



PROGRAMA
Máster propio en Administración de Empresas
Oleícolas

ASIGNATURA
Gestión de Proyectos

GUÍA DIDÁCTICA DEL ALUMNO

FICHA POR ASIGNATURA CURSO ACADÉMICO 2016-2017

1.- DEFINICIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: GESTIÓN DE PROYECTOS Código: MATERIA 11

Área de Conocimiento: ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS

Descriptores _____

Titulación: MASTER PROPIO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS OLEÍCOLAS

Fechas SEPTIEMBRE DE 2017

Profesor responsable del módulo/asignatura SEBASTIÁN BRUQUE CÁMARA y LEOPOLDO ARTEAGA PERALTA

Actividades Docentes	Nº de Horas	Nº Créditos ¹	%	Créditos Totales:
Clases teórico-prácticas	10	0,4	13,3	3
Actividad por plataforma virtual	25	1	33,3	
Seminarios	--	--	--	
Tutorías	2	0,08	2,7	
Horas de estudio	30	1,2	40	
Actividades dirigidas	4	0,24	8	
Actividades de evaluación	1	0,08	2,7	
TOTAL	75	3	100	

2.- PROFESORES DE LA ASIGNATURA.

- Dr. Sebastián Bruque Cámara. Profesor titular. Área Organización de Empresas. Universidad de Jaén.
- Leopoldo Arteaga Peralta. Máster en Administración de Empresas (Universidad de Jaén) y Máster en Gestión de Proyectos (Universidad del País Vasco).
- José María Penco Valenzuela. AEMO (Máster class).

3.- PROGRAMA DE LA ASIGNATURA.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA
1. PRESENTACIÓN.
2. REQUISITOS DE ACCESO. No se contemplan requisitos específicos de acceso al margen de los exigidos en el acceso al Master. Se recomienda que los estudiantes reúnan conocimientos básicos dentro del ámbito de Administración de Empresas.
3. COMPETENCIAS
3.1 GENÉRICAS O TRANSVERSALES.
<ul style="list-style-type: none">• Mejorar la capacidad para tomar decisiones.• Capacidad de trabajar en equipo.• Capacidad de organizar, planificar y resolver problemas.• Capacidad para presentar públicamente un proyecto.• Capacidad de adaptación a nuevas situaciones.

¹ Valorar entre 25-30 horas/crédito

3.2 ESPECÍFICAS:

- Cognitivas:
 - Conocer los elementos y la estructura que componen y definen un proyecto.
 - Conocer las principales herramientas de gestión de proyectos que existen en el mercado.
 - Conocer los principales documentos que componen un proyecto.
- Procedimentales:
 - Manejar al menos dos herramientas de software de gestión de proyectos.
 - Crear y desarrollar la estructura de un proyecto.
 - Manejar y desarrollar los documentos que están vinculados a la planificación, gestión y control de un proyecto.
- Actitudinales:
 - Capacidad para defender públicamente un proyecto.
 - Capacidad para desarrollar actitudes de liderazgo en la gestión de proyectos.
 - Capacidad para gestionar un equipo de personas durante el desarrollo de un proyecto.

3.3. OBJETIVOS

- Definir los elementos y estructura que componen y definen un proyecto.
- Manejar las principales funcionalidades de al menos dos tipos de software de gestión de proyectos.
- Manejar los principales documentos que definen un proyecto.
- Desarrollar la estructura resumida y expandida de un proyecto.
- Adquirir competencias relacionadas con la defensa y exposición pública de un proyecto.
- Desarrollar capacidades de liderazgo en gestión de proyectos.
- Desarrollar capacidades de gestión de equipos de personas en Gestión de Proyectos.
- Conocer y manejar los principales criterios de medición de eficacia en Gestión de Proyectos.

4.- METODOLOGÍA

4.1. NÚMERO DE HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO:

Nº de Horas:

- Clases Teóricas*: 3
- Clases Prácticas*: 7
- Tutorías Especializadas (presenciales o virtuales): 2
 - A) Colectivas*: 1
- Realización de Actividades Académicas Dirigidas: 4
 - A) Con presencia del profesor*: 2
 - B) Sin presencia del profesor: 2
- Otro Trabajo Personal Autónomo; Actividad por Plataforma Virtual: 25
 - A) Horas de estudio: 30
- Realización de Exámenes: 1
 - A) Examen escrito: 1

4.2. TÉCNICAS DOCENTES (señale con una X las técnicas que va a utilizar en el desarrollo de su asignatura. Puede señalar más de una. También puede sustituirlas por otras):

Sesiones académicas teóricas X	Exposición y debate: X	Tutorías especializadas:
Sesiones académicas prácticas X	Visitas y excursiones:	Controles de lecturas obligatorias:

Otros (especificar): Resolución de casos prácticos.

DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:

Se deben detallar las actividades dirigidas, seminarios o cualquier otra que se pretenda realizar y justificar su necesidad en relación con los objetivos y las competencias

5.- BLOQUES TEMÁTICOS

- I. Introducción a la Gestión de Proyectos;
- II. Definición de las fases y elementos del proyecto;
- III. El proceso de planificación de proyectos;
- Iç. El proceso de control en Gestión de Proyectos;
- ç. Gestión avanzada de proyectos.

6.- HORARIO DE CLASE. TEORÍA Y PRÁCTICA

Horas (ejemplo)	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
	18 SEPT	19 SEPT	20 SEPT	21 SEPT	22 SEPT	23 SEPT
9:00 - 10:00						
10:00 - 11:00						
11:00 - 12:00						
12:00 - 13:00						
13:00 - 14:00						
16:00 - 17:00						
17:00 - 18:00						
18:00 - 19:00						
19:00 - 20:00						
20:00 - 21:00						

PLAN DE ORDENACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA (POD) – Créditos ECTS

Cred.	Profesor/a	Día de docencia presencial
1,75	Sebastián Bruque Cámara	22/09/17
0,75	Leopoldo Arteaga Peralta	23/09/17
0,5	Jesús Calderón Peragón (Máster class)	23/09/17

7.- BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS DOCENTES.

7.1. BIBLIOGRAFÍA GENERAL Y ESPECÍFICA:

- Verzuh, E. (2008): The fast forward MBA in Project Management, John Wiley and Sons, Hoboken, New Jersey.
- Wiefling, K. (2007): Scrapy Project Management, Scrapy About Series, Silicon Valley, CA.
- Wysocki, R. K. (2009): Effective Project Management: Traditional, Agile, Extreme, Fifth Edition, Indianapolis, IN.
- Kerzner, H. (2006): Project Management case studies, John Wiley and Sons, Inc.

8.- SISTEMA DE EVALUACIÓN.

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales	-Participación activa en la clase. -Participación en los debates -Participación en el trabajo grupal	Observación y notas del profesor	30.0%
Conceptos teóricos de la materia	-Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia.	Examen teórico (prueba objetiva)	40.0%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	-Entrega de los casos-problemas bien resueltos. -En cada trabajo se analizará: Estructura del trabajo, calidad de la documentación, originalidad, ortografía y presentación -	Al menos 4 Trabajos (2 individuales; 1 en grupo) 4	30.0%