



## Ficha de Materia/Asignatura

Módulo:	M3: Derechos Humanos y Alternativas Políticas		
Materia/Asignatura	1. Razones y sentidos de la democracia		
Código:	2104748	Total de créditos ECTS:	1,5
Segundas Lenguas de uso:	Inglés	Nº de horas de docencia teórica	33
		Nº de horas de docencia práctica	7
		Nº de horas de tutoría en la asignatura	Virtual
		% ECTS impartición en Aula Virtual	35%
		% de créditos ECTS en segundas lenguas	10%

Profesor/a responsable	e-mail	Horario tutoría:	Horario clases
Francisco Infante Ruiz	<a href="mailto:finfrui@upo.es">finfrui@upo.es</a>	virtual	calendario
<b>Equipo Docente:</b>			
Marcos Roitman	<a href="mailto:roitman@arrakis.es">roitman@arrakis.es</a>	virtual	calendario
Vicente Barragán	<a href="mailto:participativos@gmail.com">participativos@gmail.com</a>	virtual	calendario

### Breve descripción

En primer lugar, es nuestro objetivo comprender la democracia como un pacto de valores que se da alrededor de dos principios: a) el principio de igualdad del poder político (lo que vulgarmente se denomina “democracia representativa”); y b) el principio de distribución del poder político (lo que se denomina genéricamente como “democracia participativa”. Este análisis social, cultural, ético y político de lo democrático no puede llegar a ningún resultado objetivo si no se toman en cuenta las políticas públicas que pretenden generalizar a todas y a todos el derecho a una información veraz, adecuada y no sometida a las reglas del mercado. Y, por último, todos los módulos anteriores tienen que supeditarse a la última disciplina que impartimos: la construcción de alternativas. Si comenzáramos el curso con el trabajo de Max Horkheimer, que ya a finales de los años treinta del siglo pasado supo contraponer las teorías basadas únicamente en reflexiones teóricas a aquellas teorías en las que se da una interrelación entre teoría y práctica, en el módulo final de nuestro Programa de Máster Universitario intentaremos ofrecer (de la mano del Profesor de la Universidad de Lovaina y Director del “Centre Tricontinental” de Bruselas, Bélgica, François Houtart) el marco para la propuesta de creación de condiciones efectivas para la construcción de alternativas concretas a la situación por la que atraviesa la humanidad a tres niveles temporales: corto, medio y largo plazo. El trabajo de nuestro último profesor (François Houtart) en diferentes continentes, en el Foro Social Mundial y, en la actualidad en la Comisión Stiglitz de Naciones Unidas, nos va a permitir informaciones de primera mano de los movimientos globales y de las decisiones que a nivel institucional se estén implementando. Teoría y práctica deben ir unidas. Una sin la otra no son nada. De ahí la interrelación entre los módulos 2 y 4 de nuestro Programa (y, en función de ellos, las conexiones del resto de módulos de nuestro Máster Universitario).

### Objetivos y Competencias específicas

- 1) Repensar el papel de la democracia en la sociedad actual
- 2) Analizar mecanismos de superación de la mera democracia formal
- 3) Familiarizarse y experimentar con los sistemas de gestión participativa, tanto a nivel local como internacional

### Contenidos

- 1) Democracia. Claves para su entendimiento, desde el origen a la actualidad
- 2) Análisis de las principales experiencias de gestión participada en el plano internacional
- 3) Técnicas y herramientas de gestión participada. El plano local
- 4) Análisis de los principales movimientos organizados urbanos a nivel internacional

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <a href="https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/">https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/</a> . Este documento incorpora firma electrónica reconocida o cualificada de acuerdo al Reglamento (UE) N° 910/2014 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 23 de julio de 2014, relativo a la identificación electrónica y los servicios de confianza para las transacciones electrónicas en el mercado interior.			
FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	30/10/2023
ID. FIRMA	firma.upo.es	9eE0q0s51JjO2EnzqztaAjJLYdAU3n8j	PÁGINA 1/2



## Master Universitario en Derechos Humanos Interculturalidad y Desarrollo

### Metodología de las clases

Exposición por parte de los profesores de los aspectos más relevantes de la asignatura y reflexión conjunta posterior, en la que aplicar los contenidos fundamentales a casos concretos de aplicación y desarrollo.

### Bibliografía obligatoria

DEL RÍO, I, Las razones de la democracia

CUSTODE, L. V., Los conceptos de participación y descentralización. Mirados desde el caso boliviano

ALLEGRETTI, G. y DIAS, N., Orçamentos Participativos em Portugal Em busca de uma democracia de maior proximidade ou de uma racionalidade funcional?

Materiales prácticos aportados por los profesores

### Bibliografía recomendada

Textos WebCT

### Sistema de evaluación

Se deben detallar, incluyendo los criterios (asistencia, esfuerzo, adquisición de conocimientos, implicación...) e instrumentos de evaluación empleados (prácticas de laboratorio, de campo, examen escrito, oral, exposición en grupo, trabajos...). Debe tener una cierta coherencia con el método de trabajo elegido y las actividades propuestas al alumnado.

### Observaciones

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida o cualificada de acuerdo al Reglamento (UE) N° 910/2014 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 23 de julio de 2014, relativo a la identificación electrónica y los servicios de confianza para las transacciones electrónicas en el mercado interior.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	30/10/2023
ID. FIRMA	firma.upo.es	9eE0q0s51JjO2EnzqztaAjJLYdAU3n8j	PÁGINA 2/2

