

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE ANDALUCÍA

TABLA INFORMATIVA

#P	Ítem/Dimensión del cuestionario	$\bar{x}$	σ
B1	PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA	4.58	
D1	Planificación de la enseñanza y aprendizaje	4.58	
1	El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	4.58	0.70
B2	DESARROLLO DE LA DOCENCIA	4.53	
D2	Cumplimiento de las obligaciones docentes	4.69	
2	Imparte las clases en el horario fijado	4.74	0.56
3	Asiste regularmente a clase	4.77	0.51
4	Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.57	0.68
D3	Cumplimiento de la planificación	4.59	
5	Se ajusta a la planificación de la asignatura	4.64	0.62
6	Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	4.59	0.65
7	Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	4.60	0.66
8	La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4.54	0.71
D4	Metodología docente	4.45	
9	El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	4.44	0.76
10	Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	4.47	0.70
D5	Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a	4.45	
11	Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.44	0.76
12	Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	4.42	0.77
13	Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	4.46	0.69
14	Explica los contenidos con seguridad	4.60	0.69
15	Resuelve las dudas que se le plantean	4.46	0.75
16	Fomenta un clima de trabajo y participación	4.39	0.82
17	Propicia una comunicación fluida y espontánea	4.37	0.83
18	Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	4.35	0.87
19	Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	4.61	0.70
D6	Sistemas de evaluación	4.54	
20	Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	4.55	0.69
21	Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	4.53	0.66
B3	RESULTADOS	4.40	
D7	Eficacia	4.41	
22	Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	4.41	0.78
D8	Satisfacción de los/as estudiantes	4.39	
23	Estoy satisfecho con la labor docente de este/a profesor/a	4.39	0.82
TOTAL DEL DOCENTE		4.52	

OBSERVACIONES

1. Pienso que sería positivo incluir una pequeña sesión grupal en las clases.
2. El docente envió el material a tiempo, igualmente la retroalimentación en el foro de participación.
3. Puesto que se trataba de una asignatura de estadística, hubiera servido de mejor apoyo que los alumnos hubiéramos resuelto un caso durante la clase con apoyo del profesor, y no solo una resolución por parte del profesor.
4. Considero que se profundizó muy poco, se omitieron temas de gran importancia. Además de que los ejemplos de clase están dados para Andalucía cuando los alumnos del máster son de diversos lugares.
5. Información algo anticuada.
6. excelente profesor. práctico con la impartición de la asignatura
7. Muy buen profesor, cercano, sencillo y claro.
8. Las clases se han impartido por ppt hablados y ha sido muy difícil de seguir, poca motivación. Recomendando que las clases virtuales sean en directo para ganar en nte
9. Ha motivado mi interés por la temática dada con su ilusión al hablar.
10. Solo hemos cursado una sola asignatura, es por eso que no puedo contestar con mayor precisión
11. Algunas de las puntuaciones se deben a que aún está pendiente una salida al campo, que formaba parte del plan de la asignatura.