



Ficha de Materia/Asignatura

| | |
|---|---|
| Módulo: | M2: Bio(socio)diversidad y derechos humanos |
| Materia/Asignatura: | 4. Derechos de los Pueblos Indígenas |
| Código: | 2104747 |
| Segundas Lenguas de uso: | |
| Total de créditos ECTS: | 1,5 |
| Nº de horas de docencia teórica | 10 |
| Nº de horas de docencia práctica | 2 |
| Nº de horas de tutoría en la asignatura | Virtual |
| % ECTS impartición en Aula Virtual | 30% |
| % de créditos ECTS en segundas lenguas | 0% |

| Profesor/a responsable | e-mail | Horario tutoría: | Horario clases |
|---------------------------|--|------------------|----------------|
| Francisco Infante Ruiz | finfrui@upo.es | virtual | calendario |
| Equipo Docente: | | | |
| Asier Martínez de Bringas | atapita@hotmail.com | virtual | calendario |
| Edileny Tomé da Mata | | virtual | calendario |

Breve descripción

Análisis y contextualización de lo que denominamos “las normas de la vida” y su relación con el acercamiento crítico a los derechos humanos. Las preguntas surgen inmediatamente: ¿constituyen los avances científicos un progreso o un retroceso en nuestras luchas por la dignidad humana? ¿Los resultados de las investigaciones científicas contemporáneas tienen las mismas consecuencias y las mismas aplicaciones para toda la humanidad o hay algún sector de la misma que se privilegia de las mismas? De ahí la necesidad de trabajar con el concepto amplio de Bio(socio)diversidad. Pensamos que hay que ir superando perspectivas meramente ambientalistas y conectarlas con la diversidad y pluralidad de culturas (y la consecuente construcción de espacios culturales de encuentro y de diálogo “en igualdad”) Por ello, conectamos los resultados de las investigaciones científicas con las temáticas de la interculturalidad y con la de los recursos naturales que, en concreto, predominan en los territorios cuidados y preservados por las costumbres (ajenas a la civilización occidental) de los pueblos indígenas.

Objetivos y Competencias específicas

- 1) Reenfocar la categoría de Derechos Humanos para gestionar el pluralismo cultural
- 2) Re-pensar la categoría clase social como grupo cultural
- 3) Entender el proceso de multiculturalidad global, histórico e irreversible en el que nos encontramos actualmente
- 4) Conocer la realidad indígena como paradigma de multiculturalidad
- 5) Analizar los beneficios de la interculturalidad como superación de la mera amalgama de culturas

| | | | |
|---|------------------------------|---------------------------------|------------|
| Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/ . Este documento incorpora firma electrónica reconocida o cualificada de acuerdo al Reglamento (UE) N° 910/2014 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 23 de julio de 2014, relativo a la identificación electrónica y los servicios de confianza para las transacciones electrónicas en el mercado interior. | | | |
| FIRMADO POR | Universidad Pablo de Olavide | FECHA | 30/10/2023 |
| ID. FIRMA | firma.upo.es | 9eE0q0s51JjXB2fyhr9gkJLYdAU3n8j | PÁGINA 1/2 |
| | | | |



Contenidos

1. Conceptos
2. Principios de la lógica del multiculturalismo
3. Formas de Multiculturalismo
4. Dificultades que las diversidades indígenas plantean al discurso de ddhh
5. La interculturalidad como método para pensar la realidad
6. Derechos indígenas y retos interculturales
7. Dificultades con lo colectivo y la interculturalidad indígena
8. Dificultades para la traducción de los derechos indígenas
9. Otras dificultades institucionales

Metodología de las clases

Exposición por parte de los profesores de los aspectos más relevantes de la asignatura y reflexión conjunta posterior, en la que aplicar los contenidos fundamentales a casos concretos de aplicación y desarrollo.

Bibliografía obligatoria

- 1 LA DECLARACIÓN DE NACIONES UNIDAS SOBRE LOS DERECHOS DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS. UNA LECTURA INTERCULTURAL DESDE LOS DERECHOS SOCIALES-Asier Martínez de Bringas
- 2 INTERCULTURALIDAD EN TIEMPOS GLOBALES. EL RETO DE LOS DERECHOS DE LAS MUJERES MIGRANTES-Asier Martínez de Bringas
- 3 Material preparado por el Prof. Dr. Asier Martínez de Bringas


Bibliografía recomendada

Textos WebCT

Sistema de evaluación

- (1) Asistencia y participación activa en seminarios, clases y debates
- (2) Entrega de un paper semanal en el que se deberá realizar un resumen crítico de lo acontecido en la semana (de 10 a 15 ítems) y una aportación de al menos 4 fuentes bibliográficas o enlaces de internet adicionales.

Observaciones

| | | | |
|---|------------------------------|----------------------------------|------------|
| Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/ . Este documento incorpora firma electrónica reconocida o cualificada de acuerdo al Reglamento (UE) N° 910/2014 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 23 de julio de 2014, relativo a la identificación electrónica y los servicios de confianza para las transacciones electrónicas en el mercado interior. | | | |
| FIRMADO POR | Universidad Pablo de Olavide | FECHA | 30/10/2023 |
| ID. FIRMA | firma.upo.es | 9eE0q0s51JjXB2fyhr9gkDJLYdAU3n8j | PÁGINA 2/2 |
|  | | | |