



**INFORME DE EXPECTATIVAS  
DE LOS ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN  
LOS ESTUDIOS OFICIALES DE POSGRADO**

**CURSO 2013-2014**

Vicerrectorado de Planificación, Evaluación y Responsabilidad Social

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE ANDALUCÍA

*Febrero, 2014*

## Contenido

1. Sobre el procedimiento .....	2
2. Sobre los niveles de participación .....	3
3. Análisis de los resultados .....	4
3.1. Datos personales.....	4
3.2. Estudios previos .....	6
3.3. Satisfacción de los estudios previos.....	6
3.4. Situación laboral previa.....	6
3.5. Motivaciones de elección del título .....	7
3.6. Al finalizar este título tiene previsto.....	8
3.7. ¿Qué espera de este título de posgrado?.....	8
3.8. ¿Qué acciones complementarias valoraría más en el diseño del título?.....	9
3.9. Previsiones de su situación laboral futura.....	10
ANEXO I.....	11
ANEXO II.....	13

## **1. Sobre el procedimiento**

Presentamos el quinto informe de las encuestas de expectativas de los estudiantes de nuevo ingreso de los Estudios Oficiales de Posgrados del curso académico 2013-2014.

Estas encuestas están destinadas a valorar la situación del alumnado que ingresa en los estudios de posgrado y las expectativas que tiene sobre el curso que comienza. Se han encuestado a todos los alumnos matriculados en los posgrados oficiales coordinados por la UNIA, independientemente de que la matrícula se haya formalizado en otra universidad.

Según el Procedimiento para la gestión de las encuestas, aprobado en sesión de Consejo de Gobierno, de 20 de octubre de 2010, el área de gestión académica ira enviando las encuestas a los alumnos durante el período de matriculación a medida que se les vaya matriculando. El proceso de envío de las encuestas comenzó en octubre con el programa de Energía Solar Fotovoltaica y se ha prolongado hasta el 1 de febrero de 2014, cuando han expirado las encuestas del programa de Conocimiento Actual de las Enfermedades Raras.

Estas encuestas utilizan para su envío el programa de software libre Lime Survey, y la extracción y análisis de datos a través de la aplicación informática propia, SurveyWH, desarrollada por el área TIC, y que nos facilita la obtención y presentación de los datos de las encuestas, y añade información sobre la población encuestada y cursos directamente desde la aplicación académica de la Universidad, Universitas XXI.

Como en todos los informes realizados por este Vicerrectorado de Planificación, Evaluación y Responsabilidad Social, el análisis se hace partiendo del informe global de todos los programas, pasando posteriormente a comentar los ítems de cada uno de los programas que supongan un caso particular respecto a ese análisis global. En el anexo aparece el informe global de todos los programas y el individual de cada curso.

Este informe recoge la información referida a los siguientes cursos de Posgrados Oficiales, del curso académico 2013-2014, coordinados por la UNIA:

1. Agroecología: un enfoque para la sustentabilidad rural (Código UXXI: 7036)
2. Conocimiento Actual de las Enfermedades Raras (7035)
3. Derecho y Medio Ambiente (7037)
4. Actividad Física y Salud (7049)
5. Relaciones Internacionales (7038)
6. Patrimonio Musical (7042)
7. Tecnología de los Sistemas de Energía Solar Fotovoltaica (7050)
8. Agricultura, Ganadería y Silvicultura Ecológicas (7052)

## 2. Sobre los niveles de participación

Este curso 2013-2014 la participación ha continuado creciendo, pasando del 57,63% del curso anterior al **59,47%** de esta edición. La encuesta ha sido remitida a 264 alumnos, 236 el año anterior, y ha sido contestada por 157 alumnos frente a los 136 de un año antes.

La diferencia entre los programas se mueve entre el 81,82 % de nivel de respuesta en el programa de Derecho Ambiental, y el 27,50% en el de Relaciones Internacionales, el único que repite respecto a un año antes en ser el único programa con una participación inferior al 50%. Destaca el programa de Derecho Ambiental, que pasa del 18,18% hace dos cursos a un 60% el año pasado, y alcanzando un notable 81,82% esta edición 2013-2014.

Programas	Participación 2013/2014	Participación 2012/2013	Participación 2011/2012
Actividad Física y Salud	71,67%	61,67%	52,78%
Agroecología: un enfoque para la sustentabilidad rural	68,00%	75,76%	40,00%
Agricultura, Ganadería y Silvicultura Ecológicas	76,19%	---	23,81%
Conocimiento actual de las Enfermedades Raras	64,29%	59,09%	22,73%
Derecho Ambiental	81,82%	60,00%	18,18%
Patrimonio Musical	50,94%	52,63%	25,00%
Relaciones Internacionales	27,50%	36,11%	42,50%
Tecnología de los Sistemas de Energía Solar Fotovoltaica	55,17%	59,26%	31,25%
<b>PARTICIPACIÓN MEDIA</b>	<b>59,47%</b>	<b>57,63%</b>	<b>34,29%</b>

### **3. Análisis de los resultados**

La encuesta está compuesta por nueve ítems, en las que las cuatro primeras preguntas (sexo, edad, nacionalidad y estudios previos) tienen por objeto permitirnos obtener un perfil claro de nuestros estudiantes. En los cinco restantes ítems el alumnado nos aporta información sobre su motivación a la hora de elegir el título de posgrado, sus previsiones al finalizar el programa, las expectativas que le ofrece el título, las acciones complementarias que espera, etc.

#### **3.1. Datos personales**

##### **Sexo**

De los 157 estudiantes que han respondido a la encuesta, el 55,41% son hombres y el 44,59% mujeres, lo que restaura la paridad que existía en cursos anteriores, salvo el curso pasado donde había mayoría masculina. Hacemos notar que se trata de paridad respecto de los alumnos que contestan a la encuesta.

##### **Año de nacimiento**

Los estudiantes de los estudios oficiales de posgrado podemos agruparlos en estos tramos:

	<b>%</b>	<b>Valor Absoluto</b>
<b>&lt; 22 años</b>	<b>3.82%</b>	<b>6</b>
<b>23 años</b>	<b>8.92%</b>	<b>14</b>
<b>24 años</b>	<b>5.73%</b>	<b>9</b>
<b>25 años</b>	<b>5.09%</b>	<b>8</b>
<b>26 años</b>	<b>9.55%</b>	<b>15</b>
<b>27 años</b>	<b>8.28%</b>	<b>13</b>
<b>28 años</b>	<b>5.73%</b>	<b>9</b>
<b>29 años</b>	<b>7.01%</b>	<b>11</b>
<b>De 30 a 34 años</b>	<b>19.74%</b>	<b>31</b>
<b>De 35 a 39 años</b>	<b>12.74%</b>	<b>20</b>
<b>&gt; 40 años</b>	<b>13.37%</b>	<b>21</b>

## Nacionalidad

Estos datos están referidos a lugar de nacimiento y no a la procedencia concreta del alumnado. En el análisis global el 78,85% de los alumnos que han respondido a la encuesta son españoles, frente al 75,73% del año anterior. Por ende, este curso nuestro alumnado extranjero ha disminuido ligeramente, pasando de representar el 24,26% a un 21,15%. El espectro de países de procedencia pasa de 17 países el año anterior a los 16 de este curso académico.

Del análisis de los datos parciales por curso, podemos destacar que es mayoritaria la presencia de alumnos españoles entre los que contestan, salvo – un año más - en los programas de Derecho Ambiental y Agroecología, siendo además los de mayor diversidad de países de procedencia.

En la siguiente tabla se muestra la distribución por zonas geográficas:

Procedencia	Valor Absoluto	%
España	123	78.85%
Argentina	1	0,64%
Bolivia	2	1,28%
Brasil	2	1,28%
México	7	4,49%
Ecuador	2	1,28%
Colombia	9	5,77 %
Cuba	1	0,64%
Filipinas	1	0,64%
Francia	2	1,28%
Haití	1	0,64%
Irán	1	0,64%
Nicaragua	1	0,64%
Nigeria	1	0,64%
Marruecos	1	0,64%
Venezuela	1	0,64%

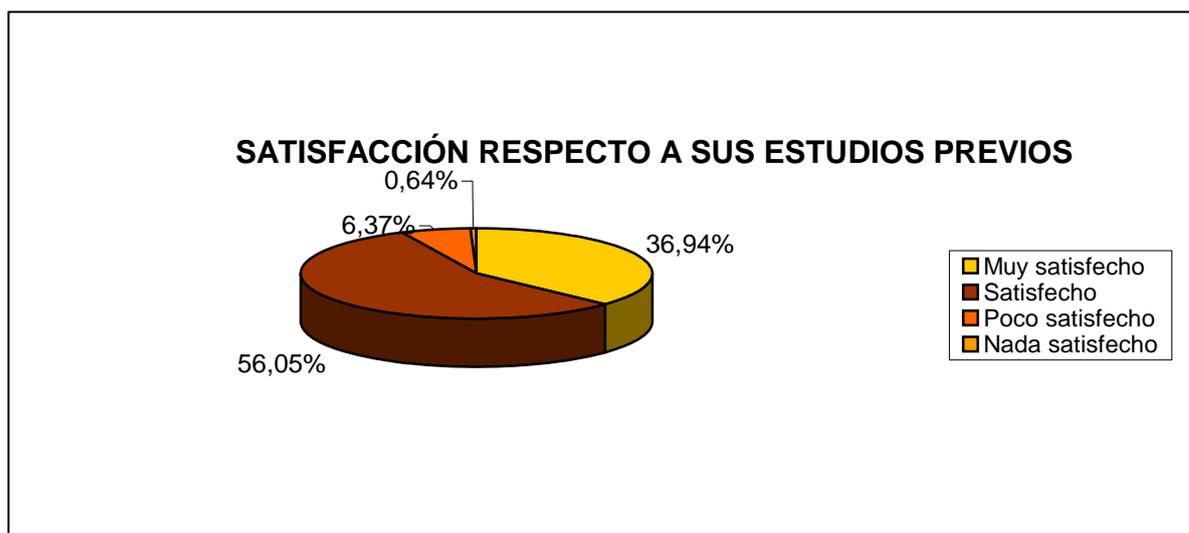
### 3.2. Estudios previos

El análisis de los resultados de esta pregunta debe hacerse programa a programa. Los resultados se pueden consultar en el Anexo II, donde se encuentra la información de cada título y sus responsables pueden, a partir de ellos, sacar conclusiones específicas para su programa.

### 3.3. Satisfacción de los estudios previos

Se repite prácticamente el mismo esquema que en el curso pasado. El 56,05% de los estudiantes se encuentran “Satisfechos” de sus estudios previos al inicio de nuestros programas. El 36,94% se muestra muy satisfecho, frente al 6,37% que se encuentra “Poco satisfecho”, y el 0,64% que responde “Nada satisfecho”. Esta situación es similar también a la de cursos anteriores.

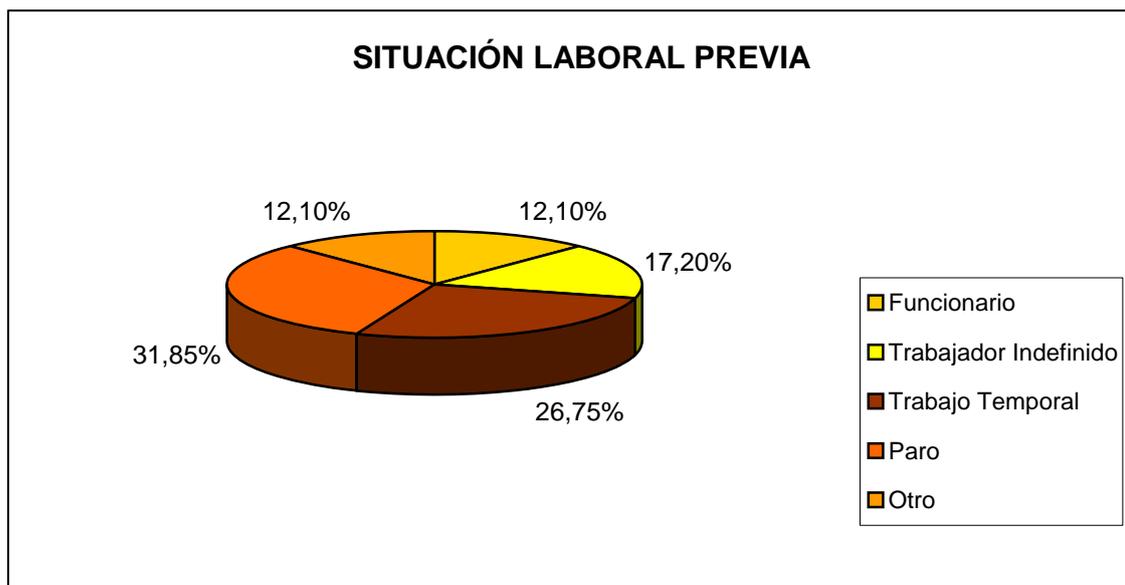
Destaca el programa de Agricultura, Ganadería y Silvicultura Ecológica con el 25% de sus alumnos que dicen estar poco satisfechos con sus estudios previos. Relaciones Internacionales, que un año antes destacaba por tener alumnos poco satisfechos, esta edición cuenta con más de un 70% de ellos que dicen sentirse satisfechos, y ninguno que declare insatisfacción. El resto de programas sigue el mismo patrón de los datos anteriores.



### 3.4. Situación laboral previa

De las 157 respuestas que obtuvimos podemos concluir que el 31,85% (frente al 25,74% de una año antes) se encuentran en paro; en la edición anterior el 29,41% tenían trabajo indefinido o son funcionarios, y en esta ese porcentaje es prácticamente idéntico, un 29,30%; el 29,41 % tenía un trabajo temporal, reduciéndose al 26,75% este curso.

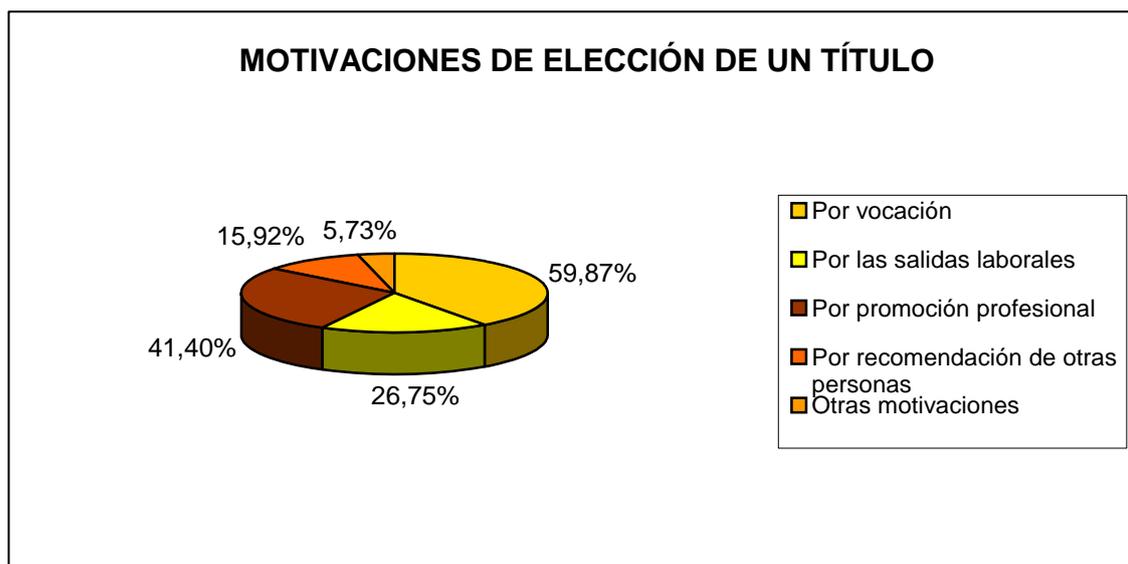
Destacamos el programa de Actividad Física y Salud, donde el 46,51% de los alumnos que contestan tienen un empleo temporal, o el de Agricultura, Ganadería y Silvicultura Ecológicas donde el 75% está en situación de desempleo.



### 3.5. Motivaciones de elección del título

La opción más señalada un año más es la de la motivación “por vocación”, que supone el 59,87%, superior al 58,82% del año pasado, seguida por el 41,40% de motivación “por promoción profesional”, que gana peso desde el 33,82% anterior. La opción “por salidas laborales” representa el 26,75% frente al 25,00% anterior. La recomendación de otras personas cae del 24,26% anterior a un 15,92%.

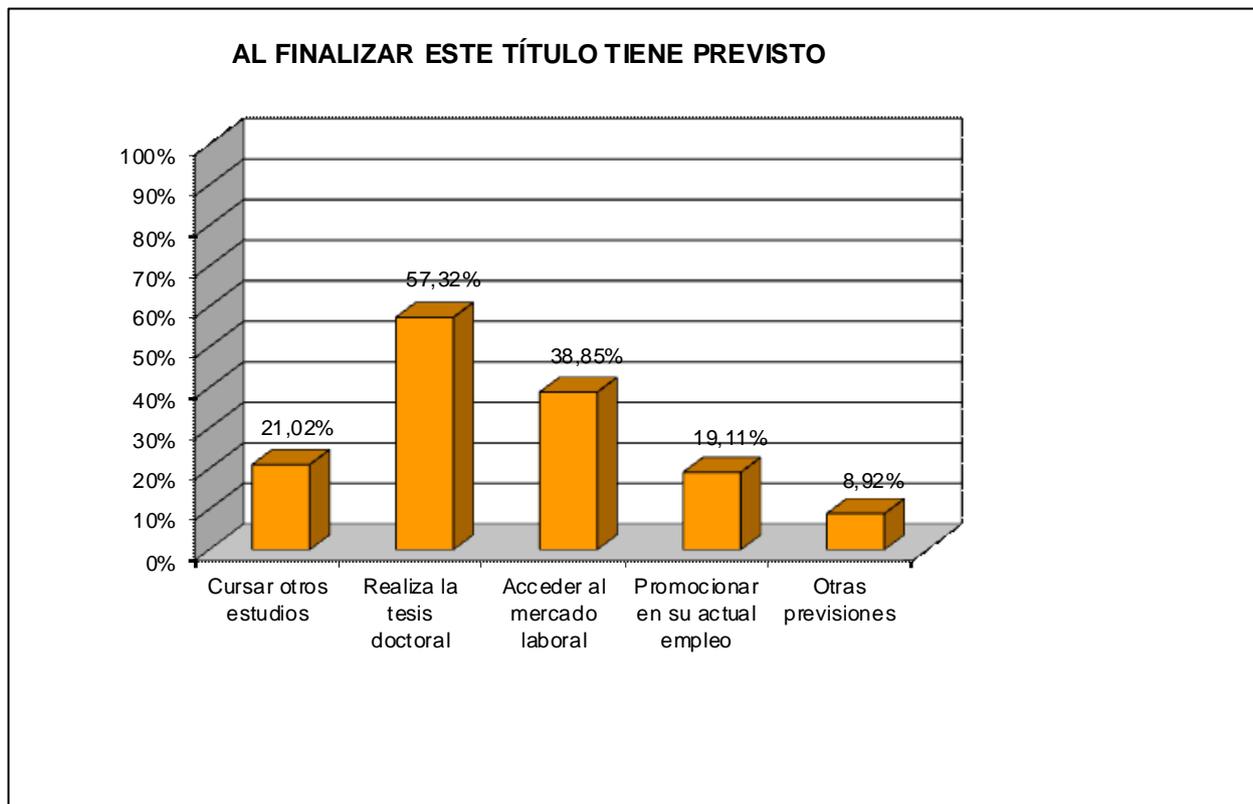
En el análisis de programa a programa, destacamos el programa de Agroecología donde los motivos vocacionales son aducidos por más del 80% de los alumnos. El resto tiene en este sentido una distribución más homogénea.



### 3.6. Al finalizar este título tiene previsto

La respuesta más señalada en todas las opciones que permite la pregunta, un año más, sigue siendo la de los alumnos que tienen previsto realizar la tesis doctoral tras finalizar los estudios con un 57,32%, aunque baja de forma notable frente al 66,18% del año anterior. Le sigue la de los alumnos que quieren acceder al mercado laboral con un 38,85%, superior al 35,29% de 2012/2013.

Es destacable que en el programa de Agricultura, Ganadería y Silvicultura Ecológicas donde casi el 90% marca el acceso al mercado laboral. En Actividad Física y salud, la opción de promoción profesional supera ligeramente a la de acceso al mercado laboral.



### 3.7. ¿Qué espera de este título de posgrado?

Destacar el incremento de la opción de obtener conocimientos prácticos y de las competencias laborales. En proporción pareja crece la opción de razonamiento crítico y compromiso ético. El resto se mantiene en valores similares al curso anterior.

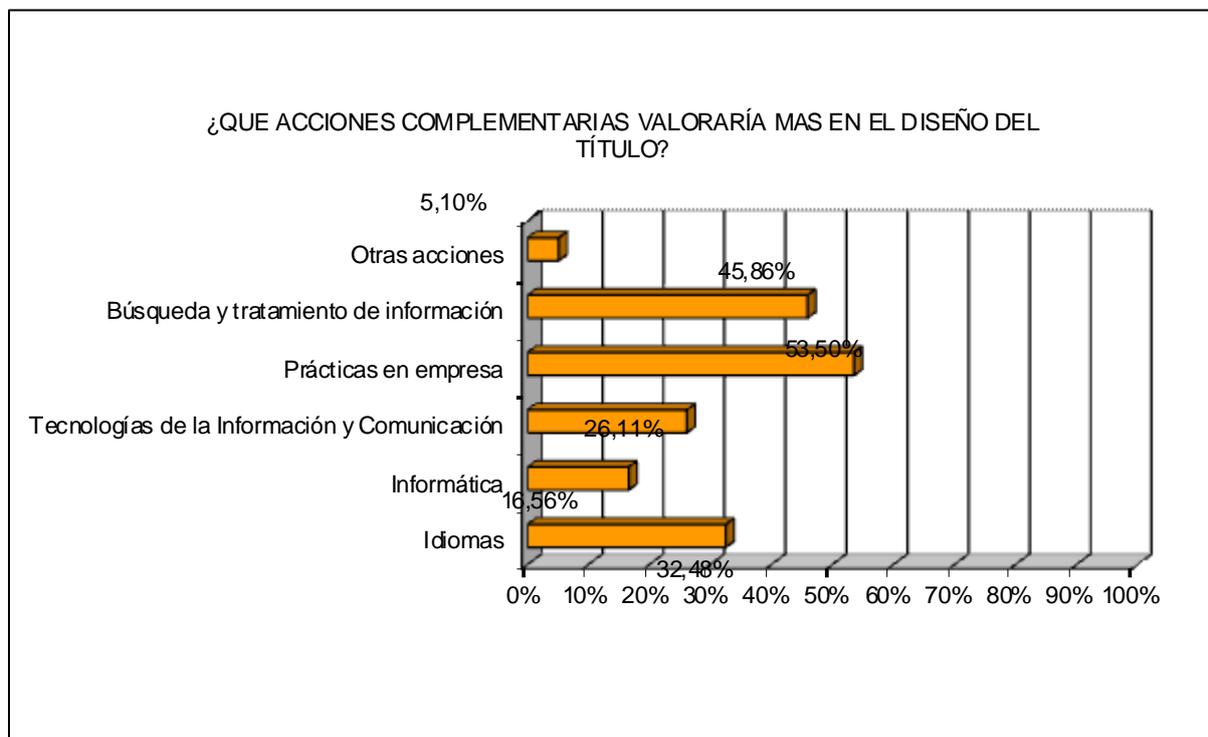
De los cursos analizados destacar el de Relaciones Internacionales donde la formación teórica es señalada por el 100% de la muestra, y el de Fotovoltaica, que en la opción Liderazgo ha marcado el 43,75% de los alumnos, doblando la media global para esta cuestión.

OPCIÓN	2013/2014	2012/2013
Conocimientos prácticos	80,25%	70,59%
Formación teórica	78,98%	76,47%
Razonamiento crítico y compromiso ético	60,51%	47,06%
Desarrollo de habilidades instrumentales	49,68%	48,53%
Competencias demandadas por el mercado laboral	54,14%	40,44%
Capacidades comunicativas	31,21%	28,68%
Trabajo en equipo	31,21%	27,94%
Liderazgo	21,02%	16,91%
Otras Previsiones	2,55%	1,47%

### 3.8. ¿Qué acciones complementarias valoraría más en el diseño del título?

La respuesta más señalada en esta edición es las prácticas en empresas seguido de la búsqueda y tratamiento de la información, quedando los idiomas como tercera opción más valorada, siendo la primera el curso pasado.

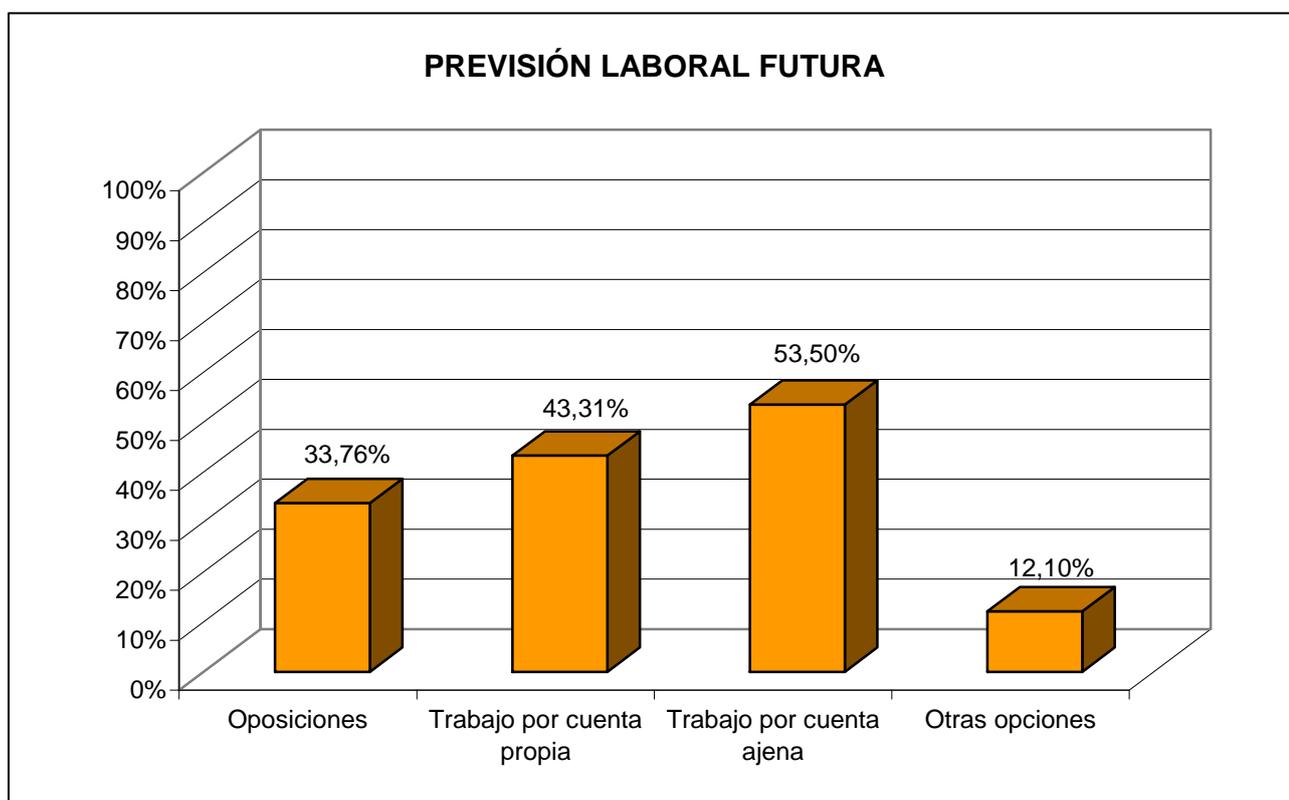
En el análisis de programa a programa destacan el de Agricultura, Ganadería y Silvicultura Ecológicas donde el 100% se decanta por las prácticas en empresas; el de Enfermedades Raras, que no valora especialmente las prácticas; en el de Relaciones Internacionales es mayoría destacada el número de alumnos que valora principalmente los idiomas.



### 3.9. Previsiones de su situación laboral futura

Esta pregunta de nuevo es abierta, dando opción a los estudiantes a que marquen más de una respuesta. En el total del alumnado la respuesta mayoritariamente marcada sigue siendo la que corresponde al trabajo por cuenta ajena, con un 53,50% frente al 46,32% anterior, seguida por el trabajo por cuenta propia con un 43,31%, prácticamente idéntico al 43,38% de la edición anterior. Los alumnos que prevén opositar pasan del 35,29% al 33,76%.

Analizando curso a curso, Patrimonio Musical tiene una tasa muy alta de alumnos que tienen previsto realizar oposiciones. En Actividad Física y Salud, los que prevén realizar oposiciones y los que tienen en mente trabajar por cuenta ajena igualan sus pesos. En Agroecología, son mayoría los que prevén trabajar por cuenta propia y nadie se plantea las oposiciones.



## **ANEXO I**

### **MODELO DE ENCUESTA**

<p><b>ENCUESTA SOBRE EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN ESTUDIOS DE POSTGRADO</b></p>
--

Universidad Internacional de Andalucía

#### **1. DATOS PERSONALES**

- Sexo
- Año de nacimiento
- Nacionalidad
- Programa cursado

#### **2. ESTUDIOS PREVIOS**

- Titulación
- Universidad
- Año de inicio
- Año de finalización

#### **3. RESPECTO A SUS ESTUDIOS PREVIOS ESTÁ**

- Muy satisfecho
- Satisfecho
- Poco satisfecho
- Nada satisfecho

#### **4. SITUACIÓN LABORAL PREVIA**

- Funcionario
- Trabajo indefinido
- Trabajo temporal
- Paro
- Otro:

#### **5. MOTIVACIONES DE ELECCIÓN DEL TÍTULO DE POSTGRADO CURSADO EN LA UNIA**

- Por vocación
- Por sus salidas laborales
- Por promoción profesional
- Por recomendación de otras personas
- Otros:

#### **6. AL FINALIZAR ESTE TÍTULO TIENE PREVISTO:**

- Cursar otros estudios
- Realizar la tesis doctoral
- Acceder al mercado laboral
- Promocionar en su actual empleo
- Otros:

**7. ¿QUÉ ESPERA DE ESTE TÍTULO DE POSTGRADO?**

- Formación teórica
- Conocimientos prácticos
- Desarrollo de habilidades instrumentales
- Competencias demandadas por el mercado laboral
- Razonamiento crítico y compromiso ético
- Capacidades comunicativas
- Trabajo en equipo
- Liderazgo
- Otros:

**8. ¿QUÉ ACCIONES COMPLEMENTARIAS VALORARÍA MÁS EN EL DISEÑO DEL TÍTULO DE POSTGRADO?**

- Idiomas
- Informática
- Tecnologías de la Información y la Comunicación
- Prácticas en empresa
- Búsqueda y tratamiento de información
- Movilidad internacional
- Otros:

**9. PREVISIÓN DE SU SITUACIÓN LABORAL FUTURA**

- Oposiciones
- Cuenta propia
- Cuenta ajena
- Otros:

## ***ANEXO II***

### **RESULTADOS POR PROGRAMAS**