



Acuerdo de 11 de junio de 2024 del Tribunal Calificador de las pruebas selectivas para la provisión, por el sistema general de acceso libre, de plazas de personal laboral del Grupo III, Técnico Especialista del área de Innovación y Enseñanza Virtual (Resolución de 22 de febrero de 2024), BOE núm. 51, de 27 de enero).

Referencia código C240L301

Por la presente se hace público el acuerdo del Tribunal arriba indicado por el que se dispone la publicación del cuadernillo de preguntas (Anexo I) y la plantilla de respuestas correctas respecto del primero ejercicio de la fase de oposición (Anexo II), previsto en la convocatoria y celebrado en el 11 de junio de 2024.

Se habilita un plazo de tres días hábiles a partir del siguiente a la presente publicación para la presentación de posibles reclamaciones o alegaciones. Las mismas se avanzarán mediante correo electrónico a la dirección de recursos.humanos@unia.es debiéndose formalizar a través del registro electrónico o cualquier otro medio establecido en el artículo 16.4 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

Lo que se hace constar para que surta efectos donde proceda y conocimiento general.

En Sevilla, a fecha de pie de firma

El Presidente del Tribunal

Diego Torres Arriaza



Anexo I

PERSONAL LABORAL GRUPO III

C240L301

1^{er} ejercicio

11 de junio de 2024



1 Según el artículo 33 de la La Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos de personales y garantía de los derechos digitales

- a) El encargado del tratamiento determinará si, cuando finalice la prestación de los servicios del encargado, los datos personales deben ser destruidos, devueltos al responsable o entregados, en su caso, a un nuevo encargado
- b) El encargado de tratamiento nunca podrá tener consideración de responsable de tratamiento
- c) El responsable del tratamiento, de acuerdo con el encargado de tratamiento, determinará el momento de destrucción de los datos personales de las personas físicas o jurídicas objeto del tratamiento
- d) El responsable del tratamiento determinará si, cuando finalice la prestación de los servicios del encargado, los datos personales deben ser destruidos, devueltos al responsable o entregados, en su caso, a un nuevo encargado

2 Según el Reglamento (UE) 2016/679 relativo a la protección de las personas físicas en lo que respecta al tratamiento de datos personales y a la libre circulación de estos datos, el "encargado" sólo podrá ser

- a) la autoridad pública, servicio u otro organismo que trate datos personales por cuenta del responsable del tratamiento
- b) la persona física o jurídica, autoridad pública, servicio u otro organismo que trate datos personales por cuenta del responsable del tratamiento
- c) la persona física o jurídica, autoridad pública, servicio u otro organismo al que se comuniquen datos personales, se trate o no de un tercero
- d) la autoridad pública, servicio u otro organismo al que se comuniquen datos personales, se trate o no de un tercero

3 ¿Cuál de la siguientes no es una función del delegado de protección de datos?

- a) informar y asesorar al responsable o al encargado del tratamiento y a los empleados que se ocupen del tratamiento de las obligaciones que les incumben en virtud del presente Reglamento y de otras disposiciones de protección de datos de la Unión o de los Estados miembros
- b) ofrecer el asesoramiento que se le solicite acerca de la evaluación de impacto relativa a la protección de datos
- c) asistir al responsable, teniendo cuenta la naturaleza del tratamiento, a través de medidas técnicas y organizativas apropiadas, siempre que sea posible
- d) cooperar con la autoridad de control



4 Atendiendo a su Ley de Creación, la Universidad Internacional de Andalucía desarrollará sus actividades o acciones:

- a) Únicamente en la Comunidad Autónoma de Andalucía
- b) Únicamente en las provincias donde tenga Sede permanente
- c) Únicamente en las instalaciones de las Sedes permanentes
- d) En cualquier lugar, cuando así se acuerde

5 Según el art. 4 del Decreto Legislativo 2/2013, de 8 de enero, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley de Creación de la Universidad Internacional de Andalucía, ¿Cuál NO es una sede permanente de la Universidad Internacional de Andalucía?

- a) La sede del Rectorado, en la ciudad de Sevilla
- b) La sede Antonio Machado, en la ciudad de Baeza, Jaén
- c) La sede Juan Ramón Jiménez, en la ciudad de Moguer, Huelva
- d) La sede del Parque Tecnológico de Andalucía, en Málaga

6 ¿Cuál NO es una escala de funcionarios de Administración y Servicios de la Universidad Internacional de Andalucía?

- a) Escala Técnica de Administración Universitaria
- b) Escala de Ayudantes de Archivos y Bibliotecas
- c) Escala Administrativa
- d) Escala Técnica de Apoyo Informático

7 Según el art 14 de la Ley 39/2015 del Procedimiento Administrativo Común, NO estarán obligados a relacionarse a través de medios electrónicos con las Administraciones Públicas para la realización de cualquier trámite de un procedimiento administrativo

- a) Las personas físicas
- b) Las personas jurídicas
- c) Las entidades sin personalidad jurídica
- d) Los notarios



8 Según la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público, con lo que respecta a la competencia de los órganos de la Administraciones Públicas

- a) podrán renunciar a ella y en ese caso se ejercerá por los órganos administrativos que no la tengan atribuida como propia, sin que quepan los casos de delegación o avocación
- b) es irrenunciable y se ejercerá por los órganos administrativos que la tengan atribuida como propia, salvo los casos de delegación o avocación, cuando se efectúen en los términos previstos en esta u otras leyes
- c) la titularidad y el ejercicio de las competencias atribuidas a los órganos administrativos no podrán ser desconcentradas
- d) la titularidad y el ejercicio de las competencias atribuidas a los órganos administrativos podrán ser desconcentradas en otros jerárquicamente independientes de aquéllos en los términos y con los requisitos que prevean las propias normas de atribución de competencias

9 Según la Ley 9/2017, de 8 de noviembre, de Contratos del Sector Público, estarán sujetos a regulación armonizada los contratos de obra cuyo valor estimado sea igual o superior a: Umbral

- a) 100.000 €
- b) 200.000 €
- c) 300.000 €
- d) 5.538.000 €

10 El artículo 1 de la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres señala que:

- a) las personas son iguales en dignidad humana, e iguales en derechos y deberes.
- b) las mujeres y hombres son iguales en dignidad humana, e iguales en derechos y deberes.
- c) las personas son iguales ante la ley, e iguales en derechos y deberes.
- d) las mujeres y hombres son iguales ante la ley, e iguales en derechos y deberes.

11 Según el art. 47 de la Ley Orgánica del Sistema Universitario, el Consejo Social de las Universidades:

- a) Es el órgano de representación de la sociedad donde participan todas las organizaciones del entorno donde radique la universidad.
- b) Es el órgano de participación de la sociedad, en el que se interrelacionan con la universidad las instituciones, las organizaciones sociales y el tejido productivo.
- c) Es el órgano que promueve las acciones que faciliten la conexión de la universidad con la sociedad.
- d) Es el órgano de participación y representación de la sociedad, un espacio de colaboración y rendición de cuentas en el que se interrelacionan con la universidad las instituciones, las organizaciones sociales y el tejido productivo.



12 Según recoge el artículo 25 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, los procedimientos de aseguramiento de la calidad que implican a la totalidad de los planes de estudios de los títulos universitarios oficiales son:

- a) Los de verificación, seguimiento y modificación, así como la renovación de la acreditación de los títulos.
- b) Los de verificación, acreditación y modificación, así como la renovación de la acreditación de los títulos.
- c) Los de seguimiento, modificación y acreditación, así como la renovación de la acreditación de los títulos.
- d) Los de verificación, seguimiento y acreditación, así como la renovación de la acreditación de los títulos.

13 Según lo establecido en el art. 16 del Real Decreto Legislativo 5/2015, de 30 de octubre, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público, "el conjunto ordenado de oportunidades de ascenso y expectativas de progreso profesional conforme a los principios de igualdad, mérito y capacidad" responde a la definición de :

- a) Carrera horizontal.
- b) Carrera vertical.
- c) Carrera profesional.
- d) Promoción interna vertical.

14 Según el artículo 7 del Reglamento sobre enseñanzas de posgrado y de formación continua de la Universidad Internacional de Andalucía, la Comisión Académica de un Máster Universitario estará integrada por:

- a) El director académico, los coordinadores de las universidades participantes y, al menos, dos profesores con docencia en el Máster
- b) El director académico y los coordinadores de las universidades participantes
- c) El director académico, los coordinadores de los módulos y, al menos, dos profesores con docencia en el Máster.
- d) El director académico y, al menos, dos profesores con docencia en el Máster.

15 ¿De qué Vicerrectorado de la UNIA es competencia dirigir la elaboración del Plan conjunto de información, formación y concienciación de la UNIA recogido en las Normas de Convivencia de la Universidad?

- a) Vicerrectorado con competencias en Estudiantes.
- b) Vicerrectorado con competencias en Innovación Educativa.
- c) Vicerrectorado con competencias en Internacionalización.
- d) Vicerrectorado con competencias en Responsabilidad social e Igualdad.



16 ¿Quién se encarga, de acuerdo al Código Ético de la UNIA, de prestar apoyo a las personas que sufran discriminación o acoso por razones de sexo?

- a) Defensor de Estudiantes.
- b) Unidad de Igualdad.
- c) Unidad de Apoyo a la Diversidad.
- d) Unidad de Acción Social.

17 ¿Cuál de los siguientes principios del Reglamento sobre utilización de los recursos digitales y sistemas de información de la UNIA establece que los datos personales deben ser recogidos con fines determinados, explícitos y legítimos, y no tratados ulteriormente de manera incompatible con dichos fines?

- a) Licitud, lealtad y transparencia.
- b) Limitación de la finalidad.
- c) Minimización de datos.
- d) Exactitud y actualización.

18 Según el Artículo 10 del Reglamento sobre utilización de los recursos digitales y sistemas de información de la UNIA, ¿qué deben hacer los usuarios con la documentación sensible que se halle abandonada en una fotocopiadora o impresora?

- a) Guardarla en un cajón seguro.
- b) Llevarla a su oficina para su custodia.
- c) Intentar localizar al propietario para que la recoja inmediatamente.
- d) Dejarla en la fotocopiadora o impresora hasta que el propietario la recoja.

19 En el procedimiento de elaboración del presupuesto anual de la UNIA la última aprobación del documento la realiza:

- a) El Consejo de Gobierno de la UNIA
- b) El Consejo Social
- c) El Claustro
- d) El Patronato



20 El alumnado matriculado por primera vez en enseñanzas oficiales de postgrado de Máster Universitario para tener derecho a continuar cursando dichas enseñanzas en la UNIA deberá aprobar al menos:

- a) 6 créditos ECTS
- b) 8 créditos ECTS
- c) 10 créditos ECTS
- d) 12 créditos ECTS

21 ¿Qué analizan las herramientas de analítica en el e-learning 3.0?

- a) Solo la asistencia a las clases presenciales
- b) Patrones de aprendizaje y progreso del estudiante
- c) Exclusivamente el desempeño en exámenes escritos
- d) La participación en actividades extracurriculares presenciales

22 Significado de las siglas CMS:

- a) Content Management Services
- b) Content Management Security
- c) Content Management System
- d) Content Media Solutions

23 Un ejemplo de LMS de gratuita es:

- a) Moodle
- b) WebCT
- c) Blackboard
- d) EvolCampus

24 Señala las características de los LMS:

- a) Reusables, durables, inoperables y accesibles
- b) Durables, accesibles, reusables y optimizables
- c) Optimizables, durables, accesibles, directos
- d) No reutilizables, flexibles y de coste ilimitado



25 ¿Cuál de las siguientes NO es una funcionalidad común propia de las plataformas educativas virtuales tipo LMS?

- a) Creación de cursos
- b) Gestión de estudiantes
- c) Evaluaciones en línea
- d) Edición de vídeos en tiempo real

26 ¿En qué se basa la tecnología de OPEN LMS?

- a) En una plataforma propietaria desarrollada exclusivamente para OPEN LMS
- b) En la tecnología de código abierto de Moodle
- c) En la infraestructura de AWS exclusivamente
- d) En un sistema cerrado con posibilidad de codificación

27 PLD es una herramienta que permite mejorar tu curso en OPEN LMS, ¿qué significan sus siglas?

- a) Personalized Learning Designer
- b) Process Learning Development
- c) Pedagogical Learning Decoder
- d) Programming Logic Device

28 ¿Cuáles son las teorías del aprendizaje de las que se nutre la formación online para fundamentar sus prácticas pedagógicas?

- a) Conductismo, humanismo y constructivismo
- b) Conductismo, cognitivismo y conectivismo
- c) Constructivismo, cognitivismo, conectivismo y conductismo
- d) Posthumanismo y conectivismo implícito

29 ¿En qué década del siglo XX se acuñó formalmente el término de Inteligencia Artificial en la conferencia de Darmouth, como «la ciencia e ingenio de hacer máquinas inteligentes, especialmente programas de cálculo inteligente»?

- a) Años 30
- b) Años 40
- c) Años 50
- d) Años 60



30 ¿Cuál es el significado del acrónimo 'Moodle'?

- a) Modular Outcome-Oriented Development Learning Education
- b) Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment
- c) Multimedia Object-Oriented Delivery Learning Experience
- d) Modular Object-Oriented Delivery Learning Environment

31 ¿En qué dos tipos se clasifican los elementos de un curso Moodle?

- a) Evaluaciones IA y recursos
- b) Pruebas y actividades
- c) Cronogramas y recursos
- d) Recursos y actividades

32 ¿Cuál de los siguientes NO es un gestor de aprendizaje a distancia?

- a) Moodle
- b) WebCT
- c) Atutor
- d) Camtasia X-Learning

33 El archivo de configuración de Moodle se denomina...

- a) config.ini
- b) config.php
- c) init.cfg
- d) configuration.ini

34 Mediante los menús desplegables de la ventana de informes de Moodle podrás seleccionar...

- a) El curso, las personas participantes y sus tutores, los días a los que quieres que se refiera el informe y las actividades sobre las que quieres generar el informe
- b) El curso, las personas participantes, los días a los que quieres que se refiera el informe, las actividades sobre las que quieres generar el informe y las acciones que quieres que se vean en el informe
- c) Los días a los que quieres que se refiera el informe y las actividades sobre las que quieres generar el informe junto su nota media
- d) El curso, las actividades sobre las que quieres generar el informe y las acciones que quieres que se vean en el informe excluyendo los datos de autenticación



35 Marca la afirmación correcta

- a) El rol o categoría de administrador ocupa el nivel más alto en Moodle
- b) El rol de profesor ocupa el nivel más alto en Moodle
- c) Los privilegios de rol estudiante permiten restringir ciertas características o funcionalidades de un usuario en función de su nivel
- d) Los privilegios que otorgues a un usuario a nivel inferior contendrán los de un usuario de nivel superior

36 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones referentes a tipos de gestores de aprendizaje a distancia es INCORRECTA?

- a) WebCT está desarrollado en Java
- b) Moodle está desarrollado en PHP
- c) ATutor está desarrollado en PHP
- d) Moodle está desarrollado en Python

37 Atendiendo al momento en el que se dé la interacción entre los participantes, la comunicación en un curso virtual puede ser:

- a) On-line y Subjetiva
- b) Multimedia y telemática
- c) Cruzada y paralela
- d) Síncrona y asíncrona

38 ¿Cuáles de las siguientes opciones proporciona Moodle para realizar la restauración de una copia de seguridad?

- a) Restaurar en este curso y restaurar comprimido con formato SCORM
- b) Restaurar en este curso y restaurar como curso nuevo
- c) Restaurar sin comprimir y restaurar como bloque nuevo
- d) Restaurar en tarea sin comprimir y restaurar comprimido

39 ¿Cuál de los siguientes campos NO se encuentra en los Ajustes Generales de un curso en Moodle?

- a) Nombre corto del curso
- b) Visibilidad del curso
- c) Requisitos de superación del curso
- d) Tamaño máximo para archivos cargados por usuarios



40 ¿Qué es el diseño instruccional?

- a) Es aquello que deberías hacer para aportar un plus mediático a los contenidos de una formación e-learning
- b) Es una disciplina sistemática que se enfoca en la creación de experiencias inmersivas
- c) Es una disciplina subjetiva que se enfoca en la creación de materiales de enseñanza eficaces, eficientes y atractivos
- d) Se refiere al proceso de crear experiencias educativas y materiales de formación de manera estructurada y eficiente utilizando tecnologías digitales

41 Dentro del diseño instruccional, ¿en qué se basa el modelo ARCS?

- a) Es uno de los más usados en el ámbito educativo, gira en torno a las necesidades de los estudiantes
- b) Se basa en la motivación de los estudiantes, captando la atención en temas relevantes
- c) Se basa en teorías de estímulos-respuestas y procesamiento de la información
- d) Se basa en crear experiencias de aprendizaje colectivo

42 ¿Cuáles son las fases del diseño instruccional en e-Learning?

- a) Análisis, capacidad, desarrollo, implementación y evaluación
- b) Introducción, desarrollo, implementación, análisis y evaluación
- c) Análisis, diseño, desarrollo, implementación y evaluación
- d) Análisis, descripción, desarrollo, implementación y evaluación

43 ¿En qué modelo están inspiradas las fases del diseño instruccional?

- a) Modelo ADDIE
- b) Modelo Gagne
- c) Modelo Dick y Carey
- d) Modelo ARCS

44 Entre las competencias del tutor-formador online NO se encuentra

- a) Capacidad para diseñar actividades de aprendizaje significativas
- b) Conocimientos de herramientas tecnológicas
- c) Habilidades para la creación y gestión de contenido multimedia
- d) Pensamiento computacional y conocimientos de programación



45 Los estudiantes deben ser capaces de gestionar su tiempo y recursos de manera efectiva, ¿qué actitud deben adquirir para ello?

- a) Comunicación efectiva
- b) Habilidad tecnológica
- c) Autonomía
- d) Desapego

46 La configuración básica de Moodle para establecer la estructura fundamental del curso NO incluye

- a) Descripción del curso
- b) Apariencia visual del curso
- c) Secciones del curso
- d) Fecha de inicio para el acceso de los estudiantes al curso

47 ¿Cuál de estas herramientas permite la comunicación síncrona?

- a) Wikis
- b) Chats
- c) Agenda
- d) Email

48 La evaluación es un componente crucial en el proceso de aprendizaje. ¿Qué herramienta permite a los estudiantes enviar trabajos para ser calificados de manera manual por los docentes?

- a) Cuestionarios
- b) Encuestas
- c) Tareas
- d) Glosarios

49 En el ámbito de seguridad de la información, el concepto basado en limitar el acceso de un usuario al mínimo necesario para realizar una acción, se conoce como:

- a) Principio de Control Mínimo
- b) Principio de Privilegio Mínimo
- c) Principio de Autoridad Mínima
- d) Principio de Acceso Mínimo



50 ¿Qué significan las siglas LTI en el contexto Moodle?

- a) Learning Tools Interoperability y son herramientas externas
- b) Learning Technology International y son herramientas que permiten reproducir contenido
- c) Learning Technology Interoperability y son herramientas disponibles en línea con la LMS
- d) Learning Task Interoperability y son herramientas internas

51 Señala la opción INCORRECTA con respecto al “foro de avisos”:

- a) En este tipo de foro los usuarios con rol “estudiantes” no pueden responder a hilos abiertos por los profesores
- b) Es creado automáticamente por cada curso
- c) Por defecto es colocado en un bloque lateral del curso
- d) En este foro los usuarios con rol “estudiantes” no pueden abrir nuevos hilos de debate

52 ¿Qué es un SCORM?

- a) Es una colección de especificaciones que permite la inter-operatividad, accesibilidad y reusabilidad de contenido de aprendizaje basado en web
- b) Es una colección de especificaciones que permite la inter-operatividad, accesibilidad y contenidos únicos
- c) Es una colección de especificaciones que permite la inter-operatividad, accesibilidad y que permite corregir posibles errores en línea
- d) Es una subcolección de especificaciones que permite la inter-operatividad, accesibilidad y que permite corregir posibles errores en línea de manera colaborativa

53 ¿Qué es el diseño de contenidos interactivos?

- a) Es un tipo de aprendizaje que sirve para promover la exploración autodirigida
- b) Es el proceso de creación, desarrollo e implementación de materiales en formato word, o pdf
- c) Permite crear experiencias más grupales
- d) No se pueden hacer contenidos interactivos

54 Indica la palabra correspondiente a esta definición: “capacidad de modificar el contenido según los intereses, nivel de conocimientos y las preferencias del usuario”

- a) Interactividad
- b) Adaptabilidad
- c) Personalización
- d) Exploración activa



55 ¿Qué son las herramientas de autor para la creación de contenidos?

- a) Son aplicaciones software que permiten crear contenidos digitales educativos sin necesidad de conocimientos avanzados en programación.
- b) Son aplicaciones software que permiten crear contenidos digitales educativos con necesidad de unos conocimientos avanzados en programación
- c) Son aplicaciones hardware que permiten crear contenidos digitales educativos sin necesidad de conocimientos avanzados en programación
- d) Son aplicaciones software que permiten crear contenidos principalmente a través de vídeos

56 ¿Qué característica del aprendizaje digital permite a las instituciones educativas ofrecer cursos y programas a un público más amplio, por ejemplo, incluyendo estudiantes internacionales y aquellos que no pueden asistir a clases presenciales?

- a) Personalización
- b) Innovación educativa
- c) Escalabilidad
- d) Retroalimentación

57 Dentro de eXelearning, se pueden utilizar recursos que ayudarán a la creación de los contenidos interactivos (señala la opción INCORRECTA):

- a) Permite incluir sonidos, pero deben estar grabados previamente con otra aplicación
- b) Permite embeber elementos multimedia como vídeos, presentaciones, textos o audios
- c) Permite crear e incluir vídeos y animaciones
- d) Permite escribir texto y copiarlo desde otras aplicaciones

58 ¿Qué compatibilidad tiene eXeLearning con estándares?

- a) Soporta SCORM 2004 y SCORM 1.2
- b) Soporta el estándar xTAPI (TipiCan)
- c) Soporta el estándar Cartidge SubLearning
- d) Soporta el estándar Moodle Commom X-Interface

59 Storyline 360 te permite importar contenido de... (señala la opción INCORRECTA)

- a) Quizmaker
- b) PowerPoint
- c) Engage
- d) Microsoft Word



60 En el ámbito de las actividades colaborativas online, ¿cuál NO se considera un formato habitual?

- a) Debates en foros
- b) Roles de juego y simulaciones
- c) Tutoriales en vídeo
- d) Creación conjunta en wikis y blogs

61 ¿Qué norma regula la accesibilidad en sitios Web en España?

- a) La norma UNE 139803:2004
- b) La norma UNE 139803:2006
- c) La norma UNE 139803:2002
- d) La norma UNE 139803:2008

62 Los cuatro principios de la accesibilidad web son:

- a) Accesible, Usable, Funcional y Resistente
- b) Universal, Fácil, Útil y Sin errores
- c) Robusto, Perceptible, Comprensible y Operable
- d) Accesible, Reusable, Débil y Coherente

63 ARIA es una colección de atributos que definen cómo realizar contenido y aplicaciones web (especialmente las desarrolladas con Javascript) más accesibles para las personas con discapacidades. ¿Qué significan sus siglas?

- a) Accessible Rich Internet Applications
- b) Augmented Real Interface for Accessibility
- c) Application Rapid Interface for Accessibility
- d) Application Rapid Insored for Accessibility

64 ¿Qué significan las siglas DUA?

- a) Diseño universal para el aprendizaje
- b) Diseño único de actividad
- c) Diseño universal académico
- d) Diseño universal accesible



65 Entre las aplicaciones del DUA en el e-Learning encontramos (señala la opción incorrecta):

- a) Implementar una variedad de métodos de evaluación
- b) Permitir que los estudiantes ajusten aspectos de su experiencia de aprendizaje, como navegación del curso o ritmo de estudio
- c) Creación de contenidos a base de vídeos para una mejor accesibilidad
- d) Creación de actividades interactivas y textos accesibles

66 ¿Cuáles son los principios de la retroalimentación efectiva?

- a) Oportuna, constructiva, específica, equitativa y personalizada
- b) Opcional, constructiva, específica, equilibrada y personalizada
- c) Oportuna, constructiva, específica, equilibrada y colectiva
- d) Oportuna, constructiva, específica, equilibrada y personalizada

67 Para que la retroalimentación sea constructiva, los docentes deben adoptar algunas técnicas, como por ejemplo:

- a) Feedback solo al inicio de la acción formativa
- b) Comentarios en vídeo o audio para que sean más personales
- c) Sesiones de revisión al menos una vez por semana
- d) Uso obligatorio rúbricas

68 ¿Cómo se denominan a los Indicadores Clave de Rendimiento en e-Learning?

- a) ICR
- b) IMS
- c) KPIs
- d) SCO

69 ¿Qué fase NO forma parte del ciclo de evaluación de calidad según la metodología de investigación Design Based Research o DBR, descrita por Terry Anderson y Julie Shattuck en 2012?

- a) Diseñar/proyectar
- b) Reestructurar
- c) Analizar
- d) Pensar, discutir y decidir las mejoras



- 70 En la implementación del e-learning, ¿cuál de los siguientes aspectos NO se considera clave para la evaluación efectiva de su calidad?**
- a) La interacción efectiva entre estudiantes y docentes
 - b) La implementación de redes sociales como principal medio de entrega
 - c) La eficacia del aprendizaje demostrada a través del progreso del estudiante
 - d) La accesibilidad del material educativo para todos los estudiantes
- 71 ¿En qué nivel se encuentra la realidad aumentada sin marcadores en la que no es necesario un patrón prefijado?**
- a) Nivel 1
 - b) Nivel 2
 - c) Nivel 3
 - d) Nivel 4
- 72 Existen diferentes tipos de IA según la potencia. ¿Cómo se denomina a la IA que está diseñada para tener una amplia gama de habilidades cognitivas y capacidad de aprendizaje autónomo?**
- a) IA Débil
 - b) IA Fuerte
 - c) IA Estrecha
 - d) IA Superinteligente
- 73 El establecimiento de indicadores en la atención a la comunidad universitaria en el ámbito de la enseñanza virtual, permite:**
- a) Evaluar el rendimiento de un proceso
 - b) Impulsar la innovación abierta
 - c) Implementar nuevas metodologías pedagógicas
 - d) Optimizar los costes de matrícula
- 74 ¿En qué modelo los estudiantes estudian el contenido teórico por su cuenta a través de recursos como videos o lecturas y se usa luego el tiempo de clase para actividades prácticas, discusión y resolución de problemas?**
- a) Aula invertida
 - b) Ludificación
 - c) Aprendizaje servicio
 - d) Realidad aumentada



75 ¿En qué consisten los "serious games"?

- a) Son juegos online sobre situaciones históricas y complejas
- b) Son juegos diseñados con un propósito educativo, más allá del simple entretenimiento
- c) Son juegos que ocurren en el metaverso
- d) Son juegos que no son de humor ni se basan en el humor



PREGUNTAS DE RESERVA

76 ¿Cuáles son los principales objetivos del diseño instruccional? Señala la respuesta INCORRECTA

- a) Incrementar la motivación
- b) Promover la aplicación del conocimiento
- c) Mejorar la adaptabilidad y la traducción de las instrucciones
- d) Mejorar la eficiencia del aprendizaje

77 ¿Cuál NO se sugiere como técnica motivacional en equipos virtuales?

- a) Incorporación de elementos de juego
- b) Personalización del aprendizaje
- c) Fijación de metas unilaterales por el tutor
- d) Retroalimentación constructiva y a tiempo

78 De acuerdo con lo establecido en artículo 26 de la Constitución Española, en el ámbito de la Administración Civil

- a) Se prohíben los Tribunales de Honor
- b) Se prohíben los Tribunales de lo Contencioso Administrativo
- c) Se regulan los Tribunales Civiles y de las Organizaciones Profesionales
- d) Se regulan los Tribunales de ámbito Civil y se desautorizan los Tribunales Militares

79 ¿Cuáles son los principales objetivos del diseño de contenidos interactivos?

- a) Reducir el tiempo de interacción del usuario con el contenido
- b) Limitar la accesibilidad del contenido a dispositivos específicos
- c) Maximizar la carga de elementos gráficos sin considerar la experiencia del usuario
- d) Fomentar la participación del usuario mediante experiencias dinámicas y atractivas

80 Los trabajadores, según el IV Convenio colectivo del personal laboral de las UPPAA que presten servicios en día declarado festivo por la autoridad laboral tendrán derecho a una compensación de:

- a) 30 euros y un día libre o, a elección del trabajador, de 60 euros sin día libre.
- b) 60 euros
- c) 30 euros y un día libre o, a elección del trabajador, de 72 euros sin día libre.
- d) 72 euros



Anexo II

PLANTILLA DE CORRECCIÓN

1 d)
2 b)
3 c)
4 d)
5 c)
6 d)
7 a)
8 b)
9 d)
10 b)
11 d)
12 a)
13 c)
14 a)
15 d)
16 b)
17 b)
18 c)
19 d)
20 a)
21 b)
22 c)
23 a)
24 b)
25 d)
26 b)
27 a)
28 c)
29 c)
30 b)

31 d)
32 d)
33 b)
34 b)
35 a)
36 d)
37 d)
38 b)
39 c)
40 d)
41 b)
42 c)
43 a)
44 d)
45 c)
46 b)
47 b)
48 c)
49 b)
50 a)
51 c)
52 a)
53 a)
54 c)
55 a)
56 c)
57 c)
58 a)
59 d)
60 c)

61 a)
62 c)
63 a)
64 a)
65 c)
66 d)
67 b)
68 c)
69 b)
70 b)
71 b)
72 b)
73 a)
74 a)
75 b)

76 c)
77 c)
78 a)
79 d)
80 c)

