



Ficha de Materia/Asignatura

Módulo:	M5. Derechos Humanos y Desarrollo Instituyente		
Materia/Asignatura:	A4. Género y Desarrollo		
Código:	2104766	Total de créditos ECTS:	1,5
Segundas Lenguas de uso:		Nº de horas de docencia teórica	10
		Nº de horas de docencia práctica	2
		Nº de horas de tutoría en la asignatura	Virtual
		% ECTS impartición en Aula Virtual	30%
		% de créditos ECTS en segundas lenguas	0%

Profesor/a responsable	e-mail	Horario tutoría:	Horario clases
Francisco Infante Ruiz	finfrui@gmail.com	virtual	calendario
Equipo Docente:			
Lina Yolanda Gálvez Muñoz			

Breve descripción

- Conocer los ámbitos principales de estudio sobre género en el desarrollo
- Campos principales de trabajo en género y desarrollo
- Panorama mundial de las desigualdades actuales de género
- Localización de los organismos internacionales que trabajan en género y desarrollo y las fuentes donde puede encontrarse la información

Objetivos y Competencias específicas

Competencias Específicas

1. Conocer la evolución y situación actual de las desigualdades de género.
2. Conocer la evolución y situación actual de las desigualdades de género.
3. Conocer los principales indicadores de desigualdades de género.
4. Conocer los principales organismos que trabajan en género y desarrollo.

Objetivos

1. Conocer el estado actual de las desigualdades de género en el mundo y por regiones.
2. Conocer los principales organismos internacionales que trabajan en género y desarrollo.
3. Conocer los principales indicadores de desigualdades de género.

Contenidos

Conocer los ámbitos principales de estudio y trabajo sobre género en el desarrollo y el panorama mundial de las desigualdades actuales de género.

Metodología de las clases

Exposición por parte del profesorado de los aspectos más relevantes de la asignatura y reflexión conjunta posterior, en la que aplicar los contenidos fundamentales a casos concretos de aplicación y desarrollo.

Bibliografía obligatoria

Presentaciones elaboradas por profesorado y disponibles en plataforma WebCT.
Informes mundiales de desarrollo y género de organismos internacionales: UN Women, UNDP, UNECE, Social Progress, OIT

Bibliografía recomendada

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/ . Este documento incorpora firma electrónica reconocida o cualificada de acuerdo al Reglamento (UE) N° 910/2014 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 23 de julio de 2014, relativo a la identificación electrónica y los servicios de confianza para las transacciones electrónicas en el mercado interior.			
FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	30/10/2023
ID. FIRMA	firma.upo.es	DjXvy89wvUYP56ZaP9bRt jJLYdAU3n8 j	PÁGINA 1/3



Master Universitario en Derechos Humanos Interculturalidad y Desarrollo

- Benería, Lourdes (2005) *Género, desarrollo y globalización*. Ed. Hacer, Barcelona.
- Benería, Lourdes; Deere, Carmen Diana & Naila Kabeer (2012) Gender and International Migration: Globalization, Development, and Governance, *Feminist Economics*, 18:2, 1-33, DOI: 10.1080/13545701.2012.688998
- Berik, Günseli; van der Meulen Rodgers, Yana & Stephanie Seguino (2009) Feminist Economics of Inequality, Development, and Growth, *Feminist Economics*, 15:3, 1-33, DOI: 10.1080/13545700903093524
- Deepta, Chopra & Caroline Sweetman (2014) Introduction to gender, development and care, *Gender & Development*, 22:3, 409-421, DOI: 10.1080/13552074.2014.975486
- Drechsler, D.; Jütting, J. & I. Katseli (2007): Measuring Gender Equality. Introducing the OCDE Gender, Institutions and Development Data Base (GID-DB). OCDE.
- Elson, Diane (1998): Gender and economic development. The work of Diane Elson <http://www.oecd.org/dataoecd/31/11/2755277.pdf> *Gender & Development*, Volume 22, Issue 3 Special Issue: Care, 2014
- Seguino, S. (2006): Gender inequality in a globalizing world. WPS 06-14 www.genderandmacro.org
- Verschuur, Christine; Guérin, Isabelle & Hélène Guétat-Bernard (eds) (2014) *Under Development: Gender*. New York: The Palgrave MacMillan.
- Vizard, Polly; Fukuda-Parr, Sakiko & Diane Elson (2011) Introduction: The Capability Approach and Human Rights, *Journal of Human Development and Capabilities*, 12:1, 1-22, DOI: 10.1080/19452829.2010.541728

Sistema de evaluación

- (1) Asistencia y participación activa en seminarios, clases y debates
- (2) Entrega de un paper semanal en el que se deberá realizar un resumen crítico de lo acontecido en la semana (de 10 a 15 ítems) y una aportación de al menos 4 fuentes bibliográficas o enlaces de internet adicionales.

Observaciones

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida o cualificada de acuerdo al Reglamento (UE) N° 910/2014 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 23 de julio de 2014, relativo a la identificación electrónica y los servicios de confianza para las transacciones electrónicas en el mercado interior.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	30/10/2023
ID. FIRMA	firma.upo.es	DjXvy89wvUYP56ZaP9bRt jJLYdAU3n8j	PÁGINA 2/3





2.6. Filosofía, metodología y práctica del periodismo cívico.

3. NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DESARROLLO LOCAL

- 3.1. La construcción comunitaria del ciberespacio.
- 3.2. La lógica del don en las redes telemáticas.
- 3.3. Telecentros y desarrollo endógeno. Modelos lógicos e impacto.
- 3.4. Planificación y gestión de la tecnología y desarrollo territorial.
- 3.5. Metodología de la organización e intervención sociocultural. Análisis de resultados y sistemas de evaluación.

Metodología de las clases

Exposición por parte de los profesores de los aspectos más relevantes de la asignatura y reflexión conjunta posterior, en la que aplicar los contenidos fundamentales a casos concretos de aplicación y desarrollo.

Bibliografía obligatoria

SIERRA, Francisco (2002): *Comunicación, educación y desarrollo. Apuntes para una historia de la comunicación educativa*, Sevilla: Comunicación Social Ediciones y Publicaciones.

SIERRA, Francisco (2006): *Comunic@rte. Guía para una comunicación solidaria*, Sevilla: Junta de Andalucía.

SIERRA, Francisco (2006): *Políticas de comunicación y educación*, Barcelona: Gedisa.

Material de trabajo aportado por los profesores.

Bibliografía recomendada

GUMUCIO, A. y TUFTE, Thomas (Eds.) (2009). *Antología de Comunicación para el Cambio Social*, La Paz: CFSC.

QUIRÓS, Fernando y SIERRA, Francisco (Coords.) (2001) : *Comunicación, globalización y democracia. Crítica de la economía política de la comunicación y la cultura*, Sevilla : Comunicación Social Ediciones y Publicaciones.

Sistema de evaluación

Asistencia y participación activa en seminarios, clases y debates

Entrega de un paper semanal en el que se deberá realizar un resumen crítico de lo acontecido en la semana (de 10 a 15 ítems) y una aportación de al menos 4 fuentes bibliográficas o enlaces de internet adicionales.

Observaciones

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida o cualificada de acuerdo al Reglamento (UE) N° 910/2014 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 23 de julio de 2014, relativo a la identificación electrónica y los servicios de confianza para las transacciones electrónicas en el mercado interior.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	30/10/2023
ID. FIRMA	firma.upo.es	DjXvy89wvUYP56ZaP9bRt jJLYdAU3n8j	PÁGINA 3/3

