

Ficha de Materia/Asignatura

Módulo:	DEMOCRACIA Y DERECHOS HUMANOS		
Materia/Asignatura:			
Código:	2208005	Total, de créditos ECTS:	6
Segundas Lenguas de uso:	N.º de horas de docencia teórica		48
Portugués	N.º de horas de docencia práctica		0
	N.º de horas de tutoría en la asignatura		5
	% ECTS impartición en Aula Virtual		0%
	% de créditos ECTS en segundas lenguas		10%

Profesor/a responsable	e-mail	Horario tutoría:	Horario clases
Vicente Barragán	vbarragan@us.es	virtual	calendario
Equipo Docente:			
Marcos Roitman	marcosroitmanr@gmail.com	virtual	calendario
Yves Cabannes	ycabanes@mac.com	virtual	calendario
Vicente Barragán	vbarragan@us.es	Virtual	calendario
Alejandro Medici	medici.alejandro@gmail.com	Virtual	Calendario
Juan Carlos Monedero	juancarlos.monedero@gmail.com	Virtual	Calendario

Breve descripción

En la asignatura Derechos Humanos y Democracia se sitúa en el centro del proceso de aprendizaje la relación intrínseca entre los derechos humanos y las estructuras democráticas. Se profundiza en las "Razones y sentidos de la democracia", explorando cómo los principios democráticos son fundamentales para la promoción y protección de los derechos humanos. El "Derecho a la Ciudad" se analiza como un componente esencial para garantizar la participación y el acceso equitativo a los recursos urbanos, abordando fenómenos como la gentrificación y la turistificación y su impacto en las comunidades locales. El estudio del "Nuevo Constitucionalismo Democrático" se centra en las reformas constitucionales que buscan fortalecer la democracia participativa y proteger los derechos fundamentales en diversos contextos globales. Asimismo, la temática de "Política y Estado" examina las dinámicas de poder y las estructuras estatales que influyen en la implementación de políticas de derechos humanos. A través de un enfoque crítico, se pretende que los estudiantes comprendan cómo las estructuras democráticas pueden ser utilizadas para promover la justicia social y la equidad, y cómo pueden convertirse en agentes de cambio en la construcción de sociedades más justas y representativas. Este enfoque integral busca inspirar a los estudiantes a participar activamente en la vida política y social, fomentando la diversidad, la inclusión y la solidaridad.



Objetivos y Competencias específicas

1. Análisis de políticas relacionadas con los derechos humanos.
2. Desarrollo de capacidad de aprendizaje autónomo.
3. Gestión de investigaciones y proyectos en derechos humanos.
4. Evaluación y selección de teoría científica y metodología precisa.

Contenidos

- - Razones y sentidos de la democracia
- Derecho a la ciudad
- Nuevo constitucionalismo democrático
- Política y Estado

Metodología de las clases

- En estas sesiones los estudiantes participarán en una serie de sesiones por parte de expertos de reconocido prestigio nacional e internacional
- Acompañando a las sesiones magistrales se prepararán una serie de seminarios que faciliten el acercamiento a la realidad social de los conocimientos impartidos en las aulas.
- Mesas de debate en las que los estudiantes deberán exponer y debatir su propia visión sobre alguno de los asuntos o aspectos señalados en las lecciones magistrales o seminarios. Además, debido a que la mayor parte de las y los estudiantes no provienen del ámbito económico, se realizarán diversos ejercicios para que se familiaricen con los conceptos utilizados.

Sistema de evaluación

Sistema de Evaluación: Informe de Evaluación

El informe de evaluación será una parte fundamental de la calificación de los estudiantes en todas las asignaturas del máster. Este informe tiene como objetivo integrar los conocimientos adquiridos, fomentar la reflexión crítica y mostrar la capacidad del estudiante para relacionar los contenidos impartidos por los distintos profesores.



Estructura del Informe:

1. Portada:

- Debe incluir el título del informe, nombre del estudiante, nombre de la asignatura, nombres de los profesores, universidad, máster, y fecha de entrega.

2. Índice:

- Un listado de los apartados y subapartados del informe, con las correspondientes páginas.

3. Esquema o Recopilación de los Elementos más Importantes de la Asignatura:

- Un resumen claro de los puntos clave abordados durante las clases, destacando conceptos fundamentales, teorías principales, y los debates relevantes que se trataron.

4. Relación entre las Diferentes Clases y Profesores de la Asignatura:

- En este apartado, el estudiante debe explorar cómo los distintos temas y enfoques presentados por cada profesor se interrelacionan. Debe identificar conexiones y posibles diferencias, explicando cómo cada contribución docente enriquece la comprensión global de la asignatura.

5. Reflexión Crítica:

- Una reflexión personal y crítica sobre los contenidos estudiados. Se espera que el estudiante no solo describa lo aprendido, sino que también cuestione, contraste, y evalúe los conceptos y teorías. Este apartado debe incluir la percepción personal del estudiante sobre la relevancia de los temas y su aplicabilidad en el contexto profesional y académico.

6. Bibliografía:

- Incluir al menos 10 referencias relevantes, tanto de las lecturas obligatorias como de otras fuentes consultadas. Las referencias deben seguir un formato académico estándar (como APA o MLA) y ser fuentes de prestigio y relevancia en el ámbito de los derechos humanos y la asignatura correspondiente.

Formato del Informe:



- **Fuente:** Times New Roman, tamaño 12, o Arial, tamaño 11.
- **Interlineado:** 1,5 líneas.
- **Márgenes:** Estándar (2,5 cm en cada lado).
- **Paginación:** Todas las páginas deben estar numeradas a partir del índice.
- **Extensión:** Entre 5 y 10 páginas (sin contar la portada e índice).

Redacción: El informe debe estar redactado en un estilo académico, con claridad y precisión. Es importante mantener una estructura lógica y coherente, utilizando subtítulos para organizar el contenido. Se espera que los estudiantes eviten el uso de un lenguaje informal y se enfoquen en presentar un análisis profundo y reflexivo de los temas tratados en las clases.

Este informe permitirá evaluar no solo el conocimiento teórico del estudiante, sino también su capacidad para analizar, sintetizar y aplicar los conceptos aprendidos de manera crítica y reflexiva.

Observaciones

Se precisará la introducción a algunos conceptos de ciencias políticas básicos lo cual será objeto de una atención especial por parte del profesorado elegido. Así mismo se exigirá la lectura de textos en español, portugués e inglés.