



Ficha de Materia/Asignatura

Módulo:	M5: Derechos Humanos y Desarrollo Instituyente
Materia/Asignatura:	4. Claves de una Economía para la Vida
Código:	2104765
Segundas Lenguas de uso:	
Total de créditos ECTS:	1,5
Nº de horas de docencia teórica	10
Nº de horas de docencia práctica	2
Nº de horas de tutoría en la asignatura	Virtual
% ECTS impartición en Aula Virtual	35%
% de créditos ECTS en segundas lenguas	0%

Profesor/a responsable	e-mail	Horario tutoría:	Horario clases
Francisco Infante Ruiz	finfrui@upo.es	virtual	calendario
Equipo Docente:			
Giselle Ricobom		virtual	calendario
Alfredo Serrano Mantilla	aserman@upo.es	virtual	calendario

Breve descripción

La obra *Hacia Una Economía para la Vida* de Hinkelammert y Mora constituye una crítica sustantiva al capitalismo y al mercado globalizado. En efecto, los autores señalan que ese nuevo orden se legitima tautológicamente gracias al implacable poder que lo sostiene y advierten su capacidad destructora de las condiciones de posibilidad de la vida a partir del socavamiento de las dos fuentes esenciales de toda riqueza: el ser humano y la naturaleza exterior. Ese socavamiento se hace global por los efectos indirectos de la globalización de las relaciones mercantiles y de la acción fragmentaria, y se hace evidente con la exclusión global y la crisis del medio ambiente, las cuales muestran la capacidad que tiene el capitalismo globalizado de poner en peligro la reproducción de la vida humana. A partir de esta crítica se formula la necesidad de recuperar el sujeto y el sentido de la Vida, de construir una sociedad poscapitalista donde quepamos todos, de reformular la economía en función de la satisfacción de las necesidades humanas y de la reproducción de la vida, y en última instancia, de desarrollar un proyecto alternativo hacia una economía para la vida.

Objetivos y Competencias específicas

Se incluirán un máximo de cinco objetivos, enumerándose sin ningún tipo de clasificación. Se deben relacionar con las competencias específicas, relacionadas con los conocimientos, actitudes, y habilidades propios de la asignatura. Se han de indicar, como máximo 3 competencias específicas definidas a partir de la formulación de los objetivos que se pretenden conseguir en la materia.

Contenidos

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/ . Este documento incorpora firma electrónica reconocida o cualificada de acuerdo al Reglamento (UE) N° 910/2014 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 23 de julio de 2014, relativo a la identificación electrónica y los servicios de confianza para las transacciones electrónicas en el mercado interior.			
FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	30/10/2023
ID. FIRMA	firma.upo.es	DjXvy89wvUaBBGSfnTjr6TJLYdAU3n8j	PÁGINA 1/2



Breve descripción de los contenidos de la asignatura.

Metodología de las clases

Exposición por parte de los profesores de los aspectos más relevantes de la asignatura y reflexión conjunta posterior, en la que aplicar los contenidos fundamentales a casos concretos de aplicación y desarrollo.

Bibliografía obligatoria

Bibliografía recomendada

Textos WebCT

Sistema de evaluación

Asistencia y participación activa en seminarios, clases y debates

Entrega de un paper semanal en el que se deberá realizar un resumen crítico de lo acontecido en la semana (de 10 a 15 ítems) y una aportación de al menos 4 fuentes bibliográficas o enlaces de internet adicionales.

Observaciones

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida o cualificada de acuerdo al Reglamento (UE) N° 910/2014 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 23 de julio de 2014, relativo a la identificación electrónica y los servicios de confianza para las transacciones electrónicas en el mercado interior.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	30/10/2023
ID. FIRMA	firma.upo.es	DjXvy89wvUaBBGSfnTjr6TJLYdAU3n8j	PÁGINA 2/2

