



### Ficha de Materia/Asignatura

Módulo:	M1: Teoría Crítica de los Derechos Humanos		
Materia/Asignatura:	11. Derechos Humanos y Desarrollo Instituyente		
Código:	2104742	Total de créditos ECTS:	1,5
Segundas Lenguas de uso:		Nº de horas de docencia teórica	10
		Nº de horas de docencia práctica	2
		Nº de horas de tutoría en la asignatura	Virtual
		% ECTS impartición en Aula Virtual	30%
		% de créditos ECTS en segundas lenguas	0%

Profesor/a responsable	e-mail	Horario tutoría:	Horario clases
Francisco Infante Ruiz	finfrui@upo.es	virtual	calendario
<b>Equipo Docente:</b>			
Jesús C. Abellán	jcabemun@upo.es	virtual	calendario
Mikel Berraondo			

Breve	descripción
	<p>Partiendo del análisis de textos clásicos de teoría y filosofía jurídica y social en el ámbito de los derechos (Primera Escuela de Frankfurt, Teoría crítica del Derecho, Análisis sociopolíticos e históricos) se intenta conectar con problemáticas concretas con las que se enfrenta toda teoría de los derechos que tenga vocación de aplicación en el mundo contemporáneo. En ese sentido se comienza con la exposición de los fundamentos de la teoría crítica de los derechos (basándonos en el texto inaugural de Max Horkheimer "Teoría Tradicional y Teoría Crítica", publicado en 1937 en el marco de los Archivos del Instituto de Investigación Social de Frankfurt, Alemania) Partiendo de la exposición del contenido de este primer trabajo (y en complementariedad con clases prácticas de metodología de la investigación en derechos humanos) vamos concretando en cuestiones tan cruciales como las de la integralidad de los derechos individuales y sociales, el lenguaje de los derechos desde la obra de Michel Foucault "El nacimiento de la biopolítica", las garantías jurídicas y sus diferentes perspectivas (en relación con la obra de Luigi Ferrajoli "Derecho y Razón"), la problemática de lo que se ha dado en llamar "el derecho penal del enemigo" (formulada por Günther Jacobs) y sus enormes consecuencias negativas para los derechos humanos a nivel regional y global. Terminaremos el módulo contextualizando los derechos en el marco de la fase globalizadora del capital y de las propuestas éticas que nos propone el profesor Carlos Taibo (desde su texto 100 preguntas sobre la globalización).</p>

- Objetivos y Competencias específicas**
- 1) Indagar en la ideología que se encuentra tras el concepto tradicional de desarrollo.
  - 2) Entender como derechos humanos (entendidos desde un punto de vista integral y crítico) y desarrollo son caras de una misma figura polifacética
  - 3) Conocer mediante su análisis y crítica unos documentos clave en el ámbito del desarrollo actual
  - 4) Plantear líneas de investigación y caminos que nos permitan plantear medidas concretas

para lograr un desarrollo que responda de manera más eficiente y eficaz a las necesidades de la

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <a href="https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/">https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/</a> . Este documento incorpora firma electrónica reconocida o cualificada de acuerdo al Reglamento (UE) Nº 910/2014 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 23 de julio de 2014, relativo a la identificación electrónica y los servicios de confianza para las transacciones electrónicas en el mercado interior.				
FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	30/10/2023
ID. FIRMA	firma.upo.es	UWom9ZHsRK5UxjNFPGnAFDJLYdAU3n8j	PÁGINA	1/3



humanidad  
huyendo de meras abstracciones teóricas.

### Contenidos

Los Informes de Desarrollo Humano de Naciones Unidas constituyen magníficos puntos de referencia para entender los problemas con que se enfrentan más de las cuatro quintas partes de la humanidad para acceder a los bienes básicos que permitirían una vida digna. Analizar detenidamente los informes nos permitirá visualizar la cada vez mayor distancia que se da entre la categoría teórica y jurídica de derechos humanos y los contextos económicos dominados por la mano "visible" de los mercados pretendidamente "autorregulados".

### Metodología de las clases

Exposición por parte de los profesores de los aspectos más relevantes de la asignatura y reflexión conjunta posterior, en la que aplicar los contenidos fundamentales a casos concretos de aplicación y desarrollo.

### Bibliografía obligatoria

Guía previa de lectura elaborada por el profesor y disponible en plataforma WebCT:

### Bibliografía recomendada

- HERRERA FLORES, J. "Hacia una visión compleja de los derechos humanos" en HERRERA FLORES, J. (ed.), El Vuelo de Anteo. Derechos Humanos y Crítica de la Razón Liberal, Desclée de Brouwer. Bilbao, 2001
  - La reinención de los derechos humanos. Atrapasueños, Sevilla, 2008
  - Los Derechos Humanos como productos culturales. Crítica del Humanismo abstracto. Libros de la Catarata, Madrid, 2005
- HUNTINGTON, S.P. The Clash of Civilizations. Council of Foreign Relations, 1993,
- PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO. El PNUD en breve. PNUD, <http://www.undp.org/spanish/about/basics.shtml> (visto el 05/05/2008)
  - Informe sobre Desarrollo Humano Informe 1990. Tercer Mundo Editores, Colombia,
- Informe sobre Desarrollo Humano 2000: Derechos Humanos y Desarrollo Humano Mundi-prensa Libros S.A., Madrid, 2000
  - Informe sobre Desarrollo Humano 2001: Poner el adelanto tecnológico al servicio del desarrollo humano. Mundi-prensa Libros S.A., Madrid, 2001
  - Informe sobre Desarrollo Humano 2002: Profundizar la democracia en un mundo fragmentado. Mundi-prensa Libros S.A., Madrid, 2002
  - Informe sobre Desarrollo Humano 2003: los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Mundi-prensa Libros S.A., Madrid, 2003
  - Informe sobre Desarrollo Humano 2004: La Libertad Cultural en el mundo diverso de hoy. Mundi-prensa Libros S.A., Madrid, 2004
  - Informe sobre Desarrollo Humano 2005: La cooperación internacional ante una encrucijada. Ayuda al desarrollo, comercio y seguridad en un mundo desigual. Mundi-prensa Libros S.A., Madrid, 2005

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida o cualificada de acuerdo al Reglamento (UE) N° 910/2014 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 23 de julio de 2014, relativo a la identificación electrónica y los servicios de confianza para las transacciones electrónicas en el mercado interior.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	30/10/2023
ID. FIRMA	firma.upo.es	UWom9ZHsRK5UxjNFPgNAFDjLYdAU3n8j	PÁGINA	2/3



- Informe sobre Desarrollo Humano 2006: Más allá de la escasez. Poder, pobreza y la crisis mundial del agua. Mundi-prensa Libros S.A., Madrid, 2006
- Informe de Desarrollo Humano 2007-2008: La lucha contra el cambio climático: Solidaridad frente a un mundo dividido. Mundi-prensa Libros S.A., Madrid, 2007
- RIST, G. El desarrollo: historia de una creencia occidental. Los libros de la Catarata, Madrid, 2002. Barcelona.

#### Sistema de evaluación

- (1) Asistencia y participación activa en seminarios, clases y debates
- (2) Entrega de un paper semanal en el que se deberá realizar un resumen crítico de lo acontecido en la semana (de 10 a 15 ítems) y una aportación de al menos 4 fuentes bibliográficas o enlaces de internet adicionales.

#### Observaciones

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida o cualificada de acuerdo al Reglamento (UE) N° 910/2014 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 23 de julio de 2014, relativo a la identificación electrónica y los servicios de confianza para las transacciones electrónicas en el mercado interior.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	30/10/2023
ID. FIRMA	firma.upo.es	UWom9ZHsRK5UxjNFPgNAFDjLYdAU3n8j	PÁGINA 3/3