

## MÁSTER UNIVERSITARIO EN AGRICULTURA Y GANADERÍA ECOLÓGICAS

Denominación de la asignatura	Sanidad y Bienestar Animal			
Módulo	Bases Técnicas de la Agricultura, Ganadería y Agroindustria Ecológicas			
Curso académico	2019-2020			
Tipología	Obligatoria			
ECTS	Teoría: 2,5	Práctica:	Total: 2,5	
Periodo de impartición	Semestre 2			
Modalidad	Presencial			
Web	UNIA: <a href="https://www.unia.es/oferta-academica/masteres-oficiales/item/master-oficial-en-agricultura-y-ganaderia-ecologicas">https://www.unia.es/oferta-academica/masteres-oficiales/item/master-oficial-en-agricultura-y-ganaderia-ecologicas</a>			
	UPO: <a href="https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Agricultura-y-Ganaderia-Ecologicas">https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Agricultura-y-Ganaderia-Ecologicas</a>			
Idiomas de impartición	Castellano			
Profesorado	Nombre y apellidos	Email	Teléfono	Créditos
	Responsable: Dr. Carmelo García Romero (Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha)	guindalejocarmelo@gmail.com		1
	Sara Lorda (Empresa)	lorsar99@gmail.com		1
	Álvaro. Fernández-Blanco Barreto (Empresa)	veterinario@cerroviejo.org		0,5
Horario de tutorías	Cada profesor/a acordará con el alumnado el establecimiento de 4 horas de tutoría por crédito			
<b>COMPETENCIAS</b>				
Básicas y Generales	<p><b>CB 1</b> - Capacidad de razonamiento crítico, para que a partir del propio cuestionamiento de la ruta seguida por el pensamiento científico-técnico, sean capaces de desarrollar y aplicar ideas originales para resolver los problemas del sistema agroalimentario actual</p> <p><b>CB 2</b> - Capacidad de gestionar la información. Se refiere no sólo al análisis, síntesis y planificación sino también a la localización e identificación de la misma. Todo ello debe habilitar igualmente para el posterior uso y óptimo aprovechamiento de los materiales, contenidos e ideas adquiridos una vez finalizado el máster, tanto en la realización de la tesis, como en el desempeño profesional subsiguiente.</p> <p><b>CB 3</b> - Capacidad de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios</p> <p><b>CB 4</b> - Capacidad de comunicación y exposición, oral y escrita, a público especializado y no especializado, de contenidos teóricos, empíricos y procedimentales.</p> <p><b>CB 5</b> - Adquisición de las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar</p>			

	<p>estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo</p> <p><b>CG 3</b> - Capacidad para desarrollar el trabajo interdisciplinar y colaborativo necesario para el diseño de agroecosistemas sustentables.</p> <p><b>CG 4</b> - Capacidad de integración de los conocimientos teóricos, metodológicos y prácticos adquiridos para enfrentarse a la resolución local, social y global de los problemas del sistema agroalimentario desde la perspectiva agroecológica.</p> <p><b>CG 5</b> - Desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita en el ámbito científico y profesional propio del Máster.</p> <p><b>CG 7</b> - Capacidad para planificar, organizar, dirigir y controlar los sistemas y procesos productivos desarrollados en el sector ecológico, en un marco que garantice la competitividad de las empresas, la protección y conservación del medio ambiente y la mejora y desarrollo sostenible del medio rural.</p>
Transversales	<p><b>GO 1</b> - Capacidad de organización y planificación</p> <p><b>GO 2</b> - Capacidad para la resolución de problemas y para el aprendizaje autónomo.</p> <p><b>GO 3</b> - Capacidad para tomar decisiones y adaptación para enfrentarse a nuevas situaciones. Aptitud para el liderazgo. Fomentar el espíritu emprendedor</p> <p><b>GO 4</b> - Aptitud para la comunicación oral y escrita</p> <p><b>GO 5</b> - Capacidad de análisis y síntesis</p> <p><b>GO 8</b> - Capacidad para el razonamiento crítico, discusión y exposición de ideas propias</p>
Específicas	<p><b>CE 15</b> - Ser capaz de establecer pautas de manejo encaminadas a maximizar la salud del rebaño.</p> <p><b>CE 16</b> - Conocer las principales enfermedades de la ganadería ecológica en cuanto a su origen, forma de transmisión y tratamiento</p> <p><b>CE 17</b> - Conocer los principios básicos de homeopatía y la fitoterapia y tener criterios para su aplicación práctica</p>
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE</b>	
<p>Tras cursar la asignatura el alumno debe ser capaz de:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer la normativa ecológica relativa al mantenimiento de la salud de los animales y al bienestar animal.</li> <li>2. Conocer los principios del comportamiento animal y de los mecanismos de la adaptación de los animales, como base para garantizar el bienestar y salud de los animales.</li> <li>3. Valorar, desde un punto de vista general, el nivel de bienestar y salud del rebaño.</li> <li>4. Conocer los comportamientos de los animales que reflejen anomalías sanitarias.</li> <li>5. Describir las principales enfermedades que se presentan en la ganadería ecológica.</li> <li>6. Distinguir los métodos de prevención y curación de enfermedades que son acordes con los principios de la producción ecológica.</li> <li>7. Conocer el fundamento y adquirir unas bases sobre la aplicación práctica de la homeopatía y fitoterapia.</li> <li>8. Adquirir unos conocimientos generales sobre seguridad alimentaria.</li> </ol>	
<b>CONTENIDOS</b>	
<p>El objetivo dar a conocer al alumno las bases de un rebaño saludable, así como los tratamientos utilizados</p>	

en ganadería ecológica.

La asignatura se desarrollará en base a los siguientes apartados:

- Introducción a las bases y fundamentos holísticos de la salud y bienestar animal en ganadería ecológica. Normativa.
- Programas holísticos de salud y bienestar. Planes de control y/o prevención. Métodos, actuaciones de manejo y procedimientos veterinarios.
- Caracterización de métodos de salud en granjas ecológicas. Estudios realizados.
- Manejo y prácticas zootécnicas del bienestar. Estudios realizados.
- Principales enfermedades y afecciones de la cría ecológica en campo. Experiencias y prácticas veterinarias sobre el control y/o prevención.
- Principales tratamientos acordes con los principios de la producción ecológica. Bases de la homeopatía y la fitoterapia. Ventajas e inconvenientes de los tratamientos alternativos frente a los convencionales.
- Etnoveterinaria.
- Factores que condicionan la inocuidad de los productos pecuarios al consumidor.

### ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍAS DOCENTES

La docencia de la asignatura combina las siguientes metodologías docentes:

1. Clases presenciales teóricas que utilizan la exposición de conceptos y conocimientos por parte del profesorado y en las que se utilizan metodologías que fomenten la participación de los estudiantes y el debate sobre la materia. Incluye realización de pruebas.
2. Clases presenciales prácticas en el aula que complementen la teoría.
3. Trabajo autónomo del estudiante para elaborar los trabajos escritos entregables.
4. Estudio personal del estudiante para aprender la materia teórica y práctica y para realizar las pruebas.
5. Realización de pruebas que evalúen los contenidos teóricos y prácticos abordados en la asignatura.

Actividad formativa	Modalidad de enseñanza	Dedicación (horas de trabajo autónomo del estudiante)
Sesiones académicas teóricas	Presencial	15
Sesiones académicas prácticas	Presencial	4
Estudio autónomo		14
Elaboración de trabajos		20
Tutorías individuales	Virtual	10

### SISTEMA DE EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Asistencia y participación en clase	10%	20%
Trabajos y/o pruebas, individuales y/o grupales	70%	80%

### BIBLIOGRAFÍA

- GARCÍA ROMERO C. (2013). Bases holísticas veterinarias de los planes de salud en ganadería ecológica. Anales de la Real Academia de Ciencias Veterinarias de España. Vol XXI. 21:255-284.
- GARCÍA ROMERO, C. (2019). Manejo holístico de la salud y bienestar en ganadería ecológica. Ganadería extensiva Ecológica. Revista Agroecológica de divulgación Técnica SEAE. 38:26-27.
- GIN, SG. & FOUGERE, BJ. (2007). Herbal Medicine. Mosby Elsevier. Missouri. 263pp

ABANADES, S. & DURAN, M. (2013). Evidencias científicas de la homeopatía. Cátedra Boiron. Universidad de Zaragoza. 63pp.

Además, cada profesor/a podrá aportar anualmente otras lecturas que considere relevantes.