

# Patrimonio Musical – MÓDULO III: ESPECIALIDAD EN GESTIÓN

Documentación y gestión del Patrimonio Musical

## GUÍA DOCENTE



# INSTRUCCIONES PARA LA ELABORACIÓN Y TRAMITACIÓN DE LAS GUÍAS DOCENTES DE LAS ASIGNATURAS

1. Las guías docentes de las asignaturas de los programas oficiales de postgrado que coordina la Universidad Internacional de Andalucía se deben adecuar a los criterios académicos que se concretan en el plan de contingencia para la adaptación de las actividades académicas de los programas en el curso académico 2020-21, aprobado en el Consejo de Gobierno en la sesión celebrada el pasado 19 de junio de 2020 .

2. Las guías docentes de las asignaturas recogerán la programación del curso académico 2020-2021 de acuerdo con la modalidad en que se halle verificada en la memoria del correspondiente título, aunque deberán incluir adicionalmente apartados específicos donde se diseñen y planifiquen las adaptaciones de la asignatura a dos posibles escenarios alternativos: por un lado, un escenario de menor actividad académica presencial como consecuencia de la adopción de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal destinadas a limitar el aforo permitido en las aulas(escenario A); y por otro, un escenario de suspensión de la actividad presencial por emergencia sanitaria(escenario B). Este último escenario del plan de contingencia también podrá activarse si las restricciones a los desplazamientos internacionales por motivos sanitarios impiden o dificultan la modalidad presencial.

Adaptaciones de la programación académica al escenario A de menor presencialidad: se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine clases presenciales, clases en línea(sesiones sincronas) y actividades formativas no presenciales para el aprendizaje autónomo del estudiante.

Adaptaciones de la programación académica al escenario B de suspensión de la actividad presencial: en este caso se acordará la adaptación de las actividades formativas a docencia virtual en todas las materias del programa y se desarrollará a través de los recursos informáticos disponibles en la plataforma de teledocencia de la UNIA.

La activación del plan de contingencia bien en el escenario A o bien en el escenario B, vendrá de la mano, en primera instancia, de las medidas que puedan en su caso establecer las autoridades sanitarias.

3. Debe tenerse presente que los objetivos, competencias y resultados de aprendizaje no pueden verse alterados.

4. El coordinador/a de cada módulo/asignatura(incluyendo los Trabajos Fin de Máster y Prácticas Curriculares), consensuará con el equipo docente la guía docente siempre en consonancia con el plan de contingencia para la adaptación de las actividades académicas de los programas oficiales de postgrado que coordina la Universidad Internacional de Andalucía a las situaciones extraordinarias que se deriven de la evolución de la pandemia de la COVID-19, aprobado en la sesión del día 19 de junio de Consejo de Gobierno de la Universidad internacional de Andalucía.

5. Estos coordinadores de asignatura serán los responsables de elaborar las guías de cada asignatura y una vez cumplimentadas las remitirán a la Dirección del Máster y al Presidente de la Comisión de Garantía de Calidad(en el caso de que ambos cargos no recaigan en la misma persona).

6. La Comisión de Garantía de Calidad del Máster será la responsable de coordinar el proceso, recabando las guías de los coordinadores y enviando la propuesta, una vez aprobada por la Comisión de Garantía de Calidad(que levantará acta de la reunión telemática celebrada), a la Comisión de Postgrado, para su visto bueno. Las guías cumplimentadas en su conjunto(incluyendo los apartados de los escenarios A y B) deberán ser enviadas al Vicerrectorado de Postgrado(postgrado@unia.es) antes del 15 de julio de 2020

7. Una vez aprobadas, las guías docentes deberán ser publicadas y darles la difusión oportuna tanto en los espacios virtuales del Máster como en la web oficial de los mismos cara, en última instancia, a garantizar la transparencia de la información a los estudiantes.

Curso Académico:	2021-2022					
Máster:	Patrimonio Musical					
Denominación de la asignatura	Documentación y gestión del Patrimonio Musical					
Módulo	MÓDULO III: ESPECIALIDAD EN GESTIÓN					
Curso académico	2021-2022					
Tipología	Optativa					
ECTS	<b>Teoría:</b>	2.50	<b>Práctica:</b>	2.50	<b>Total:</b>	5.00
Periodo de impartición	Docencia virtual: del 1 de febrero de 2022 al 30 de mayo de 2022 Sesiones presenciales: 18 y 19 de febrero de 2022					
Modalidad	SEMIPRESENCIAL					
Web universidad coordinadora	<a href="https://www.unia.es/estudiantes/actividades--academicas/todos--los--cursos/item/master--oficial--en--patrimonio--musical--2">https://www.unia.es/estudiantes/actividades--academicas/todos--los--cursos/item/master--oficial--en--patrimonio--musical--2</a>					
Web universidad colaboradora	<a href="https://escuelaposgrado.ugr.es/static/EP_Management/*/showCard/M68/56/1">https://escuelaposgrado.ugr.es/static/EP_Management/*/showCard/M68/56/1</a> <a href="http://www.uniovi.es/--/master--universitario--en--patrimonio--musical">http://www.uniovi.es/--/master--universitario--en--patrimonio--musical</a>					
Idiomas de impartición	Español					

<b>Profesorado</b>			
<b>Nombre y apellidos</b>	<b>Email</b>	<b>Universidad</b>	<b>Créditos</b>
Antonio Álvarez Cañibano	alvarcani@gmail.com	Ministerio de Cultura y Deporte. Archivos Estatales.	1.00
Reynaldo Fernández Manzano	reinaldoa.fernandez@juntadeandalucia.es	Centro de Documentación Musical de Andalucía	1.00
María Ascensión Mazuela Anguita	amazuela@ugr.es	UNIVERSIDAD DE GRANADA	1.00
Consuelo Isabel Pérez Colodrero	consuelopc@ugr.es	UNIVERSIDAD DE GRANADA	1.00
María Julieta Vega García	julieta@ugr.es	UNIVERSIDAD DE GRANADA	1.00
<b>TUTORIAS (Coordinador/a de asignatura): Horario y localización</b>			
Lunes y miércoles, 10:30-13:30			

Departamento de Historia y Ciencias de la Música  
 Antiguo Observatorio de Cartuja, s/n (despacho 13)  
 18071 Granada (Andalucía, España)

Virtual: <https://meet.google.com/wvj-ktgp-sha>  
<https://meet.google.com/wvj-ktgp-sha>

**Se ruega concertar cita previamente**

### COMPETENCIAS

#### Básicas y Generales

CG1 -- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos

nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CG3 -- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones --y los conocimientos y razones óptimas que las sustentan-- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CG5 -- Adquirir una formación avanzada en los ámbitos de la investigación, la gestión, la interpretación y la Enseñanza musicales que permita al alumnado reconocer y ampliar sus capacidades e inquietudes, y atender a las exigencias Máster en Patrimonio Musical de calidad del entorno académico y profesional.

CG8 -- Adquirir la capacidad de juicio crítico que le permita tender a la mejora e innovación en los procesos y los resultados, teniendo como meta la consecución de la excelencia.

CG9 -- Reconocer, tanto en la investigación como en la interpretación, la gestión y la Enseñanza musicales, el valor cultural de la música y del discurso ideológico que se conforma en torno a ella, de forma que en los estudios y tareas profesionales se atiende a los valores relacionados con los derechos fundamentales, la paz, la igualdad y la convivencia, así como en la integración y desarrollo de personas con discapacidad.

#### Transversales

#### Específicas

CD3 -- Conocer el entorno profesional ligado al periodismo y la

programación musical en los ámbito de la empresa privada y las instituciones públicas.

CD4 -- Conocer los principios básicos de la programación musical aplicados a los diferentes formatos de los medios de comunicación audiovisuales y a los distintos principios de organización de las temporadas de orquestas, teatros y auditorios.

CD7 -- Reconocer la importancia de manifestaciones culturales propias de Andalucía, como el Flamenco o el Patrimonio Musical de Al--andalus, y en la Cornisa Cantábrica y singularmente en Asturias, estudiando su rico folklore musical y los más singulares monumentos de su herencia artístico--musical.

CP3 -- Utilizar los recursos necesarios y desarrollar las acciones adecuadas al entorno profesional del periodismo y la programación musical en empresas y entidades públicas y privadas.

CP4 -- Adquirir solvencia en la gestión, organización y difusión de actividades musicales, sabiendo aprovechar las oportunidades que ofrecen, en cada momento, las políticas culturales en sus diferentes ámbitos de influencia.

CP5 -- Interpretar correctamente en otros idiomas documentos y resultados de investigaciones o estudios musicológicos.

CP7 -- Utilizar los diferentes recursos que ofrecen los medios de comunicación masiva y las nuevas tecnologías para el acceso y tratamiento de la información relacionada con la música.

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Familiarizar al alumnado con los distintos tipos de documentos musicales y su posible ubicación, capacitándolo para utilizarlos y gestionarlos adecuadamente, teniendo en cuenta los distintos problemas que conlleva su organización, catalogación, conservación, utilización y difusión, todo ello dentro del marco legal vigente.
2. Conocer los procesos históricos que estuvieron en la base del origen de archivos, bibliotecas, centros de documentación musical e institutos, así como su desarrollo ulterior.
3. Comparar distintos tipos de organización y catalogación (RISM ISAAR, ISDF, ISDIAH, PROYECTO NEDA--I, ISAD (G), PROYECTO IFMuC, entre otros) y aplicar los conocimientos adquiridos a la catalogación y gestión de los documentos musicales.
4. Relacionar Patrimonio Musical con conservación, restauración, catalogación y difusión. Conocer los tratamientos y procedimientos para los distintos tipos de soporte: monografías, música impresa, manuscritos, publicaciones seriadas, registros sonoros, registros audiovisuales, registros informáticos, entre otros.

5. Conocer y valorar los distintos centros y bibliotecas especializadas en música que existen en nuestro país, con especial atención al Centro de Documentación Musical de Andalucía (Granada) y el Departamento de Música de la Biblioteca Nacional (Madrid).

## CONTENIDOS

BLOQUE 1: LA DOCUMENTACIÓN MUSICAL, CUESTIONES GENERALES (Dra. Pérez Colodrero)

1. El documento musical: concepto y tipología.

2. El tratamiento de las fuentes musicales: iconográficas.

3. El tratamiento de las fuentes musicales: grabaciones sonoras.

BLOQUE 2: LA DOCUMENTACIÓN MUSICAL: EL MONUMENTO MUSICAL Y OTRAS FUENTES MUSICALES (Dra. Vega García)

- El tratamiento de las fuentes musicales: literatura musical.
- El tratamiento de las fuentes musicales: el monumento musical (la partitura, manuscrita o impresa).
- El tratamiento de las fuentes musicales: otras fuentes musicales de relevancia (epistolarios, actas capitulares, libros de cuentas).

BLOQUE 3: DOCUMENTACIÓN, GESTIÓN Y DIFUSIÓN DEL PATRIMONIO MUSICAL EN LA ERA DE LAS HUMANIDADES DIGITALES (Dra. Mazuela Anguita).

- Patrimonio musical y humanidades digitales.
- Estudios de caso: análisis de proyectos digitales sobre patrimonio musical.
- Práctica de catalogación con herramientas digitales.

BLOQUE 4: LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y LEGAL DEL PATRIMONIO MUSICAL (Dr. Fernández Manzano)

- El Centro de Documentación Musical de Andalucía en el panorama de centros especializados en España (Eresbil, Archivo Manuel de Falla, Musikene, CEDOA).
- La Asociación Española de Documentación Musical en el panorama internacional de organismos dedicados a la documentación musical (IAML, IMC, IASA, IAMIC).
- La legislación sobre propiedad intelectual y la gestión del patrimonio musical.

BLOQUE 5: UNIDADES DE INFORMACIÓN, CONTROL Y RECUPERACIÓN DEL PATRIMONIO MUSICAL (Prof. Álvarez Cañibano)

- Unidades de información musical: concepto y tipologías (Bibliotecas, Archivos, Centros de Documentación y Museos).
- Proyectos nacionales e internacionales: repertorios y mapas del patrimonio musical.
- Proyectos "R": RISM, RILM, RIPM y RIdIM

TRAD" style="font-family: Calibri, sans-serif; font-size: 11pt; "><o:p></o:p></span>

**ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍAS DOCENTES**

**METODOLOGÍAS DOCENTES:**

- Docencia presencial.
- Estudio individualizado del estudiante, búsqueda, consulta y tratamiento de información, resolución de problemas y casos prácticos y realización de trabajos y exposiciones.
- Tutorías individuales y colectivas y evaluación.

**HORARIO DE LAS SESIONES PRESENCIALES**

Horas	VIERNES	SÁBADO<o:p></o:p>
09:00 – 10:00	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	Dr. Reynaldo Fernández Manzano<o:p></o:p>
10:00 – 11:00	Dra. Consuelo Pérez Colodrero	Dr. Reynaldo Fernández Manzano<o:p></o:p>
11:00 – 12:00	Dra. María Julieta Vega García	Dra. Consuelo Pérez Colodrero<o:p></o:p>
12:00 – 13:00	Dra. María Julieta Vega García	Dr. Reynaldo Fernández Manzano<o:p></o:p>
13:00 – 14:00	Dra. María Julieta Vega García	Dr. Reynaldo Fernández Manzano<o:p></o:p>
14:00 – 15:00	Dra. María Julieta Vega García	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX<o:p></o:p>
15:00 – 16:00	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX<o:p></o:p>
16:00 – 17:00	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	Prof. Antonio Álvarez Cañibano<o:p></o:p>
17:00 – 18:00	Dra. Ascensión Mazuela Anguita	Prof. Antonio Álvarez Cañibano<o:p></o:p>
18:00 – 19:00	Dra. Ascensión Mazuela Anguita	Prof. Antonio Álvarez Cañibano<o:p></o:p>
19:00 – 20:00	Dra. Ascensión Mazuela Anguita	Prof. Antonio Álvarez Cañibano<o:p></o:p>
20:00 – 21:00	Dra. Ascensión Mazuela Anguita	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX<o:p></o:p>

Actividad formativa	Modalidad de enseñanza	Dedicación (horas de trabajo autónomo del estudiante)	Dedicación (horas de trabajo del estudiante con apoyo del profesor)
Lección magistral	SEMIPRESENCIAL	30	30
Actividades individuales / grupales	SEMIPRESENCIAL	60	60
Tutorías académicas	SEMIPRESENCIAL	10	10

**SISTEMA DE EVALUACIÓN**

La calificación global responderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación, por lo tanto estas pueden variar en función de las necesidades específicas de las asignaturas que componen cada materia.

**OBSERVACIONES**

None

Estrategias/metodologías de evaluación	Porcentaje de valoración sobre el total
Asistencia y participación activa en las clases teóricas y prácticas.	25 %
Elaboración de trabajos analíticos, relacionado con la temática de la materia	75 %
BIBLIOGRAFÍA	
<p>ALBERCH I FUGUERAS, Ramón, BELLO I URGELLÈS, Carme et al., Manual d'Arxivística i gestió documental, Barcelona, Associació d'Arxivers de Catalunya, 2009.</p> <p>ÁLVAREZ CAÑIBANO, Antonio et al. (eds.), La gestión del patrimonio musical. Situación actual y perspectivas de futuro: Actas del Simposio; Madrid, 19--21 de noviembre de 2014 / organizado por el Centro de Documentación de Música y Danza - INAEM, Madrid, Centro de Documentación de Música y Danza, 2014. &lt;<a href="http://musicadanza.es/pdf/ACTAS.pdf">http://musicadanza.es/pdf/ACTAS.pdf</a>&gt; [Consultado el 7/9/2016].</p> <p>ÁLVAREZ CAÑIBANO, Antonio y GONZÁLEZ RIBOT, María José, «Los centros de documentación musical en España: difusión del patrimonio y proyectos internacionales», en GÓMEZ GONZÁLEZ, Pedro José (ed.), El archivo de los sonidos: la gestión de fondos musicales, Salamanca, Asociación de Archiveros de Castilla y León, 2008, págs. 459--478.</p> <p>, «Documentar la danza», en ROSERAS CARCEDO, Elena (coord.), Los servicios de información y documentación en el marco de la cultura y el arte contemporáneo, Gijón, Trea, 2008, págs. 183--208.</p> <p>ÁLVAREZ CAÑIBANO, Antonio, «Los archivos de músicos y el Centro de Documentación de Música y Danza», en DE PERSIA, Jorge (ed.), El patrimonio musical: los archivos familiares (1898--1936), Trujillo, Ediciones de la Coria, Fundación Xavier de Salas, 1997, págs. 101--104.</p> <p>&lt;span style="font-variant-numeric: normal; font-variant-east-asian: normal;"&gt;Álvarez Cañibano&lt;/span&gt;, Antonio (coord. y ed.) y &lt;span style="font-variant-numeric: normal; font-variant-east-asian: normal;"&gt;González Ribot&lt;/span&gt;, María José (índices)&lt;span style="font-variant-numeric: normal; font-variant-east-asian: normal;"&gt;&lt;/span&gt;, &lt;span style="font-variant-numeric: normal; font-variant-east-asian: normal;"&gt;&lt;/span&gt; Archivos sonoros. Recomendaciones para su digitalización [en línea], Madrid, Centro de Documentación de Música y Danza, INAEM, 2017. Gestión del Patrimonio Musical, 1). &lt;&lt;a href="http://www.musicadanza.es/ficheros/documentos/archivos-sonoros.pdf" style="background-color: rgb(255, 255, 255);"&gt;http://www.musicadanza.es/ficheros/documentos/archivos-sonoros.pdf&lt;/a&gt;&gt; [Consultado el 12/07/2021].</p> <p>&lt;span lang="ES-TRAD" style="font-variant-numeric: normal; font-variant-east-asian: normal;"&gt;Anglès&lt;/span&gt;&lt;span lang="ES-TRAD"&gt;&lt;/span&gt;, Higinio y &lt;span style="font-variant-numeric: normal; font-variant-east-asian: normal;"&gt;&lt;/span&gt;Subirà&lt;/span&gt;, José, Catálogo musical de la Biblioteca Nacional de Madrid, 3 vols., Barcelona, CSIC, 1946.&lt;/span&gt;</p> <p>ASENJO BARBIERI, Francisco, Biografías y documentos sobre música y músicos españoles, CASARES RODICIO, Emilio (ed.), Madrid, Fundación Banco Exterior, 1986.</p> <p>ASENJO BARBIERI, Francisco, Documentos sobre música y músicos españoles, CASARES RODICIO, Emilio (ed.), Madrid, Fundación Banco Exterior, 1988.</p> <p>ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE DOCUMENTACIÓN MUSICAL (AEDOM), Jornadas sobre Bibliotecas en Conservatorios y Escuelas de Música (Vitoria, 5, 6 y 7 de octubre de 1995), Madrid, AEDOM, 1996.</p> <p>ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE BIBLIOTECAS MUSICALES, ARCHIVOS Y CENTROS DE DOCUMENTACIÓN, Actas. Ponencias españolas e hispanoamericanas: 18º Congreso de la Asociación Internacional de Bibliotecas Musicales, Archivos y Centros de Documentación, IAML / IVMB / AIBM (San Sebastián, 21--26 de junio de 1998),</p>	

Madrid, AEDOM, 1999.

BAGÜÉS ERRIONDO, Jon y PLAZA--NAVAS, Miguel Ángel, «Fondos musicales en ERESBIL -- Archivo Vasco de la Música», *Musiker. Cuadernos de Música*, n.º 13 (2002), págs. 221--252.

, «Institutions of musical documentation: a selective bibliography», *Fontes Artis Musicae*, n.º 45/1 (1998), págs. 3--20.

BAGÜÉS ERRIONDO, Jon, *Catálogo del antiguo Archivo Musical del santuario de Aránzazu*, Donostia--San Sebastián, Caja de Ahorros Provincial de Guipúzcoa, 1979.

BÉHAGUE, Gerard, *Music in Latin America: an Introduction*, New York, NY, Englewood Cliffs, 1977.

BONASTRE I BERTRAND, Francesc y GREGORI I CIFRÉ, Josep Maria, *Inventaris dels Fons Musicals de Catalunya. Volum 2/1, 2/2: Fons de l'església parroquial de Sant Pere i Sant Pau de Canet de Mar*, Barcelona, Departament de Cultura i Mitjans de comunicació de la Generalitat de Catalunya, 2009, Arxius i documents. Eines de recerca, 5/1 y 5/2.

Bordas Ibáñez, Cristina y Vázquez García, Elena (eds.), *Colecciones de instrumentos musicales. Recomendaciones para su gestión* [en línea], Madrid, Centro de Documentación de las Artes Escénicas y de la Música, INAEM, 2019. *Gestión del Patrimonio Musical*, 2. &lt;

<http://www.musicadanza.es/ficheros/documentos/colecciones-de-instrumentos>>&gt;

</span>>[Consultado el 12/07/2021].

BURÓN CASTRO, Taurino, «¿Archiveros o archivistas?», *Boletín de la ANABAD*, n.º 44/3 (1994), págs. 21--27.

CABEZAS BOLAÑOS, Esteban, «La organización de archivos musicales: marco conceptual», *Informática, cultura y sociedad* [online], n.º 13 (2005), págs. 81--99. <<http://goo.gl/drDJnc>> [Consultado el 9/12/2015].

CAMPILLO GARRIGÓS, Rosa, *La gestión y el gestor del patrimonio cultural*, Murcia, KR, 1998.

CARO CASTRO, Carmen\* et al., «La investigación sobre recuperación de información desde la perspectiva centrada en el usuario: métodos variables», *Revista Española Documentación Científica*, n.º 26/1 (2003), págs. 40--55.

CARPALLO BAUTISTA, Antonio, CLAUSÓ GARCÍA, Adelina y OTERO GONZÁLEZ, María Luisa, «Evaluación de los recursos Web de las entidades dedicadas a la documentación e investigación musical en España», en CASTILLO VIDAL, Jesús (coord.), *E--información: integración y rentabilidad en un entorno digital*, Madrid, FESABID, 2007, págs. 105--114.

CARREIRA, Xoan M. et al., «Archivos», en CASARES RODICIO, Emilio (dir.), *Diccionario de la Música Española e Hispanoamericana*, 10 vols., Madrid, SGAE, 1999--2003, vol. 1, págs. 589--606.

CARRERAS, Juan José, «Repertorios catedralicios en el siglo XVIII. Tradición y cambio en Hispanoamérica y España», *Revista de Musicología*, n.º 16 (1993), págs. 1197--1204.

CLIMENT, José, *Fondos musicales de la Región Valenciana*, València, Instituto de Musicología, Institución Alfonso el Magnánimo, 1979.

CODE INTERNATIONAL DE CATALOGAGE DE LA MUSIQUE, *Rules for Cataloging Music Manuscripts / Règles de catalogage des manuscrits Musicaux / Regeln für die Katalogisierung von Musikhandschriften*, Frankfurt, Peters, 1975.

COL•LEGI OFICIAL DE BIBLIOTECARIS--DOCUMENTALISTES DE CATALUNYA (GRUP DE MÚSICA), *Encabezamientos de*

materia de música: pautas y modelos, Madrid, AEDOM, 1999.

CRESPÍ GONZÁLEZ, Joana, «Archivos musicales, ¿para quién?», en DE PERSIA, Jorge (ed.), El patrimonio musical: los archivos familiares (1898--1936), Trujillo, Ediciones de la Coria, Fundación Xavier de Salas, 1997, págs. 105--111.

, «El patrimoni musical a Catalunya», Item: revista de biblioteconomia i documentació, n.º 17 (1995), págs. 74--82.

DE ANDRÉS DÍAZ, Rosana, «Las fuentes de información archivística y su aplicación a la investigación histórica» [en línea], Salamanca. Studia histórica (Historia contemporánea), n.º 6--7 (1988--1989), págs. 269--282. <<http://goo.gl/IG84Ch>> [Consultado el 9/12/2015].

DELGADO LUIS, «El Museo de la Música de Urueña», Etno--Folk: Revista Galega de Etnomusicoloxía, n.º 10 (2008), págs. 107--141.

DÍAZ, Joaquín, «Colección de instrumentos de la 'Fundación Joaquín Díaz'», Etno--Folk: Revista Galega de Etnomusicoloxía, n.º 10 (2008), págs. 13--30.

DIEGO, Natividad de, «Los archivos españoles de la Iglesia Católica», Cuadernos de Historia Moderna, n.º 25 (2000), págs. 339--372.

ENQUIST, Inger, «El registro de archivos musicales», AEDOM: Boletín de la Asociación Española de Documentación Musical, n.º 8/2 (2001), págs. 33--47.

ESCALAS LLIMONA, Romá, «Museu de la Música», en AINAUD DE LASARTE, Josep M. (ed.), En torno al patrimonio musical en Cataluña: archivos familiares, Madrid, Biblioteca Nueva, [2001], págs. 69--78.

, Museu de la Música: catalog d'instruments, Barcelona, Ajuntament, 1991.

EZQUERRO, Antonio, «RISM--España (Répertoire International des Sources Musicales): importancia del proyecto y alcance de sus actividades. La redacción central de Barcelona», Anuario Musical, n.º 49 (1994), págs. 273--277.

FEDERACIÓN INTERNACIONAL DE ASOCIACIONES DE BIBLIOTECARIOS Y BIBLIOTECAS. ISBD (A). Descripción bibliográfica internacional normalizada para publicaciones monográficas antiguas, Madrid, Arco Libros, 1993.

FERNÁNDEZ DE LA CUESTA, Ismael, «La Musicología y el Patrimonio Musical en España», Nasarre, n.º 9 (1993), págs. 105--111.

\_\_\_\_\_, Manuscritos y fuentes musicales en España: Edad Media, Madrid, Alpuerto, 1980.

<span style="font-variant-numeric: normal; font-variant-east-asian: normal;">Fernández Manzano</span>, Reynaldo, «Catalogación, microfilmación, estudio, edición y difusión del patrimonio musical de la Iglesia Católica en Andalucía por el Centro de Documentación Musical de Andalucía (1987-2007)», en <span style="font-variant-numeric: normal; font-variant-east-asian: normal;">Gómez González</span>, Pedro José (coord.), *El archivo de los sonidos: la gestión de los fondos musicales*, Salamanca, Akal, 2008, págs. 213-229.

<span style="text-align: justify; text-indent: -35.45pt; font-variant-numeric: normal; font-variant-east-asian: normal;">Fernández Manzano</span><span style="text-align: justify; text-indent: -35.45pt;">, Reynaldo [dir. científico] y <span style="font-variant-numeric: normal; font-variant-east-asian: normal;">Miguel Albarracín</span>, Beatriz, *Catálogo de discos de 78 y 80 rpm. del Centro de Documentación Musical de Andalucía*, Granada, Consejería de Cultura, Junta de Andalucía, 1995 [en línea]. &lt;</span><a href="https://digibug.ugr.es/handle/10481/61439" style="text-align: justify; text-indent: -35.45pt;">https://digibug.ugr.es/handle/10481/61439</a><span style="text-align: justify; text-indent: -35.45pt;">&gt;</span><span style="text-align: justify; text-indent: -35.45pt;"> [Consultado el 17/06/2021].</span>

- FREIXES MELERO, Daniel y ESCALAS LLIMONA, Romá, «El nuevo Museo de la Música en el complejo del Auditorio de Barcelona», *Revista de Museología*, n.º 41 (2008), págs. 62--72.
- FUENTES HERNÁNDEZ, Cindi Marcela et al., *Archivística de la Edad Antigua*, Bogotá, Pontificia Universidad Javeriana, 2009.
- GALLEGO, Antonio, *La Biblioteca de Música Española Contemporánea*, Madrid, Fundación Juan March, 2001.
- GARCÍA ALONSO, María (ed.), *El Patrimonio Musical Español de los siglos XIX y XX: estado de la cuestión*, Trujillo, Ediciones de la Coria, Fundación Xavier de Salas, 1995.
- GARCÍA MARCELÁN, José, *Catálogo del archivo de música de la Real Capilla de Palacio*, Madrid, Patrimonio Nacional, 1950.
- GARCÍA OLIVA, Alfonso, *Museo de la Gaita*, Gijón, Fundación Municipal de Cultura, 1992.
- GEMBERO USTÁRROZ, María Rufina, «El patrimonio musical español y su gestión», *Revista de Musicología*, n.º 28/1 (2005), págs. 135-181.
- \_\_\_\_\_, «Las relaciones musicales entre España y América a través del Archivo General de Indias de Sevilla», en BORRÁS, Gérard (ed.), *Músicas, sociedades y relaciones de poder en América Latina*, Guadalajara, México, Universidad de Guadalajara, 2000, págs. 128--142.
- GÓMEZ GONZÁLEZ, Pedro José (ed.), *El archivo de los sonidos. La gestión de fondos musicales*, Salamanca, Asociación de Archiveros de Castilla y León, 2008.
- GÓMEZ GONZÁLEZ, Pedro José, *Guía del archivo y biblioteca de la Catedral de Salamanca*, Salamanca, Cabildo Catedral de Salamanca, 2007.
- GONZÁLEZ RIBOT, M<sup>a</sup> José, BORDAS, Cristina, YÉPEZ, Benjamín, GUANCHE, Jesús y RUIZ ORTIZ, Xochiquetzal, «Centros de Documentación Musical», en CASARES RODICIO, Emilio (dir.), *Diccionario de la Música Española e Hispanoamericana*, 10 vols., Madrid, SGAE, 1999--2003, vol. 3, págs. 473--478.
- GOSÁLVEZ LARA, Carlos José, «Música y documentación», en LOLO HERRANZ, Begoña (ed.), *Campos interdisciplinarios de la musicología*, 2 vols., Madrid, Sociedad Española de Musicología, 2002, vol.1, págs. 281--294.
- \_\_\_\_\_, *La edición musical española hasta 1936. Guía para la datación de partituras*, Madrid, AEDOM, 1995.
- GRASSOT I RADRESA, Marta, «Una aproximació a la descripció dels fons musicals a través de la NODAC. Una proposta de descripció a partir de l'experiència en el tractament dels fons musicals del Museu de la Mediterrània de Torroella de Montgrí», *Lligall. Revista Catalana d'Arxivística*, n.º 28 (2008), págs. 61--93.
- \_\_\_\_\_, *Inventaris dels fons musicals de Catalunya. Volum 3: Fons V. Bou, J. Pi i P. Rigau i del Centre Cultural i de la Mediterrània Can Quintana de Torruella de Montgrí*, Barcelona, Departament de Cultura i Mitjans de Comunicació de la Generalitat de Catalunya, 2009, Arxius i documents. Eines de recerca, 6.
- IGLESIAS MARTÍNEZ, Nieves y LOZANO MARTÍNEZ, Isabel, *La música del siglo XIX. Una herramienta para su descripción bibliográfica* [en línea], Madrid, Biblioteca Nacional, 2008. <<http://goo.gl/VPCD1P>> [Consultado el 9/12/2915].
- IGLESIAS MARTÍNEZ, Nieves, «Bibliotecas e investigación musical» [en línea], *Arbor*, n.º 182/717 (2006), págs. 55--65. <<http://goo.gl/H7W6uM>> [Consultado el 9/12/2015].
- \_\_\_\_\_, «Grandes obras que piden conocimiento y ayuda: una bibliografía nacional y varios catálogos colectivos», *Revista de Musicología*, n.º 20/2 (1997), págs. 1029--1037.
- \_\_\_\_\_, «La Biblioteca Nacional y el patrimonio bibliográfico», en DE PERSIA, Jorge (ed.), *El patrimonio musical: los archivos familiares (1898--1936)*, Trujillo, Ediciones de la Coria, Fundación Xavier de Salas, 1997, págs. 113--122.
- \_\_\_\_\_, *La edición musical en España*, Madrid, Arco Libros, 1996.
- \_\_\_\_\_, *Música: Biblioteca de referencia*, Madrid, Biblioteca Nacional de España, 1992.



- MASSANA, Antoni, Catàleg del fons Antoni Massana de la Biblioteca de Catalunya, Barcelona, Biblioteca de Catalunya, 1992, Secció de Música, 38.
- MERLO VEGA, José Antonio, «Música, webmaster: fuentes de información en línea para bibliotecas musicales», Educación y Bibliotecas, n.º 10/93 (1998), págs. 60--65.
- MILLÁN RÁFALES, María del Carmen, «Las bibliotecas especializadas y los centros de documentación. Situación en el sistema andaluz de bibliotecas y centros de documentación», Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios, n.º 18/73 (2003) págs. 9--39.
- Ministerio De Educación Y Cultura, *Reglas de catalogación: edición refundida y reeditada*, Madrid, Dirección General del Libro, Archivos y Bibliotecas, 1999 [en línea]. <http://www.bne.es/es/Inicio/Perfiles/Bibliotecarios/Procesos-tecnicos/NormasInternacionales/ReglasDeCatalogacion/> [Consultado el 17/06/2021] (véase, especialmente, «Descripción bibliográfica general», págs. 1-68; «Descripción de manuscritos», págs. 109-128; «Descripción de música impresa», págs. 215-237 y «Descripción de grabaciones sonoras», págs. 239-263).
- MONTEJO, Ángel, «CIDA: El Centro de Información Documental» [en línea], Métodos de información, n.º 4/17 (1997), págs. 71--73. <http://goo.gl/eKYt2w> [Consultado el 9/12/2015].
- NIUBÓ I SALA, Olga, Inventaris dels fons musicals de Catalunya. Volum 5: Fons Ramon Florensa de l'Arxiu Comarcal de l'Urgell, Barcelona, Departament de Cultura i Mitjans de comunicació de la Generalitat de Catalunya, Universitat Autònoma de Barcelona, 2010 [2011], Arxius i documents. Eines de recerca, 8.
- ORIOLA VELLÓ, Frederic, «La memoria olvidada: reflexiones sobre la gestión del patrimonio documental en la sociedades musicales valencianas», Nassarre: Revista Aragonesa de Musicología, n.º 28/1 (2012), págs. 117--142.
- PARRA PÉREZ, Águeda, Música en Internet, Madrid, Anaya Multimedia, 1996.
- PEDRELL, Felipe, Catàlech de la Biblioteca Musical de la Diputació de Barcelona, 2 vols., Vilanova, Oliva, 1908-- 1909.
- DE PERSIA, Jorge (ed.), En torno al patrimonio musical en Cataluña. Archivos Familiares, Madrid, Biblioteca Nueva, 2001.
- DE PERSIA, Jorge, «Archivo Manuel de Falla», Fontes Artis Musicae, n.º 40/2 (1993), págs. 115--119.
- PIGOTT, Ian M., «Servicios musicales en red para las bibliotecas de Europa», Métodos de Información, n.º 4/21 (1997), págs. 38--40.
- PLAZA NAVAS, Miguel Ángel y CUENDE, Maite, «Fuentes de información en etnomusicología: un instrumento auxiliar en el desarrollo de las investigaciones» [en línea], en AIATS, Jaume y SÁNCHEZ EKIZA, Karlos (eds.), Actas del V y VI Congresos de la SIBE (Rentería, marzo 1999; Faro, julio 2000), Sabadell, La Mà de Guido, 2002, págs. 239--270. <http://digital.csic.es/handle/10261/3224> [Consultado el 9/12/2015].
- , «La documentación musical en España ante el reto de las nuevas tecnologías: presente y ... ¿futuro?» [en línea], en HIPOLA, Pedro (coord.), Nuevos Mercados, Nuevos Usuarios: 2.ª Jornadas Andaluzas de Documentación (Jadoc'99) (Granada, 11--13 de noviembre de 1999), Granada, Asociación Andaluza de Documentalistas, 1999, págs. 403--424. <http://hdl.handle.net/10261/3565> [Consultado el 9/12/2015].
- PLAZA NAVAS, Miguel Ángel, «Music Databases in Spain», Fontes Artis Musicae, n.º 43 (1999), págs. 218--

43.

RÉPERTOIRE INTERNATIONAL DE SOURCES MUSICALES (RISM), Normas Internacionales para la catalogación de fuentes musicales históricas, Gonzáles Valle, José V. (trad.), Madrid, Arco Libros, 1996.

SALA, Maria Ester y VILAR, Josep M., «Els fons musicals de Catalunya: un patrimoni a revalorar», Lligall, n.º 5 (1992), págs. 123--146.

SÁNCHEZ HERNÁNDEZ, María F., «Análisis de recursos virtuales sobre documentación musical», Scire. Representación y Organización del Conocimiento, n.º 13/2 (2007), págs. 167--184.

SIERRA BÁRCENA, Carmen, «El Centro de Información Documental de Archivos (C.I.D.A.)», en DE LARA FERNÁNDEZ, Francisco, LLUCH BAIXAULI, Luis, ARMARIO SÁNCHEZ, Fernando y FRESNEDA COLLADO, Rafael (coords.), Archivos, bibliotecas, centros de documentación y museos en el Estado de las autonomías: Actas del VI Congreso Nacional de ANABAD (Murcia, 26--28 de junio de 1996), Murcia, Confederación de Asociaciones de Archiveros, Bibliotecarios, Museólogos y Documentalistas, ANABAD, 1997, págs. 501--506.

, «El Centro de Información Documental de Archivos» [en línea], Boletín Informativo: Sistema Archivístico de la Defensa, n.º 2 (2000), págs 3--6. <<http://goo.gl/FFXYT4>> [Consultado el 9/12/2015].

, «Censo--guía de Archivos Españoles (the Survey--guide to Spanish Archives)», en Sargent, Dick (ed.), The National Register of Archvies: an International perspective: essays in celebration of the Fiftieth Anniversary of the NRA, London, UK, Institute of Historical Research, 1995, págs. 86--90.

TORRES MULAS, Jacinto «Documentación musical: fondos y servicios en las universidades públicas madrileñas», Revista General de Información y Documentación, n.º 5/2 (1995), págs.163--183.

, Bibliografía de la Literatura Musical Española. Repertorio básico de fuentes impresas, Madrid, Universidad Complutense, 1978.

, Las publicaciones periódicas musicales en España (1812--1990), Madrid, Universidad Complutense, 1991.

, Sistema y código de clasificación de iconografía musical, Madrid, Seminario de Estudios de la Música Antigua, 1974.

\* , «El documento musical: ensayo de tipología», Cuadernos de documentación multimedia, n.º 10 (2000), págs. 743--748.

VALDIVIESO, Esteban, El patrimonio musical. Artículos de Patrimonio Etnológico Musical, Granada, Centro de Documentación Musical de Andalucía, 2002.

VÁZQUEZ DE PARGA, Margarita et al., «La documentación eclesiástica en el Censo--Guía de Archivos»,

Memoria Ecclesiae, n.º 3 (1992), págs. 5--11.

, «El Sistema Nacional de Información del Patrimonio Documental» [en línea], Boletín de la ANABAD, n.º 36/1--2 (1986), págs. 63--77. <<http://goo.gl/IAyNsG>> [Consultado el 9/12/2015].

VEGA GARCÍA--FERRER, M.ª Julieta (coord.), El Directorium chori de Giovanni Guidetti [en línea], Sevilla, Junta de Andalucía Consejería de Cultura, 2014. <<http://goo.gl/1v01il>> [Consultado el 9/12/2015].

<span lang="ES-TRAD" style="text-align: justify; text-indent: -35.45pt; font-variant-numeric: normal; font-variant-east-asian: normal;">\_\_\_\_\_</span><span lang="ES-TRAD" style="text-align: justify; text-indent: -35.45pt;">, <i>La música en los conventos de clausura femeninos de Granada</i>, Granada, Universidad de Granada y Junta de Andalucía, 2005.</span>

<span lang="ES-TRAD" style="font-variant-numeric: normal; font-variant-east-asian: normal;">\_\_\_\_\_</span><span lang="ES-TRAD">, <i>Los cantorales de canto llano en la Catedral de Málaga</i> [incluye un CD], Granada, Junta de Andalucía, Consejería de Cultura, 2007 [en línea].

&lt;</span><a href="http://goo.gl/WDmJcO" style="background-color: rgb(255, 255, 255);"><span lang="ES-TRAD"><http://goo.gl/WDmJcO></span></a><span lang="ES-TRAD">&gt; [Consultado el

08/06/2021].</span>

<span lang="ES-TRAD" style="font-variant-numeric: normal; font-variant-east-asian: normal; font-variant-caps: small-caps;">\_\_\_\_\_</span><span lang="ES-TRAD">, <i>Música inédita en la Abadía del Sacro Monte de Granada </i>[en línea], Sevilla, Junta de Andalucía Consejería de Cultura, 2012. &lt;</span><a href="http://goo.gl/xZSksj" style="color: rgb(5, 99, 193); text-decoration-line: underline;"><span lang="ES-TRAD">http://goo.gl/xZSksj</span></a><span lang="ES-TRAD">&gt; [Consultado el 9/12/2015].</span>

</span><span lang="ES-TRAD" style="color: rgb(52, 52, 52);"><o:p></o:p></span>

<span lang="ES-TRAD" style="font-variant-numeric: normal; font-variant-east-asian: normal; font-variant-caps: small-caps;">\_\_\_\_\_</span><span lang="ES-TRAD">, <i>Monasterio de Santa Isabel la Real. El archivo de Música </i>[en línea]<i>, </i>Sevilla, Junta de Andalucía Consejería de Educación, Cultura, y Deporte. 2013. &lt;</span><a href="http://goo.gl/Cx27In" style="color: rgb(5, 99, 193); text-decoration-line: underline;"><span lang="ES-TRAD">http://goo.gl/Cx27In</span></a><span lang="ES-TRAD">&gt; [Consultado el 9/12/2015]. </span>

\_\_\_\_\_, Intérpretes e instrumentos musicales en la Abadía del Sacro Monte de Granada [en prensa]

VELICIA BERZOSA, José Eugenio (com.), *La música en la Iglesia de Castilla y León: Catálogo de Las Edades del Hombre*, Valladolid, Junta de Castilla y León, 1991.

VILLANUEVA BAZÁN, Gustavo, *Teoría y práctica archivística*, México, Universidad Nacional Autónoma de México, 2000.

VILLANUEVA TOLEDO, M<sup>a</sup> Josefa et al., *Centro de Información Documental de Archivos* [en línea], Madrid, Ministerio de Cultura, Secretaría General Técnica, 2010. <http://goo.gl/6Eq9fS> [Consultado el 9/12/2015].

VIVAS MORENO, Agustín, «El tiempo de la archivística: un estudio de sus espacios de racionalidad histórica» [en línea], *Scientific Electronic Library Online*. SCIELO Brazil, n.º 33/3 (2004). <http://goo.gl/QQhYht> [Consultado el 9/12/2015].

WALLON, Simona, *La Documentation Musicologique*, Paris, Beauchesne, 1984.

## PLAN DE CONTINGENCIA

La participación en las sesiones presenciales se sustituirá por la participación en las sesiones virtuales en directo.

### METODOLOGÍA

Docencia virtual a través de clases síncronas o asíncronas

Estudio individualizado del estudiante, búsqueda, consulta y tratamiento de información, resolución de problemas y casos prácticos y realización de trabajos y exposiciones en clases virtuales

Tutorías individuales y colectivas y evaluación

### RECURSOS

Utilización de los recursos tecnológicos proporcionados por la UNIA para la realización de clases virtuales en directo

Utilización de los recursos tecnológicos proporcionados por la UNIA para la realización de clases virtuales en directo. Seguimiento a través del email y la plataforma EVA-UNIA

Utilización de los recursos tecnológicos proporcionados por la UNIA para la realización de tutorías virtuales. Seguimiento a través del email y la plataforma EVA-UNIA

Conforme a lo dispuesto en la legislación vigente en materia de protección de datos de carácter personal(Reglamento(UE) 2016/679, de 27 de abril) le informamos que los datos personales que nos ha facilitado pasarán a ser tratados por la UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE ANDALUCÍA como responsable del tratamiento, siendo órgano competente en la materia la Dirección del Área de Gestión Académica(Monasterio Santa María de las Cuevas, C / Américo Vespucio nº2. Isla de La Cartuja - 41092 - Sevilla) ante quien Ud. puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, limitación, oposición o portabilidad señalando concretamente la causa de su solicitud y acompañando copia de su documento acreditativo de identidad. La solicitud podrá hacerse mediante escrito en formato papel o por medios electrónicos.

Caso de no obtener contestación o ver desestimada su solicitud puede dirigirse al Delegado de Protección de Datos de la Universidad([rgpd@unia.es](mailto:rgpd@unia.es) Tfno 954 462299) o en reclamación a la Agencia Española de Protección de Datos a través de los formularios que esa entidad tiene habilitados al efecto y que son accesibles desde su página web: <https://sedeagpd.gob.es>

Como responsable, la Universidad le informa que exclusivamente tratará los datos personales que Ud. le facilite para dar cumplimiento a los siguientes fines:

- a) Gestión académica y administrativa de:
  - Participación en procesos de acceso y admisión a las enseñanzas oficiales(Grado, Máster y Doctorado) o de formación Continua de la Universidad Internacional de Andalucía.
  - Inscripción y/o matrícula como alumno en cualquiera de las titulaciones oficiales(Grado, Máster y Doctorado), Formación Continua u otras actividades académicas ofrecidas por la Universidad Internacional de Andalucía.
  - Participación en convocatorias de becas y ayudas al estudio de la Universidad Internacional de Andalucía, la Admón. General del Estado o la de las Comunidades Autónomas y de otras entidades públicas o privadas.
  - Participación en convocatorias de programas de movilidad de carácter nacional o internacional.
  - Obtención y expedición de títulos oficiales, títulos propios y otros títulos académico
- b) Gestión de su participación como estudiante en prácticas y actividades formativas nacionales o internacionales en instituciones, empresas, organismos o en otros centros.
- c) Utilización de servicios universitarios como obtención del carné universitario, bibliotecas, actividades deportivas u otros.

La Universidad se encuentra legitimada para tratar estos datos al ser necesarios para la ejecución de la relación jurídica establecida entre Ud. y la Universidad y para que ésta pueda cumplir con sus obligaciones legales establecidas en la Ley Orgánica 6/2001, de Universidades.

Usted responde de la veracidad de los datos personales que ha proporcionado a la Universidad y de su actualización.

La Universidad comunicará los datos personales que sean indispensables, y nunca en otro caso, a las siguientes categorías de destinatarios:

- A otras Administraciones y organismos públicos para el ejercicio de las competencias que les sean propias y compatibles con las finalidades arriba enunciadas(Así - a modo enunciativo y no limitativo - a Ministerios con competencias en educación y ciencia, a otras administraciones, a otras Universidades o Centros formativos equivalentes para la gestión de traslados, a empresas para la realización de prácticas)
- A entidades bancarias para la gestión de pagos y cobros.
- A organismos públicos o privados en virtud de la celebración de convenios de colaboración o contratos, conforme a lo dispuesto en la legislación vigente en materia de Protección de Datos.
- A los servicios de la propia Universidad que sean adecuados para gestionar la utilización de los servicios universitarios ofertados.

Sus datos de carácter personal se tratarán y conservarán por la Universidad conforme a la legislación vigente en materia de protección de datos, pasando luego a formar parte –previo expurgo - del Archivo Histórico Universitario conforme a lo dispuesto en la legislación sobre Patrimonio Histórico.

La Universidad sólo prevé la transferencia de datos a terceros países en el caso de su participación como alumno en alguno de los programas de formación o becas de carácter internacional. La transferencia se realizará siguiendo las directrices establecidas al respecto por el Reglamento Europeo de Protección de Datos y normativa de desarrollo.

El Servicio de Protección de Datos de la Universidad Internacional de Andalucía cuenta con una página en la que incluye legislación, información y modelos en relación con la Protección de Datos Personales a la que puede acceder desde el siguiente enlace: <https://www.unia.es/protecciondatos>