

Elaboración de DIAGNÓSTICOS PARTICIPATIVOS con sensibilidad de género, masculinidades y cultura desde un enfoque de derechos humanos



UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE ANDALUCÍA CURSO “Elaboración de Diagnósticos participativos con sensibilidad de género, masculinidades y cultura desde un enfoque de derechos humanos” 6 a 10 de Mayo 2013

JUSTIFICACIÓN DEL CURSO:

Los procesos de desarrollo deben de fundamentarse en las diferentes culturas locales, analizar como éstas influyen en la construcción del género, de las masculinidades y en el respeto de los derechos humanos. Para ello es indispensable llevar a cabo diagnósticos participativos que contemplen dichos enfoques. El curso dará a conocer una herramienta novedosa para la elaboración de diagnósticos participativos desde un enfoque de derechos que cruce, género, masculinidades y culturas, el objetivo último es conseguir que las personas participantes puedan promover, planificar y llevar a cabo dichos diagnósticos.

OBJETIVOS:

- Aproximación a conceptos de Enfoque de Derechos Humanos, enfoque Cultural.
- Aproximación a conceptos fundamentales en la Teoría de Género.
- Analizar los procesos de construcción de las identidades masculinas desde el Modelo Hegemónico de Masculinidad.
- Introducción a la Investigación Acción Participativa.
- Aplicación de la Herramienta para Diagnósticos Participativos

Modalidad: SEMIPRESENCIAL

MODULOS DE CONTENIDO. (*)

Módulo 1. Conceptos generales sobre Género, Culturas, Desarrollo Local y Enfoque de Derechos.

- **Recorrido histórico de la relación entre Cultura y Desarrollo**
- **Marco de intervención de la Cooperación Española en Cultura y Género**
- **La importancia de la exigibilidad de los DD para la implementación del EBDH**
- **La interseccionalidad Género, Culturas y Derechos**
- **Aproximación al concepto de desarrollo local y Paradigma del Buen Vivir visto desde las poblaciones indígenas.**

Módulo 2. Conceptos Fundamentales en la Teoría de Género, Género, Relaciones de Género, Poder, Sexismo (Femenino/Masculino).

- **Género y Masculinidades: el Modelo Hegemónico de Masculinidad (MHM). La construcción de las identidades masculinas en los contextos locales; comunicación masculina y relaciones de poder intra y entre género.**
- **Género, Generación y Adultocentrismo.**
- **La vivencia y los discursos de la afectividad y la sexualidad.**
- **Nuevos paradigmas epistemológicos desde un enfoque integral de las masculinidades y la aplicación de derechos humanos**

Módulo 3. Introducción a la IAP y Diagnósticos participativos, Mapa de riqueza.

- **Líneas básicas e introducción de la Investigación acción participativa.**
- **El sujeto de la IAP como sujeto en proceso.**
- **Técnicas y procedimientos para impulsar la IAP.**
- **¿Qué es un Diagnóstico Participativo?.**
- **Planificación de un Diagnóstico participativo.**
- **¿Qué es un Mapa de la Riqueza?.**
- **Metodología del Mapa de la Riqueza: las potencialidades y capacidades Culturales locales.**
- **Las buenas prácticas.**
- **Las resistencias y alianzas**

Módulo 4. Introducción a la Herramienta diagnóstica y exposición de 3 diagnósticos pilotos.

- **Descripción del proceso seguido para la construcción de la herramienta.**
- **Análisis de la herramienta.**
- **Exposición de los 3 diagnósticos pilotos llevados a cabo para validar la herramienta: caso Perú, El Salvador y España.**
- **Análisis del PACODE y elaboración de propuestas para la transversalización de los tres enfoques.**

- Trabajo Final

(*) Esta programación tiene carácter provisional por lo que es susceptible de modificación.

COORDINADORA DEL CURSO:

Raffaela Galante. Formada en Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales, especializada en cooperación al desarrollo. Cuenta con 10 años de experiencia en investigación sobre América Latina y seis en el área de cooperación al desarrollo en ONGs.

Actualmente es Coordinadora del área de investigación, especialista en Culturas y Desarrollo y Coordinadora del programa de formación en España y América Latina de la Asociación de Investigación y especialización sobre Temas Iberoamericanos. Así como experta en Diagnósticos participativos y autora de la herramienta “Diagnóstico de Culturas y Género desde un enfoque de derechos”.

DESTINATARIOS/AS:

- Agentes de cooperación internacional.
- Miembros de ONGD.
- Personal de administraciones públicas.
- Agentes de Desarrollo Local.
- Estudiantes de máster en cooperación internacional

INFORMACIÓN Y MATRICULACIÓN:

Universidad Internacional de Andalucía-Sede de La Cartuja.
Monasterio Santa María de las Cuevas
Calle Américo Vespucio 2 Isla de la Cartuja 41092 Sevilla.

Teléfono: 954 46 22 99 Ext. 607 Email: m.prieto@unia.es

PROCEDIMIENTO DE MATRICULACIÓN

El número de plazas ofertadas para el curso es de 30, por lo que las solicitudes se atenderán por riguroso orden de presentación; no obstante, tendrán preferencia los solicitantes que acrediten algún tipo de vinculación o colaboración con entidades relacionadas con la cooperación al desarrollo. Para ello será necesario la remisión de breve curriculum vitae a la dirección electrónica: m.prieto@unia.es, donde conste especial referencia a la citada vinculación o colaboración.

La inscripción se realizará vía telemática a través del enlace: <https://portal.unia.es/>,

El importe del curso es de 8 euros en concepto de apertura de expediente y expedición de certificados y/o diploma de aprovechamiento.

LUGAR DE IMPARTICIÓN, CALENDARIO Y HORARIO

Universidad Internacional de Andalucía-Sede de La Cartuja.

Monasterio Santa María de las Cuevas

Calle Américo Vespucio 2 Isla de la Cartuja 41092 Sevilla.

Del 6 al 10 de Mayo 2013 de 9:00 a 14:00 horas.

CERTIFICADOS

Los/as alumnos/as matriculados/as que acrediten al menos la asistencia al 80% de las horas lectivas del curso, tendrán derecho a la obtención de Certificado de Asistencia.

Superada la prueba de evaluación, tendrán derecho a la expedición del correspondiente Diploma de Aprovechamiento con expresión de la calificación obtenida.