



Universidad Internacional de Andalucía

MEMORIA DE ACTIVIDADES

Curso académico 2020/21

Octubre de 2021

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN
2. POSTGRADO 2020-2021
3. FORMACIÓN PERMANENTE Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA
4. CURSOS DE VERANO
5. BECAS Y AYUDAS
6. ESTUDIANTES
7. INNOVACIÓN
8. INTERNACIONALIZACIÓN
9. CALIDAD
10. RESPONSABILIDAD SOCIAL E IGUALDAD
11. APOYO A LA INVESTIGACIÓN
12. GERENCIA
13. SECRETARÍA GENERAL



1. INTRODUCCIÓN

Si ha habido algún período en el que la universidad pública haya sido capaz de demostrar su capacidad de adaptación, flexibilidad y resiliencia han sido estos años 2020 y 2021, durante los cuales la pandemia de la Covid-19 nos ha venido a cambiar el paso a todos.

Y la Universidad Internacional de Andalucía no ha sido una excepción. Como consecuencia de este contexto sanitario inédito toda la actividad académica ha estado condicionada por circunstancias que la han transformado en semipresencial o directamente en no presencial. El número total de actividades de formación, no obstante, ha seguido una senda ascendente logrando alcanzar cifras importantes de alumnado y profesorado participante en nuestra oferta académica. Así, el total de alumnos que han participado en alguna actividad de formación este año ha sido de 5.597, de los cuales 113 son participantes en actividades de internacionalización y 1.067 son alumnos de postgrado. Además, hemos alcanzado cotas nunca vistas en la asistencia a nuestros webinars: más de 10.900 asistentes han hecho que nuestro público en estas actividades de discusión y formación on-line se hayan multiplicado por 8 respecto al curso 2019-2020.

En relación a nuestra oferta de Postgrado, el Consejo de Gobierno de la UNIA del pasado 19 de junio de 2020, aprobó un Plan de adaptación para la docencia y la evaluación no presencial en los programas oficiales de postgrado coordinados por nuestra institución, en previsión de posibles rebrotes y nuevas medidas de restricción de la movilidad a lo largo del año académico.

Un total de 4 de los 17 másteres oficiales en nuestra oferta iniciaron su docencia en el curso 2020-2021 de forma presencial. No obstante, la nueva declaración del estado de alarma en el mes de noviembre del 2020 trajo consigo un nuevo escenario de manera obligada: los títulos que comenzaron de forma presencial tuvieron que pasar sus clases de carácter teórico al formato virtual, manteniendo, no obstante, las actividades prácticas de forma presencial.

Pese a todo, las clases se han desarrollado con normalidad hasta la fecha, salvando cualquier incidencia provocada por el contexto.

Respecto a nuestra oferta de Títulos Propios de Postgrado para el presente año académico, ha estado integrada por 10 Másteres Propios, 11 Diplomas de especialización, así como el Certificado Oficial de Formación Pedagógica y Didáctica Equivalente (COFPYDE), organizado en colaboración con la Consejería de Educación y Deporte de la Junta de Andalucía y 10 cursos de experto universitario.

Cabe destacar que la práctica totalidad de todos estos programas se han virtualizado y adaptado al contexto, impartándose solamente 5 de ellos de forma semipresencial.

Asimismo, se ha trabajado con afán la captación de estudiantes para nuestros másteres oficiales interuniversitarios en este curso académico 2020-2021, y los resultados han acompañado el esfuerzo a pesar de la incertidumbre inicial, pues hemos registrado un aumento de matriculación del 4% respecto al curso anterior. El total de alumnos en el postgrado propio,

3



contando en éste tanto los másteres propios como los diplomas de especialización y los cursos de experto universitario, ha aumentado en más del 90%, pasando de 376 a 729 alumnos. Como se decía antes, un total de 1.067 alumnos han participado en alguno de nuestros programas de postgrado.

En el área de Formación Permanente, se han desarrollado un total de 79 actividades formativas, 2 workshops internacionales y 44 cursos de verano.

El número total de alumnos matriculados en todas las actividades desarrolladas ha sido 4.122, de estos 2.991 han participado en acciones de formación permanente y workshops internacionales y 1.131 en cursos de verano.

En el área de Calidad, la actividad a lo largo de todos estos meses también ha sido intensa. Se ha procedido a la renovación de la Acreditación de tres Másteres Oficiales: Máster Universitario en Relaciones Internacionales por la Universidad Internacional de Andalucía y la Universidad Pablo de Olavide; el Máster Universitario en Agroecología, un enfoque para la sustentabilidad por la Universidad Internacional de Andalucía, la Universidad Pablo de Olavide y la Universidad de Córdoba; y, el Máster Universitario en Patrimonio por la Universidad Internacional de Andalucía, la Universidad de Granada y la Universidad de Oviedo.

Durante el mes de abril de 2021 se hizo entrega de los premios de la primera convocatoria (año 2020) del Reconocimiento a la Excelencia Docente entre el profesorado de la UNIA. El acto se celebró más tarde de lo previsto por la situación extraordinaria de la pandemia. La distinción principal recayó en el profesor David Gallar Hernández, concediendo menciones específicas a los profesores Ángel Calle Collado, Ascensión Mazuela Anguita, y Alfredo Langa Herrero.

En la segunda convocatoria se presentaron 10 solicitudes y se otorgó un único premio; esta distinción recayó en M^{ra} del Carmen Cuéllar, profesora del Master en Agroecología de la UNIA, la UPO y la UCO.

La Universidad Internacional de Andalucía ha continuado su estrategia de Internacionalización a pesar de las restricciones de la movilidad.

Entre las actuaciones en este ámbito destaca el paquete de Ayudas destinado al Grupo de Universidades Iberoamericanas La Rábida, del que 100.000€ se han destinado a Encuentros Internacionales, donde han participado más de 40 investigadores, 60.000€ a becas de Master y 45.000€ a Movilidades de Doctorado.

Además, se ha retomado la agenda de internacionalización en Marruecos, de la mano de la Universidad de Abdelmalek Essadi de Tánger y Tetuán. En este sentido, se ha lanzado un primer SPOC en Innovación docente virtual, en francés, con 73 participantes.

La innovación sigue siendo una de las principales palancas de esta universidad. La UNIA ha mantenido una apuesta firme por la enseñanza-aprendizaje online y el uso de las TIC desde sus inicios.



En la línea de infraestructuras, seguimos realizando continuas mejoras en nuestro Campus Virtual y en la búsqueda de herramientas y soluciones tecnológicas más adaptadas, y que permitan una mayor escalabilidad.

En la línea de formación y capacitación al profesorado, nuestra institución consolida su oferta de proyectos formativos en torno a los webinars UNIA, un ciclo de seminarios virtuales sobre competencias digitales y estrategias y tecnologías para la innovación que, iniciados en el curso 2013-14, suman más de 60 ejemplificaciones subidas en abierto en nuestro portal de Vimeo.

En la edición de 2020-2021, se han programado 20 webinars, superando las 10.900 inscripciones procedentes de hasta 35 países diferentes. El crecimiento de esta iniciativa ha sido exponencial, y si en la edición anterior habría un promedio de unas 144 personas inscritas por webinar, en 2020-21 la media de inscripciones por webinar se sitúa en casi 547.

Otros proyectos relacionados en este ámbito han sido el SPOC #Dienlínea, Formación para la docencia innovadora de programas en red, una propuesta formativa más extensa, con el objetivo de capacitar a los participantes en esta materia y donde han participado 173 alumnos ó TDI-UNIA, Proyectos de Innovación y Transformación Digital de la Docencia en la UNIA, el cual persigue que sean los propios docentes los que, a partir de su experiencia y conocimiento, asuman la iniciativa de plantear cambios e innovaciones en su docencia.

Desde Gerencia se siguen dando grandes pasos en la reorganización de nuestro PAS, estableciendo procesos adaptativos que posibiliten estructuras flexibles para afrontar de forma ágil los nuevos desafíos y proyectos.

En este sentido, destacan tres procesos nucleares en la institución: la reorganización del Área de Ordenación Académica, para hacerla más flexible y operativa; un nuevo modelo de productividad basado en objetivos, formación y disponibilidad; y un nuevo modelo de teletrabajo que se pretende implementar en los próximos meses, con el objetivo de que a final de año esté en marcha el primer pilotaje con, al menos, tres áreas de trabajo de la UNIA.

Finalmente, destaca la incesante actividad de nuestra Secretaría General, que durante el curso académico 2020-2021 ha tramitado más de 261 convenios, 288 resoluciones rectorales, casi 630 informes o más de 7.000 registros de entrada y salida.

Esta introducción no puede terminar sin hacer referencia a uno de los hitos más importantes del curso 2020-2021 como ha sido la aprobación por parte del Patronato de nuestro nuevo Plan Estratégico 2021-2024. Este plan supone un firme compromiso del equipo de gobierno de la UNIA con la vocación de servicio público y con nuestro papel como pieza clave y estratégica dentro del Sistema Universitario Público Andaluz.

El éxito de este proyecto estratégico para la institución radica en el trabajo colaborativo que ha desempeñado tanto el equipo de dirección como las distintas unidades funcionales de la universidad, quienes se han implicado y comprometido, manteniendo continuas y largas



reuniones de trabajo, altamente enriquecedoras y reflexivas sobre la propia naturaleza y función social de la institución.

El resultado ha sido una herramienta dinámica y flexible que permite alinear fines, objetivos, procedimientos y recursos, de forma rigurosa y sistemática. Nuestra Universidad será otra si este Plan se despliega tal y como se formula en su contenido, en la que hemos escrito nuestro futuro y que, a continuación, someteremos a vuestra consideración.

Como parte del trabajo de revisión al que se ha sometido a toda nuestra institución para la elaboración de este nuevo Plan Estratégico, se ha impulsado la creación del Centro Especializado en Apoyo a la Investigación (CEAI-UNIA), un instrumento que refuerza la política científica de la Universidad Internacional de Andalucía, agrupando de forma coordinada todas sus actividades de I+D+i, incluidas la transferencia de conocimiento y su promoción en el contexto internacional.

De este modo, la universidad busca actualizar e integrar sus instrumentos de gestión de la investigación, como vía de atender la nueva realidad de la institución y los proyectos que han ido emergiendo y evolucionando desde su creación en 1994, incluyendo aquellos aspectos que resulten complementarios a la formación de postgrado.

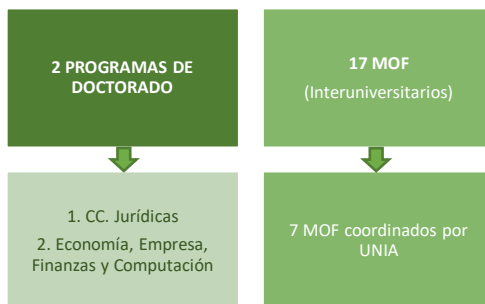
Así, pasarán a depender del CEAI-UNIA la coordinación de las actividades de doctorado, la divulgación de resultados de investigación en Andalucía, Iberoamérica y el Magreb o nuestros reputados workshops científicos en biomedicina, patrimonio y medioambiente.

En definitiva, a lo largo del curso 2020-2021, la UNIA ha seguido afrontando los retos que la situación extraordinaria por la COVID-19 ha traído consigo. Este contexto inédito, si bien no ha detenido el ritmo ni la transformación de esta casa, ha condicionado, en gran medida, las actuaciones llevadas a cabo y que se presentan sintéticamente y de forma gráfica a continuación.



2. POSTGRADO 2020-2021

2.1. Programas Oficiales de Postgrado



Másteres Oficiales por modalidad

VIRTUALES

- Actividad Física y Salud
- Análisis Histórico del Mundo Actual
- Simulación Molecular

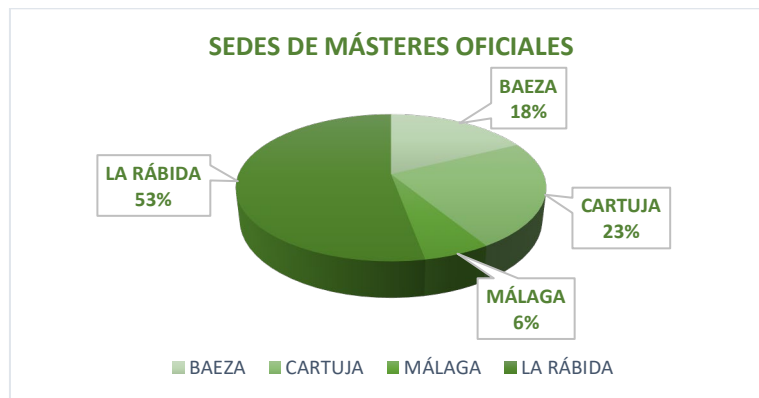
SEMIPRESENCIALES

- Agricultura y Ganadería Ecológicas
- Agroecología: Un Enfoque para la Sustentabilidad Rural
- Comunicación y Educación Audiovisual
- Derechos Humanos, Interculturalidad y Desarrollo
- Dirección y Gestión de Personas
- Intervención Asistida con Animales
- Patrimonio Musical
- Relaciones Internacionales

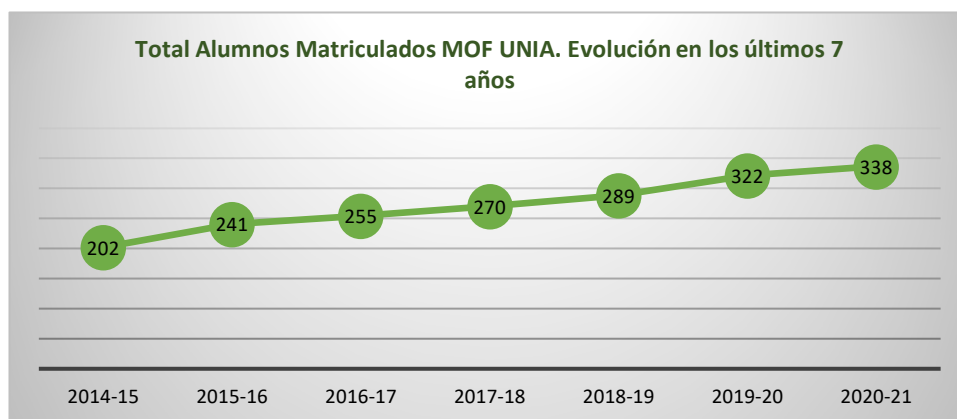
PRESENCIALES

- Biotecnología Avanzada
- Economía, Finanzas y Computación
- Geología y Gestión Ambiental de los Recursos Minerales
- Ingeniería Química
- Investigación en la Enseñanza y el Aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas
- Tecnología Ambiental



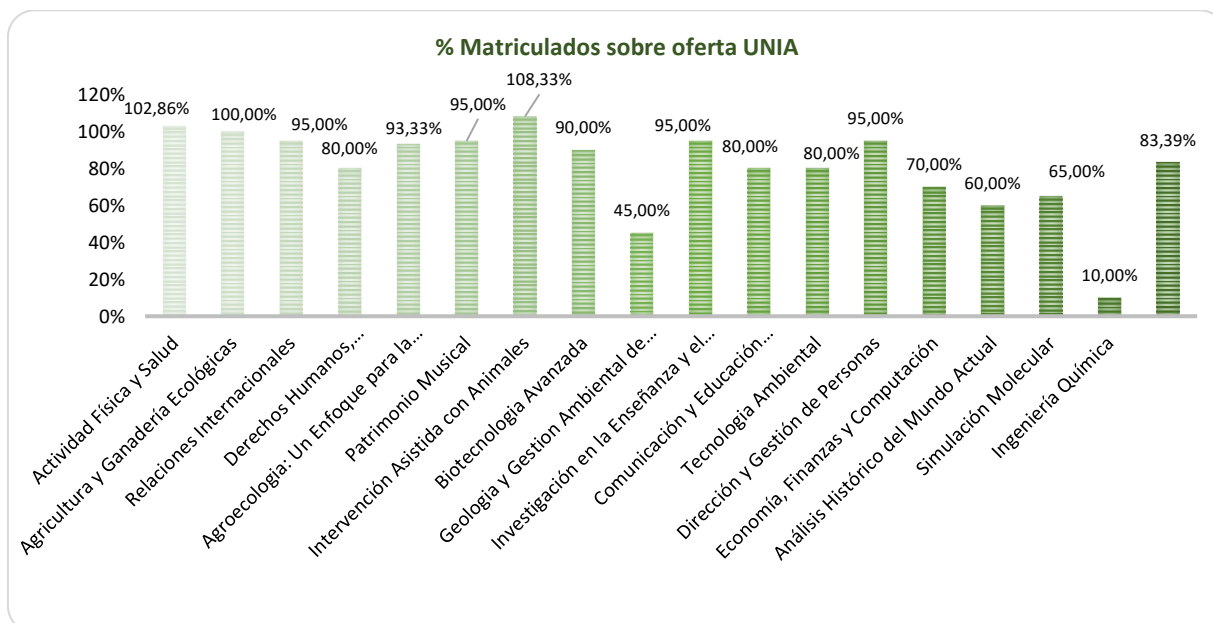


Pese a la evidente incertidumbre que generó la pandemia, en el curso académico 2020-2021 se ha podido observar un **aumento de matriculación del 4%** respecto al curso anterior.



La **ocupación media** en relación con la oferta de plazas total es casi del **84%**, alcanzándose al menos el 80% en 12 programas. Sólo en 2 de los programas no se llega al 50%.





2.2. Postgrado propio

La programación de Títulos Propios de postgrado para el curso 2020-21 ha estado integrada por **10 Másteres Propios**, **11 Diplomas de especialización**, así como el **Certificado Oficial de Formación Pedagógica y Didáctica Equivalente (COFPYDE)** que, organizado en colaboración con la Consejería de Educación y Deporte de la Junta de Andalucía, cuenta con una carga académica similar a la de un título de Máster (60 ECTS).

| SEDE | TÍTULO PROPIO |
|---------|---|
| Cartuja | Máster Propio en Enfermedades Raras y Autoinmunes Sist. del Adulto. 1ª Edic |
| Cartuja | Máster Propio en Neurocirugía Funcional y Estereotáctica |
| Cartuja | Máster Propio en Big Data |
| Málaga | VII Máster Propio en Urología Pediátrica |
| Málaga | I Máster propio en Alergia a Fármacos |
| Málaga | I Máster Propio en Medicina Gráfica |
| Málaga | II Máster propio en Patología de la cadera y pelvis |
| Málaga | IV Máster en Patología de la mano |
| Rábida | Máster Propio en Preparación física en deportes de equipo |
| Rábida | Máster Propio en Comunicación estratégica para la economía digital |



| SEDE | PROGRAMA |
|---------|---|
| Cartuja | Diploma de Especialización en Enfermedades Autoinmunes Sistémicas. 1ª Edic. |
| Cartuja | Diploma de Especialización en Neurociencia Clínica |
| Cartuja | Diploma de Especialización en Protección de Datos en la Sociedad Digital |
| Cartuja | Diploma de Especialización en Enfermedades Raras del Adulto. 2ª Edic. |
| Málaga | Diploma de Especialización en terapia de la mano basada en la evidencia |
| Málaga | XII Diploma de Especialización en Derecho Societario |
| Málaga | VII Diploma de Especialización en Derecho Español en Inglés |
| Málaga | III Diploma de Especialización en Relaciones laborales y jurisdicción socia |
| Málaga | II Diploma de Especialización en hipospadias y uretra infantil |
| Rábida | Diploma de Especialización en Economía circular |
| Rábida | Diploma de Especialización en Cooperación y acción internacional municipal |

Cabe destacar que la práctica totalidad de todos estos programas tienen **carácter virtual**, impartándose solamente 5 de ellos de forma semipresencial.

Es destacable también el elevado **incremento del número de matriculados** en relación con el curso anterior, en concreto un 27% más.

| AÑO | 2019-20 | 2020-21 |
|-----------------------------------|------------|------------|
| <i>MASTER PROPIO</i> | 144 | 192 |
| <i>DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN</i> | 160 | 195 |
| TOTAL TITULOS PROPIOS | 304 | 387 |

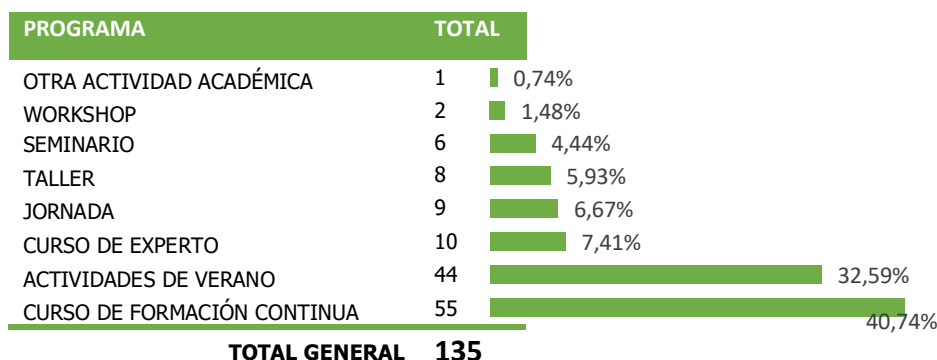


3. FORMACIÓN PERMANENTE Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

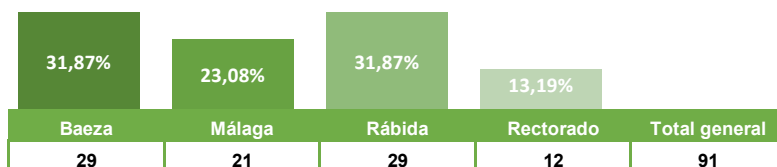
Oferta por tipología y Sede

En el área de Formación Permanente y Extensión, durante el curso académico 2020-21, se han desarrollado un total de **135 actividades formativas** en las distintas Sedes. A la oferta de Formación Permanente (**89**) se suma la programación de **2 Workshops** y un total de **44 Cursos de Verano** (éstos se presentan de manera detallada más adelante). De forma más específica, la oferta formativa en este sentido se concretó en:

- 55 cursos de Formación Continua que han supuesto un total de 140 créditos de carga lectiva
- 10 Cursos de Experto
- 9 Jornadas
- 8 Talleres
- 6 Seminarios
- 2 Workshops
- 1 Otra actividad académica



Por lo que respecta a la distribución por Sede, en la siguiente gráfica se recogen los datos sin considerar, tal y como se señaló anteriormente, los cursos de verano, a los que se dedica un apartado especial más adelante.



Distribución del Alumnado

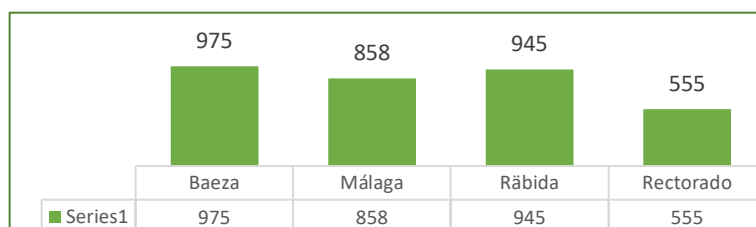
El **número total de alumnos matriculados** en actividades de formación permanente han sido de **3333 alumnos**, teniendo una **ocupación** media con respecto a la oferta del **144%**.

Distribución de alumnos por tipo de formación

| Programa | Nº Alumnos |
|------------------------------|-------------|
| Talleres | 111 |
| Seminarios | 457 |
| Otras Actividades | 25 |
| Cursos de Experto | 342 |
| Workshop | 60 |
| Jornadas | 394 |
| Cursos de Formación Continua | 1944 |
| Total general | 3333 |

Los alumnos se han distribuido en la forma que muestra la tabla y gráfica siguientes y repartiéndose de forma muy similar entre las Sedes de **Baeza** (29,25%), **Rábida** (28,35%) y **Málaga** (25,74%), siendo sustancialmente menor el número de alumnos en la Sede de la **Cartuja** (16,65%).

Distribución de alumnos por Sede



4. CURSOS DE VERANO

Los Cursos de Verano son considerados separadamente de otras actividades formativas por su gran tradición, su elevado número, la cantidad y variedad de temas que abordan y la notable aceptación entre los estudiantes y personas interesadas. Estos cursos se desarrollan en las cuatro sedes de la UNIA.

El final de las restricciones por la pandemia y el proceso de vacunación permitieron configurar una Edición 2021 de los Cursos de Verano de la UNIA más presencial que la 2020. En una



situación de descenso de los contagios por COVID-19 todas las Sedes pudieron volver a sus fechas originales de impartición, que sí se alteraron el año anterior.

Los Cursos de Verano 2021, por un criterio de prudencia, se limitaron a 4 presenciales por semana, con una matrícula reducida, manteniendo algunos cursos virtuales que en la última edición tuvieron muy buena acogida. La UNIA respetó en todas sus Sedes las normas de seguridad COVID, como distanciamiento social, mascarilla obligatoria, gel de manos, toma de temperatura, etc.

La programación de los Cursos de Verano 2021 se aprobó con la siguiente distribución por Sedes:

- Sede Tecnológica de Málaga: 14 actividades, 9 Cursos y 5 Encuentros (7 en modalidad presencial, 1 en modalidad semipresencial y 6 en modalidad virtual).
- Sede Santa María de La Rábida: 17 actividades, 9 Cursos y 8 Encuentros (11 en modalidad presencial, 1 en modalidad presencial/virtual y 5 en modalidad virtual).
- Sede Antonio Machado de Baeza: 19 actividades, 12 Cursos y 7 Encuentros (16 en modalidad presencial y 3 en modalidad presencial/virtual).
- Sede La Cartuja de Sevilla: 4 actividades, 2 Cursos y 2 Encuentros (2 en modalidad presencial, 1 en modalidad presencial/virtual y 1 en modalidad virtual).

En esta Edición se han organizado dos cursos en la Sede Antonio Machado de Baeza en colaboración con la Universidad de Jaén, dos cursos en la Sede Santa María de La Rábida en colaboración con la Universidad de Huelva y dos cursos en la Sede Tecnológica de Málaga en colaboración con la Universidad de Málaga. Además de estas colaboraciones la UNIA ha coorganizado cursos con de la Fundación Tres Culturas, con el Patronato de la Alhambra de Granada y con el Espacio Natural Sierra Nevada.

Las fechas de impartición de los Cursos en cada una de las Sedes fueron las siguientes:

- Del 5 a 9 de julio y 6 a 10 de septiembre, Sede Tecnológica de Málaga
- Del 12 a 30 de julio, Sede Santa María de La Rábida
- Del 17 de agosto al 9 de septiembre, Sede Antonio Machado de Baeza
- Del 5 al 8 de octubre, Sede La Cartuja de Sevilla

De las 54 actividades previstas se cancelaron 2 en la Sede Antonio Machado de Baeza, 4 en la Sede Santa María de la Rábida, 3 en la Sede Tecnológica de Málaga y 1 en la Sede de La Cartuja de Sevilla por no alcanzar el número mínimo de alumnos establecido.

Como en la edición anterior, tanto las actividades culturales paralelas a los Cursos de Verano, como los propios Cursos de Verano, han contado con Planes de Contingencia específicos para la

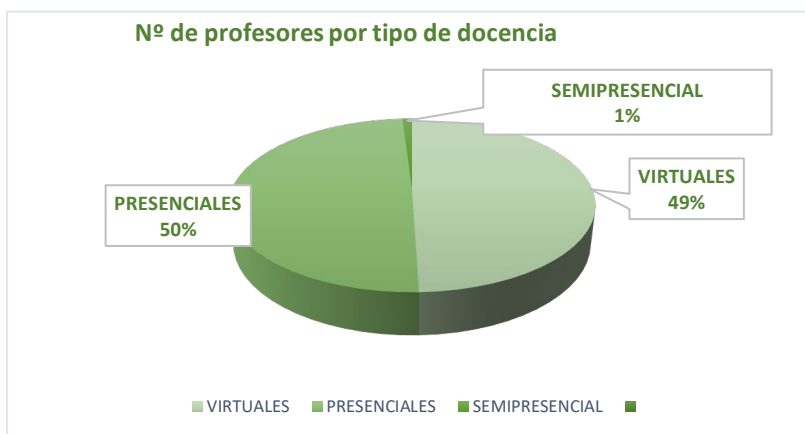


prevención de contagios por COVID-19. Los Cursos y las actividades culturales concluyeron sin ninguna incidencia de este tipo.

Oferta por formato de curso, profesorado y Sede

Durante el presente año se ha podido volver a la presencialidad en la mayoría de los cursos de verano, manteniendo, en todo momento, las medidas requeridas para la protección de la salud. Así, de los **44 cursos celebrados**, 35 han sido presenciales, 8 virtuales y sólo 1 semipresencial.

En los Cursos de Verano 2021 han participado un total de **419 profesores**, de los que 404 son nacionales y sólo 15 son extranjeros. Un total de 65 profesores de los 419 que han participado en los Cursos de Verano lo han hecho impartiendo docencia en los Cursos Virtuales; 7 lo hicieron de forma semipresencial en el único curso de verano de esta modalidad; y, por último, el resto de profesores (347) participaron presencialmente en las actividades de alguna de las cuatro Sedes.



Las Sedes Antonio Machado de Baeza y La Rábida concentran la mayor parte del profesorado; ambas por ser las que han celebrado un mayor número de cursos, aunque la Sede Tecnológica de Málaga haya contado con un mayor número de alumnos que la Rábida.

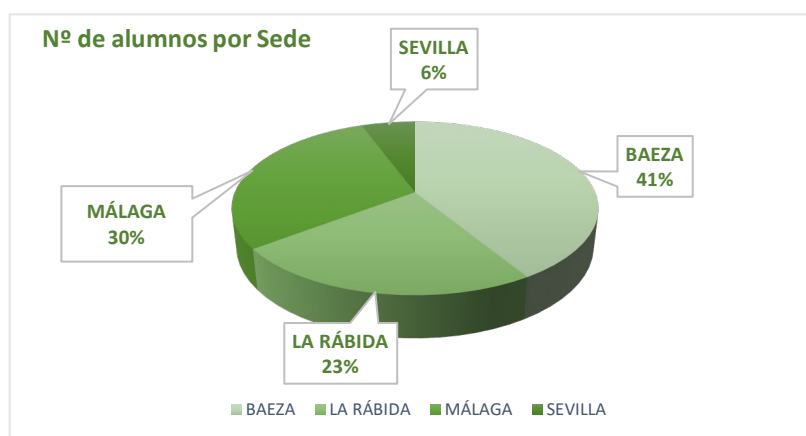
| DISTRIBUCIÓN DEL PROFESORADO POR SEDE | | |
|---------------------------------------|---------------|---------------|
| SEDES | Nº PROFESORES | % |
| Sede Antonio Machado | 175 | 41,77% |
| Sede La Rábida | 124 | 29,59% |
| Sede Tecnológica | 96 | 22,91% |
| Sede La Cartuja | 24 | 5,73% |
| TOTALES | 419 | 100,00 |



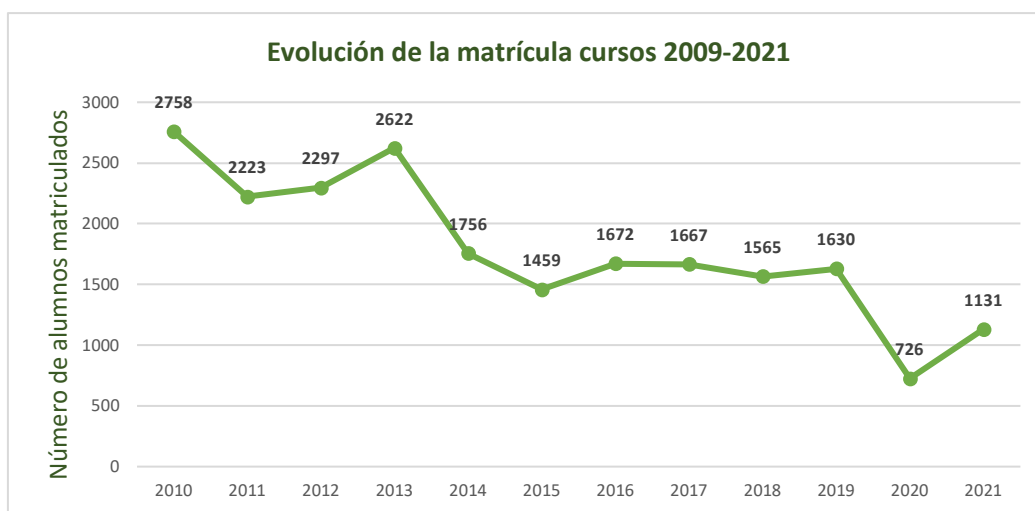
Número de alumnos por formato de curso y Sede

El total de alumnos que se han matriculado en nuestros Cursos asciende a un total de **1.131**, de los que **886** (76,57%) lo hicieron en Cursos **Presenciales**, 45 en el único semipresencial (3,98%) y 220 (19.45%) en Cursos Virtuales.

La Sede Antonio Machado de Baeza concentra el mayor número de alumnos (n=466), para un total de 17 cursos, seguida de la Sede Tecnológica de Málaga, que con 11 cursos ha tenido un número de matriculados bastante elevado, concretamente 335 alumnos. La Sede de La Rábida, a pesar de tener mayor oferta de cursos (13 en total), ha contado con menos alumnos, concretamente 266; y, por último, la sede de la Cartuja, en Sevilla ha aglutinado a 64 alumnos en los 3 cursos de verano que ha celebrado.



La siguiente gráfica permite evidenciar la tendencia en la matrícula de los alumnos en los cursos de verano desde la convocatoria de 2009. Como se puede constatar ha habido un repunte en el presente año en comparación con los datos de 2020, momento en el que la pandemia dificultó enormemente el desarrollo de los cursos en su formato tradicional. Aun así, nos queda por avanzar hasta llegar a los números del periodo pre-pandemia. En cualquier caso, lo que se viene constatando año tras año es la calidad de los cursos que se ofertan.



Actividades culturales

A lo largo de 2021, sobre todo en verano, se han desarrollado 10 conciertos, 6 proyecciones, 5 espectáculos de teatro, 3 de circo, 5 exposiciones, 1 velada literaria, 3 visitas guiadas a los entornos emblemáticos de las sedes y se han entregado 3 premios. Durante el desarrollo de los cursos de verano han disfrutado de la programación cultural unas 2.612 personas, con una ocupación del aforo disponible del 96%. UNIA Escena Baeza, Cultura Abierta La Rábida y Cultura Abierta Baeza han conseguido abarcar todas esas actividades culturales.

La UNIA colabora con los agentes culturales de su entorno, aprovechando sus sedes, ubicadas en espacios emblemáticos de Sevilla, La Rábida, Baeza y Málaga muestra a la ciudadanía una oferta cultural de calidad e innovadora.

Podemos destacar la colaboración de la UNIA en diferentes proyectos culturales como: WofestHuelva, Certamen Internacional de circo CIRCADA, Muestra Internacional de Cine Fronteiras, Plataforma Independiente de estudios Flamencos, Modernos y Contemporáneos, II Campus Polígono Sur en colaboración con el ICAS, desarrollando actividades expositivas, jornadas, proyecciones, encuentros, etc.



Biblioteca UNIA

- Repositorio institucional de la UNIA [<https://dspace.unia.es/>]
- Destaca el desarrollo, en colaboración con el Vicerrectorado de Innovación Docente y Digitalización, del rediseño y actualización de los recursos en docentes en la colección Webinars UNIA 2014-2022. Facilita el acceso a los recursos, su citación y su difusión.
- Biblioteca Digital de la UNIA / Herramienta de Descubrimiento [<catalogo.unia.es>]
- Colección del Observatorio La Rábida de Desarrollo Sostenible y Cambio Climático para Iberoamérica. Facilita el acceso a la colección bibliográfica en la biblioteca virtual de la Universidad Internacional de Andalucía, sede del Observatorio La Rábida, en la que se recoge una selección de publicaciones e informes científicos relacionados con el desarrollo sostenible, el cambio climático y la innovación socio-ecológica. En colaboración con el Laboratorio Iberoamericano de Innovación Socio-ecológica (LIISE).
- Desarrollo del Préstamo CBUA (Consortio de Bibliotecas Universitarias de Andalucía). El 4 de octubre se puso en marcha por parte de todas las bibliotecas universitarias andaluzas el Préstamo CBUA, sistema que facilita la integración de todos los fondos de las bibliotecas y sus usuarios. Cualquier miembro de la comunidad universitaria de Andalucía podrá acceder y solicitar directamente el préstamo físico de obras independientemente de la biblioteca de la que sea usuario y de la biblioteca donde el ejemplar se encuentre (podrá seleccionar la biblioteca donde desea recoger el libro solicitado). Es un gran paso en el que la Biblioteca de la UNIA, beneficiada en este caso por sus particularidades y dimensiones, ha venido trabajando durante 2021.

Publicaciones

Todas las publicaciones se editan en formatos electrónicos (pdf y epub) y, generalmente, cuentan con una versión en papel. Ver: <https://www.unia.es/publicaciones>. Entre las publicaciones recientes es destacable:

“#Dienlínea UNIA: guía para una docencia innovadora en red”. Coordinado por María Sánchez (del área de Innovación de UNIA) con prólogo del Rector, e introducción de Manuel Cebrián de la Serna, Vicerrector de Innovación Docente y Digitalización de la UNIA.



5. BECAS Y AYUDAS

En el curso académico 2020/21, se han convocado ayudas por un total de **338.913,6 euros** para Postgrado Oficial.

| OTRO TIPO | CUANTIA INDIVIDUALIZADA DE LA BECA, AYUDA O PREMIO | FUENTE DE FINANCIACIÓN | PRESUPUESTO DESTINADO POR LA UNIVERSIDAD | ENLACE CONVOCATORIA |
|---|--|------------------------|--|---|
| ADQUISICIÓN DE MATERIAL CONEXIÓN INTERNET | Adquisición Material Informático: 900 € Gasto de conexión internet 300€ | PROPIAS | 24.000,00 € | https://www.unia.es/becas-y-ayudas/masteres-universitarios/item/convocatoria-unia-digital?category_id=379 |
| PRECIOS PÚBLICOS RESIDENCIA Y MANUTENCIÓN | | PROPIAS | 215.913,60 € | https://www.unia.es/becas-y-ayudas/masteres-universitarios/item/becas-masteres-2020?category_id=379 |
| ADQUISICIÓN DE MATERIAL CONEXIÓN INTERNET | Adquisición Material Informático: 900 € Gasto de conexión internet 300€ | PROPIAS | 24.000 € | https://www.unia.es/becas-y-ayudas/masteres-universitarios/item/ayudas-internet?category_id=379 |
| PRECIOS PÚBLICOS RESIDENCIA Y MANUTENCIÓN | 5.000 € | PROPIAS | 75.000 € | https://www.unia.es/becas-y-ayudas/masteres-universitarios/item/resolucion-por-la-que-se-convocan-ayudas-para-cursar-masteres-dirigidas-a-estudiantes-profesores-y-egresados-vinculados-a-universidades-de-grupo-la-rabida?category_id=379 |

Al margen de lo recogido en el cuadro anterior, se han concedido 6 ayudas para la adquisición de **equipamiento informático** y gastos de conexión a **internet** por un total de **7.200€**. Y todavía hay abiertas varias convocatorias, tanto de becas de alojamiento como de ayudas para la adquisición de material informático y conexión a internet, así como una ayuda a la matrícula en títulos propios.

En relación al próximo curso 2021/22 ya han sido aprobadas las ayudas al estudio que figuran en los dos cuadros que se muestran a continuación, el primero referido a las ayudas para el estudio de Másteres Universitarios Oficiales, y el segundo a las convocatorias de becas para Títulos Propios.



Convocatorias de becas para Másteres universitarios aprobadas para el curso 2021/2022

| OTRO TIPO | FUENTE DE FINANCIACIÓN | PRESUPUESTO DESTINADO POR LA UNIVERSIDAD | ENLACE CONVOCATORIA |
|--|------------------------|--|---|
| PRECIOS PÚBLICOS, ALOJAMIENTO, MANUTENCIÓN y CONEXIÓN INTERNET | PROPIAS | 246.552 € | https://www.unia.es/images/micrositios/becas/2021/masteres-universitarios/resolucion_77-2021_convocatoria_masteres_universitarios_signed.pdf |
| PRECIOS PUBLICOS RESIDENCIA | PROPIAS | 60.000 € | https://www.unia.es/images/micrositios/becas/2021/gruporabida/resolucion_79-2021_convocatoria_grupo_la_rabida_signed.pdf |

Convocatorias de becas para Títulos Propios aprobadas para el curso 2021/2022

| OTRO TIPO | FUENTE DE FINANCIACIÓN | PRESUPUESTO DESTINADO POR LA UNIVERSIDAD | ENLACE CONVOCATORIA |
|-------------------------------|------------------------|--|---|
| PRECIOS PÚBLICOS Y RESIDENCIA | PROPIAS | 113.175,20 € | https://www.unia.es/images/micrositios/becas/2021/propios/resolucion_78-2021_convocatoria_becas_titulos_propios_signed_1.pdf |
| PRECIOS PUBLICOS | PROPIAS | 18.306 € | https://www.unia.es/images/micrositios/becas/2021/experto/CONVOCATORIA_DE_AYUDAS_CURSOS_DE_EXPERTO_21-22_signed.pdf |

6. ESTUDIANTES

Desde el Vicerrectorado de Estudiantes, al margen de la política de becas, también se han llevado a cabo otra serie de actuaciones que se sintetizan en las siguientes:

1. Puesta en marcha de los procesos ONLINE de **representación estudiantil** y elección de los delegados y subdelegados en los másteres universitarios y máster propios de posgrado UNIA. Elección de los representantes de sede y de la UNIA.
2. Reforma del **Reglamento de Prácticas** Externas aprobado en Consejo de Gobierno el 20210222
3. Creación de **mecanismos de comunicación** directa con los estudiantes: comunicaciones,



cursos, ofertas, oportunidades laborales, etc. Puesta en marcha del **Tablón del estudiantado**.

4. Aprobación en Consejo de Gobierno como Actividad Académica del programa **Alumni** para su puesta en marcha en el curso 21/22.
5. **Diseño de una App de UNIA** destinada a profesores, PAS, alumnos, egresados y embajadores de la Universidad Internacional de Andalucía.
6. Puesta en marcha del **Carnet Digital** de la Universidad Internacional de Andalucía.
7. Desarrollo del **Curso de Voluntariado para los alumnos**, profesionales y egresados en su primera Edición. Puesta en marcha de la 2ª edición en el curso 21/22.
8. Desarrollo del Curso de **Emprendimiento** para alumnos y egresados en su primera edición. Participación con la Junta de Andalucía en el diseño del Plan de Emprendimiento Andaluz y en sus comisiones. Análisis de los mecanismos de difusión de emprendimiento para alumnos y miembros de la UNIA. Puesta en marcha para el curso 21/22 de la segunda edición.
9. Vinculación a **nuevas actividades de emprendimiento** como la Alianza INTECMED para atraer ideas de negocio innovadoras, surgidas en el entorno de la comunidad universitaria e investigadora, con potencial de transferencia de conocimiento y resultados de investigación de mercado.
10. Participación en el **proyecto GUESS** de emprendimiento.
11. Puesta en marcha de una **extensión @unia.es** para los alumnos de la UNIA.
12. **Erasmus y Erasmus+**: potenciación los potenciales destinos para los alumnos (1679 destino) que se esperan reactivar tras la pandemia.
13. Campañas de **captación de estudiantes**: Colaboración y difusión de campañas para captación de acceso, admisión y permanencia de estudiantes. Orientación e información a estudiantes. Creación de un plan de Captación de Estudiantes.
14. Firma de nuevos Convenios relativos a:
 - a. Convenios con empresas para títulos oficiales UNIA.
 - b. Creación de una base de datos de los convenios y difusión por los diferentes máster y sedes referenciando los convenios usados por los diferentes masters y crear sinergias entre los alumnos de distintos programas.
 - c. Modificación de los procedimientos de convenios de prácticas para la reducción de tiempos. Difusión y utilización de la plataforma ICARO.



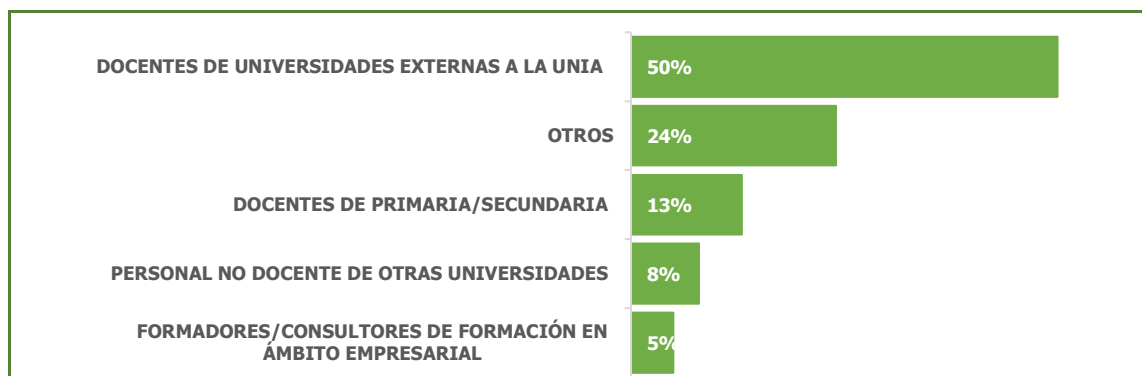
- d. Potenciación relaciones Universidad-Empresas. Nuevos convenios con Entidades como Fundación Carolina, CajaSur, etc.
- e. Coordinación de prácticas en empresas e instituciones en los nuevos Máster Académicos que empezarán en el curso 22/23.

7. INNOVACIÓN

Seminarios en abierto por webconferencia sobre competencias digitales e innovación: #webinarsUNIA

Como parte del Plan de Formación y Apoyo al profesorado de la UNIA de 2020-21, la UNIA ha llevado a cabo, entre junio de 2020 y febrero de 2021, una nueva edición de los seminarios en abierto por webconferencia sobre innovación educativa, e-learning y competencias digitales que denominamos #webinarsUNIA.

Han sido un total de 20 webinars, una duración de 1,5-2 horas, siempre en horario de tarde para facilitar la conexión de personas del ámbito latinoamericano. Los participantes se evidencian en el siguiente gráfico:



*En la categoría "Otros" se incluyen estudiantes de grado, posgrado o doctorado vinculado a educación u otras áreas, técnicos de formación, investigadores o similares

Las inscripciones a los webinars proceden de al menos **35 países distintos**, incluyendo hasta Corea del Sur y Japón.

Seminarios en línea sobre innovación y transformación digital dentro del ciclo #DiálogosUNIA:

- **Seminario 1:** Efecto de la crisis del COVID-19 en el empleo
- **Seminario 2:** La reforma del Derecho Social de la crisis del COVID-19
- **Seminario 3:** Retos de los Derechos Humanos ante el COVID-19
- **Seminario 4:** La epidemia de la COVID-19. Lecciones científicas y médicas



- **Seminario 5:** Los nuevos retos de América Latina tras la COVID-19
- **Seminario 6:** COVID-19 y virtualización de la docencia universitaria: de respuesta táctica a innovación
- **Seminario 7:** El papel de los bancos de alimentos para una alimentación segura y saludable en la población vulnerable
- **Seminario 8:** COVID-19 y adaptación de la enseñanza obligatoria y formación permanente
- **Seminario 9:** Hacia un mundo políticamente polarizado
- **Seminario 10:** El diseño de un nuevo modelo productivo: el papel de los fondos europeos
- **Seminario 11:** Hacia un modelo energético sostenible
- **Seminario 12:** La reforma necesaria de las administraciones públicas
- **Seminario 13:** Nuevos retos educativos ante el cambio tecnológico
- **Seminario 14:** La economía de los datos. ¿Se puede cobrar por ellos?

Cursos en formatos masivos MOOC-SPOC

El curso en modalidad Mooc-Spoc (se solicita al menos un perfil de acceso de titulado universitario) titulado Formación para la docencia innovadora en programas online, #Dienlínea. Posee una carga lectiva total de 7 ECTS y se impartió en su primera edición, entre el 23 de septiembre y el 30 de diciembre de 2020. Terminando con diploma un total de 173 participantes, la mayoría docentes de diferentes niveles educativos y titulados universitarios interesados en desarrollar la carrera docente.

Igualmente, se ha desarrollado otro Mooc-SPOC en idioma francés donde participaron principalmente ciudadanos marroquíes con el mismo perfil que el Spoc anterior, y mediante convenios con diferentes universidades de este país. El título fue *Formation pour un enseignement innovant et virtual*, conformado por 70 horas y desarrollado entre 17/02/2021 al 07/04/2021. Terminaron y recibieron su acreditación 73 participantes.

Cursos sobre e-learning.

Se desarrollaron 7 cursos sobre e-learning que ofrecían otra fórmula metodológica que definimos como “cursos implicativos” al plantear no solo un modelo innovador de docencia que el docente interioriza, sino que durante el curso los docentes o participantes deben experimentar en su docencia este modelo, y después ser orientados y evaluados por esta implicación práctica por los docentes expertos. Poseen una duración media no más de 1 mes, con 20 docentes máximo por curso, y totalmente práctico. Terminaron un total de 122 docentes, todos pertenecientes a la UNIA.



Algunos datos estadísticos

Entre todas las actividades planificadas (cursos virtuales, webinars, Diálogos UNIA sobre innovación y SPOC #Dienlínea) para 2020-21, computamos **cerca de 12.000 participantes**, lo que supone un aumento exponencial frente a ediciones anteriores de Formación de Profesorado (ver tabla inferior). De éstos, eso sí, no todos son docentes en activo en la UNIA, puesto que la mayoría (cerca de 11.000) son de los webinars y de otras actividades en abierto, como la primera edición del curso SPOC (173 personas) o los seminarios sobre innovación del ciclo #DiálogosUNIA (637). En los cursos virtuales de 2020-21, destinados exclusivamente a docentes en activo en la UNIA, participaron 122 personas, a las que se suman las más de 300 que se sumaron a alguna iniciativa de aprendizaje abierto, según datos suministrados por Innovación.

La tabla inferior recoge resultados en cuanto a **número de acciones y de participantes** en cursos virtuales y webinars del plan de formación de 2020-21, durante los últimos 4 años.

| | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 |
|----------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| Nº de cursos ofertados | 4 | 3 | 3 | 7 |
| Nº de inscripciones total | 114 | 70 | 59 | 122 |

Evolución de nº de acciones y de participantes en cursos virtuales y webinars de planes de formación de profesorado de la UNIA los últimos cuatro cursos

| | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 |
|----------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| Nº de webinars ofertados | 7 | 8 | 9 | 20 |
| Nº de inscripciones total | 562 | 665 | 1301 | 10.933 |

En el caso de los **#webinarsUNIA de 2020-21**, e independientemente de que la oferta se haya duplicado respecto al año anterior, el crecimiento exponencial es claro, y según nuestra visión este éxito se debe tanto a las demandas formativas sobrevenidas ante el escenario de la COVID-19, más aun habiendo centrado las temáticas en torno a enseñanza virtual e innovación, como al prestigio alcanzado por esta iniciativa tras varios años de andadura, a la forma de organizarlos y dar soporte a los inscritos, a la elección de ponentes expertos y con habilidades de comunicación ante la cámara, y al hecho de que no sean meros seminarios en abierto sino que se dé acceso posterior a los materiales y la posibilidad de obtener credenciales de participación autodescargables online (cuestiones que quedan ratificadas a la vista de los comentarios de los participantes en las encuestas de valoración, detalladas en otro apartado). Si en la edición anterior habría un promedio de unas 144 personas inscritas por webinar, en 2020-21 la **media** de inscripciones **por webinar** se sitúa en **más de 500** por webinar (**547**).



8. INTERNACIONALIZACIÓN

Desde el Vicerrectorado de Internacionalización se han desarrollado muy diversas actuaciones que se resumen en las siguientes:

1. Se han realizado presentaciones de la UNIA y del GUILR en los 4 Encuentros Internacionales financiados en 2020 (26/11/2020 UdeA-Colombia, Taller Internacional de los Océanos. Ciudades Portuarias y la Innovación para un Océano Sostenible; 30/11/2020 UACH-Chile, Seminario Internacional en Educación abierta, colaborativa y sostenible en Red; 01/12/2020 UCO-Ecuador, II Congreso Internacional y Multidisciplinar de Investigadores en Formación; 7/12/2020 UTEPSA-Bolivia, La Investigación Aplicada y el Emprendimiento en el marco de los ODS, en un escenario post pandemia) En estos Workshops financiados con Ayudas UNIA han participado más de 90 investigadores y se han inscrito más de 2.000 participantes de más de 25 países diferentes.
2. Se ha lanzado la totalidad de un paquete de nuevas Ayudas para el Grupo de Universidades Iberoamericanas La Rábida, GUILR, 100.000€ en Ayudas a Encuentros Internacionales; 60.000€ en Ayudas a Master y 45.000€ en Ayudas a Movilidades de Doctorado. Se han resuelto todas, adjudicando ayudas a 12 Encuentros Internacionales (5 presenciales y 7 virtuales, coordinados por 6 universidades andaluzas y otras tantas latinoamericanas), en total 97.378,57€ de los 100.000 disponibles; así mismo se ha consumido el total de lo previsto en Ayudas de Master beneficiando a 14 solicitantes; y se han asignado 25.200€ a 8 movilidades de Doctorado.
3. Se han iniciado actuaciones con Marruecos (se ha realizado un SPOC en Innovación docente virtual, en francés. Con más de 100 inscritos y más de 75 bien calificados (17/02 a 7/04/2021); Se han acordado 2 Cursos de Formación Permanente y otras actuaciones en conversaciones directas con la UAE de Tetuán, que actualmente están en suspenso por la situación política global)
4. Se ha participado en tres Ferias Virtuales “Estudiar en España” con SEPIE, para Marruecos (9-11/02/2021); para el CONOSUR (14-15/04/2021, Argentina, Chile, Paraguay y Uruguay); y para Colombia-Perú-Ecuador (29-30/09/2021).
5. Se ha colaborado con Centro Cultural de España de la AECID en Chile, para la celebración de actos en conmemoración del “V Centenario de la Primera Vuelta al Mundo”, participando en los siguientes Conferencias Internacionales (webinars): “El viaje de Magallanes y la integración del planeta” (19/11/2020); “Territorios de misterio, fantasía y aventura” (14/01/2021); “El encuentro de tres mundos en los bordes de la geografía. A 500 años del primer viaje alrededor del planeta” (22/04/2021); “La ciencia y la navegación antes y después del gran viaje” (27/05/2021); “Geopolítica de la circunnavegación” (6/7/2021).
6. En conmemoración del Bicentenario de la Independencia de Centroamérica, se ha organizado, en colaboración con la Universidad Don Bosco, de El Salvador, el encuentro virtual “La independencia de Centroamérica vista desde las dos orillas” (28/09/2021).

24



7. Premios de Estudios Iberoamericanos La Rábida, se ha resuelto la edición XIII, convocada en julio de 2020, otorgando 4 premios (2 a mejor Tesis y 2 a mejor TFM) y 4 accésit, el 18/02/2021 (Resolución 29/2021), a esta edición se presentaron un total de 80 candidaturas, que involucraron a 31 Universidades de 10 países diferentes. Se ha convocado la edición XIV, el 29 de septiembre de 2021 (ésta se hace directamente por el GUILR y con el patrocinio de CAJASOL).
8. Se ha participado en el IV Foro FAMSI Andalucía Solidaria, (20/11/2020) en la Mesa Redonda “La cooperación descentralizada andaluza en el marco europeo”. Se ha participado en el V Foro Mundial de Desarrollo Económico Local, en Argentina, por invitación de la UDUAL (31/05/2021) con la ponencia “Vinculación de la Universidad con los procesos de desarrollo local”. Se ha participado en las Jornadas Virtuales de Internacionalización de la UNAL de Colombia (10/06/2021) con la ponencia “La UNIA, una universidad de posgrado, para tu futuro”
9. Se han mantenido negociaciones con organismos para posicionar a la UNIA en la Cooperación Internacional Multifactorial (SEGIB, con la firma de 1 Convenio, y FAMSI, AACID, UDUAL, EXTENDA)
10.
Se han firmado 8 Protocolos Generales de Actuación, PGA, con otras tantas universidades latinoamericanas (de Argentina, Colombia, Cuba y Ecuador) y se ha iniciado la tramitación de otros 3 PGA y 2 Convenios Específicos.
11.
Se ha obtenido una subvención de la Secretaría General de Acción Exterior de la Junta de Andalucía (21/09/2021, por 20.000€), bajo el Programa denominado Aulas del CAMPUS de Internacionalización, para el desarrollo de actuaciones relacionadas con la internacionalización de las empresas, con plazo de ejecución entre el 01/01/2021 y el 30/06/2022.
12.
Con la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado, AUIP, se ha firmado un Convenio Específico de Cooperación Académica Universitaria el 30/09/2020 (CON_130_20); y dos Adendas, el 23/03/2021 (CON_033_21) y el 29/06/2021 (CON_138_21).
13. Se colabora estrechamente con los Vicerrectores de Internacionalización de las UPAs y Sectorial de Internacionalización y Cooperación de la CRUE. Participando en las XVI Jornadas de Internacionalización y Cooperación de CRUE (15/10/2020) y en el Pleno de la Sectorial (17/06/2021). También se ha asistido a las VI Jornadas del Observatorio de la Cooperación Universitaria al Desarrollo, OCUD, el 20/01/2021.
14. Se han celebrado 3 reuniones del Comité Ejecutivo del GUILR (27/10/2020, 08/06/2021 y 22/09/2021) y una Asamblea General (15/12/2020). En ellas, entre otras cosas, se renovaron cargos; se aprobaron cuentas de 2019, 2020, y avance de 2021; se informó de las actuaciones



(becas, convocatorias y premio) realizadas en 2019, 2020 y para 2021; se ha propuesto un Anteproyecto de modificación de Estatutos, para su presentación ante la próxima Asamblea General (prevista para 29 y 30 de noviembre, semipresencial, en La Rábida (España).

15. En Cooperación, se ha solicitado la financiación de 2 Proyectos de Cooperación Internacional para el desarrollo en la Convocatoria AACID-2020 que, lamentablemente, fueron desestimados por la Agencia. Se han solicitado otros 2 Proyectos en la Convocatoria AACID-2021 (5/04/2021), como resultado, el proyecto “De la Sierra Nevada de Santa Marta a Sepur Zarco: Escuela Intercultural de Justicia contra la violencia sexual y la violencia basada en género en el marco del posconflicto y el COVID 19 en Colombia” con la Universidad del Magdalena y la Universidad de Rosario, ambas de Colombia, ha sido concedido, con una subvención de la AACID de 119.912,66€ y empezará a desarrollarse en el curso 2021/22.

CONVOCATORIAS AYUDAS UNIA-GUILR

| AÑO | FINANCIACIÓN-NÚMERO DE BENEFICIARIOS |
|------|--------------------------------------|
| 2018 | 91.500€ - más de 50 beneficiarios |
| 2019 | 57.500€ - más de 50 beneficiarios |
| 2020 | 152.000€ - más de 70 beneficiarios |
| 2021 | 205.000€ - más de 100 beneficiarios |

9. CALIDAD

Renovación de la Acreditación de Títulos Oficiales

- Título 4311893. Máster Universitario en Relaciones por la Universidad Internacional de Andalucía y la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla.
- Título 4312278. Máster Universitario en Agroecología, un enfoque para la sustentabilidad por la Universidad Internacional de Andalucía, la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, y la Universidad de Córdoba.
- Título 4312277. Máster Universitario en Patrimonio por la Universidad Internacional de Andalucía, la Universidad de Granada y la Universidad de Oviedo.

Resoluciones de renovación de las acreditaciones del Consejo de Universidades de 22 de julio de 2021, para los tres títulos señalados.

Autoinforme de seguimiento de Títulos Oficiales

Título 4313154. Máster Universitario en Actividad Física y Salud por la Universidad Internacional de Andalucía y la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla. El plan de mejora se presentó en

26



registro dentro del plazo establecido, recibándose **Informe de Evaluación con fecha 13 de julio de 2021**.

Títulos Propios

Informes de Implantación

De los 37 títulos inicialmente programados, se han impartido 27 en el curso 2020/2021. Se han recibido **19 Informes de Implantación**, estando pendientes de la recepción de los 8 restantes.

Informes finales

De los programas finalizados en el curso 2019/2020, se han recibido 15 Informes, 6 se corresponden a títulos de Máster, tres de ellos bianuales, 8 a Diplomas de Especialización y 1 correspondiente al COFPYD.

Plan de contingencia

Como consecuencia de la situación extraordinaria provocada por la pandemia de la COVID-19 y las medidas académicas adoptadas orientadas a la adecuación de las metodologías docentes, actividades y sistemas de evaluación, hizo necesario el establecimiento de un **procedimiento de seguimiento** adaptado igualmente, que permitiera la **evaluación de la calidad de la enseñanza desarrollada**. A tal efecto, el Consejo de Gobierno, en sesión de 30 de septiembre de 2020, aprobó incorporar el Apartado 10.bis. Planes de contingencia, que integra los Procedimientos Extraordinarios P10 y PT10 en el Manual de Procedimientos de los Títulos Oficiales de Posgrado y en el Manual de Procedimientos de los Títulos Propios de Posgrado respectivamente.

Las encuestas de contingencia correspondiente a los títulos oficiales coordinados por la UNIA, se activaron el 27 de julio de 2021 para el Personal de Administración y Servicios y el 28 de julio para estudiantes y Personal Docente e Investigador. Se mantuvieron abiertas hasta el 30 de septiembre de 2021 para los tres colectivos implicados.

Reconocimiento a la excelencia docente

Por primera vez, se hizo entrega en el último trimestre de 2020 del Reconocimiento a la Excelencia Docente entre el profesorado de la UNIA. En esa primera convocatoria se recibieron un total de 25 solicitudes, recayendo el primer premio en el profesor David Gallar Hernández. También se hizo entrega de menciones específicas, ya fuera a la calidad o la innovación docente, otorgándose las mismas a los profesores Ángel Calle Collado, Ascensión Mazuela Anguita, y Alfredo Langa Herrero.

En la 2ª Convocatoria de este premio, correspondiente al año 2021, se han presentado 10 solicitudes, habiendo sido resuelto recientemente y otorgado el Premio a la excelencia docente



a la Profesora Dra. Dña. M^a del Carmen Cuéllar, del Máster en Agroecología y perteneciente a la Universidad de Córdoba.

Calidad de los Servicios

En el ámbito de la calidad de los servicios se han iniciado en este periodo una serie de proyectos de gran envergadura, algunos de los cuales se señalan a continuación.

- Revisión, análisis y actualización del Sistema de Gestión por Procesos: **nuevo Mapa de Procesos UNIA** (diciembre de 2020); en colaboración con la Gerencia.
- **Sistema de gestión de la calidad de los servicios.** Integrar en un sistema las prácticas de evaluación y mejora que se venían haciendo en las áreas de administración y servicios de la UNIA.
- **Dirección por Objetivos**, que es la columna vertebradora del nuevo modelo de productividad y del modelo de teletrabajo, así como una herramienta fundamental para establecer objetivos de mejora, acompañados de acciones específicas e indicadores de medida para su cumplimiento. Diseño y difusión entre el personal de UNIA de la **Guía de Ayuda para la Implantación de la Dirección por Objetivos** (diciembre de 2020). En colaboración con la Gerencia.
- Diseño y puesta en marcha de una **herramienta informática para la gestión** de procesos, objetivos estratégicos, objetivos de mejora y Cartas de Servicio (desarrollo externo, septiembre UAL 2021). En colaboración con la Gerencia.

Gestión del buzón de quejas, sugerencias y felicitaciones

El Buzón cuenta con un espacio en la web de la UNIA (<https://unia.es/contacto/buzon-quejas-sugerencias-felicitaciones>) en el cual, además de la información del procedimiento se puede acceder a los impresos y enlace para la presentación de solicitudes.

A modo de resumen se puede indicar que, durante el curso 2020/2021, se han presentado un total de 31 quejas, 27 sugerencias y 37 felicitaciones.

10. RESPONSABILIDAD SOCIAL E IGUALDAD

En materia de Responsabilidad social, durante el curso 2020/21 se han iniciado un importante número de trabajos, proyectos y planes de acción. El siguiente cuadro refleja las distintas actuaciones ya iniciadas, y otras finalizadas en materia de salud, igualdad, voluntariado, medio ambiente, sostenibilidad y atención a la diversidad.

| PROYECTOS EN MATERIA DE RS 2020/21 | SITUACIÓN ACTUAL |
|------------------------------------|------------------|
| FINALIZADOS | |

28



| | |
|---|---|
| DIAGNÓSTICO SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL | FINALIZADO EL ESTUDIO. PRESENTACIÓN PÚBLICA DEL INFORME EN OCTUBRE 2021 |
| ACTUALIZACIÓN DE LA COMPOSICIÓN DEL COMITÉ RS | APROBADA EN CONSEJO DE GOBIERNO |
| COMPOSICIÓN DE LA COMISION TÉCNICA | APROBADO EN C.G.Y FIRMADO POR EL RECTOR |
| COMPROMISO UNIA CON LA RS (Decálogo) | APROBADO POR CG |
| CREACIÓN IMAGEN CORPORATIVA Y LOGO ODS | LOGO ODS INSERTADO EN LA WEB. IMAGEN CREADA. |
| CURSO: " INTRODUCCIÓN A LA RSU-UNIA " | PROPUESTA APROBADA POR COMISIÓN DE EXTENSIÓN E INCORPORADA AL PLAN DE FORMACIÓN DEL PAS. CELEBRACIÓN NOVIEMBRE 2021 |
| APROBACIÓN DEL PROTOCOLO DE ACOSO SEXUAL O POR RAZÓN DE SEXO | APROBADO POR CG |
| APROBACIÓN DE LA COMPOSICIÓN DE COMISIÓN PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE IGUALDAD | APROBADO POR CG |
| SOLICITUDES DE SUBVENCIONES AL INSTITUTO ANDALUZ DE LA MUJER | A la espera de resolución |
| SOLICITUD DE SUBVENCIÓN PARA LA REALIZACIÓN DE PROGRAMAS EN MATERIA DE VOLUNTARIADO EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO PÚBLICO (Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación, Junta de Andalucía) Proyecto presentado: DESARROLLO Y PUESTA EN MARCHA DEL PLAN "UNIA-VOLUNTARIA" | A la espera de resolución |
| PLAN DE SALUD: | |
| <ul style="list-style-type: none"> Participación como miembros en la Red Española de Universidad Promotoras de Salud (REUPS) Adhesión a la Red Andaluza de Servicios Sanitarios y Universidades Libres de Humo (RASSELH) Realización y difusión del flyer informativo para la Comunidad Universitaria con la información pertinente para promover la vacunación frente a la COVID-19. Comité Organizador del FORO UNIA en Seguridad y Salud en el Trabajo - I Encuentro Iberoamericano: Teletrabajo. Su realidad y regulación: de la protección a la salud de las personas trabajadoras | |
| EN PROCESO | |
| EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE LA UNIA EN MATERIA DE ATENCIÓN A LA DISCAPACIDAD | EMPRESA EXTERNA. INICIADO |
| CÓDIGO ÉTICO | INICIADO. PENDIENTE DE REVISIÓN Y APROBACIÓN |
| HERRAMIENTA DE DATOS EN MATERIA DE RSC, MEDIOAMBIENTE Y SOSTENIBILIDAD | PANEL EN POWER BI |
| ACTUALIZACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DEL PORTAL DE TRANSPARENCIA | INICIADO. PENDIENTE DE REVISIÓN Y APROBACIÓN |
| PLAN DE SOSTENIBILIDAD y GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL | INICIADO. PENDIENTE DE REVISIÓN Y APROBACIÓN |
| PLAN DE VOLUNTARIADO | BORRADOR INICIAL. PENDIENTE DE REVISIÓN |

De todos los proyectos ya finalizados recogidos en el cuadro anterior, creemos necesario resaltar, por lo que supone para UNIA, el **diagnóstico de sostenibilidad ambiental** que se ha llevado a cabo en las 4 Sedes de la UNIA. Dicho diagnóstico ha servido para actualizar los datos de las evaluaciones realizadas en 2008 y para incorporar los nuevos enfoques sobre sostenibilidad ambiental en universidades que han desarrollado tanto la CRUE como otras instituciones a nivel internacional.

Hasta el momento la UNIA ha desarrollado sus compromisos y acciones de sostenibilidad ambiental a través del Plan de Sostenibilidad y Gestión Ambiental (2015) cuyos apartados son:

- Formación y educación ambiental



- Gestión del consumo
- Gestión de los residuos
- Ahorro y eficiencia energética.

Por otro lado, en 2018 la CRUE puso en marcha una herramienta de autodiagnóstico de sostenibilidad ambiental para las universidades, que está siendo la principal referencia de éstas para articular sus políticas y medidas en dicha materia. Esta herramienta agrupa los aspectos a evaluar en tres áreas y once ámbitos, de acuerdo a la imagen.

Esquema de la Herramienta de Autodiagnóstico de Sostenibilidad Ambiental del GESU de CRUE

| ÁREAS | ÁMBITOS |
|--------------------------|--|
| Organización | 1. Política de sostenibilidad ambiental 2. Implicación y sensibilización de la comunidad universitaria |
| Docencia e investigación | 3. Docencia 4. Investigación y transferencia de conocimiento |
| Gestión ambiental | 5. Urbanismo y biodiversidad 6. Energía 7. Agua 8. Movilidad 9. Residuos 10. Compra verde 11. Evaluación del impacto ambiental de las actividades universitarias |

Una de las primeras **conclusiones** del diagnóstico de sostenibilidad ambiental, que además se confirma con los resultados de la evaluación ambiental realizada a través de la herramienta de la CRUE, es que la UNIA tiene un **adecuado desempeño** en materia de **Docencia** e Investigación para la sostenibilidad, pero también en la **Gestión ambiental** de los principales aspectos.

No se aprecian **aspectos legales** o reglamentarios incumplidos y ámbitos como los de Urbanismo y Biodiversidad, Residuos o Energía muestran un **desempeño muy positivo**. En el caso de Energía, los datos recopilados demuestran la **mejora en la eficiencia** en el uso de energía que ha contribuido a una importante reducción del consumo en los últimos años. En el caso de la sede de La Rábida ese descenso es de un 15% desde 2014 y en todas las sedes se observa un descenso al menos desde 2019. Otro ejemplo es el indicador de **consumo de papel** que también se ha **reducido** notablemente, en 2020 ha bajado del **50%** respecto al dato de 2019, aunque en este caso ha influido la situación de pandemia, pero también por la mayor digitalización de procesos que esta situación ha requerido.

Otro de los aspectos positivamente destacados que también se ha podido constatar en la elaboración del diagnóstico es la **implicación y sensibilización de la comunidad universitaria**, ya



que en todas las sedes la participación de la plantilla de la UNIA en la correcta gestión ambiental ha contribuido a lograr un desempeño óptimo.

Los dos ámbitos en los que se aprecia mayor **margen de mejora** son Política de Sostenibilidad Ambiental, donde a pesar de que la UNIA cuenta con el plan de 2015, se requiere **un órgano de seguimiento y gestión permanente**. Unido a este, el ámbito Evaluación de Impacto Ambiental de las actividades universitarias también debe mejorar incorporando acciones de medición, seguimiento y evaluación permanentes, un ejemplo es la **medición de la Huella de Carbono** asociada a la actividad de las diferentes sedes de la UNIA, que forma parte del presente Diagnóstico.

Actuaciones desarrolladas en materia de Igualdad

Aunque algunas de las acciones más significativas se recogen de forma genérica en el cuadro anterior, se señalan a continuación con un mayor detalle. El avance de las medidas y actuaciones en materia de Igualdad en UNIA ha sido muy significativo en los dos últimos cursos, lo que se puede evidenciar con las acciones que se exponen a continuación:

1. Evaluación del Plan de Igualdad de la Universidad Internacional de Andalucía; informe de evaluación que servirá como punto de partida para la elaboración del II Plan de Igualdad UNIA.
2. Campañas de Sensibilización de la igualdad entre mujeres y hombres. Para su desarrollo concurrimos a una convocatoria que promovía aumentar el grado de compromiso de la Comunidad Universitaria con el principio de igualdad efectiva, fomentando actuaciones que supongan un avance significativo en la promoción de la salud de las mujeres.
3. Afianzar la Red Ciudadana contra la Violencia de Género. Creación de la Red Ciudadana de Voluntariado para la Detección y Apoyo a las Víctimas de Violencia de Género en la Universidad Internacional de Andalucía, y Taller de formación de los Agentes.
4. Aprobación Protocolo de Acoso Sexual o por Razón de Sexo.
5. Subvención IAM, proyecto UNIVERGEM: 4FEMUNIA, Emprende tu nueva realidad.
6. Subvención IAM, proyecto promoción de género
7. Subvención Dirección General de Violencia, Igualdad de Trato y Diversidad: Proyecto de investigación "Las medidas de inserción socio-laboral y los mecanismos de protección social de las víctimas de violencia de género con doble vulnerabilidad: migrantes, con capacidades especiales, de edad avanzada y en el mundo rural", desarrollado en base a una subvención excepcional de la Dirección General de Violencia de Género, Igualdad de Trato y Diversidad.
8. Constitución Comisión para la elaboración Plan Igualdad
9. Presentación subvenciones Instituto Andaluz de la Mujer, en las líneas de Univergem y

31



Promoción de la Igualdad.

11. APOYO A LA INVESTIGACIÓN

Creación de un nuevo centro de investigación

La Junta de Andalucía ha aprobado esta mañana el decreto por el que se autoriza la creación del Centro Especializado en Apoyo a la Investigación (CEAI-UNIA). Un instrumento que refuerza la política científica de la Universidad Internacional de Andalucía, agrupando de forma coordinada todas sus actividades de I+D+i, incluidas la transferencia de conocimiento y su promoción en el contexto internacional. A través de este centro, la UNIA se dota de un recurso que permite acometer de manera transversal sus diferentes áreas estratégicas y proyectos.

Los Observatorios UNIA se integrarán también como actividad de este nuevo centro especializado. Asimismo, el CEAI-UNIA atenderá las acciones de la universidad relacionadas con la promoción de la investigación. La creación del Centro Especializado en Apoyo a la Investigación de la UNIA ha implicado la supresión de los dos centros que venían integrando hasta ahora la institución. Es el caso del Centro Andaluz de Estudios para el Desarrollo Rural (CAEDER) y del Centro Andaluz de Estudios Iberoamericanos (CAEI), ubicados respectivamente en las sedes de Baeza y La Rábida.

Premio UNIA Digital de Investigación

El 3 de marzo de 2021 se hizo entrega del primer Premio UNIA Digital de Investigación, galardón que reconoce las mejores tesis doctorales en el área de la transformación digital de la sociedad. Jorge Castro Gallardo, doctor por la Universidad de Granada, ha recibido el reconocimiento por parte del rector por su trabajo en sistemas de recomendación, procesos de personalización inteligente que permiten guiar a los usuarios en entornos con sobrecarga de información, similar al que usan las plataformas de servicios en streaming (Netflix, Spotify) o de redes sociales (Facebook, Twitter) para sugerir contenido de interés según las preferencias personales. La tesis de Jorge Castro, en concreto, propone algoritmos de recomendación a grupos y de recomendación sensible al contexto en entornos de Big Data.

Durante su intervención, el rector ha incidido en la enorme calidad de los trabajos presentados a esta primera convocatoria, donde junto al premio se han otorgado dos accésits sin dotación económica.

Observatorios UNIA

Como universidad pública, fuertemente comprometida con el futuro de nuestra sociedad, la Universidad Internacional de Andalucía (UNIA) ha creado el OBSERVATORIO UNIA de perfiles profesionales emergentes como herramienta fundamental para el diseño e incorporación a la oferta de postgrado de nuevas titulaciones.



Este observatorio publicó un primer informe en diciembre del año 2020 denominado “Estudio de perfiles profesionales y habilidades asociadas”, en el que se presenta un análisis de los perfiles profesionales de futuro y de las correspondientes habilidades requeridas, así como una discusión de su engarce con la oferta formativa de educación superior. Junto con este objetivo, de naturaleza general y de utilidad colectiva, el informe aborda la adecuación de la oferta formativa de la UNIA a la demanda del mercado de trabajo. El estudio de base ha sido desarrollado por la prestigiosa empresa *Ernst and Young*, bajo la supervisión de la propia UNIA.

Como resultado de este análisis y en base a sus conclusiones han surgido los proyectos “DPI-UNIA”, e “Innova UNIA”, que resumimos a continuación.

Proyecto “DPI-UNIA”. Nuevos perfiles de innovación en transformación digital

Se trata de un proyecto formativo integral en el ámbito de la digitalización. Incluye actuaciones en el ámbito del postgrado y la formación permanente mediante el diseño e implantación de titulaciones regladas y propias, así como MOOCs en el área de Transformación digital (español, inglés y francés). Los MOOCs serán además una herramienta de visibilidad internacional de la oferta de posgrado.

Proyecto “UNIA INNOVA”

El *Observatorio UNIA de perfiles profesionales emergentes* ya nos adelantaba la transformación que está sufriendo el modelo educativo, con nuevos formatos que incluyen el entrenamiento en un catálogo de habilidades específicas para poder hacer frente a las nuevas formas de hacer. También resulta relevante la irrupción en el contexto educativo de entidades certificadoras sobre tecnologías específicas y métodos de trabajo concretos, que permiten a las empresas reclutar perfiles profesionales muy concretos, que dan respuestas a las capacidades y conocimientos que requieren (*skills*).

En este punto, desde el Vicerrectorado de Postgrado nos planteamos las siguientes cuestiones:

- ¿Cómo aborda la universidad estas nuevas tendencias educativas para dotar de las competencias especializadas que demanda el tejido productivo español?
- ¿Se encuentran los estudios universitarios ante el reto de incluir estas nuevas habilidades en sus planes de estudio?

Con el objetivo de dar respuesta y diferenciar nuestros programas de postgrado, incluyendo aspectos de innovación que entendemos cruciales en este nivel de enseñanza, en el próximo curso académico 2021-2022 se pretende implantar este proyecto que persigue incluir módulos transversales en los programas de postgrado oficiales coordinados por la UNIA. Estos módulos permitirán incorporar (independientemente de la disciplina) competencias transversales demandadas en el mercado laboral. Para ello se incorporarán 3 módulos complementarios, los



dos primeros en formato *online* y el último de ellos presencial (*Escuela UNIA Innova*), que introducirán en los programas las capacidades digitales avanzadas y habilidades tecnológicas y de análisis de la información/datos, adaptadas a las áreas de conocimiento específicas en las que se enmarque el Máster. En definitiva, este programa permitirá incorporar *skills* digitales adecuadas al área de conocimiento correspondiente.

Workshops de Medio Ambiente celebrados

- "*Engineering and circular economy: the road to sustainability*"
- "*Understanding plant responses to climate change*"

12. GERENCIA

La culminación del Plan Estratégico de la UNIA aprobado en el Patronato de junio de 2021, ha venido a reforzar la necesidad de establecer sistemas y procesos adaptativos que posibiliten el planteamiento de estructuras flexibles que permitan afrontar de forma ágil nuevos desafíos y proyectos. La optimización de la relación estructura-actividad, la formación y desarrollo como base del crecimiento de la comunidad educativa y el desarrollo de una cultura organizativa y modelo de gestión centrados en "la mejora continua, sostenibilidad y DPO" son los objetivos estratégicos en los que culminan los proyectos que se están ejecutando desde esta Gerencia. Para ello, desde la Gerencia se ha trabajado en los siguientes proyectos llevando a cabo las actuaciones que ahí se describen:

Mejora en los sistemas de información contable, presupuestaria, financiera y analítica para obtención de datos homogéneos, comparables y relevantes en la toma de decisiones

- En el presente ejercicio 2021 se ha iniciado definitivamente la implantación de un **modelo de contabilidad analítica para la UNIA**, estimando su finalización en el primer trimestre de 2022. Actualmente nos encontramos desarrollando la fase de personalización del modelo de costes correspondiente al ejercicio 2018, que servirá de base para la modelización de los ejercicios posteriores.
- Por otro lado, se están actualizando todas las instrucciones internas relativas a la tramitación de gastos para organizar mejor la tipología y los procedimientos a seguir en las contrataciones a proveedores. En concreto, se acaba de aprobar la Instrucción de Gerencia sobre la **contratación menor en la UNIA** que recoge las últimas modificaciones y recomendaciones sobre la normativa emanada de los Organismos competentes.
- Se sigue avanzando en los procesos de digitalización de los trámites administrativos para la gestión de ingresos y gastos en la Universidad. Se está ultimando la implantación de una nueva funcionalidad en la aplicación contable para su **integración con el portafirmas digital** de la UNIA, que conllevaría la automatización de la subida y descarga



de documentos contables, conformidades de facturas y comisiones de servicio una vez firmadas.

- En cuanto a la emisión de **facturas electrónicas** por parte de los proveedores respecto a los suministros y servicios que prestan a la UNIA, se ha conseguido aumentar el porcentaje de facturación en formato electrónico respecto al formato tradicional en papel. Esta evolución permite mejorar en la agilidad y control de los trámites administrativos para la correcta imputación de los gastos y en el cumplimiento de los plazos de pago que obliga la normativa presupuestaria. Para visibilizar mejor esta evolución se incorpora el siguiente cuadro con la información de las facturas recibidas en los dos últimos cursos académicos:

| Tipo de factura | 2019-20 | % | 2020-21 | % |
|--------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Nª Facturas en papel | 1420 | 53% | 371 | 17% |
| Nª Facturas electrónicas | 1281 | 47% | 1834 | 83% |
| Totales | 2701 | 100% | 2205 | 100% |

- Se aprobó por parte de la Consejería de Hacienda el 31/07/2020 la utilización de los remanentes no afectados de la UNIA para impulsar un **Plan Extraordinario de Inversiones**. El importe autorizado para la UNIA alcanzaba la cifra de 1.133.340 euros, repartidos entre las anualidades de 2020 (668.340 €) y 2021 (465.000 €). Se está realizando un esfuerzo importante por los gestores y responsables de la UNIA para ejecutar completamente las inversiones planificadas antes de que finalice el año 2021. Dichas actuaciones consisten principalmente en mejoras y adquisiciones destinadas a: aplicaciones y equipamiento informático; mobiliario para residencias; obras de mejora y conservación en los edificios de las Sedes.

Modernización de la estructura administrativa

- **Reorganización del Área de Ordenación Académica** de la UNIA: se ha aprobado el plan de reorganización presentado por la Dirección de Ordenación Académica y se ha iniciado el proceso, con el concurso de provisión de las plazas del área correspondiente, que actualmente se está resolviendo. Se prevé que antes de la finalización del ejercicio, se extienda a las áreas de Gestión Económica, de Calidad y CRAI, **avanzando en la reestructuración administrativa reflejada en la RPT aprobada en el ejercicio 2019**. En este punto cabe destacar el programa de formación en competencias específicas del área reorganizada en el que ha participado el 100% del personal del área de Gestión Académica. Este programa es independiente al programa de formación y profesionalización del personal de administración y servicios que se lleva a cabo de forma periódica anualmente.
- Durante este ejercicio se ha puesto en marcha el **nuevo modelo de productividad**, aprobado por Consejo de Gobierno, basado en objetivos, formación y disponibilidad. Se ha puesto en marcha, además, el **modelo de Dirección por Objetivos**, con la



participación del 100% del personal de administración y servicios, que ha formulado sus objetivos individuales tras un proceso de reflexión y formación específica. Se ha implantado una herramienta informática para la evaluación y seguimiento de los resultados obtenidos.

- En cuanto al **modelo de teletrabajo**, se ha llevado a cabo la primera convocatoria que incluye un máximo de 12 plazas para los puestos definidos como “aptos para el teletrabajo” en el informe de idoneidad realizado, que evalúa cada uno de los puestos de trabajo de la Universidad en base a unos criterios objetivos. Actualmente se está resolviendo la convocatoria de acuerdo a la planificación establecida.
- Se han puesto en marcha los procesos de **promoción del personal de Administración y Servicio en de las escalas de la UNIA** en las que no se habían convocado en los últimos 10 años, habiendo finalizado los correspondientes a las promociones de los grupos A1 de las escalas de gestión e informática y estando convocados los grupos A2 en las escalas de gestión y biblioteca con fecha de realización del primer ejercicio. Se espera que antes de la finalización de este año estarán convocadas las correspondientes al subgrupo A2 de informática.
- En el ámbito de la prevención de riesgos laborales: se ha protocolizado e incorporado a los procedimientos ordinarios de PRL la **gestión de la COVID**. Se realizan reuniones cada 15 días de los equipos COVID de cada sede, y cada dos meses la reunión de la Comisión COVID de la UNIA, rindiendo cuentas también el Comité de Seguridad y Salud de la UNIA, así como a la Comisión COVID de la UNIA.
- Rediseño del **Plan de formación de la UNIA**, adaptándolo a la nueva forma de prestación de la actividad laboral.

En cuanto a la mejora de los procedimientos administrativos, se está avanzando en la **digitalización de los procesos de gestión de personal**, con la implantación de un sistema de información integrado en el ERP de la Universidad que permitirá mejorar en la agilidad y control de los trámites administrativos relativos a RRHH.

13. SECRETARÍA GENERAL

La Secretaría General, en cumplimiento de sus funciones estatutarias, ha desarrollado las siguientes actividades (Datos actualizados a 30 de septiembre 2021):

- Convenios tramitados: 261
- Reclamaciones, expedientes judiciales, etc.: 18
- Resoluciones Rectorales: 288
- Informes Asesoría Jurídica Externa: 29



- Instrucciones Secretaría General: 11
- Informes: 628 (577 son informes de convenios)
- Certificados: 80
- Normas aprobadas 6
- Elaboración normativa en trámite: 5
- Reuniones de órganos:
 - a. Patronatos: 1
 - b. Consejo de Gobierno: 13
 - c. Comisión permanente: 11
 - d. Comisión de Postgrado: 13
 - e. Comisión de Extensión: 14
- Registro:
 - a. Registros de entrada: 4,322
 - b. Registros de salida: 2,826

