

MÁSTER UNIVERSITARIO EN AGRICULTURA Y GANADERÍA ECOLÓGICAS

| | | | | |
|-------------------------------|---|---------------------|----------|----------|
| Denominación de la asignatura | Sanidad Vegetal | | | |
| Módulo | Bases Técnicas de la Agricultura, Ganadería y Agroindustria ecológicas | | | |
| Curso académico | 2019-2020 | | | |
| Tipología | Obligatoria | | | |
| ECTS | Teoría: 3 | Práctica: | Total: 3 | |
| Periodo de impartición | Semestre 1 | | | |
| Modalidad | Presencial | | | |
| Web | UNIA: https://www.unia.es/oferta-academica/masteres-oficiales/item/master-oficial-en-agricultura-y-ganaderia-ecologicas | | | |
| | UPO: https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Agricultura-y-Ganaderia-Ecologicas | | | |
| Idiomas de impartición | Castellano | | | |
| Profesorado | Nombre y apellidos | Email | Teléfono | Créditos |
| | Responsable: Dr. José Luis Porcuna (Dpto. Sanidad Vegetal.Tenerife) | jlporcuna@gmail.com | | 1,5 |
| | Dra. M. ^a Carmen Jaizme (ICIA) | mcjaizme@icia.es | | 1 |
| | Dr. Xavier Sans (UB) | fsans@ub.edu | | 0,5 |
| Horario de tutorías | Cada profesor/a acordará con el alumnado el establecimiento de 4 horas de tutoría por crédito | | | |
| COMPETENCIAS | | | | |
| Básicas y Generales | <p>CB 1 - Capacidad de razonamiento crítico, para que a partir del propio cuestionamiento de la ruta seguida por el pensamiento científico-técnico, sean capaces de desarrollar y aplicar ideas originales para resolver los problemas del sistema agroalimentario actual</p> <p>CB 2 - Capacidad de gestionar la información. Se refiere no sólo al análisis, síntesis y planificación sino también a la localización e identificación de la misma. Todo ello debe habilitar igualmente para el posterior uso y óptimo aprovechamiento de los materiales, contenidos e ideas adquiridos una vez finalizado el máster, tanto en la realización de la tesis, como en el desempeño profesional subsiguiente.</p> <p>CB 3 - Capacidad de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios</p> <p>CB 4 - Capacidad de comunicación y exposición, oral y escrita, a público especializado y no especializado, de contenidos teóricos, empíricos y procedimentales.</p> | | | |

| | |
|---|--|
| | <p>CB 5 - Adquisición de las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo</p> <p>CG 2 - Capacidad de gestionar la información. Se refiere no sólo al análisis, síntesis y planificación sino también a la localización e identificación de la misma. Todo ello debe habilitar igualmente para el posterior uso y óptimo aprovechamiento de los materiales, contenidos e ideas adquiridos una vez finalizado el máster, tanto en la realización de la tesis, como en el desempeño profesional subsiguiente.</p> <p>CG 3 - Capacidad para desarrollar el trabajo interdisciplinar y colaborativo necesario para el diseño de agroecosistemas sustentables.</p> <p>CG 4 - Capacidad de integración de los conocimientos teóricos, metodológicos y prácticos adquiridos para enfrentarse a la resolución local, social y global de los problemas del sistema agroalimentario desde la perspectiva agroecológica.</p> <p>CG 6 - Desarrollar la capacidad de iniciativa, la creatividad y la cultura emprendedora</p> <p>CG 7 - Capacidad para planificar, organizar, dirigir y controlar los sistemas y procesos productivos desarrollados en el sector ecológico, en un marco que garantice la competitividad de las empresas, la protección y conservación del medio ambiente y la mejora y desarrollo sostenible del medio rural.</p> |
| Transversales | <p>G0 1 - Capacidad de organización y planificación</p> <p>G0 2 - Capacidad para la resolución de problemas y para el aprendizaje autónomo.</p> <p>G0 3 - Capacidad para tomar decisiones y adaptación para enfrentarse a nuevas situaciones. Aptitud para el liderazgo. Fomentar el espíritu emprendedor</p> <p>G0 4 - Aptitud para la comunicación oral y escrita</p> <p>G0 5 - Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>G0 8 - Capacidad para el razonamiento crítico, discusión y exposición de ideas propias</p> |
| Específicas | <p>CE 10 - Capacidad para diseñar agroecosistemas sustentables que garanticen la conservación de los elementos fondo del agroecosistema y niveles adecuados de productividad.</p> <p>CE 11 - Conocimiento de las técnicas usualmente empleadas en Agricultura Ecológica. Capacidad de gestión de recursos básicos para la producción ecológica, como la materia orgánica y los recursos genéticos.</p> <p>CE 12 - Capacidad de innovación para resolver los problemas técnicos a los que se enfrentan los agricultores ecológicos en condiciones agroclimáticas y orientaciones productivas diversas.</p> |
| OBJETIVOS DE APRENDIZAJE | |
| <p>El objetivo es formar a los alumnos en la etiología de las plagas y enfermedades, así como en el contexto y condiciones que favorecen su desarrollo. Se les dotará de herramientas para el control y manejo de las mismas. Se profundizará en el concepto de agroecosistemas y se abordará la legislación vigente en materia de control de plagas y enfermedades en agricultura ecológica.</p> | |
| CONTENIDOS | |
| <p>La asignatura contemplará el estudio de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bases agroecológicas para la salud de las plantas | |

- Bases agroecológicas para la salud de los suelos
- La biodiversidad como estrategia de control de plagas y enfermedades
- El papel de las micorrizas en los agroecosistemas: las micorrizas y el desarrollo de enfermedades de raíz
- Control de plagas y enfermedades: Estrategias botánicas / Minerales / Biológicas
- Manejo de la flora espontánea en agricultura ecológica

ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍAS DOCENTES

Se expondrán los contenidos en clases magistrales. Se crearán grupos de trabajo y se fomentará la discusión mediante el empleo de recursos bibliográficos y la realización de actividades prácticas en el aula.

| Actividad formativa | Modalidad de enseñanza | Dedicación (horas) |
|-------------------------------|------------------------|--------------------|
| Sesiones académicas teóricas | Presencial | 16 |
| Sesiones académicas prácticas | Presencial | 6 |
| Estudio autónomo | | 24 |
| Elaboración de trabajos | | 17 |
| Tutorías individuales | Virtual | 12 |

SISTEMA DE EVALUACIÓN

| Sistemas de evaluación | Ponderación mínima | Ponderación máxima |
|---|--------------------|--------------------|
| Asistencia y participación en clase y prácticas | 10% | 20% |
| Trabajo grupal: aplicación a estudio de caso | 80% | 90% |

BIBLIOGRAFÍA

Gianinazzi, S., Gollotte, A., Binet, M.N., Van Tuinen, D., Redecker, D., Wipf, D. 2010. Agroecology: the key role of arbuscular mycorrhizas in ecosystem services. *Mycorrhiza* 20:519–530

Porcuna Coto, J.L. 2009. Manejo de plagas y enfermedades en producción ecológica. Manuales Técnicos SEAE 2. Junta de Andalucía, SEAE.

Sans, F.X., Armengot, L., Bassa, M., Blanco-Moreno, J.M., Caballero-López, B., Chamorro, L., José-María, L. 2013. La intensificación agrícola y la diversidad vegetal en los sistemas cerealistas de secano mediterráneos: implicaciones para la conservación. *Ecosistemas* 22(1):30-35.

Además, cada profesor/a podrá aportar anualmente otras lecturas que considere relevantes