



Ficha de Materia/Asignatura

Módulo:	M1: Teoría Crítica de los Derechos Humanos		
Materia/Asignatura:	7. El discurso de los derechos: El nacimiento de la biopolítica		
Código:	2104738	Total de créditos ECTS:	1,5
Segundas Lenguas de uso:		Nº de horas de docencia teórica	14
		Nº de horas de docencia práctica	2
		Nº de horas de tutoría en la asignatura	Virtual
		% ECTS impartición en Aula Virtual	20%
		% de créditos ECTS en segundas lenguas	0%

Profesor/a responsable	e-mail	Horario tutoría:	Horario clases
Francisco Infante Ruiz	finfrui@upo.es	virtual	calendario
Equipo Docente:			
Juan Carlos monedero	juancarlos.monedero@gmail.com	virtual	calendario
Gerardo Pisarello		virtual	calendario

Breve	descripción
<p>Partiendo del análisis de textos clásicos de teoría y filosofía jurídica y social en el ámbito de los derechos (Primera Escuela de Frankfurt, Teoría crítica del Derecho, Análisis sociopolíticos e históricos) se intenta conectar con problemáticas concretas con las que se enfrenta toda teoría de los derechos que tenga vocación de aplicación en el mundo contemporáneo. En ese sentido se comienza con la exposición de los fundamentos de la teoría crítica de los derechos (basándonos en el texto inaugural de Max Horkheimer "Teoría Tradicional y Teoría Crítica", publicado en 1937 en el marco de los Archivos del Instituto de Investigación Social de Frankfurt, Alemania) Partiendo de la exposición del contenido de este primer trabajo (y en complementariedad con clases prácticas de metodología de la investigación en derechos humanos) vamos concretando en cuestiones tan cruciales como las de la integralidad de los derechos individuales y sociales, el lenguaje de los derechos desde la obra de Michel Foucault "El nacimiento de la biopolítica", las garantías jurídicas y sus diferentes perspectivas (en relación con la obra de Luigi Ferrajoli "Derecho y Razón"), la problemática de lo que se ha dado en llamar "el derecho penal del enemigo" (formulada por Günther Jacobs) y sus enormes consecuencias negativas para los derechos humanos a nivel regional y global. Terminaremos el módulo contextualizando los derechos en el marco de la fase globalizadora del capital y de las propuestas éticas que nos propone el profesor Carlos Taibo (desde su texto 100 preguntas sobre la globalización).</p>	

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/ . Este documento incorpora firma electrónica reconocida o cualificada de acuerdo al Reglamento (UE) N° 910/2014 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 23 de julio de 2014, relativo a la identificación electrónica y los servicios de confianza para las transacciones electrónicas en el mercado interior.				
FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	30/10/2023
ID. FIRMA	firma.upo.es	9eE0q0s51JiKYalyLh0PPjJLYdAU3n8j	PÁGINA	1/3



Objetivos y Competencias específicas

El presente curso se propone contribuir a una visión crítica de la complejidad de los procesos sociales vinculados a los derechos humanos, por medio de dos bloques de contenidos complementarios, En la primera parte el desarrollo se orientará a:

- a) Un análisis de las características principales de lo que podemos llamar un paradigma operante en derechos humanos generado en el ámbito de Occidente que entendemos atraviesa una crisis profunda.
- b) La comprensión de las causas de dicha crisis en limitaciones que provienen de las premisas internas del paradigma, como de las constricciones que imponen, en términos de un déficit de mecanismos de regulación el actual contexto mundial y regional para el caso de América Latina.
- c) La propuesta de la "gobernanza" como superación del déficit regulatorio en materia de derechos humanos debe ser analizada en sus efectos prácticos, así como en sus premisas ideológicas, e integrada también en el par relacionado crisis-crítica.

En la segunda parte, se plantearán elementos de una comprensión paradigmática alternativa de los derechos humanos, construida a partir del diálogo entre la célebre definición de quien fuera inspirador principal, fundador y director del programa de postgrado Joaquin Herrera Flores, es decir, aquella que los entiende como "procesos de lucha por la apertura y consolidación de espacios de dignidad humana", con una serie de pensamientos filosófico políticos y jurídicos críticos que sirven para fundamentar el aspecto agonial de lucha por la dignidad, así como para ampliar propositivamente las trayectorias narrativas (abriendo el discurso de los derechos a su enunciación desde experiencias y narrativas de indignidad plurales y diversas culturalmente), espaciales y temporales (descentrando la comprensión de los derechos de la mirada y el tiempo eurocéntrico) de los derechos humanos entendidos como procesos complejos.


Finalmente, se propondrán ejemplos de culturas de los derechos alternativas en la gramática moral de los conflictos sociales planteandos.

Contenidos

1. Derechos Humanos y crisis paradigmática-
 - 1.1 Paradigmas en ciencias sociales. Problemas de su utilización.
 - 1.2 Paradigmas jurídicos.
 - 1.3 La crisis del paradigma Occidental de los derechos humanos: crisis interna y crisis contextual.
2. Genealogía del discurso de los Derechos Humanos.
 - 2.1 Análisis genealógico y culturas de los derechos.
 - 2.2 Nacimiento de la biopolítica y discurso de los derechos;
 - 2.3 Gubernamentalidad liberal y neoliberal.
 - 2.4 Gobernanza y crisis de regulación.
3. El factor agonial en la fundamentación de los derechos: Los derechos humanos como procesos de lucha por la dignidad humana.
 - 3.1 Desacuerdo y partición de lo sensible.
 - 3.2 Derechos humanos y re enunciación.
 - 3.3 Derechos humanos y lucha por el reconocimiento.
 - 3.4 Derechos humanos como productos culturales.
 - 3.5 Derechos humanos, narración, tiempo y espacio.
4. Análisis de tendencias ejemplificadoras.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida o cualificada de acuerdo al Reglamento (UE) N° 910/2014 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 23 de julio de 2014, relativo a la identificación electrónica y los servicios de confianza para las transacciones electrónicas en el mercado interior.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	30/10/2023
ID. FIRMA	firma.upo.es	9eE0q0s51JiKYalyLh0PPjJLYdAU3n8j	PÁGINA 2/3





4.1 Movimientos sociales transnacionales y cultura de los derechos. Variables para medir su incidencia: mecanismos de participación o interfase con instituciones internacionales, influencia en la agenda y en las políticas públicas. Ejemplos. Tasa Tobin, Soberanía Alimentaria, ALCA.

4.2 Movimientos sociales y giro descolonial de los derechos humanos en el nuevo constitucionalismo latinoamericano: Bolivia y Ecuador.

5. Conclusiones.

Metodología de las clases

Las sesiones se dividirán en dos partes, exponiendo en la primera los contenidos asignados a la sesión, y en la segunda planteando una reflexión conjunta con los participantes. En dicha puesta en común se relacionarán los contenidos con tendencias ejemplificativas de los mismos que sirvan para concretar los mismos.

Bibliografía obligatoria

Fragmentos de Medici, Alejandro. El malestar en la cultura jurídica. Ensayos críticos sobre políticas del derecho y derechos humanos. Prólogo de Joaquín Herrera Flores. Editorial de la Universidad Nacional de La Plata. La Plata. 2009.

Bibliografía recomendada

- Foucault, Michel. Nacimiento de la biopolítica. Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires. 2008.
- Galtung, Johan. Direitos humanos. Uma nova perspectiva. Instituto Piaget. Lisboa. 1998.
- Honneth, Axel. La lucha por el reconocimiento. Crítica. Barcelona. 1997.
- Lefort, Claude. La invención democrática. Nueva Visión. Buenos Aires. 1994.
- Ost, François. El tiempo del derecho. Siglo XXI. México. 2005.
- Rancière, Jacques. El desacuerdo. Política y filosofía. Nueva Visión. Buenos Aires. 1996.
- Sousa Santos, Boaventura. Rodríguez Garavito, Cesar A. (Eds.) El derecho y la globalización desde abajo.
- Textos de Joaquín Herrera Flores.

Sistema de evaluación

- (1) Asistencia y participación activa en seminarios, clases y debates
- (2) Entrega de un paper semanal en el que se deberá realizar un resumen crítico de lo acontecido en la semana (de 10 a 15 ítems) y una aportación de al menos 4 fuentes bibliográficas o enlaces de internet adicionales.

Observaciones

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/ . Este documento incorpora firma electrónica reconocida o cualificada de acuerdo al Reglamento (UE) N° 910/2014 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 23 de julio de 2014, relativo a la identificación electrónica y los servicios de confianza para las transacciones electrónicas en el mercado interior.			
FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	30/10/2023
ID. FIRMA	firma.upo.es	9eE0q0s51JiKYalyLh0PPjJLYdAU3n8j	PÁGINA 3/3