

**TÍTULO DEL PROGRAMA:
MÁSTER UNIVERSITARIO EN AGRICULTURA
Y GANADERÍA ECOLÓGICAS**

GUÍA DOCENTE
Agroecología: Bases Ecológicas y
Agronómicas



Curso Académico:	2020-2021				
Máster:	Máster Universitario en Agricultura y Ganadería Ecológicas				
Denominación de la asignatura	Agroecología: Bases Ecológicas y Agronómicas				
Módulo	Conceptos y principios				
Tipología	Obligatoria				
ECTS	Teoría:	3	Práctica:		Total: 3
Periodo de impartición	Semestre 1				
Modalidad	Virtual				
Web universidad coordinadora	UNIA: https://www.unia.es/estudiantes/actividades-academicas/todos-los-cursos/item/master-oficial-en-agricultura-y-ganaderia-ecologicas				
Web universidad colaboradora	UPO: https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Agricultura-y-Ganaderia-Ecologicas				
Idiomas de impartición	Castellano				

Profesorado		
Nombre y apellidos	Email	Créditos
Dra. Gloria I. Guzmán Casado (UPO)	giguzcas@upo.es	1
Dra. Juana Labrador Moreno (UNEX)	labrador@unex.es	0,5
Dr. Juan Infante Amate (UPO)	jinfama@upo.es	0,5
Dr. Juan Manuel Mancilla Leyton (US)	jmancilla@us.es	1
TUTORIAS (Coordinador/a de asignatura): Horario y localización		
Cada profesor/a acordará con el alumnado el establecimiento de 4 horas de tutoría por crédito.		
COMPETENCIAS		
Básicas y Generales	<p>CB 1 - Capacidad de razonamiento crítico, para que a partir del propio cuestionamiento de la ruta seguida por el pensamiento científico-técnico, sean capaces de desarrollar y aplicar ideas originales para resolver los problemas del sistema agroalimentario actual</p> <p>CB 2 - Capacidad de gestionar la información. Se refiere no sólo al análisis, síntesis y planificación sino también a la localización e identificación de la misma. Todo ello debe habilitar igualmente para el posterior uso y óptimo aprovechamiento de los materiales, contenidos e ideas adquiridos una vez finalizado el máster, tanto en la realización de la tesis, como en el desempeño profesional subsiguiente.</p> <p>CB 3 - Capacidad de integrar conocimientos y enfrentarse a la</p>	

	<p>complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios</p> <p>CB 4 - Capacidad de comunicación y exposición, oral y escrita, a público especializado y no especializado, de contenidos teóricos, empíricos y procedimentales.</p> <p>CB 5 - Adquisición de las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo</p> <p>CG 1 - Conocimiento del método científico y los desarrollos que ha experimentado el conocimiento científico relativo a la temática del máster en las últimas décadas, así como sus implicaciones axiológicas y éticas</p> <p>CG 2 - Conocimiento de los principales avances en los campos esenciales de la Agroecología, así como de sus posibles repercusiones agronómicas, medioambientales económicas</p> <p>CG 5 - Desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita en el ámbito científico y profesional propio del Máster.</p>
Transversales	<p>G0 1 - Capacidad de organización y planificación</p> <p>G0 2 - Capacidad para la resolución de problemas y para el aprendizaje autónomo.</p> <p>G0 3 - Capacidad para tomar decisiones y adaptación para enfrentarse a nuevas situaciones. Aptitud para el liderazgo. Fomentar el espíritu emprendedor</p> <p>G0 4 - Aptitud para la comunicación oral y escrita</p> <p>G0 5 - Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>G0 8 - Capacidad para el razonamiento crítico, discusión y exposición de ideas propias</p>
Específicas	<p>CE 1 - Comprensión del concepto de sustentabilidad y de las causas que han originado la elevada insustentabilidad de la agricultura y ganadería industrializadas y del sistema agroalimentario globalizado</p> <p>CE 2 - Comprensión del funcionamiento de los agroecosistemas de base orgánica y fósil y de los sistemas agroalimentarios locales y globalizados</p> <p>CE 3 - Conocimiento de la Agroecología como enfoque científico para incrementar la sustentabilidad agraria</p>
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	

Los foros virtuales permitirán que los alumnos expongan de forma libre sus opiniones y experiencias en relación a la temática del máster. Permitirán a los profesores detectar, discutir, aclarar y corregir, en su caso, conceptos o ideas preconcebidas de los alumnos. Facilitarán el intercambio de conocimientos entre los alumnos y pondrán en valor las experiencias previas de los mismos.

El trabajo individual permitirá que los alumnos profundizar en los conocimientos teóricos ecológico-agronómicos que fundamentan la propuesta de la AGE.

Se espera que los alumnos sepan reflexionar y disertar por escrito sobre los problemas socioambientales que la AGE pretende paliar y los conocimientos teóricos adquiridos para ello, además de tener capacidad de interpretar datos y emitir juicios fruto de la reflexión crítica en relación a temas relevantes de índole científica, social o ética.

CONTENIDOS

La asignatura contemplará el estudios de:

- La insustentabilidad ambiental de la agricultura y ganadería industrializadas, focalizando en el caso español.
- El surgimiento de la Agroecología como enfoque multidisciplinar para la sustentabilidad agraria.
- El concepto de sustentabilidad desde la Agroecología. Racionalidad ecológica de la agricultura tradicional.
- La estructura y funcionamiento de los agroecosistemas de base energética orgánica y fósil, mostrando sus características esenciales en términos de dinámica de flujos de materiales (nutrientes, materia orgánica) y energía.
- La plasmación sobre el territorio (paisaje) de los arreglos metabólicos de la agricultura tradicional y moderna.

ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍAS DOCENTES

La docencia se basará en dos metodologías complementarias: La primera será la discusión en el foro virtual sobre aspectos básicos de la agricultura y ganadería ecológicas (AGE en adelante), a partir de documentos breves y cuestiones seleccionados por los profesores. La segunda se centra en el trabajo individual y/o colectivo, en el que el alumnado debe elaborar trabajos basándose en un conjunto de lecturas básicas que han de leer previamente y de los debates llevados a cabo en las sesiones prácticas.

Actividad formativa	Modalidad de enseñanza	Dedicación (horas de trabajo autónomo del estudiante)	Dedicación (horas de trabajo del estudiante con apoyo del profesor)
Sesiones académicas teóricas	Virtual		1
Sesiones académicas prácticas	Virtual		21
Estudio autónomo		20	
Elaboración de trabajos		21	
Tutorías individuales	Virtual		12

SISTEMA DE EVALUACIÓN	
Estrategias/metodologías de evaluación	Porcentaje de valoración sobre el total
Asistencia y participación en clase	10-20%
Trabajos y/o pruebas, individuales y/o grupales	80-90%
BIBLIOGRAFÍA	
<p>Guzmán Casado, G.I., González de Molina, M. 2008. Preindustrial agriculture <i>versus</i> organic agriculture The land cost of sustainability. <i>Land Use Policy</i> 26, 502-506.</p> <p>Infante-Amatea, J., Aguilera, E., González de Molina, M. 2018. Energy transition in Agri-food systems. Structural change, drivers and policy implications (Spain, 1960–2010). <i>Energy policy</i>, 122, 570-579.</p> <p>Labrador, J. 2008. Manejo del suelo en los sistemas agrícolas de producción ecológica. SEAE.</p> <p>Mancilla-Leytón, J.M., Pino Mejías, R., Martín Vicente, A.. 2013. Do goats preserve the forest? Evaluating the effects of grazing goats on combustible Mediterranean scrub. <i>Applied Vegetation Science</i> 16, 63–73.</p> <p>Además, cada profesor/a podrá aportar anualmente otras lecturas que considere relevantes</p>	

ESCENARIO A: Dado el carácter virtual de esta asignatura, no requerirá ninguna adaptación

ADAPTACIÓN EN LOS CONTENIDOS DOCENTES			
ADAPTACIÓN EN ACTIVIDADES FORMATIVAS (Incluir todas las líneas que sean necesarias)			
ACTIVIDAD FORMATIVA	TIPO DE ENSEÑANZA (presencial/ a distancia)	DEDICACIÓN (horas de trabajo autónomo del estudiante)	DEDICACIÓN (horas de trabajo del estudiante con apoyo del profesor)
ADAPTACIÓN EN LAS METODOLOGÍAS DOCENTES ESPECÍFICAS Y LOS RECURSOS TECNOLÓGICOS UTILIZADOS PARA EL DESARROLLO DE ESTA ASIGNATURA			
METODOLOGÍA DOCENTE		RECURSOS	
ADAPTACIÓN EN METODOLOGÍA Y RECURSOS DE EVALUACIÓN			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN			
Estrategias/metodologías de evaluación (detallar las recogidas en el apartado anterior)			Porcentaje de valoración sobre el total

OTROS CAMBIOS PARA ADAPTARSE AL ESCENARIO A:	

ESCENARIO B: Dado el carácter virtual de esta asignatura, no requerirá ninguna adaptación

ADAPTACIÓN EN LOS CONTENIDOS DOCENTES			
ADAPTACIÓN EN ACTIVIDADES FORMATIVAS (Incluir todas las líneas que sean necesarias)			
ACTIVIDAD FORMATIVA	TIPO DE ENSEÑANZA (presencial/ a distancia)	DEDICACIÓN (horas de trabajo autónomo del estudiante)	DEDICACIÓN (horas de trabajo del estudiante con apoyo del profesor)
ADAPTACIÓN EN LAS METODOLOGÍAS DOCENTES ESPECÍFICAS Y LOS RECURSOS TECNOLÓGICOS UTILIZADOS PARA EL DESARROLLO DE ESTA ASIGNATURA			
METODOLOGÍA DOCENTE		RECURSOS	
ADAPTACIÓN EN METODOLOGÍA Y RECURSOS DE EVALUACIÓN			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN			

PLAN DE CONTINGENCIA (ESCENARIO B)

Estrategias/metodologías de evaluación (detallar las recogidas en el apartado anterior)	Porcentaje de valoración sobre el total
OTROS CAMBIOS PARA ADAPTARSE AL ESCENARIO B:	