

MÁSTER UNIVERSITARIO EN AGRICULTURA Y GANADERÍA ECOLÓGICAS

Denominación de la asignatura	Planificación y Evaluación de la Transición Agroecológica			
Módulo	Aspectos Socioeconómicos e Institucionales			
Curso académico	2019-2020			
Tipología	Obligatoria			
ECTS	Teoría: 3	Práctica:	Total: 3	
Periodo de impartición	Semestre 2			
Modalidad	Presencial			
Web	UNIA: https://www.unia.es/oferta-academica/masteres-oficiales/item/master-oficial-en-agricultura-y-ganaderia-ecologicas			
	UPO: https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Agricultura-y-Ganaderia-Ecologicas			
Idiomas de impartición	Castellano			
Profesorado	Nombre y apellidos	Email	Teléfono	Créditos
	Responsable: Dra Gloria I. Guzmán Casado (UPO)	giguzcas@upo.es		1
	Dr. Daniel López (Fundación Entretantos)	daniel.lopez.ga@gmail.com		1
	Dr. Manuel González de Molina (UPO),	mgonnav@upo.es		1
Horario de tutorías	Cada profesor/a acordará con el alumnado el establecimiento de 4 horas de tutoría por crédito			
COMPETENCIAS				
Básicas y Generales	<p>CB 1 - Capacidad de razonamiento crítico, para que a partir del propio cuestionamiento de la ruta seguida por el pensamiento científico-técnico, sean capaces de desarrollar y aplicar ideas originales para resolver los problemas del sistema agroalimentario actual</p> <p>CB 2 - Capacidad de gestionar la información. Se refiere no sólo al análisis, síntesis y planificación sino también a la localización e identificación de la misma. Todo ello debe habilitar igualmente para el posterior uso y óptimo aprovechamiento de los materiales, contenidos e ideas adquiridos una vez finalizado el máster, tanto en la realización de la tesis, como en el desempeño profesional subsiguiente.</p> <p>CB 3 - Capacidad de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios</p> <p>CB 4 - Capacidad de comunicación y exposición, oral y escrita, a público especializado y no especializado, de contenidos teóricos, empíricos y procedimentales.</p> <p>CB 5 - Adquisición de las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar</p>			

	<p>estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo</p> <p>CG 1 - Conocimiento del método científico y los desarrollos que ha experimentado el conocimiento científico relativo a la temática del máster en las últimas décadas, así como sus implicaciones axiológicas y éticas.</p> <p>CG 2 - Conocimiento de los principales avances en los campos esenciales de la Agroecología, así como de sus posibles repercusiones agronómicas, medioambientales económicas y sociales.</p> <p>CG 3 - Capacidad para desarrollar el trabajo interdisciplinar y colaborativo necesario para el diseño de agroecosistemas sustentables.</p> <p>CG 4 - Capacidad de integración de los conocimientos teóricos, metodológicos y prácticos adquiridos para enfrentarse a la resolución local, social y global de los problemas del sistema agroalimentario desde la perspectiva agroecológica.</p> <p>CG 5 - Desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita en el ámbito científico y profesional propio del Máster</p> <p>CG 6 - Desarrollar la capacidad de iniciativa, la creatividad y la cultura emprendedora</p> <p>CG 7 - Capacidad para planificar, organizar, dirigir y controlar los sistemas y procesos productivos desarrollados en el sector ecológico, en un marco que garantice la competitividad de las empresas, la protección y conservación del medio ambiente y la mejora y desarrollo sostenible del medio rural.</p>
Transversales	<p>G0 1 - Capacidad de organización y planificación</p> <p>G0 2 - Capacidad para la resolución de problemas y para el aprendizaje autónomo.</p> <p>G0 3 - Capacidad para tomar decisiones y adaptación para enfrentarse a nuevas situaciones. Aptitud para el liderazgo. Fomentar el espíritu emprendedor</p> <p>G0 4 - Aptitud para la comunicación oral y escrita</p> <p>G0 5 - Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>G0 8 - Capacidad para el razonamiento crítico, discusión y exposición de ideas propias</p> <p>G 10 - Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad, no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz</p>
Específicas	<p>CE 5 - Conocimiento de las fuerzas motrices que impulsan las transiciones socioecológicas</p> <p>CE 8 - Conocimiento y capacidad de aplicación de las metodologías para el estudio de los agroecosistemas y el sistema agroalimentario con un enfoque de sustentabilidad</p> <p>CE 10 - Capacidad para diseñar agroecosistemas sustentables que garanticen la conservación de los elementos fondo del agroecosistema y niveles adecuados de productividad</p> <p>CE 30 - Capacidad de aplicación de metodologías participativas para impulsar procesos locales de transición agroecológica</p>
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	
1. Conocimiento de los diferentes enfoques integrales de los proceso de transición agroecológica.	

2. Conocimiento de las diferentes metodologías y técnicas que abordan de manera global, y de forma cualitativa y cuantitativa, las dimensiones socioeconómicas, ecológicoagronómicas y sociopolíticas de todo proceso de transición. Todo ello desde la perspectiva multiescalar en la que se sitúa la agroecología, que tendrá por tanto que interrelacionar las escalas de finca, comunidad local y sociedad mayor, por un lado; y por otro, el contexto agroalimentario en el que se dan las transiciones agroecológicas: comercialización- distribución-consumo, y planes de actuación de las distintas administraciones.
3. Capacidad de diseñar participativamente con la población los procesos de transición agroecológica locales.
4. Conocimiento de estudios de caso en distintas escalas y de las fuerzas motrices que impulsaron los cambios

CONTENIDOS

La asignatura contemplará el estudio de:

- La transición agroecológica: conceptos, escalas, dimensiones y fases de la transición agroecológica. ¿Cómo diseñamos y evaluamos el proceso?
- Diseño de estrategias participativas de transición agroecológica a escala de comunidad y sociedad local.
- Metodologías y herramientas para la transición agroecológica en un marco de Investigación-Acción Participativa.
- La transición agroecológica a diferentes escalas: en finca, local, regional. Estudios de caso
- La transición agroecológica a escala de sociedad mayor: Andalucía, España y la UE.
- Elaboración grupal de los resultados de las metodologías y técnicas aplicadas
- Presentación de los trabajos grupales y discusión de los resultados

ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍAS DOCENTES

Una parte de la docencia se desarrollará en clases magistrales. Otra segunda parte consistirá en una práctica de campo, basada en la visita a experiencias de producción, comercialización y consumo de alimentos ecológicos. Para facilitar el trabajo y la comprensión de los estudiantes de los conceptos y metodologías expuestas en las clases teóricas, se crearán grupos de trabajo para aplicar las metodologías y técnicas desarrolladas en las clases teóricas.

Actividad formativa	Modalidad de enseñanza	Dedicación (horas)
Sesiones académicas teóricas	Presencial	18
Sesiones académicas prácticas	Presencial	4
Estudio autónomo		27
Elaboración de trabajos		14
Tutorías individuales	Virtual	12

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Asistencia y participación en clase	10%	20%
Asistencia y participación en visita experiencia	80%	90%

BIBLIOGRAFÍA

Guzmán, G.I., López-García, D., Román, L., Alonso, A.M. 2016. *Participatory action research for an*

agroecological transition in Spain. In *Agroecology: A transdisciplinary, participatory and action-oriented approach*, 140-160.

López García, D., Pontijas, B., González de Molina, M., Delgado, M., Guzmán, G.I., Infante-Amate, J. 2018. Saltando de escala... ¿hacia dónde? El papel de los actores convencionales en los sistemas alimentarios alternativos. *Revista de Estudios sobre Despoblación y Desarrollo Rural*, 14:99-127.

Además, cada profesor/a podrá aportar anualmente otras lecturas que considere relevantes