

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE ANDALUCÍA

TABLA INFORMATIVA

#P	Ítem/Dimensión del cuestionario	$\bar{x}$	σ
B1	PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA	4.69	
D1	Planificación de la enseñanza y aprendizaje	4.69	
1	El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	4.69	0.61
B2	DESARROLLO DE LA DOCENCIA	4.66	
D2	Cumplimiento de las obligaciones docentes	4.76	
2	Imparte las clases en el horario fijado	4.78	0.49
3	Asiste regularmente a clase	4.80	0.46
4	Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.71	0.63
D3	Cumplimiento de la planificación	4.66	
5	Se ajusta a la planificación de la asignatura	4.72	0.56
6	Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	4.62	0.72
7	Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	4.61	0.68
8	La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4.70	0.55
D4	Metodología docente	4.65	
9	El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	4.66	0.64
10	Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	4.64	0.62
D5	Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a	4.66	
11	Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.65	0.65
12	Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	4.66	0.62
13	Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	4.68	0.63
14	Explica los contenidos con seguridad	4.72	0.55
15	Resuelve las dudas que se le plantean	4.63	0.71
16	Fomenta un clima de trabajo y participación	4.60	0.69
17	Propicia una comunicación fluida y espontánea	4.65	0.68
18	Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	4.63	0.66
19	Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	4.70	0.64
D6	Sistemas de evaluación	4.55	
20	Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	4.54	0.70
21	Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	4.56	0.70
B3	RESULTADOS	4.56	
D7	Eficacia	4.53	
22	Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	4.53	0.68
D8	Satisfacción de los/as estudiantes	4.58	
23	Estoy satisfecho con la labor docente de este/a profesor/a	4.58	0.68
TOTAL DEL DOCENTE		4.65	

OBSERVACIONES

1. Un profesor muy interesante y elogiado.
2. El análisis de balance energético es un campo nuevo para mi y me ha creado mucho interés. Me parece una metodología que permite conocer técnicamente lo que en principio es una abstracción perceptiva. Destacar también los trabajos que hay detrás de Guzman, Aguilera y equipos, simplemente impresionantes.
3. Me parece crucial el análisis económico de la actividad agrícola, para conocer su viabilidad y detectar desviaciones del proceso.
4. Estaría muy de acuerdo utilizar mas estudios de casos, los cuáles sean desarrollados en grupos y puedan ser presentados en clase para presentación de observancias de compañeros y docente; y en función de aquello también se considere parte de la calificación.
5. El alto nivel teórico práctico del profesor es incuestionable, sus presentación audiovisual y sus explicaciones, así como los ejemplos de su vida profesional, hacen que los contenidos impartidos se hayan comprendido sin dificultad
6. El docente transmite con erudición y humanidad los contenidos, en un clima participativo y reflexivo, donde fomenta el espíritu crítico y la autonomía intelectual, lo que provoca la estimulación para ahondar en los contenidos de la asignatura.
7. Me ha encantado su clase y he aprendido mucho.
8. La profesora es una eminencia científica, que transmite sus conocimientos con pasión, aclara dudas de diferente complejidad con paciencia y con el nivel requerido para la comprensión de los alumnos. Provoca la ansiedad para indagar más profundamente en su campo y participar en nuevos proyectos
9. Excelentes contenidos y disertaciones..
10. Esperaba que la asignatura versara en las técnicas de manejo de cultivos hortícolas en invernaderos y principalmente incidiera en la diferencias con respecto al cultivo al aire libre, suelo, fertilización, riego, ventilación, calefacción/refrigeración, rotaciones, periodos de siembra/plantación, control de nutrientes en planta y necesidades fenológicas, etc. Sin embargo todo el tiempo ha sido empleado en la descripción de la historia de los invernaderos de Almería, que si bien es interesante, se ha sacrificado, lo que para mi es de vital importancia. En resumen, Frustración.
11. Ha sido de las mejores clases del Máster, le doy mi enhorabuena. Muy buen profesor.
12. Excelente contenido y presentación
13. El tema de videoconferencias a pesar que estoy consciente de que escapa de todos por el tema de pandemia, sería mas aprovechado con mas tiempo, son muy pocas horas para las interesantes clases de información.
14. Excelentes ponencias. Bueno casos de estudio.
15. La asistencia a esta asignatura ha resultado ser muy satisfactoria y bastante productiva, por los conocimientos adquiridos y la realización personal.
16. Se que escapa de la situación actual de la pandemia, pero sin duda las clases presenciales hubiesen ayudado a aprovechar la máximo el conocimiento impartido por la profesora. Por favor de existir algún cambio retomarla presencial,
17. Mas tiempo para estas materias que contienen mucha información importante.
18. Excelente material y exposición.
19. Me encantan sus clases, aprendo mucho en comparación con otras asignaturas. Es muy buena profesora.
20. Muy buenos contenidos como tutoría.
21. Excelentes contenidos. Excelente ponencia.
22. Excelente contenido y disertación...
23. Muy interesante la clase de Sara
24. Excelente contenido....
25. Es una profesora maravillosa y explica muy bien
26. Muy intersante la clase
27. Muy buen contenido y estudio de casos...
28. Excelente planificación y ejecución de contenidos
29. Excelente metodología.
30. Excelente disertación
31. Excelente manejo del tema y contenidos..
32. Excelente contenido y disertación...
33. Excelentes contenidos.