

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE ANDALUCÍA

TABLA INFORMATIVA

#P	Ítem/Dimensión del cuestionario	$\bar{x}$	σ
B1	PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA	4.45	
D1	Planificación de la enseñanza y aprendizaje	4.45	
1	El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	4.45	0.89
B2	DESARROLLO DE LA DOCENCIA	4.58	
D2	Cumplimiento de las obligaciones docentes	4.77	
2	Imparte las clases en el horario fijado	4.75	0.53
3	Asiste regularmente a clase	4.82	0.40
4	Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.74	0.50
D3	Cumplimiento de la planificación	4.49	
5	Se ajusta a la planificación de la asignatura	4.48	0.81
6	Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	4.39	0.89
7	Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	4.56	0.75
8	La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4.52	0.86
D4	Metodología docente	4.54	
9	El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	4.45	0.90
10	Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	4.63	0.59
D5	Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a	4.58	
11	Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.45	0.92
12	Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	4.55	0.79
13	Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	4.50	0.82
14	Explica los contenidos con seguridad	4.60	0.76
15	Resuelve las dudas que se le plantean	4.62	0.76
16	Fomenta un clima de trabajo y participación	4.58	0.67
17	Propicia una comunicación fluida y espontánea	4.62	0.64
18	Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	4.52	0.77
19	Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	4.76	0.47
D6	Sistemas de evaluación	4.52	
20	Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	4.53	0.77
21	Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	4.51	0.75
B3	RESULTADOS	4.40	
D7	Eficacia	4.36	
22	Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	4.36	0.84
D8	Satisfacción de los/as estudiantes	4.44	
23	Estoy satisfecho con la labor docente de este/a profesor/a	4.44	0.82
TOTAL DEL DOCENTE		4.56	

OBSERVACIONES

1. El contenido de la asignatura y la manera de presentarlo era interesante. Solo falta un poco mas de claridad sobre el tipo de evaluacion. Por ejemplo, seria bien especificar lo que es una memoria breve, si son 2, 5, 10 paginas. Yo estoy muy satisfecho por todo lo demas.
2. Estoy muy satisfecha con el planteamiento de la asignatura como introducción al máster
3. Muy satisfecha con el profesorado, que son los mejores en su campo, y con la organización y dirección del curso
4. Me han resultado muy útil los ejemplos que enseñó en clase de iniciativas y proyectos en Cataluña y los recursos citados
5. Debería haber más práctica sobre el terreno. Utilizar los huertos de la universidad para hacer algún estudio del suelo.
6. Me encantó, recordare siempre su clase.
7. Me gusto mucho su clase y su pasión por lo que hace.
8. Debería relacionarse con la producción de pastos en ecológico
9. Debería haber profundizado en el manejo del sector ovino.
10. Sensación de haber aprendido conceptos prácticos y útiles. Muy recomendable
11. Varios aspectos a considerar: 1.- Trato un 10% de los contenidos que le correspondían. No hicimos auditoria en campo ni en clase. Solo nos entrego la ficha que usan en campo. 2.- No controlaba su parte, cada vez que se le hacía una pregunta divagaba y se inventaba la respuesta en el 80% de los casos. Había compañerxs que tuvieron que aclarar nuestras dudas en los descansos. 4.- Deberían enviar desde el CAEE un técnico de calidad que conozca mejor la normativa y su aplicación. 3.-Si hay previsión de lluvia tan fuerte, debería cancelarse la actividad por consideración del alumnado y así evitar posibles resfriados o riesgos en el campo.
12. Hay algunas referencias obsoletas en su presentación. Por otra parte, expuso opiniones fundamentadas en su experiencia pasada sin cerciorarse previamente si la situación había cambiado, las opiniones las indicó en cuanto a los inconvenientes de las certificadoras, atribuyéndolo todo al CAEE en un principio, posteriormente lo rectificó cuando personal del CAEE le indicó que la situación no era la que comentaba, pero si no llega a haber nadie del CAEE allí se hubiesen quedado los alumnos con fundamentos erróneos.
13. Gran comunicadora que desde la experiencia, la pasión y la humildad es capaz de motivar para seguir luchando desde la Agroecología
14. Creo que una de las tareas de evaluación de esta asignatura no se corresponde con el nivel de conocimiento impartido a lo largo del curso, ya que las exigencias son muy superiores y requisitos ambiguos. Por otro lado, en ciertos momentos de la clase me he perdido con las explicaciones y no he llegado a entender bien que queria decir.