

**TÍTULO DEL PROGRAMA:
MÁSTER UNIVERSITARIO EN AGRICULTURA
Y GANADERÍA ECOLÓGICAS**

**GUÍA DOCENTE
Trabajo Fin de Máster**



Curso Académico:	2020-2021					
Máster:	Máster Universitario en Agricultura y Ganadería Ecológicas					
Denominación de la asignatura	Trabajo Fin de Máster					
Módulo	Trabajo Fin de Máster					
Curso académico	2020-2021					
Tipología	Obligatoria					
ECTS	Teoría:		Práctica:	6	Total:	6
Periodo de impartición	Semestre 2					
Modalidad	Presencial					
Web universidad coordinadora	UNIA: https://www.unia.es/estudiantes/actividades-academicas/todos-los-cursos/item/master-oficial-en-agricultura-y-ganaderia-ecologicas					
Web universidad colaboradora	UPO: https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Agricultura-y-Ganaderia-Ecologicas					
Idiomas de impartición	Castellano					

Profesorado		
Nombre y apellidos	Email	Créditos
Cualquier profesor/a del Máster		
TUTORIAS (Coordinador/a de asignatura): Horario y localización		
5 horas de tutoría por crédito, que impartirán los directores del TFM.		
COMPETENCIAS		
Básicas y Generales	<p>CB 1 - Capacidad de razonamiento crítico, para que a partir del propio cuestionamiento de la ruta seguida por el pensamiento científico-técnico, sean capaces de desarrollar y aplicar ideas originales para resolver los problemas del sistema agroalimentario actual</p> <p>CB 2 - Capacidad de gestionar la información. Se refiere no sólo al análisis, síntesis y planificación sino también a la localización e identificación de la misma. Todo ello debe habilitar igualmente para el posterior uso y óptimo aprovechamiento de los materiales, contenidos e ideas adquiridos una vez finalizado el máster, tanto en la realización de la tesis, como en el desempeño profesional subsiguiente.</p> <p>CB 3 - Capacidad de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios</p>	

	<p>CB 4 - Capacidad de comunicación y exposición, oral y escrita, a público especializado y no especializado, de contenidos teóricos, empíricos y procedimentales.</p> <p>CB 5 - Adquisición de las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo</p> <p>CG 1 - Conocimiento del método científico y los desarrollos que ha experimentado el conocimiento científico relativo a la temática del máster en las últimas décadas, así como sus implicaciones axiológicas y éticas.</p> <p>CG 2 - Conocimiento de los principales avances en los campos esenciales de la Agroecología, así como de sus posibles repercusiones agronómicas, medioambientales económicas y sociales.</p> <p>CG 3 - Capacidad para desarrollar el trabajo interdisciplinar y colaborativo necesario para el diseño de agroecosistemas sustentables.</p> <p>CG 4 - Capacidad de integración de los conocimientos teóricos, metodológicos y prácticos adquiridos para enfrentarse a la resolución local, social y global de los problemas del sistema agroalimentario desde la perspectiva agroecológica.</p> <p>CG 5 - Desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita en el ámbito científico y profesional propio del Máster</p> <p>CG 6 - Desarrollar la capacidad de iniciativa, la creatividad y la cultura emprendedora</p> <p>CG 7 - Capacidad para planificar, organizar, dirigir y controlar los sistemas y procesos productivos desarrollados en el sector ecológico, en un marco que garantice la competitividad de las empresas, la protección y conservación del medio ambiente y la mejora y desarrollo sostenible del medio rural.</p>
<p>Transversales</p>	<p>G0 1 - Capacidad de organización y planificación</p> <p>G0 2 - Capacidad para la resolución de problemas y para el aprendizaje autónomo.</p> <p>G0 3 - Capacidad para tomar decisiones y adaptación para enfrentarse a nuevas situaciones. Aptitud para el liderazgo. Fomentar el espíritu emprendedor</p> <p>G0 4 - Aptitud para la comunicación oral y escrita</p> <p>G0 5 - Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>G0 8 - Capacidad para el razonamiento crítico, discusión y exposición de ideas propias</p>
<p>Específicas</p>	<p>CE 1 - Comprensión del concepto de sustentabilidad y de las causas que han originado la elevada insustentabilidad de la agricultura y ganadería industrializadas y del sistema agroalimentario globalizado</p> <p>CE 2 - Comprensión del funcionamiento de los agroecosistemas de base orgánica y fósil y de los sistemas agroalimentarios locales y globalizados</p>

CE 3 - Conocimiento de la Agroecología como enfoque científico para incrementar la sustentabilidad agraria

CE 4 - Conocimiento de las bases de la economía ecológica y de la sociología rural en el diseño de agroecosistemas sustentables

CE 5 - Conocimiento de las fuerzas motrices que impulsan las transiciones socioecológicas

CE 6 - Conocimiento de las bases del diseño institucional así como las distintas herramientas y metodologías para la definición y aplicación de políticas públicas a nivel local, regional y nacional.

CE 7 - Conocimiento de la Política Agraria Común como contexto de desarrollo de la producción agraria en general y, ecológica, en particular.

CE 8 - Conocimiento y capacidad de aplicación de las metodologías para el estudio de los agroecosistemas y el sistema agroalimentario con un enfoque de sustentabilidad

CE 9 - Adquisición de habilidades para la obtención de información primaria y secundaria Conocimiento y capacidad de aplicación de las herramientas estadísticas básicas para el análisis de la información Comprensión de los resultados obtenidos y capacidad para discutirlos y comunicarlos

CE 10 - Capacidad para diseñar agroecosistemas sustentables que garanticen la conservación de los elementos fondo del agroecosistema y niveles adecuados de productividad

CE 11 - Conocimiento de las técnicas usualmente empleadas en Agricultura Ecológica. Capacidad de gestión de recursos básicos para la producción ecológica, como la materia orgánica y los recursos genéticos

CE 12 - Capacidad de innovación para resolver los problemas técnicos a los que se enfrentan los agricultores ecológicos en condiciones agroclimáticas y orientaciones productivas diversas

CE 13 - Conocer las bases del pastoreo extensivo y rotacional y ser capaz de adecuar la carga ganadera a la capacidad sustentadora animal de la finca

CE 14 - Ser capaz de establecer una dieta adecuada a las necesidades de los animales y a los recursos disponibles, acorde con los principios de la producción ecológica.

CE 15 - Ser capaz de establecer pautas de manejo encaminadas a maximizar la salud del rebaño.

CE 16 - Conocer las principales enfermedades de la ganadería ecológica en cuanto a su origen, forma de transmisión y tratamiento

CE 17 - Conocer los principios básicos de homeopatía y la fitoterapia y tener criterios para su aplicación práctica

CE 18 - Adquirir conocimientos especializados sobre los sistemas de producción de especies monogástricas que cumplan con los principios de ecología, salud, precaución y equidad.

CE 19 - Adquirir conocimientos especializados sobre los sistemas de producción de especies de rumiantes que cumplan con los

principios de ecología, salud, precaución y equidad

CE 20 - Adquirir habilidades para el diseño del proyecto, la planificación y la gestión de los sistemas de producción animal ecológicos de monogástricos.

CE 21 - Adquirir habilidades para el diseño del proyecto, la planificación y la gestión de los sistemas de producción animal ecológicos de rumiantes.

CE 22 - Adquirir criterios para evaluar la calidad de los productos animales y su relación con el sistema productivo

CE 23 - Contribuir a conseguir una ganadería más diversificada y sostenible, potenciando los servicios ecosistémicos de la misma.

CE 24 - Conocer los procesos y requisitos ecológicos de transformación de la materia prima agraria o ganadera

CE 25 - Conocer la legislación aplicable a la elaboración de alimentos transformados para saber diseñar y aplicar los procesos de transformación adecuados

CE 26 - Conocer los reglamentos de aplicación en el sector de la producción ecológica en producción, transformación y comercialización.

CE 27 - Conocer los requisitos y procedimientos de los sistemas de certificación de la producción ecológica

CE 28 - Conocimiento de la economía de las explotaciones agrarias ecológicas y de los mercados ecológicos

CE 29 - Adquirir habilidades para el diseño, planificación y gestión de la comercialización con criterios de sustentabilidad socioambiental

CE 30 - Capacidad de aplicación de metodologías participativas para impulsar procesos locales de transición agroecológica

CE 31 - Aplicar conocimientos especializados sobre la abeja y el colmenar para planificar y organizar la actividad apícola con los objetivos de obtener productos en régimen ecológico y contribuir a la polinización en los agroecosistemas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El trabajo de fin de Master consistirá en la realización, presentación y defensa pública de un proyecto de investigación, de desarrollo rural o empresarial, con base en la agricultura y ganadería ecológicas. El trabajo deberá ser presentado por escrito con una estructura, extensión, y formato que serán determinados de antemano por los coordinadores del Master.

El trabajo deberá ser defendido por el estudiante ante un tribunal compuesto por tres profesores del Master distintos del tutor, elegidos por los directores del Máster. La extensión y formato de la presentación serán determinados de antemano por los directores del Master. La defensa del trabajo ante el tribunal tendrá un peso en la nota final del mismo no inferior al 20%.

Con la realización del trabajo fin de master los estudiantes adquirirán las competencias especificadas anteriormente.

CONTENIDOS

Los contenidos del trabajo de fin de Master dependerán del tema acordado por cada estudiante y su tutor, y podrán versar en torno a cualquiera de los presentados en las asignaturas del Master, o aspectos relacionados. Tipos de trabajo:

1. Proyecto de Investigación.
2. Proyecto de Desarrollo Rural.
3. Proyecto Empresarial

ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍAS DOCENTES

El trabajo de fin de Master será realizado individualmente por cada estudiante y tutelado por un profesor del Master, o bien por un profesor externo o personal de una empresa colaboradora con el Master, en este último caso con la supervisión académica de un profesor del Master. El trabajo de fin de Master se realizará sobre un tema propuesto por el tutor correspondiente, o bien propuesto por el estudiante, a condición de que sea aceptado por el tutor. El trabajo podrá ser de tipo bibliográfico-teórico (como por ejemplo la elaboración de proyecto de investigación, proyecto de desarrollo rural o proyecto empresarial), de tipo experimental en centro de investigación, o de tipo técnico en empresa pública o privada.

Actividad formativa	Modalidad de enseñanza	Dedicación (horas de trabajo autónomo del estudiante)	Dedicación (horas de trabajo del estudiante con apoyo del profesor)
Estudio autónomo		110	
Tutorías Individuales			30
Pruebas de evaluación			10

SISTEMA DE EVALUACIÓN¹

Estrategias/metodologías de evaluación	Porcentaje de valoración sobre el total
Trabajo individual de investigación	70-80%
Defensa del Trabajo Fin de Máster. Descripción de los Sistemas de Evaluación La evaluación de Trabajo Fin de Máster estará dividida en dos partes principales: a) Evaluación de la Memoria presentada por el alumno. a.1. Características formales de la Memoria (30%): <ul style="list-style-type: none"> • a.1.1. Correcta redacción de la memoria, desde un punto de vista ortográfico y gramatical (ausencia de faltas de ortografía, oraciones bien estructuradas, signos de puntuación correctamente empleados, etc.). • a.1.2. Composición equilibrada de las diferentes partes de la memoria. • a.1.3. Correcta referenciación de las citas bibliográficas empleadas en el texto. a.2. Contenido de la Memoria (45%):	20-30%

¹ PARA EL CURSO ACADÉMICO 2020/2021 SE RECOMIENDA PRIORIZAR LA EVALUACIÓN CONTINUA O FORMATIVA

- a.2.1. Adecuado uso de los conceptos propios del Máster.
- a.2.2. Composición de un discurso propio, que revele la interiorización de los conceptos que desarrollan en la memoria.
- a.2.3. Adecuación y calidad de la revisión bibliográfica
- a.2.4. Ausencia de errores en los cálculos efectuados.
- a.2.5. Cuando se trate de un TFM de tipo "Proyecto de Investigación" se prestará especial atención a la hipótesis de la investigación y al apartado metodológico.

b) Defensa del trabajo ante el tribunal.

b.1. Calidad del material elaborado para la presentación (30%)

b.2. Presentación oral del trabajo realizado (35%)

b.3. Capacidad de responder adecuadamente a las preguntas del tribunal (35%).

BIBLIOGRAFÍA

Day R. 2005. Cómo escribir y publicar trabajos científicos. Ed. Organización Panamericana de la Salud. Washington.

Pastor X., Caicedo C. 2018. ¿Cómo elaborar un trabajo final de máster? Ed. Universitat Oberta de Catalunya. Barcelona.

ESCENARIO A

ADAPTACIÓN EN LOS CONTENIDOS DOCENTES			
No hay modificaciones			
ADAPTACIÓN EN ACTIVIDADES FORMATIVAS (Incluir todas las líneas que sean necesarias)			
ACTIVIDAD FORMATIVA	TIPO DE ENSEÑANZA (presencial/ a distancia)	DEDICACIÓN (horas de trabajo autónomo del estudiante)	DEDICACIÓN (horas de trabajo del estudiante con apoyo del profesor)
Estudio autónomo		110	
Tutorías Individuales			30
Pruebas de evaluación			10
ADAPTACIÓN EN LAS METODOLOGÍAS DOCENTES ESPECÍFICAS Y LOS RECURSOS TECNOLÓGICOS UTILIZADOS PARA EL DESARROLLO DE ESTA ASIGNATURA			
METODOLOGÍA DOCENTE		RECURSOS	
Corrección de trabajos y sesiones de discusión con los directores	Virtual/presencial	Plataforma virtual/aula	
ADAPTACIÓN EN METODOLOGÍA Y RECURSOS DE EVALUACIÓN			
Si fuese necesario la defensa se realizaría de modo virtual			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN			
Estrategias/metodologías de evaluación (detallar las recogidas en el apartado anterior)			Porcentaje de valoración sobre el total
Trabajo individual de investigación			70-80%

Defensa del Trabajo Fin de Máster.	20-30%
OTROS CAMBIOS PARA ADAPTARSE AL ESCENARIO A:	
No hay	

ESCENARIO B

ADAPTACIÓN EN LOS CONTENIDOS DOCENTES			
No hay			
ADAPTACIÓN EN ACTIVIDADES FORMATIVAS (Incluir todas las líneas que sean necesarias)			
ACTIVIDAD FORMATIVA	TIPO DE ENSEÑANZA (presencial/ a distancia)	DEDICACIÓN (horas de trabajo autónomo del estudiante)	DEDICACIÓN (horas de trabajo del estudiante con apoyo del profesor)
Estudio autónomo		110	
Tutorías Individuales			30
Pruebas de evaluación			10
ADAPTACIÓN EN LAS METODOLOGÍAS DOCENTES ESPECÍFICAS Y LOS RECURSOS TECNOLÓGICOS UTILIZADOS PARA EL DESARROLLO DE ESTA ASIGNATURA			
METODOLOGÍA DOCENTE		RECURSOS	
Corrección de trabajos y sesiones de discusión con los directores	Virtual	Plataforma virtual	
ADAPTACIÓN EN METODOLOGÍA Y RECURSOS DE EVALUACIÓN			
Tanto la tutorización como la defensa se harían de modo virtual			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN			
Estrategias/metodologías de evaluación (detallar las recogidas en el apartado anterior)			Porcentaje de valoración sobre el total
Trabajo individual de investigación			70-80%

Defensa del Trabajo Fin de Máster	20-30%
OTROS CAMBIOS PARA ADAPTARSE AL ESCENARIO B:	
No hay	