

# **XI MÁSTER UNIVERSITARIO EN ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD**

**Curso académico 2018-2019**

**GUÍA DIDÁCTICA DEL ALUMNO**

## FUNDAMENTOS Y CONTEXTUALIZACIÓN

Los hábitos de vida saludables, y en especial la actividad física programada, involucra a diferentes agentes promotores de salud directamente implicados con el Sistema Sanitario Público y con los colectivos relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, constituyendo así un espacio formativo de actualidad.

Así, este programa oficial cubre un espacio de postgrado necesario para numerosas titulaciones, las cuales requieren una formación especializada en estas materias (Personal sanitario de Atención Primaria de Salud, y Especializada, en el entorno de la medicina, psicología, enfermería, y fisioterapia. Personal especializado en Actividad Física y Deporte, en el entorno de la medicina, educación física y enseñanza).



Su interés reside en factores tales como los siguientes:

- La creciente demanda actual de hábitos de vida saludables, “para vivir más y mejor” y para combatir los grandes problemas de nuestro siglo: el estrés y el sedentarismo.
- El ejercicio físico y el deporte son aspectos que se vienen demostrando como relevantes para promocionar la salud pública en la población general.
- La actividad física conlleva claros beneficios en el control de determinados factores de riesgo para la salud.
- Las Unidades de Gestión Clínica creadas por las Administraciones Sanitarias han supuesto el establecimiento de la autonomía en la gestión de la equidad en la asistencia y la simplificación de las estructuras verticales.
- Los procesos asistenciales creados, como parte de un plan de calidad, buscan la organización del trabajo para mejorar la eficiencia y la satisfacción del ciudadano.
- Los programas de ejercicio físico deben incorporarse a los procesos asistenciales de forma reglada desde la gestión de los conocimientos que asocian la salud a la actividad física puesta en manos de los agentes de salud, los cuales se relacionan íntimamente con los perfiles académicos y profesionales de los alumnos.
- La preparación y desarrollo de los trabajos de fin de máster incentiva el elemento investigador de los alumnos en las áreas necesarias.

## DATOS IDENTIFICATIVOS DEL PROGRAMA

<b>Denominación</b>	Máster Universitario en Actividad Física y Salud (2018/2019)
<b>Universidades Participantes</b>	Universidad Internacional de Andalucía (UNIA) Universidad Pablo de Olavide de Sevilla (UPO)
<b>Universidad coordinadora</b>	Universidad Internacional de Andalucía (Sede La Cartuja - Sevilla)
<b>Director</b>	Delfín Galiano Orea Especialista en Medicina de la Educación Física y el Deporte Director Científico del Centro de Excelencia en Investigación sobre Deporte, Salud y Actividad Física. Fundación Progreso y Salud. Consejería de Salud. Junta de Andalucía Profesor asociado Universidad Pablo de Olavide de Sevilla
<b>Coordinador</b>	Juan Antonio Guerra Hoyos Servicio Andaluz de Salud. Consejería de Salud. Junta de Andalucía
<b>Número de créditos</b>	48 ECTS (período docente -incluye talleres presenciales -) + 12 ECTS (trabajo fin de Máster). TOTAL 60 ECTS.
<b>Modalidad de impartición</b>	Semipresencial Diez Materias docentes virtuales Una Materia de presencia física (Talleres) Una Asignatura virtual sustitutiva de los Talleres Un Trabajo Fin de Máster tutorizado de forma virtual
<b>Calendario</b>	<p><b>1ª convocatoria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Módulos docentes: Del 5/11/2018 al 15/06/2019</li> <li>• Entrega Trabajo Fin de Máster: 16/06/2019 a 22/06/2019</li> <li>• Defensa Trabajo Fin de Máster: 16/07/2019 a 19/07/2019</li> </ul> <p><b>2ª convocatoria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Módulos docentes: Del 16/06/2019 al 15/07/2019</li> <li>• Entrega Trabajo Fin de Máster: 20/07/2019 a 1/09/2019</li> <li>• Defensa Trabajo Fin de Máster: 12/09/2019 a 20/10/2019</li> </ul>
<b>Destinatarios</b>	<u>Titulados universitarios en Áreas de:</u> <b>Ciencias de la Salud y Servicios Sociales</b> (medicina, biología, bioquímica, farmacia, enfermería, fisioterapia, podología, terapia ocupacional, nutrición), <b>Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Danza. Ciencias de la Educación</b> (Magisterio, Educación Infantil, Pedagogía, Psicopedagogía), <b>Ciencias Sociales y del Comportamiento</b> (Antropología Social, Sociología, Periodismo, Psicología)

## DATOS DEL EQUIPO DE PROFESORES

A continuación se presenta el profesorado que participa en el diseño e impartición del Programa.

<b>DIRECTOR</b>
<b>Dr. Delfín Galiano Orea</b> <i>Centro Andaluz de Investigación en Actividad Física, Salud y Deporte.    Fundación Progreso y Salud. Consejería de Salud. Junta de Andalucía</i>
<b>COORDINADOR</b>
<b>Dr. Juan Antonio Guerra Hoyos</b> <i>Servicio Andaluz de Salud. Consejería de Salud. Junta de Andalucía</i>
<b>PROFESORES</b>
<b>Dr. Javier Alonso Alfonseca</b> <i>Centro Andaluz de Medicina del Deporte. Consejería de Turismo,    Comercio y Deporte. Junta de Andalucía</i>
<b>Dr. Juan de Dios Beas Jiménez</b> <i>Centro Andaluz de Medicina del Deporte. Consejería de Turismo,    Comercio y Deporte. Junta de Andalucía</i>
<b>Dr. Carlos Javier Berral de la Rosa</b> <i>Servicio Andaluz de Salud. Consejería de Salud. Junta de Andalucía</i>
<b>Dr. Francisco José Berral de la Rosa</b> <i>Universidad Pablo de Olavide, Sevilla</i>
<b>Dr. Manuel Caraballo Daza</b> <i>Servicio Andaluz de Salud. Consejería de Salud. Junta de Andalucía</i>
<b>Dr. Luis Carrasco Páez</b> <i>Universidad de Sevilla</i>
<b>Dr. Delfín Galiano Orea</b> <i>Centro Andaluz de Investigación en Actividad Física, Salud y Deporte.    Fundación Progreso y Salud. Consejería de Salud. Junta de Andalucía</i>
<b>Dr. Javier González Gallego</b> <i>Universidad de León</i>
<b>Dr. José A. González Jurado</b> <i>Universidad Pablo de Olavide, Sevilla</i>
<b>Dr. Juan A. Guerra Hoyos</b> <i>Servicio Andaluz de Salud. Consejería de Salud. Junta de Andalucía</i>
<b>Dr. José Carlos Jaénes Sánchez</b> <i>Universidad Pablo de Olavide, Sevilla</i>
<b>Dr. Eleazar Lara Padilla</b> <i>Instituto Politécnico Nacional. México</i>

<b>Sr. Anicet Lavodrama</b> <i>Asis Sport Spain</i>
<b>Dr. Guillermo López Lluch</b> <i>Centro Andaluz de Biología del Desarrollo. Universidad Pablo de Olavide, Sevilla</i>
<b>Dr. Antonio Martínez Amat</b> <i>Universidad de Granada</i>
<b>Dr. Eliseo Monsalvete Mazo</b> <i>Medisport Sevilla</i>
<b>D. Jorge Morillo Martín</b> <i>Dinamizador Social</i>
<b>Dr. Diego Munguía Izquierdo</b> <i>Universidad Pablo de Olavide, Sevilla</i>
<b>Dr. José Naranjo Orellana</b> <i>Universidad Pablo de Olavide, Sevilla</i>
<b>Dr. Federico Paris García</b> <i>Universidad Pablo de Olavide. Sevilla</i>
<b>Dr. José Peña Martínez</b> <i>Universidad de Córdoba</i> <i>Hospital Universitario Reina Sofía. Servicio Andaluz de Salud</i>
<b>Dr. Ricardo Peñaloza Méndez</b> <i>Instituto Politécnico Nacional. México</i>
<b>Profa. Margarita Reina Sánchez</b> <i>Hospital de Valme. Consejería de Salud. Junta de Andalucía</i>
<b>Dr. Daniel Rojano Ortega</b> <i>Universidad Pablo de Olavide, Sevilla</i>
<b>Dr. Borja Sañudo Corrales</b> <i>Universidad de Sevilla</i>
<b>Dr. José Antonio Villegas García</b> <i>Universidad Católica de Murcia</i>

<b>COMISIÓN ACADÉMICA – Tareas generales</b>
<b>Delfín Galiano Orea</b> – Director del Máster. Coordinador de actas en la UNIA. Coordinación de talleres. Asignación de tutorías TFM alumnos UNIA.
<b>Juan Antonio Guerra de Hoyos</b> – Coordinador académico del Máster en sus módulos docentes.
<b>Francisco José Berral de la Rosa</b> – Coordinador del Máster en la UPO. Coordinación de actas en la UPO
<b>Guillermo López Lluch</b> – Responsable de calidad
<b>Federico Paris García</b> – Responsable de espacios de talleres. Asignación de tutorías TFM UPO. Logística para la defensa de los TFM.

## COMPETENCIAS GENERALES Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS

**En función de las competencias genéricas, el objetivo general del programa es:**

Aportar la sistemática de su aplicación en los procesos asistenciales que más pueden beneficiarse, como son: Patología cardíaca, Hipertensión arterial, Diabetes, Obesidad, Fibromialgia y Aparato locomotor, con una mención especial para su aplicabilidad en la etapa de envejecimiento, mediante:

- a. Conocimiento de la biomedicina aplicada al movimiento.
- b. Relación del ejercicio físico con los procesos asistenciales mencionados.
- c. Diseño y aplicación de programas desde una perspectiva psicofísica.
- d. Diseño de proyectos de investigación aplicados

Al finalizar sus estudios, los estudiantes serán capaces, de acuerdo con los descriptores de Dublín, de:

- Obtener una comprensión sistemática de los contenidos necesarios para interpretar el ejercicio físico como herramienta de salud y dominarán las habilidades, técnicas y métodos para colaborar en la prescripción del ejercicio físico.
- Sabrán diseñar, conjuntamente a un equipo multidisciplinar, programas de promoción de actividad física y alimentación equilibrada y tendrán conocimientos para abordar un proyecto de investigación en las líneas relacionadas con la actividad física y la salud.
- Habrán realizado un proyecto final de máster en alguno de los temas de áreas diferenciadas del conocimiento adquirido.
- Serán capaces de realizar una evaluación de los colectivos necesitados.
- Sabrán colaborar con sus compañeros de otras ciencias del ejercicio, con la comunidad académica, con los profesionales del sector y con la sociedad en general en relación con la actividad física como elemento prescriptor de salud.
- Serán capaces de fomentar en contextos académicos y profesionales el desarrollo de los hábitos saludables relacionados con el movimiento corporal programado.

## ESTRUCTURA Y CONTENIDOS DEL PROGRAMA

### ETAPAS E ITINERARIOS DEL PROGRAMA

El programa tiene una duración de un curso y se desarrollara en dos grandes etapas, correspondientes a la formación docente (48 créditos ECTS) y a la realización del trabajo final, denominado Trabajo Fin de Máster (12 créditos ECTS).

Para los trabajos de investigación, Trabajo Fin de Máster, los alumnos contarán con un **Tutor** que les guiará, ayudará y asesorará en todo momento. La asignación de dicha tutoría se realizará en la plataforma del Campus Virtual, donde se incluirá correo electrónico del/la tutor/a, dirección a la que deberán dirigirse inicialmente remitiendo la ficha del estudio aprobado de la Asignatura 3 de la Materia 10, e iniciar de esta manera la tutoría. Tras su finalización, el tutor indicará al alumnado si el Trabajo Fin de Máster cumple criterios para la entrega, no obstante quedando a la facultad del alumnado incorporarlo al Campus Virtual para su valoración. En cualquiera de los casos el tutor elaborará un informe técnico que entregará al Presidente del Tribunal designado para su evaluación y calificación.

Se recomienda consultar el Anexo final donde viene tanto el calendario General del Curso, como la Distribución de Materias y Asignaturas, e información sobre las recuperaciones.

#### **1ª etapa: Formación docente**

##### Primera convocatoria

Durante la primera convocatoria (de 5 de noviembre de 2018 a 15 de junio de 2019), los alumnos estudiarán los contenidos propuestos, realizarán trabajos en grupos, ejercicios de aplicación, etc.; contando, en todo este proceso, con el apoyo de distintos profesores que irán dinamizando su aprendizaje, resolviendo aquellas consultas que puedan surgirles y evaluando los resultados del mismo.

En esta primera etapa se impartirán las materias correspondientes al período docente, equivalentes a un total de 48 créditos ECTS, entre los que se encuentra la Materia 11 correspondiente a los Talleres Presenciales, y su correspondiente optativa Materia 11 bis.

Esta materia de Talleres Presenciales, de presencia física, consta de dos partes diferenciadas:

- La elaboración con carácter previo al comienzo de los mismos de una tarea, denominada Estudio Previo (2 ECTS), que le es asignado a cada alumno/a por el profesor encargado de estos estudios. El estudio tiene que estar realizado y superado antes de comenzar las sesiones presenciales física de los Talleres. Esta asignación se realiza en la primera semana del mes de mayo de 2019.
- Los propios talleres presenciales, en un total de cuatro (1 ECTS cada uno), que en esta edición se realizarán los días 31 de mayo y 1 de junio para el primer bloque, y 14 y 15 de junio para el segundo, en instalaciones de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla.

Los alumnos que no puedan asistir a estos Talleres Presenciales, de presencia física, deberán acreditarlo documentalmente entre el 6 de mayo y el 19 de mayo de 2019, para que finalmente la

Comisión Académica valore dichas justificaciones de exención y puedan acceder a la Materia 11 bis, de carácter virtual, denominada "Asignatura Virtual de Estudios", también de 6 ECTS, y compuesta por la realización de 6 Estudios de 1 ECTS cada uno.

Esta opción deberá ser autorizada expresamente por el Director del Máster, tras recibir la propuesta de la Comisión Académica, quién publicará el listado de exentos en la Plataforma Virtual en la semana del 20 al 26 de mayo de 2019.

Sus actividades correspondientes solo podrán entregarse antes de finalizar la primera fase docente (15 de junio de 2019).

En ambos casos (Materia 11 o Materia 11bis) se realizará un test-cuestionario de evaluación a través de la Plataforma Virtual de trabajo, cuyo resultado será contabilizado para la nota final de la MATERIA 11 y 11 BIS. La fecha del test-cuestionario será el 15 de junio de 2019 entre las 19:00 y 20:00 horas. Las calificaciones de la Materia 11 o Materia 11bis, se realizan directamente en las Actas Académicas dirigidas a las Universidades, por lo que no figurarán en la plataforma virtual docente. El coordinador de dichas materias indicará la necesidad de recuperar/acudir a la segunda convocatoria a los alumnos que lo precisen a través de la plataforma virtual en caso de no superar dichas materias en primera convocatoria.

#### Segunda convocatoria

La segunda convocatoria, orientada para los alumnos/as que no hayan superado las materias en la fase docente en su primera convocatoria, se desarrollará entre el 16 de junio y el 15 de julio de 2019, teniendo los mismos contenidos y tareas que en la primera.

En esta segunda convocatoria, aquellos alumnos que en la primera convocatoria no hubieran superado la materia docente 11 u 11 bis, la superación sólo será mediante la realización de la Materia 11 bis, denominada Asignatura Virtual de Estudios (6 ECTS), donde también se incluirá el test-cuestionario referido cuya fecha será el 15 de julio de 2019 entre las 22:00 y 23:00 horas.

#### 2ª etapa: Trabajo fin de Máster

Realización del Trabajo de Fin de Máster (TFM), con una carga lectiva de 12 ECTS, en primera convocatoria entre el 16 de junio y el 22 de junio de 2019.

No obstante, los alumnos podrán comenzar a desarrollar el Trabajo Fin de Máster desde el inicio del Máster, pero solo será considerado de manera oficial a partir del momento que hayan superado la asignatura 3 de la Materia 10. Esta asignatura se asemeja a un protocolo de investigación para el TFM, sin el que dicha investigación no podrá realizarse con éxito, del mismo modo que para realizar el TFM no pueden cambiarse aspectos esenciales de dicha ficha, como título, población, metodología, análisis, etc., sin la debida autorización de la dirección del máster. Si se realizasen dichos cambios, el alumno deberá presentar de nuevo la tarea (ficha-proyecto) de la asignatura 3 de la Materia 10 cumpliendo los plazos asignados en cada una de las convocatorias. En el supuesto que haya finalizado el plazo de la última convocatoria, recuperación incluida, la tarea quedará pendiente para la convocatoria del Master 2019/20, donde se requerirá nueva matriculación.

Durante las dos primeras semanas de enero se realizará la asignación de tutores para los que hayan superado dicha asignatura en primera convocatoria. Para la segunda convocatoria de los TFM la asignación de tutores se realizará en la primera semana de febrero. Esta información será facilitada a los alumnos a través de la plataforma, en la Materia 12 Trabajo Fin de Máster.



Las **líneas de investigación generales**, orientativas, para la realización de los proyectos son:

- Prescripción de ejercicio físico y programas de desarrollo de la condición física.
- Adherencia y efectividad en la intervención sobre el hábito de la actividad física.
- Alimentación y ejercicio físico.
- Patologías y programas de actividad física aplicados.
- Rendimiento deportivo.
- Kinesiología y antropometría.
- Salud y deporte/actividad física

La segunda convocatoria para la entrega de los Trabajos de Fin de Máster, para los alumnos/as que no presentaron el Trabajo en su primera convocatoria, será entre el 20 de julio y el 1 de septiembre de 2019.

La defensa del TFM será PRESENCIAL ante tribunal, pudiendo optarse por dos modalidades:

- a) **Presencia física:** en aula preparada a tal efecto, donde se dispondrá de 10' para explicar la presentación en Powerpoint, que previamente ha debido ser colocada en la plataforma virtual del Máster junto al trabajo completo en formato PDF. El aula será: bien en la sede de Sevilla de la Universidad Internacional de Andalucía o en la sede de la Universidad Pablo de Olavide en Sevilla.

La Dirección del Máster emitirá convocatoria de dicha sesión entre los distintos días de defensa, donde incluirá la relación del alumnado con el día y el horario individual asignado.

- b) **Presencia On Line:** a través de sistema de videoconferencia y bajo las mismas condiciones que en el apartado anterior.

Las fechas de defensa del TFM podrán ser:

- 1ª convocatoria: Del 16 al 19 de julio
- 2ª convocatoria: Del 12 de septiembre al 20 de octubre

La asistencia a cualquiera de las dos modalidades será ineludible, no estableciéndose en ningún caso fechas diferentes o sistemática de presentación diferente. En caso de no acudir a cualquiera de las dos convocatorias, el TFM deberá presentarse en las fechas de las convocatorias asignadas para el siguiente curso, y no antes.

## PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

### Estructura de las enseñanzas.

Todas las materias se imparten en modalidad virtual, salvo la materia 11, “Talleres presenciales”, que - bajo la denominación de talleres, cuatro en total, se realizan con presencia física, si bien existe como alternativa, en modalidad virtual, la materia 11 bis “Asignatura Virtual de Estudios”

Los materiales que se van a utilizar son, por una parte, las guías docentes de cada materia, y para cada una de ellas los contenidos digitales preparados por el profesorado que se actualizan periódicamente por los mismos.

Además, tal y como se detalla en las guías didácticas, en las asignaturas los profesores han preparado una serie de materiales complementarios de utilidad para el desarrollo de la misma. Todos ellos están disponibles para los estudiantes a través del Campus Virtual de la UNIA desde el inicio de cada materia.

Durante el desarrollo del Máster, la identidad de los estudiantes se va verificando en las sesiones de foros que se desarrollan, en las que los profesores realizan también preguntas al alumnado.

Además, en la presentación y defensa de los proyectos fin de Máster, está previsto que el Tribunal pueda preguntar, además de sobre el proyecto que cada uno ha realizado, sobre todos los contenidos del Máster.

En relación con el Trabajo Fin de Máster habrán de tenerse en cuenta las orientaciones que para la realización de dicho trabajo figuran en la Guía de la materia 12.

## METODOLOGÍA Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

### A. ESTRUCTURACIÓN DEL PROGRAMA EN EL CAMPUS

Para facilitar el estudio de las materias y la comunicación de los alumnos con los distintos profesores, el programa se ha estructurado en el Campus Virtual de la Universidad Internacional de Andalucía (<http://campusvirtual.unia.es>) del siguiente modo:

- **Índice del Máster.** En este curso se visualizará toda la información relevante del Máster (entre ella, esta guía didáctica), así como un enlace a cada uno de los cursos específicos que lo conforman, cuya equivalencia en cuanto a módulos/materias/asignaturas se explica a continuación.
- **Materias del Máster con sus contenidos.** Desde el Índice del Máster tendrá, por tanto, acceso, de forma secuencial conforme al cronograma de éste, a las distintas Materias específicas impartidas bajo modalidad virtual, como presencial, tanto aquellas de la etapa formativa y prácticum (talleres), como para la elaboración del trabajo de investigación final, Trabajo Fin de Máster.

En cada Materia y para cada una de las **Asignaturas** hallará, de forma organizada, los materiales básicos, materiales complementarios y actividades prácticas de las distintas asignaturas que la componen.

De igual forma, desde los **bloques** en que a su vez está dividida la plataforma, una vez que se accede a ella, tendrá acceso, llegado el momento y en caso de haber seleccionado esta opción, a documentación y recursos de interés, tales como normativas, listados de proyectos ofertados, ejemplos de proyectos realizados en ediciones anteriores, etc. así como a herramientas de comunicación con los docentes encargados de dirigir su proyecto de forma que pueda plantearles sus dudas en relación con dicha tarea.

### B. BASES PEDAGÓGICAS DE POSGRADOS VIRTUALES DE LA UNIA

El Máster sigue un modelo pedagógico flexible, sin horarios definidos y sin necesidad de presencia física en el aula, basado en la modalidad de **e-learning, formación online o tele-formación**, con excepción de la Materia 11, de carácter presencial en la primera convocatoria.

La formación se lleva a cabo, por tanto, en un **centro de aprendizaje online**, el campus virtual de la Universidad Internacional de Andalucía (<https://eva.unia.es>), un espacio totalmente interactivo en el cual hallará los **contenidos del Máster y materiales** complementarios con los que adquirir conocimientos, autoevaluaciones y ejercicios con solucionarios con los que comprobar sus progresos y actividades individuales y grupales, con los que practicar.

Todos estos materiales irán, además, acompañados de **instrucciones y recursos de ayuda** que le servirán de guía.

También desde el campus tendrá a su disposición una serie de **herramientas**, como correo electrónico, foros, chats, etc., con las que podrá comunicarse con sus profesores y compañeros, para aclarar sus dudas, intercambiar materiales y avanzar en su proceso de aprendizaje.

Los **profesores**, por su parte, más que ser fuentes de conocimiento, dinamizarán y facilitarán el aprendizaje del alumno en función de sus necesidades, moderando debates, proporcionándole pautas y recomendaciones a la hora de realizar las actividades y el proyecto final, y animándolo a descubrir por sí mismo las posibilidades que le brinda el curso.

Se trata, por tanto, de un modelo de aprendizaje basado en varios principios:

- **Autoaprendizaje.** Tanto los materiales del curso como gran parte de las actividades prácticas están diseñadas de modo que pueda avanzar a su propio ritmo e ir comprobando, en todo momento, sus progresos. Es decir, **aprender de forma individualizada y autónoma.**
- **Trabajo colaborativo.** No sólo aprenderá de forma aislada, sino que parte de los conocimientos se irán construyendo en grupo, gracias a su interacción con el resto de integrantes del curso a través del campus. De ahí la importancia de su participación en este entorno y en las actividades colectivas, que será tenida en cuenta a la hora de ser evaluado por el profesor.
- **Apoyo tutorial.** El equipo docente irá guiando al grupo en dicho proceso de aprendizaje y realizando un seguimiento individual de su participación, esfuerzo y resultados a lo largo del curso.

### **C. METODOLOGÍA DOCENTE DEL PROGRAMA**

Cada una de las materias y asignaturas del programa se ha diseñado de forma específica, con unos objetivos y criterios de evaluación determinados, así como una serie de tareas, actividades individuales, trabajos en grupo, aplicaciones prácticas, foros y debates, basados en distintas estrategias y técnicas metodológicas. Además, se ha propuesto un calendario para el estudio de los materiales y la realización de tales actividades, cuyos grandes rasgos exponemos a continuación.

Tenga en cuenta, en cualquier caso, que cada materia incluye una guía didáctica específica, accesible a través de la página correspondiente del Campus Virtual, donde hallará información más detallada. Su consulta al inicio de cada materia puede serle, por tanto, de gran utilidad.

El alumno hallará, en cada asignatura, una serie de **medios didácticos y recursos para el aprendizaje:**

- Materiales básicos de estudio, elaborados por expertos en la materia, estructurados por temas y accesibles como ficheros en pdf a través del Campus.
- Materiales complementarios, tales como referencias bibliográficas y web, artículos, documentación técnica y legal, etc. que permitirán al alumno profundizar en determinados aspectos de la materia.
- Tareas prácticas individuales de desarrollo/ resolución de problemas, que el alumno deberá realizar y enviar al profesor a través del Campus.
- Actividades grupales-colaborativas, desarrolladas a través de las diversas herramientas de comunicación del Campus. Las más frecuentes son foros de debate sobre la materia, chats, etc.
- Cuestionarios de autoevaluación, que el alumno deberá realizar al finalizar cada asignatura o materia, según sean los casos, y cuyos resultados quedarán recogidos en el sistema de forma automática, y disponibles para el profesor.

Junto a estos recursos específicos, cuya naturaleza y forma en el Campus Virtual variará en función de los casos, en todos los cursos que componen el programa tendrá accesible, a través de los bloques en los que está dividida la plataforma una vez se accede a la misma, además de las referidas guías didácticas, una serie de **recursos y herramientas de ayuda y comunicación, activos en cada curso, que facilitarán su aprendizaje en el mismo**. Entre ellos:

- **Foro de novedades**, accesible desde el bloque central de la Materia, y también en el Índice del Máster, donde la Dirección del Máster, el Coordinador del Máster y de la Materia, y, en su caso, los profesores informarán de aquellos aspectos más relevantes que afecten al desarrollo de la materia.
- **Calendario**, en una de los bloques laterales de la plataforma, donde, en conexión con el foro de novedades, irán anotando los principales hitos del curso.
- **Foro del Alumnado**, también en cada una de las Materias, para intercomunicación entre los alumnos.
- **Foro de Consultas al Profesor**, en cada asignatura para intercambiar preguntas y aclaraciones con el profesor de la asignatura, que se consideren sean de interés general.
- **Foro de Consultas al Coordinador**.
- **Bloque de mensajes**, en el que los alumnos podrán hacer llegar sus consultas de carácter privado.

También desde el área común de cada uno de los cursos del Campus que componen el programa se le dará acceso a una serie de Recursos y Servicios Comunitarios como la **Biblioteca de la Universidad**, donde podrá ampliar sus conocimientos; la **Secretaría Virtual**, donde tendrá acceso a documentación administrativa o la **Cafetería Virtual**, espacio a través del que tendrá acceso a noticias y podrá comunicarse con alumnos del Campus Virtual para cuestiones no académicas.

Entre estos recursos comunitarios hallará, además, un documento **con FAQs sobre uso del campus virtual que le servirá para dar respuesta** a las principales cuestiones relacionadas, entre otras, con la navegación por el campus o los contenidos, herramientas de comunicación y evaluación de los cursos.

## **D. APOYO TUTORIAL**

A lo largo del programa, los profesores de las correspondientes asignaturas formativas emplearán las distintas herramientas de comunicación del Campus Virtual para realizar un seguimiento conjunto e individual de los alumnos así como para atender a distintas consultas relacionadas con la materia o la metodología de éstos.

Así, las comunicaciones y avisos sobre las novedades de cada curso o recordatorios que sean de interés para el conjunto del grupo se realizarán principalmente a través del **foro de novedades** del Campus (accesible desde la parte superior del bloque central del Máster y de cada Materia), de forma que cada vez que se publique un nuevo mensaje en este foro, le llegará por correo electrónico.

Para las comunicaciones individuales, el profesor utilizará el **bloque de mensajes** (accesible desde la columna derecha de cada curso) o, en su defecto, el correo electrónico personal. Las mismas vías puede utilizarlas también si, como alumno, desea contactar con el docente de forma privada para asuntos específicos relacionados con la materia o metodología de cada bloque.

La respuesta a este tipo de consultas que puedan ser de interés para el conjunto de alumnos se realizará a través del **foro de consultas al profesor** que hallará en el bloque correspondiente a la materia/asignatura de la columna central del curso. Recuerde, por tanto, emplear esta vía para exponer aquellas dudas que crea que pueden ser “dudas frecuentes”.

## ACTIVIDADES Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Las distintas actividades propuestas a lo largo de las materias del Máster así como el mecanismo de evaluación de cada asignatura estarán detallados en las guías didácticas y serán explicados por los profesores al inicio de éstas, generalmente usando un foro abierto para tal fin.

En general, tanto los resultados obtenidos en los **cuestionarios** que el alumno deberá resolver o los **trabajos** que deberá entregar a los profesores serán tenidos en cuenta en la evaluación. Se prestará especial importancia a la **participación** de los alumnos en el Campus Virtual así como su **aportación a los foros de debate**, no siendo siempre calificables dichos foros. Los criterios de calificación de dichos foros de participación serán:

- Haciendo media con el resto de tareas, o
- Subiendo o bajando la nota media de las tareas, sin que supongan media aritmética

Tenga en cuenta que tanto las aportaciones en los foros de debate como la realización y, en su caso, entrega de las distintas actividades, debe realizarse conforme a unos determinados plazos, que también serán comunicados al inicio de cada materia. En general, éstas deberán realizarse durante el período de impartición de cada materia, por lo que es importante que acceda al Campus Virtual de forma periódica durante dicho período. La guía didáctica específica de cada materia **indicará los foros que son calificables** y cómo será la calificación de los mismos.

En algunas asignaturas hallará determinadas actividades complementarias, de entrega voluntaria y, en ocasiones, de carácter no evaluable. Procure comenzar por las que sean obligatorias, consulte en caso de duda a su profesor y realice, si no dispone de tiempo durante la impartición del módulo, estas actividades complementarias más adelante, ya que una vez finalizado éste, seguirá teniendo acceso al correspondiente curso a través del Campus Virtual, de forma que podrá seguir practicando, profundizando en la materia y adquiriendo nuevos conocimientos.

De **cada una de las asignaturas** el alumno obtendrá una **calificación**, para lo que tendrá que tener superadas todas las tareas y ejercicios de la asignatura.

**En caso de detectarse plagio respecto a otro alumno/a, tal circunstancia tendrá la consideración de NO PRESENTADO, y por tanto sin posibilidad para realizar la media de la materia correspondiente. Resulta especialmente importante para el alumno/a si el plagio ocurre en 2ª convocatoria o TFM.**

Una vez finalizada cada materia se obtendrá una nota de las mismas, calculada en general como promedio de las de las asignaturas que componen la materia, salvo que se especifique lo contrario con carácter previo al inicio de una materia, que es la que figurará en las Actas oficiales del Máster. Para obtener dicha nota de materia será indispensable tener superadas todas las asignaturas, y sus correspondientes tareas.

A su vez, para poder presentar y defender el **Trabajo de Fin de Máster** se establece como requisito necesario tener **aprobado el periodo docente (48 créditos)**.

Durante la fase de 1ª convocatoria del periodo docente, y para aquellos alumnos que en alguna materia tengan alguna asignatura suspensa o tengan la calificación de No Presentado, a excepción de la materia 11 o 11 bis, se establecerá un periodo de recuperación, para que puedan entregar las actividades no realizadas, con el fin de acceder posteriormente a la entrega y defensa del Trabajo de Fin de Máster en 1ª convocatoria. Las fechas de estas recuperaciones están definidas en el anexo antes citado, que se encuentra al final de esta Guía, en el apartado “Distribución de Materias y Asignaturas”.

## RECOMENDACIONES ÚTILES

### A.- Sistema de Garantía de Calidad

Con el objeto de favorecer la mejora continua de los títulos impartidos y garantizar un nivel de calidad que facilite su verificación y posterior acreditación, la Universidad Internacional de Andalucía tiene establecido un **Sistema de Garantía de Calidad (SGC)**, basado en las directrices elaborados por la ANECA en el Programa AUDIT.

La responsabilidad del seguimiento y mejora del Máster es compartida por el Vicerrectorado de Ordenación Académica y Estudios de Postgrado (VOAEP) y el Vicerrectorado de Planificación y Calidad (VPC), quienes a través de la Comisión de Postgrado de la Universidad realizarán la evaluación interna y las recomendaciones para la mejora del programa. Dicha evaluación requiere la realización de un informe de autoevaluación, que será efectuado por la Comisión de Garantía de Calidad del Máster.

La **Comisión de Garantía de Calidad del Máster** estará compuesta por:

- El Director Académico del Máster o persona en quién delegue.
- El Coordinador Académico del Máster.
- Dos representantes del profesorado de las universidades participantes.
- Un representante del alumnado.
- Un representante del PAS.
- Un representante de los egresados, sólo en aquellos Programas que se hayan impartido, al menos, en los dos cursos académicos inmediatamente anteriores.

El Secretario será designado por el Presidente de entre los propios miembros de la Comisión y cesará por decisión del Presidente.

Dado que este Máster es un Programa Interuniversitario, se garantizará la representación de, al menos, un representante del Profesorado por cada una de las Universidades participantes.

La Comisión de Garantía de Calidad del Máster, que se reunirá al menos dos veces durante el Curso Académico, deberá recoger evidencias e información sobre el desarrollo del programa en los que basar su evaluación final y proponer planes de mejora, asumiendo por tanto la responsabilidad última sobre la calidad del Máster.

Se establece así un principio de corresponsabilidad en el seguimiento y garantía de calidad del

Máster entre sus responsables académicos, alumnado y PAS y los órganos de gobierno de la Universidad. Todos ellos contarán para tal fin y en todo momento con el trabajo y asesoramiento técnico del Área de Planificación y Calidad.

La evaluación se realizará anualmente, y la Comisión de Calidad del Máster debe analizar el desarrollo del programa de acuerdo a criterios de calidad con el objetivo de diagnosticar las debilidades existentes.

Los diagnósticos deben basarse en evidencias obtenidas de distintas fuentes de información, y tendrá en cuenta además de la normativa en vigor, el MANUAL DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LOS ESTUDIOS DE POSGRADO DE LA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE ANDALUCÍA, y el MANUAL DE PROCEDIMIENTOS DE LOS ESTUDIOS DE POSGRADO DE LA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE ANDALUCÍA, en tanto que Universidad Coordinador del Máster.

El informe anual emitido por la Comisión de Garantía de Calidad, así como las propuestas de mejora, será remitido a la Comisión de Posgrado de la Universidad Internacional de Andalucía, que se pronunciará finalmente sobre el desarrollo del programa.

## **B.- Orientaciones para un mejor aprovechamiento**

A continuación les presentamos algunas indicaciones y consejos acerca del modo de estudiar un curso de Tele-formación que le ayudarán a planificarse y a obtener un mayor provecho del mismo.

### **ANTES DE EMPEZAR**

- Una vez entre al Campus, familiarícese con el entorno en el que se desarrollará el curso. Visualice el documento “Cómo es el campus virtual” que tiene disponible en la página de entrada al mismo, acceda al campus, visite las herramientas y secciones y asegúrese de que sabe cómo llegar a ellas y, si es necesario, acuda a la Secretaría Virtual. Área de Alumnos y consulte las FAQs sobre el uso de dicho campus.
- **LEA CON DETENIMIENTO ESTA GUÍA** y, en su caso, las guías de las distintas materias; prácticamente todas las cuestiones que se van planteando a lo largo de la actividad, encuentran aquí su respuesta. **SU DESCONOCIMIENTO NO EXIME DE SU CUMPLIMIENTO.**
- Haga una lista de los contenidos que debe asimilar y las actividades y evaluaciones que debe realizar para finalizar el curso con éxito, decida cuánto tiempo puede dedicarle al curso y fíjese, a partir de ahí y teniendo en cuenta las indicaciones de los docentes, unos tiempos para estudiar los distintos materiales y superar cada una de las actividades. A la hora de hacerlo, tenga en cuenta que su distribución del tiempo ha de ser acorde con el resto de sus ocupaciones y que su plan debe ser flexible, por si surgiera algún imprevisto.
- A partir de ahí puede elaborar un calendario de trabajo donde anote:
  - Fecha de inicio y fin de curso.
  - Fecha de ejercicios, autoevaluaciones y evaluaciones.



- Planificación del estudio de los contenidos.
- Días y horas de sesiones de chats, tutorías online, etc. en su caso.

Recuerde que puede utilizar el propio Calendario disponible en el Campus, agregando un nuevo evento de usuario.

- Actualice su perfil y sus datos a través del panel Personas> Participantes y visite los de sus profesores y el resto de compañeros. Incorpore su fotografía, anote un saludo o breve presentación en su blog, etc. de modo que los demás puedan conocerlo. Si el módulo incluye o foro de presentación, utilícelo igualmente para darse a conocer y conocer el perfil de los demás integrantes del curso.

## DURANTE SU ESTUDIO

- Comience en un momento relajado, en el que disponga del suficiente tiempo para ir familiarizándose con el sistema y los materiales.
- Sitúese en un lugar tranquilo, bien iluminado y ventilado y alejado de elementos que puedan distraerlo.
- Examine con atención la estructura del curso, el índice de contenidos y materiales, las actividades, etc. Si tiene alguna duda sobre la naturaleza de cada recurso o el modo de enfrentarse a los mismos, consulte al profesor.
- Lea los contenidos textuales a su ritmo, visiones las imágenes y animaciones, etc., repitiéndolos todas las veces necesarias.
- Descargue a su equipo los contenidos textuales (.doc/.pdf), presentaciones, etc., imprímalos si lo considera y almacene los enlaces a web externas. Tenga en cuenta que si no tiene tiempo durante el curso para examinarlos en profundidad (especialmente los recursos complementarios) siempre podrá hacerlo después.
- Conforme vaya examinando los materiales, marque lo más importante o aquello que llame su atención o desconozca y anote sus dudas para luego enviárselas al profesor.
- Elija la herramienta o vía de comunicación con el profesor que considere más interesante dependiendo de la naturaleza de tales dudas o del motivo de dicho contacto. Recuerde que tiene disponibles, desde el campus y en todos los casos, un servicio de envío de mensajes y un foro de tutorías y, dependiendo de los cursos, se programarán tutorías en directo a través de chats. Espere, en caso de optar por una herramienta de comunicación asíncrona (no en tiempo real), un plazo razonable de respuesta. Si transcurridos dos días desde el envío de la misma no obtiene respuesta, asegúrese de que el envío fue correcto; si no es así, contacte con el personal de Enseñanza Virtual ([innovacion.docente@unia.es](mailto:innovacion.docente@unia.es)), quien le hará llegar su consulta al profesor.
- Repase los esquemas, resúmenes e ideas clave del curso, si las incluye y si no, elabore los suyos propios. Ello, junto a la realización de ejercicios y actividades, le ayudará a afianzar lo aprendido.
- Intente no aprender textualmente los materiales del curso, sino comprenderlos y memorizar únicamente las principales ideas. Cuando llegue el momento, exprese las con sus propias

palabras y aporte, en debates y otras actividades grupales, su propia visión u opinión acerca de determinados aspectos.

- Aproveche los recursos comunes para profundizar en los contenidos vistos (glosario, bibliografía, enlaces web, etc.).
- Deje que el aprendizaje efectuado se asiente. Después, compruebe su nivel de conocimientos y progresos en el aprendizaje resolviendo las autoevaluaciones y evaluaciones.

### A LO LARGO DE TODO EL CURSO

- Procure acceder al Campus con la mayor frecuencia que le sea posible, especialmente al inicio de cada bloque, cuando tenga que realizar actividades online y antes de finalizar éste.
- Lea los mensajes de avisos que le lleguen a su correo electrónico personal para estar informado del estado del curso y de todas las novedades.
- Consulte periódicamente el calendario del campus donde se anotarán las fechas más relevantes: sesiones de chats y tutorías, plazos de entrega de actividades, etc.
- Utilice las vías de comunicación con el profesor siempre que tenga alguna duda relacionada con los contenidos del curso o quiera comentarle algún asunto.
- Haga uso, asimismo, de las vías de comunicación para asuntos técnicos relacionados con el uso del Campus ([cau.virtual@unia.es](mailto:cau.virtual@unia.es)) o administrativos ([malaga.@unia.es](mailto:malaga.@unia.es)), cuando corresponda. Para asuntos relacionados con los profesores (respuestas de dudas, solicitudes de contacto, etc.) escriba a [innovacion.docente@unia.es](mailto:innovacion.docente@unia.es)
- Comuníquese con sus compañeros, comparta sus experiencias y conocimientos adquiridos por otros medios y responda a sus mensajes enviados a través de correo electrónico, foros, etc. Además de aprender de ellos, le servirán de apoyo y lo animarán en aquellos momentos en que pueda sentirse solo en el curso.
- Visite de vez en cuando sus datos, y los de los profesores, para ver si los han actualizado y haga las anotaciones que considere oportunas en los blogs.

### TRAS EL CURSO

- Compruebe los resultados obtenidos en aquellas actividades de evaluación *online* (cuestionarios, tareas...) a través del menú Calificaciones del Campus.
- Cumplimente, en su caso, los cuestionarios de valoración. Exprese en ellos su opinión acerca de los distintos aspectos del curso así como las mejoras que estime convenientes.

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD – CURSO 2018– 2019**

**A.- CALENDARIO GENERAL**

<b>MÁSTER:</b>	<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD (2018-19)</b>		
<b><u>DIRECTOR:</u> DELFÍN GALIANO OREA</b>			
<b><u>COORDINADOR ACADÉMICO DEL MÁSTER:</u> JUAN ANTONIO GUERRA HOYOS</b>			
		<b>60 ECTS</b>	INTERUNIVERSITARIO UNIA-UPO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fecha comienzo curso: 5/11/ 2018</b></li> <li>• <b>Fecha finalización curso (fase docente) 1ª convocatoria: 15/06/2019</b></li> <li>• <b>2ª Convocatoria fase docente: 16/06/2019 a 15/07/2019</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>1ª Convocatoria: Fecha entrega Trabajos Fin de Máster**:</b> 16/06/2019 a 22/06/2019</li> <li>○ <b>2ª Convocatoria: Fecha entrega Trabajos Fin de Máster**:</b> 20/07/2019 a 1/09/2019</li> </ul> </li> </ul>			
<b>**Imprescindible haber superado previamente todos los créditos requeridos de la fase docente.</b>			

**B.- DISTRIBUCIÓN MATERIAS Y ASIGNATURAS**

<b>MÁSTER:</b>		<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD (2018-19)</b>				
<b>DIRECTOR: DELFÍN GALIANO OREA</b>						
<b>COORDINADOR MÁSTER: JUAN ANTONIO GUERRA HOYOS</b>						
<b>ASIGNATURAS/ MATERIAS:</b>	<b>MÓDULOS</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>CARÁCTER</b>	<b>C. ECTS</b>	<b>PROFESOR</b>	<b>FECHAS</b>
	<b>MÓDULO I</b>	<b>CIENCIAS BÁSICAS</b> (Coordina: Juan A. Guerra)				
<b>Materia 1</b>		<b>Análisis morfológico y del movimiento humano</b>	<b>OBL</b>	<b>4</b>		
Asignatura 1		Anatomía del movimiento	OBL	1	Francisco José Berral de la Rosa	<b>05.11.18 a 30.11.18</b>
Asignatura 2		Biotipología. Valoración de la composición corporal y somatotipo	OBL	1	Francisco José Berral de la Rosa	
Asignatura 3		Principios de kinesiología	OBL	2	Francisco José Berral de la Rosa	
<b>Materia 2</b>		<b>Análisis funcional e innovaciones en ejercicio</b>	<b>OBL</b>	<b>4</b>		
Asignatura 1		Fisiología del ejercicio	OBL	2	Javier González Gallego	<b>01.12.18 a 24.12.18</b>
Asignatura 2		Innovaciones en ejercicio	OBL	2	Javier González Gallego	
<b>Materia 3</b>		<b>Nutrición aplicada al ejercicio</b>	<b>OBL</b>	<b>3</b>		
Asignatura 1		Alimentación y deporte	OBL	2	José Antonio Villegas García	<b>25.12.18 a 13.01.19</b>
Asignatura 2		Avances en intervención nutricional	OBL	1	Delfin Galiano Orea	

<b>MÁSTER:</b>		<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD (2018-19)</b>				
<b>DIRECTOR: DELFÍN GALIANO OREA</b>						
<b>COORDINADOR MÁSTER: JUAN ANTONIO GUERRA HOYOS</b>						
<b>ASIGNATURAS/ MATERIAS:</b>	<b>MÓDULOS</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>CARÁCTER</b>	<b>C. ECTS</b>	<b>PROFESOR</b>	<b>FECHAS</b>
	<b>MÓDULO II</b>	<b>ACTIVIDAD FÍSICA Y COMPONENTES DE SALUD</b> (Coordina: Juan A. Guerra)				
<b>Materia 4</b>		<b>Variables del acondicionamiento físico</b>	<b>OBL</b>	<b>4</b>		
Asignatura 1		Criterios generales sobre el acondicionamiento físico	OBL	1	Eleazar Lara Padilla	<b>14.01.19 a 7.02.19</b>
Asignatura 2		Componentes de la condición física y salud	OBL	1	Ricardo Peñaloza Méndez	
Asignatura 3		Envejecimiento y ejercicio	OBL	2	Luis Carrasco Páez	
<b>Materia 5</b>		<b>Perfil psicológico y estrategias de intervención</b>	<b>OBL</b>	<b>4</b>		
Asignatura 1		Componentes psico-conductual y modelos de comunicación	OBL	2	José Carlos Jaenes Sánchez	<b>8.02.19 a 3.03.19</b>
Asignatura 2		Programas de intervención para la adherencia al ejercicio físico	OBL	2	Federico Paris García	
<b>FASE DE RECUPERACIÓN</b>			<b>Materias 10:</b> 25/12/2018 a 13/01/2019			
<b>FASE DE RECUPERACIÓN</b>			<b>Materia 1 a 5:</b> 4/03/2019 a 20/03/2019			

<b>MÁSTER:</b>		<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD (2018-19)</b>				
<b>DIRECTOR: DELFÍN GALIANO OREA</b>						
<b>COORDINADOR MÁSTER: JUAN ANTONIO GUERRA HOYOS</b>						
<b>ASIGNATURAS/ MATERIAS:</b>	<b>MÓDULOS</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>CARÁCTER</b>	<b>C. ECTS</b>	<b>PROFESOR</b>	<b>FECHAS</b>
	<b>MÓDULO III</b>	<b>PRESCRIPCIÓN DE EJERCICIO FÍSICO</b> (Coordina: Juan A. Guerra)				
<b>Materia 6</b>		<b>Beneficios especiales de la actividad física</b>	<b>OBL</b>	<b>3</b>		
Asignatura 1		El impacto del sedentarismo	OBL	1	Juan de Dios Beas Jiménez	<b>4.03.19</b> a <b>20.03.19</b>
Asignatura 2		Beneficios de la actividad física para la salud	OBL	1	Delfin Galiano Orea	
Asignatura 3		Beneficios de la actividad física sobre el sistema inmune	OBL	1	José Peña Martínez	
<b>Materia 7</b>		<b>Actividad física en patologías prevalentes</b>	<b>OBL</b>	<b>6</b>		
Asignatura 1		Diabetes y ejercicio físico	OBL	2	Manuel Caraballo Daza	<b>21.03.19</b> a <b>15.04.19</b>
Asignatura 2		Obesidad y ejercicio físico	OBL	2	Juan Antonio Guerra de Hoyos	
Asignatura 3		Fibromialgia y ejercicio físico	OBL	2	Diego Munguía Izquierdo	
	<b>MÓDULO IV</b>	<b>INTERVENCIONES POR APARATOS Y SISTEMAS</b> (Coordina: Juan A. Guerra)				

<b>MÁSTER:</b>		<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD (2018-19)</b>				
<b>DIRECTOR: DELFÍN GALIANO OREA</b>						
<b>COORDINADOR MÁSTER: JUAN ANTONIO GUERRA HOYOS</b>						
<b>ASIGNATURAS/ MATERIAS:</b>	<b>MÓDULOS</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>CARÁCTER</b>	<b>C. ECTS</b>	<b>PROFESOR</b>	<b>FECHAS</b>
<b>Materia 8</b>		<b>Actividad física y Aparato Locomotor</b>	<b>OBL</b>	<b>6</b>		
Asignatura 1		Pautas de reeducación postural en sala	OBL	1	Antonio Martínez Amat	<b>16.04.19 a 08.05.19</b>
Asignatura 2		Actividad física adaptada	OBL	1	Antonio Martínez Amat	
Asignatura 3		Disfunciones del aparato locomotor	OBL	2	Juan Antonio Guerra de Hoyos	
Asignatura 4		Adaptación muscular al entrenamiento y marcadores de fatiga	OBL	2	Antonio Martínez Amat	
<b>Materia 9</b>		<b>Actividad física y corazón</b>	<b>OBL</b>	<b>4</b>		
Asignatura 1		Corazón y ejercicio físico	OBL	1	Carlos J. Berral de la Rosa	<b>09.05.19 a 26.05.19</b>
Asignatura 2		Hipertensión arterial	OBL	1	Carlos J. Berral de la Rosa	
Asignatura 3		Programas de prevención secundaria y rehabilitación cardíaca	OBL	2	José Antonio González Jurado	
<b>FASE DE RECUPERACIÓN</b>			<b>Materias 6 a 9: 27/05/19 a 08/06/19</b>			

<b>MÁSTER:</b>		<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD (2018-19)</b>				
<b>DIRECTOR: DELFÍN GALIANO OREA</b>						
<b>COORDINADOR MÁSTER: JUAN ANTONIO GUERRA HOYOS</b>						
<b>ASIGNATURAS/ MATERIAS:</b>	<b>MÓDULOS</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>CARÁCTER</b>	<b>C. ECTS</b>	<b>PROFESOR</b>	<b>FECHAS</b>
	<b>MÓDULO V</b>	<b>INVESTIGACIÓN APLICADA</b> (Coordina: Juan A. Guerra)				
<b>Materia 10</b>		<b>Investigación en actividad física, deporte y salud</b>	<b>OBL</b>	<b>4</b>		
Asignatura 1		Investigación biosanitaria	OBL	1	Guillermo López Lluch	<b>03.12.18</b> a <b>24/12/2018</b>
Asignatura 2		Búsqueda de información y documentación de calidad en Internet	OBL	1	Guillermo López Lluch	
Asignatura 3		Diseño de proyectos de investigación aplicados a la actividad física	OBL	2	José Naranjo Orellana	
	<b>MÓDULO VI</b>	<b>TALLERES PRESENCIALES</b> (Coordina: Delfín Galiano Orea)				
<b>Materia 11</b>		<b>Practicum de talleres presenciales</b>	<b>OBL</b>	<b>6</b>		
Estudio Previo		Realización de un estudio asignado por el profesor a cada alumno	OBL	2	Delfín Galiano Orea	<b>7.05.19 a 31.05.19</b>
		Presentación de los talleres	OBL	1	Delfín Galiano Orea	<b>31.05.19</b>
		Estudios biotipológicos. Aplicación al			Francisco José Berral de	<b>De 8:30 a</b>



<b>MÁSTER:</b>		<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD (2018-19)</b>				
<b>DIRECTOR: DELFÍN GALIANO OREA</b>						
<b>COORDINADOR MÁSTER: JUAN ANTONIO GUERRA HOYOS</b>						
<b>ASIGNATURAS/ MATERIAS:</b>	<b>MÓDULOS</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>CARÁCTER</b>	<b>C. ECTS</b>	<b>PROFESOR</b>	<b>FECHAS</b>
Taller 1  Biología Molecular		desarrollo en el niño			la Rosa	<b>20:30 horas</b>
		Biología molecular y aplicaciones al campo del ejercicio: proteínas			Guillermo López Lluch	
		Calorimetría corporal y obesidad			Francisco José Berral de la Rosa	
		Análisis de la marcha y estudios biomecánicos			Daniel Rojano Ortega	
Taller 2  Valoración del rendimiento humano		Valoración funcional de lesiones músculo-esqueléticas (Técnicas de Vibración Libre)	OBL	1	Federico Paris García	<b>1.06.19 De 9:00 a 20:30 horas</b>
		Test de esfuerzo en laboratorio			José Naranjo Orellana	
		Valoración de la motivación y predisposición al ejercicio			José Carlos Jaenes Sánchez	
		Valoración de la condición física en mayores (Senior Fitness Test)			Delfin Galiano Orea	
		Test de campo: el test de caminar UKK			Delfin Galiano Orea	
		Protocolos de análisis del rendimiento deportivo en el CAMD			Juan de Dios Beas Jiménez	
Taller 3  Prescripción del		Programas de integración en barrios marginales a través del deporte	OBL	1	Jorge Morillo Martín	<b>14.06.19 De 9:00 a 20:30</b>
		Estrategias para la prescripción de ejercicio físico			Manuel Caraballo Daza	

<b>MÁSTER:</b>		<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD (2018-19)</b>				
<b>DIRECTOR: DELFÍN GALIANO OREA</b>						
<b>COORDINADOR MÁSTER: JUAN ANTONIO GUERRA HOYOS</b>						
<b>ASIGNATURAS/ MATERIAS:</b>	<b>MÓDULOS</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>CARÁCTER</b>	<b>C. ECTS</b>	<b>PROFESOR</b>	<b>FECHAS</b>
ejercicio físico en patologías crónicas		Ejercicio Físico en pacientes con Fibromialgia			Borja Sañudo	<b>horas</b>
		Educación y deporte: Asis Sport Spain			Anicet Lavodrama	
		Ejercicios terapéuticos para el dolor crónico de espalda			Eliseo Monsalvete Mazo	
		Elaboración y desarrollo de un programa de rehabilitación cardiaca			Margarita Reina Sánchez	
Taller 4 Entrenamiento de propiocepción		Encuesta dietética y técnicas informáticas de evaluación nutricional	OBL	1	Javier Alonso Alfonseca	<b>15.06.19</b> <b>De 9:00 a 20:30 horas</b>
		Tratamiento de los datos en investigación biomédica			Carlos Javier Berral de la Rosa	
		Manejo de bases de datos y recursos bibliográficos			Carlos Javier Berral de la Rosa	
		Entrenamiento de la flexibilidad articular			Antonio Martínez Amat	
		Entrenamiento de propiocepción y patología del aparato locomotor			Antonio Martínez Amat	
		Valoración y clausura Talleres			Delfín Galiano Orea	
	<b>MÓDULO VI bis</b>	<b>SUSTITUTIVA TALLERES PRESENCIALES</b> (Coordina: Delfín Galiano Orea)				

<b>MÁSTER:</b>		<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD (2018-19)</b>				
<b>DIRECTOR: DELFÍN GALIANO OREA</b>						
<b>COORDINADOR MÁSTER: JUAN ANTONIO GUERRA HOYOS</b>						
<b>ASIGNATURAS/ MATERIAS:</b>	<b>MÓDULOS</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>CARÁCTER</b>	<b>C. ECTS</b>	<b>PROFESOR</b>	<b>FECHAS</b>
<b>Materia 11 bis (virtual de la Materia 11)</b>		<b>Asignatura Virtual de Estudios</b>	<b>OPT</b>	<b>6</b>		
Estudio 1		Morfología humana y cineantropometría: a propósito de un caso	OPT	1	Carlos Javier Berral de la Rosa	<b>31.05.19 a 15.06.19</b>
Estudio 2		Análisis de la huella plantar y sus condicionantes patomecánicos	OPT	1	Daniel Rojano Ortega	
Estudio 3		Valoración de los resultados de una prueba de esfuerzo realizada en un laboratorio de fisiología	OPT	1	José Naranjo Orellana	
Estudio 4		Diseño de un programa de fuerza aplicado a la mujer embarazada	OPT	1	Borja Sañudo Corrales	
Estudio 5		Elaboración de una historia nutricional completa y su valoración por macronutrientes y micronutrientes	OPT	1	Javier Alonso Alfonseca	
Estudio 6		Diseño de un programa de prevención secundaria y rehabilitación cardiaca en fase III	OPT	1	Margarita Reina Sánchez	
	<b>MÓDULO VII</b>	<b>FASE DE INVESTIGACIÓN (Coordina: Delfín Galiano Orea)</b>				
<b>Materia 12</b>		<b>Trabajo fin de Máster</b>	<b>OBL</b>	<b>12</b>	<b>1ª Convocatoria: 16.06.19 a 22.06.19 2ª Convocatoria: 20.07.19 a 1.09.19 ENTREGA DE ACTAS TFM</b>	

<b>MÁSTER:</b>	<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD (2018-19)</b>					
<b><u>DIRECTOR:</u> DELFÍN GALIANO OREA</b>						
<b><u>COORDINADOR MÁSTER:</u> JUAN ANTONIO GUERRA HOYOS</b>						
<b>ASIGNATURAS/ MATERIAS:</b>	<b>MÓDULOS</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>CARÁCTER</b>	<b>C. ECTS</b>	<b>PROFESOR</b>	<b>FECHAS</b>
						<b>1ª Convocatoria: 24.07.19</b> <b>2ª Convocatoria: 25.10.19</b>

Observaciones:

A.- La Materia 10 se desarrolla durante el primer cuatrimestre, en las fechas que se indica para cada asignatura.

B.- El curso está dividido en dos cuatrimestres.