

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE ANDALUCÍA

TABLA INFORMATIVA

#P	Ítem/Dimensión del cuestionario	$\bar{x}$	σ
B1	PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA	4.53	
D1	Planificación de la enseñanza y aprendizaje	4.53	
1	El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	4.53	0.80
B2	DESARROLLO DE LA DOCENCIA	4.60	
D2	Cumplimiento de las obligaciones docentes	4.74	
2	Imparte las clases en el horario fijado	4.69	0.69
3	Asiste regularmente a clase	4.84	0.41
4	Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.69	0.74
D3	Cumplimiento de la planificación	4.61	
5	Se ajusta a la planificación de la asignatura	4.59	0.71
6	Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	4.60	0.77
7	Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	4.68	0.65
8	La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4.59	0.82
D4	Metodología docente	4.54	
9	El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	4.52	0.82
10	Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	4.56	0.76
D5	Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a	4.56	
11	Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.51	0.84
12	Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	4.50	0.85
13	Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	4.59	0.76
14	Explica los contenidos con seguridad	4.65	0.72
15	Resuelve las dudas que se le plantean	4.54	0.84
16	Fomenta un clima de trabajo y participación	4.50	0.88
17	Propicia una comunicación fluida y espontánea	4.53	0.83
18	Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	4.55	0.78
19	Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	4.69	0.68
D6	Sistemas de evaluación	4.56	
20	Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	4.56	0.78
21	Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	4.55	0.80
B3	RESULTADOS	4.51	
D7	Eficacia	4.52	
22	Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	4.52	0.79
D8	Satisfacción de los/as estudiantes	4.50	
23	Estoy satisfecho con la labor docente de este/a profesor/a	4.50	0.85
TOTAL DEL DOCENTE		4.59	

OBSERVACIONES

1. Excelente!,maravilloso!
2. Muy plano en su exposicion,buen contenido pero poco tiempo
3. Buen profesor, respetuoso y claro en su exposicion, como todos, muy buena eleccion de master
4. Muy buen profesor.Solamente decir que muy poco tiempo poder tener clases con 3l quizás mojar cursos e
5. ES UNA GRAN DOCENTE. EL CONTENIDO DE SU PARTE DE LA ASIGNATURA ES ADECUADO.
6. Me ha parecido muy interesante la salida a terreno, aunque podría coordinarse de tal manera que no lleguemos tan tarde en la noche, considerando que al siguiente día tenemos clases todo el día, el horario de llegada afecta en el rendimiento y la comprensión de las clases.
7. Quiero destacar el desempeño de Gloria, he entendido muy claro todas las explicaciones y el nivel de profesional es excelente, además de hacer el conocimiento que posee disponible a todos por la manera amena de compartirlo.
8. No tenemos la presentación hecha en clase, a pesar de que la hemos pedido. Así es difícil fijar los contenidos. Es como tiempo no aprovechado.
9. Genial!
10. Muy buen profesor, muy claro explicando los conceptos, y aplicable a la realidad
11. Muy simpatico y muy atento a todos los estudiantes.
12. Muy buen profesor
13. La organización de las clases ha sido un poco dispersa, no haciendo hincapié en cosas (a mi parecer) importantes y abordando temas que no son de interés para la asignatura
14. Los contenidos de esta parte de la asignatura se trataron en cierta parte en la asignatura 2, y debería haber estado en ese módulo. Por otra parte, en esta asignatura han quedado contenidos relacionados con agroindustria sin tratar por ejemplo productos elaborados procedentes de la agricultura ecológica (sólo se ha visto miel y queso)
15. No dice a qué profesor evalúa esta encuesta.