el resto de alumnos (en el primer caso), o aquellas de carácter privado (en el segundo caso).
- Documento con **FAQs sobre uso del campus virtual**, accesible también desde dicho bloque, a través del cual hallará respuesta a las principales cuestiones relacionadas, entre otras, con la navegación por el campus o los contenidos, herramientas de comunicación y evaluación de los cursos. Su consulta puede serle útil, por tanto, para conocer cómo publicar mensajes en los foros, enviar tareas, etc.

Junto a estos recursos, también desde el bloque común del curso se le dará acceso a **servicios comunitarios para usuarios del Campus Virtual**, como la Biblioteca de la Universidad, donde podrá ampliar sus conocimientos, la Secretaría Virtual, donde tendrá acceso a documentación administrativa, o la Cafetería Virtual, espacio a través del cual tendrá acceso a noticias y podrá comunicarse con alumnos del Campus Virtual para cuestiones no académicas.

A.3. Apoyo tutorial online

A lo largo del programa, los tutores de los correspondientes módulos formativos emplearán las distintas **herramientas de comunicación del Campus Virtual** para realizar un **seguimiento conjunto e individual** de los alumnos online así como para **atender a distintas consultas** relacionadas con la materia o la metodología de éstos.

Así, las comunicaciones, avisos sobre las novedades de cada curso o recordatorios que sean de interés para el conjunto del grupo se realizarán principalmente a través del **foro de novedades** del Campus (accesible desde la parte superior de la columna central de cada curso), de forma que cada vez que se publique un nuevo mensaje en este foro, le llegará por correo electrónico.

Para las comunicaciones individuales el tutor utilizará el **bloque de mensajes** (accesible desde la columna derecha de cada curso) o, en su defecto, el correo electrónico personal. Las mismas vías puede utilizarlas también si, como alumno, desea contactar con el docente de forma privada, para asuntos específicos relacionados con la materia o metodología de cada bloque.

La respuesta a este tipo de consultas que puedan ser de interés para el conjunto de alumnos se realizará, por su parte, a través del **foro de tutorías** que hallará en el bloque correspondiente a la materia/asignatura de la columna central del curso. Recuerde, por tanto, emplear esta vía para exponer aquellas dudas que crea que pueden ser “dudas frecuentes”.

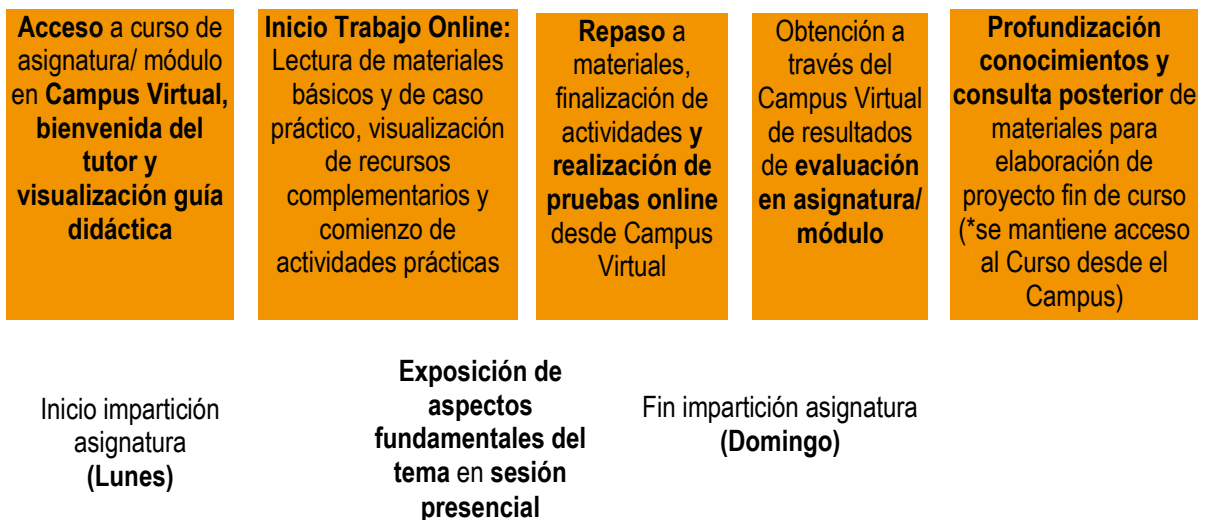
B. CRÉDITOS PRESENCIALES: ENSEÑANZA- APRENDIZAJE EN LAS SESIONES PRESENCIALES

Las sesiones presenciales se desarrollarán los sábados en horario de mañana (de 9:00 h a 15:00 h), con la frecuencia que se indica en el cronograma que más adelante se detalla. En ellas se establecerán los conceptos básicos así como la metodología de trabajo y los contenidos prácticos que permitan un mejor aprovechamiento de los contenidos que se desarrollarán en las diferentes asignaturas del módulo. Se procurará la participación activa del alumnado.

C. RESUMEN: SECUENCIA METODOLÓGICA DEL PROGRAMA

De acuerdo a lo anterior, para cada Tema/asignatura se seguirá la siguiente secuencia:

SECUENCIA SEMANAL TIPO



ACTIVIDADES Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Cada módulo, integrado por los Temas descritos, contiene casos prácticos a cumplimentar por el alumno que permitirán evaluar el aprovechamiento realizado por el alumno en cada una de las disciplinas desarrolladas.

Al final de cada módulo se realizará también un test con 20 preguntas multirrespuestas (4 respuestas, una de las cuales será la correcta) que permitirá objetivar los conocimientos adquiridos en cada uno de los cuatro módulos. Será necesario lograr un 75% de las respuestas correctas para cada test y poder así superar el módulo.

En el caso de que un alumno no haya superado la puntuación exigible al final del programa se establecerá la opción de recuperación del módulo no superado.

El proyecto final será tutelado por un profesor del programa formativo y defendido públicamente ante un Tribunal designado a propuesta de la Comisión Académica del programa. El proyecto será evaluado por dicho Tribunal, siendo necesario obtener, al menos, la calificación de aprobado para obtener los doce créditos y, consecuentemente, tener derecho a la obtención del título de Máster Universitario. El tutor responsable podrá instar al alumno a realizar modificaciones en el proyecto presentado si considera que puede optar al aprobado con la realización de las modificaciones propuestas.

Para la realización y defensa del Proyecto final será requisito necesario, en todo caso, haber superado íntegramente el período docente.

RECOMENDACIONES ÚTILES

Para participar de la parte presencial de cada módulo se aconseja que el alumno previamente se haya bajado de los correspondientes cursos del Campus Virtual de la UNIA el material correspondiente a dicha sesión, igualmente se recomienda que traiga el material adecuado para seguir la sesión presencial (especialmente los códigos pertinentes).

Dado que la enseñanza-aprendizaje virtual supone la principal carga lectiva del programa, a continuación le presentamos algunas indicaciones y consejos acerca del modo de estudiar un curso impartido bajo esta metodología que le ayudarán a planificarse y a obtener un mayor provecho de la misma.

ANTES DE EMPEZAR

- Una vez entre al Campus, familiarícese con el entorno en el que se desarrollará el curso. Visualice el documento “Cómo es el campus virtual” que tiene disponible en la página de entrada al mismo, acceda al campus, visite las herramientas y secciones y asegúrese de que sabe cómo llegar a ellas y, si es necesario, acuda a la Secretaría Virtual. Área de Alumnos y consulte las FAQs sobre el uso de dicho campus.
- Lea con detenimiento esta guía y, en su caso, las guías de las distintas asignaturas o módulos. Haga una lista de los contenidos que debe asimilar y las actividades y evaluaciones que debe realizar para finalizar el curso con éxito, decida cuánto tiempo puede dedicarle al curso y fíjese, a partir de ahí y teniendo en cuenta las indicaciones de los docentes, unos tiempos para estudiar los distintos materiales y superar cada una de las actividades. A la hora de hacerlo, tenga en cuenta que su distribución del tiempo ha

de ser acorde con el resto de sus ocupaciones y que su plan debe ser flexible, por si surgiera algún imprevisto.

- A partir de ahí puede elaborar un calendario de trabajo donde anote:
 - Fecha de inicio y fin de curso.
 - Fecha de ejercicios, autoevaluaciones y evaluaciones.
 - Planificación del estudio de los contenidos.
 - Días y horas de sesiones de chats, tutorías online, etc. en su caso.

Recuerde que puede utilizar el propio Calendario disponible en el Campus, agregando un nuevo evento de usuario.

- Actualice su perfil y sus datos a través del panel Personas> Participantes y visite los de sus tutores y el resto de compañeros. Incorpore su fotografía, anote un saludo o breve presentación en su blog, etc. de modo que los demás puedan conocerlo. Si el módulo incluye o foro de presentación, utilícelo igualmente para darse a conocer y conocer el perfil de los demás integrantes del curso.

DURANTE SU ESTUDIO

- Comience en un momento relajado, en el que disponga del suficiente tiempo para ir familiarizándose con el sistema y los materiales.
- Sitúese en un lugar tranquilo, bien iluminado y ventilado y alejado de elementos que puedan distraerlo.
- Examine con atención la estructura del curso, el índice de contenidos y materiales, las actividades, etc. Si tiene alguna duda sobre la naturaleza de cada recurso o el modo de enfrentarse a los mismos, consulte al tutor.
- Lea los contenidos textuales a su ritmo, visiones las imágenes y animaciones, etc. a su ritmo, repitiéndolos todas las veces necesarias.
- Descargue a su equipo los contenidos textuales (.doc/.pdf), presentaciones, etc., imprímalos si lo considera y almacene los enlaces a web externas. Tenga en cuenta que si no tiene tiempo durante el curso para examinarlos en profundidad (especialmente los recursos complementarios) siempre podrá hacerlo después.
- Conforme vaya examinando los materiales, marque lo más importante o aquello que llame su atención o desconozca y anote sus dudas para luego enviárselas al tutor.
- Elija la herramienta o vía de comunicación con el tutor que considere más interesante dependiendo de la naturaleza de tales dudas o del motivo de dicho contacto. Recuerde que tiene disponibles, desde el campus y en todos los casos, un servicio de envío de mensajes y un foro de tutorías y, dependiendo de los cursos, se programarán tutorías en directo a través de chats. Espere, en caso de optar por una herramienta de comunicación asíncrona (no en tiempo real), un plazo razonable de respuesta. Si transcurridos dos días desde el envío de la misma no obtiene respuesta, asegúrese de que el envío fue correcto; si es así, contacte con el personal de Enseñanza Virtual (innovacion.docente@unia.es), quien le hará llegar su consulta al tutor.

- Repase los esquemas, resúmenes e ideas clave del curso, si las incluye y, si no, elabore los suyos propios. Ello, junto a la realización de ejercicios y actividades, le ayudará a afianzar lo aprendido.
- Intente no aprender textualmente los materiales del curso sino comprenderlos y memorizar únicamente las principales ideas. Cuando llegue el momento, exprese las con sus propias palabras y aporte, en debates y otras actividades grupales, su propia visión u opinión acerca de determinados aspectos.
- Aproveche los recursos comunes para profundizar en los contenidos vistos (glosario, bibliografía, enlaces web, etc.).
- Deje que el aprendizaje efectuado se asiente. Después, compruebe su nivel de conocimientos y progresos en el aprendizaje resolviendo las autoevaluaciones y evaluaciones.

A LO LARGO DE TODO EL CURSO

- Procure acceder al Campus con la mayor frecuencia que le sea posible, especialmente al inicio de cada bloque, cuando tenga que realizar actividades online y antes de finalizar éste.
- Lea los mensajes de avisos que le lleguen a su correo electrónico personal para estar informado del estado del curso y de todas las novedades.
- Consulte periódicamente el calendario del campus donde se anotarán las fechas más relevantes: sesiones de chats y tutorías, plazos de entrega de actividades, etc.
- Utilice las vías de comunicación con el tutor siempre que tenga alguna duda relacionada con los contenidos del curso o quiera comentarle algún asunto.
- Haga uso, asimismo, de las vías de comunicación para asuntos técnicos relacionados con el uso del Campus (cau.virtual@unia.es) o administrativos (malaga@unia.es), cuando corresponda. Para asuntos relacionados con los tutores (respuestas de dudas, solicitudes de contacto, etc.) escriba a innovacion.docente@unia.es.
- Comuníquese con sus compañeros, comparta sus experiencias y conocimientos adquiridos por otros medios y responda a sus mensajes enviados a través de correo electrónico, foros, etc. Además de aprender de ellos, le servirán de apoyo y lo animarán en aquellos momentos en que pueda sentirse solo en el curso.
- Visite de vez en cuando sus datos, y los de los tutores, para ver si los han actualizado y haga las anotaciones que considere oportunas en los blogs.

TRAS EL CURSO

- Compruebe los resultados obtenidos en aquellas actividades de evaluación online (cuestionarios, tareas...) a través del menú Calificaciones del Campus.

Cumplimente, en su caso, los cuestionarios de valoración. Exprese en ellos su opinión acerca de los distintos aspectos del curso así como las mejoras que estime convenientes.

VÍAS DE COMUNICACIÓN / INFORMACIÓN ÚTIL

Además de las vías de comunicación con los tutores a través del Campus Virtual, la Universidad Internacional de Andalucía pone a su disposición una serie de vías de contacto:

1. Para cuestiones técnicas relacionadas con el campus (problemas de acceso, consultas de uso, etc.): cau.virtual@unia.es
2. Para asuntos de orden administrativo (matriculación, actas de notas, etc.): gestion.academica.malaga@unia.es
3. Para cuestiones relacionadas con el desarrollo del programa a través del Campus Virtual (metodología, consultas no respondidas por el profesorado...): innovacion.docente@unia.es

CRONOGRAMA DEL V MÁSTER UNIVERSITARIO PROPIO DE VALORACIÓN MÉDICA DEL DAÑO CORPORAL

MÓDULO	Nº créditos	Coordinador	ASIGNATURAS	Docente y tutor	Nº créditos	Fecha inicio	Fecha fin	Sesión presencial
módulo 1:	9	José Manuel Burgos Moreno	Tema 1.- daños a la persona y las bases jurídicas para su valoración. la prueba pericial.	Ilma. Sra. Dña. M ^a Luisa Cienfuegos Rodríguez	1	21/10/19	27/10/19	26/10/19
			Tema 2.- valoración médica del daño corporal. la prueba pericial médica.	Dr. José Manuel Burgos Moreno	1	21/10/19	27/10/19	26/10/19
			Tema 3.- conceptos básicos de responsabilidad civil. el aseguramiento en el ámbito de la responsabilidad civil y el daño a la persona.	Dña. Blanca Sillero Crovetto	1	28/10/19	03/11/19	09/11/19
			Tema 4.- aspectos procesales: la administración de justicia.	D. Antonio Lara López	1	18/11/19	24/11/19	30/11/19
			Tema 5.- La valoración del daño corporal. Sus componentes. La valoración según la ley 35/2015. Aspectos fundamentales de la misma	Dr. Francisco Martínez socios	1	04/11/19	10/11/19	09/11/19
			Tema 6.- mecanismo de producción de lesiones violentas: biomecánica lesional.	Dr. Rafael Teixeira Álvarez y D. Carlos Arregui Dalmases	2	13/01/20	19/01/20	18/01/20
			Tema 7.- concepto, etiología y clasificación de las lesiones desde el punto de vista médico y jurídico. Conceptos jurídicos.	Dr. José María Machuca Valle	1	28/10/19	03/11/19	09/11/19
			Tema 8.- causas y concausas de las lesiones. el estado anterior y las lesiones. valoración médica de la causalidad en vdc. Estudio médico de la simulación y disimulación de lesiones: conceptos, clases y valoración médica en casos de enfermedades, lesiones y secuelas.	Dr. José Manuel Burgos Moreno	1	18/11/19	24/11/19	23/11/19
módulo 2:	9	José Luis de la Fuente Madero	Tema 1.- asistencia sanitaria en vdc. Atención en urgencias. seguimiento.	Dr. Andrés Buforn Galiana	0,5	25/11/19	01/12/19	23/11/19
			Tema 2.- las compañías aseguradoras de la responsabilidad civil: la medicina de los seguros privados.	Dr. Sergio Cabrera Rodríguez	1	18/11/19	24/11/19	23/11/19
			Tema 3.- entidades aseguradoras públicas y privadas en el ámbito laboral.	Dr. José Luis de la Fuente Madero	1	02/12/19	08/12/19	30/11/19

			Tema 4.- el médico valorador en los distintos ámbitos.	Dr. Antonio Domínguez Muñoz	1	02/12/19	08/12/19	30/11/19
			Tema 5.- aspectos deontológicos de la medicina evaluadora.	Dr. Ignacio Santos Amaya	0,5	09/12/19	15/12/19	14/12/19
			Tema 6.- la entrevista clínica en medicina evaluadora. la exploración clínica en medicina evaluadora.	Dra. M ^a Teresa Carrión de la Fuente y Dra. Ana M ^a Gómez Álvarez	1	09/12/19	15/12/19	14/12/19
			Tema 7.- pruebas morfológicas y de imagen en medicina evaluadora.	Dr. Francisco Sendra Portero y Dr. José Manuel Pastor Vega	1	16/12/19	22/12/19	21/12/19
			Tema 8.- pruebas dinámicas y funcionales en medicina evaluadora.	Dr. Fernando Hewett Sasetta	1	16/12/19	22/12/19	21/12/19
			Tema 9.- baremos I: ley 35/15	Dr. David Rubiño López	1	11/11/19	17/11/19	16/11/19
			Tema 10.- baremos II: tablas AMA y baremo de discapacidad	Dra. María Eugenia Martín Reyes	1	06/01/20	12/01/20	11/01/20
módulo 3	6	Francisco Martínez Socías	Tema 1.- cráneo y cara.	Dr. Alfonso Daura Sáez	1	20/01/20	26/01/20	25/01/20
			Tema 2.- columna vertebral. Estudio especial del traumatismo menor de columna vertebral	Dr. Enrique Delange segura	1	20/01/20	26/01/20	25/01/20
			Tema 3.- extremidad superior y cintura escapular.	Dr. José Antonio Díaz García	1	27/01/20	02/02/20	01/02/20
			Tema 4.- extremidad inferior y cadera.	Dr. Juan Alba Tercedor	1	27/01/20	02/02/20	01/02/20
			Tema 5.- sistema nervioso central y sistema nervioso periférico	Dr. Tomás Ojea Ortega	1	03/02/20	09/02/20	15/02/20
			Tema 6.- la rehabilitación en la valoración del daño corporal.	Dra. Rocío Pérez Gómez	1	10/02/20	16/02/20	15/02/20
módulo 4	8	José Luis de la Fuente madero	Tema 1.- corazón y sistema vascular	Dr. Pablo García Ruiz	1	17/02/20	23/02/20	22/02/20
			Tema 2.- aparato respiratorio y caja torácica	Dr. Francisco Páez Codeso	1	17/02/20	23/02/20	22/02/20
			Tema 3.- aparato digestivo y pared abdominal	Dra. Teresa Fuentes López	1	24/02/20	01/03/20	07/03/20

			Tema 4.- sistema urinario y reproductor	Dr. José Luis Pizarro león	1	24/02/20	01/03/20	07/03/20
			Tema 5.- repercusiones endocrinológicas y descompensación o agravación de patologías previas	Dr. Fernando Salgado Ordóñez	1	02/03/20	08/03/20	07/03/20
			Tema 6.- valoración del daño psíquico y daños morales. aspectos relacionales	Dr. Eloy Rodríguez Arrebola	1	02/03/20	08/03/20	14/03/20
			Tema 7.- valoración del daño corporal oftalmológico	Dr. Francisco José Barrero Sojo	1	09/03/20	15/03/20	14/03/20
			Tema 8.- valoración del daño corporal del área otorrinolaringológica. voz y aparato auditivo. olfato y gusto	Dr. Alfredo Pérez García	1	09/03/20	15/03/20	14/03/20
módulo 5	5	Ana Álvarez Gómez	Tema 1.- valoración específica del dolor	Dr. Pedro Luis García Saura	0,5	16/03/20	22/03/20	21/03/20
			Tema 2.- valoración del perjuicio estético	Dr. José Manuel Burgos moreno	1	16/03/20	22/03/20	21/03/20
			Tema 3.- valoración del daño corporal odontoestomatológico	Dr. Andrés Torres Peña	0,5	23/03/20	29/03/20	28/03/20
			Tema 4.- valoración especial del daño corporal en violencia de género	Dr. José María Machuca Valle	0,5	23/03/20	29/03/20	28/03/20
			Tema 5.- daños indemnizables derivados de la actividad sanitaria	D. Antonio Sánchez Rodríguez	0.5	23/03/20	29/03/20	28/03/20
			Tema 6.- las actividades básicas de la vida diaria. dependencia	Dña Ana M ^a Gómez Álvarez	1	30/03/20	05/04/20	04/04/20
			Tema 7.- aspectos laborales. la capacidad profesional	Dr. José Luis de la Fuente Madero	1	30/03/20	05/04/20	04/04/20
módulo 6			Tema 1.- exploración balance articular	D. Luis Palomeque	1	13/04/20	19/04/20	18/04/20
			Tema 2.- pruebas morfológicas y de imagen en la medicina evaluadora	Dr. Francisco Sendra Portero y Dr. José Manuel Pastor Vega	1	20/04/20	26/04/20	25/04/20
			Tema 3.- pruebas funcionales en medicina evaluadora: ergometría, espirometría, audiometría	Dña Ana M Gómez Álvarez	1	27/04/20	03/05/20	09/05/20
			Tema 4.- pruebas funcionales en medicina evaluadora: aparato locomotor	Dr. Fernando Hewett Saseta	0,5	04/05/20	10/05/20	16/05/20
			Tema 5.- El informe pericial en valoración del daño corporal. La pericial extrajudicial	Dr. Francisco Martínez Socias	0,5	11/05/20	17/05/20	16/05/20

	11	José Manuel Burgos Moreno	Tema 6.- Informe Pericial 1: Ley 35/15	Dr. David Rubiño López	1	18/05/20	24/05/20	23/05/20
			Tema 7: Informe Pericial 2: Ley 35/15	Dr. Sergio Cabrera Rodríguez	1	25/05/20	31/05/20	30/05/20
			Tema 8.- Informe Pericial 3: Valoración de la incapacidad laboral. Informe sobre incapacidad laboral.	Dr. José Luis de la Fuente Madero	1	01/06/20	07/06/20	15/06/20
			Tema 9.- Informe Pericial 4: Valoración de la incapacidad civil. Informe sobre incapacitación civil	Dr. José Manuel Burgos Moreno	1	08/06/20	14/06/20	15/06/20
			Tema 10.- Informe Pericial 5: Valoración de la discapacidad. Informe sobre discapacidad.	Dra. María Eugenia Martín Reyes	1	15/06/20	21/06/20	20/06/20
			Tema 11.- juicio.	Ilma. Sra. Dña. M ^a Luisa Cienfuegos Rodríguez	2	22/06/20	28/06/20	27/06/20