



Ficha de Materia/Asignatura

Asignatura	DERECHOS HUMANOS Y GARANTÍAS de PROTECCIÓN		
Código:	2208007	Total, de créditos ECTS:	3
Segundas Lenguas de uso:	Portugués	N.º de horas de docencia teórica	24
		N.º de horas de docencia práctica	4
		N.º de horas de tutoría en la asignatura	Virtual
		% ECTS impartición en Aula Virtual	100%
		% de créditos ECTS en segundas lenguas	10%

Profesor/a responsable	e-mail	Horario tutoría:	Horario clases
Manuel Gándara Carballido	manuelgandara68@gmail.com	virtual	calendario
Equipo Docente:			
Rafael Escudero	escudero@der-pu.uc3m.es	virtual	calendario
Larissa Ramina	raminalarissa@gmail.com	virtual	calendario
José Carlos Moreira	zecarloszk@gmail.com	Virtual	Calendario
Carol Proner	carolproner@uol.com.br	Virtual	Calendario
Adoración Guaman	adoracion.guaman@uv.es	Virtual	Calendario
Raquel Irigoyen	raquel.yrigoyen@pucp.pe	Virtual	Calendario

Breve descripción

En la asignatura Derechos Humanos y Garantías de Protección se sitúa en el centro del proceso de aprendizaje la interrelación entre las empresas y los derechos humanos, el derecho internacional humanitario y el pluralismo jurídico. Se profundiza en la responsabilidad de las empresas en la protección y promoción de los derechos humanos, explorando casos y marcos normativos internacionales que buscan garantizar que las actividades empresariales no vulneren estos derechos fundamentales. A través del estudio del derecho internacional humanitario, los estudiantes entenderán las normas y principios que rigen la protección de los derechos humanos en situaciones de conflicto armado, destacando la importancia de estas normativas para la protección de civiles y la limitación de los efectos de la guerra. Asimismo, se abordará el pluralismo jurídico, analizando cómo diferentes sistemas legales coexisten y se interrelacionan en contextos multiculturales y globalizados, y cómo estas interacciones pueden fortalecer o debilitar la protección de los derechos humanos. Este enfoque integral y crítico permitirá a los estudiantes comprender las complejas



Máster Universitario en Derecho Humanos, Interculturalidad y Desarrollo

dinámicas que afectan a la protección de los derechos humanos y desarrollar estrategias efectivas para abordar estos desafíos en sus futuros roles profesionales. Los temas centrales son Empresas y Derechos Humanos, Derecho Internacional Humanitario y Pluralismo Jurídico.

Objetivos y Competencias específicas

Técnicas cuantitativas y cualitativas para análisis interdisciplinar.

Capacidad de transmitir resultados de investigación.

Uso de tecnologías de la información y comunicación.

Evaluación y selección de teoría científica y metodología precisa.

Contenidos

- Empresas y Derechos Humanos

Derechos Internacional Humanitario

-Pluralismo Jurídico

Metodología de las clases

En estas sesiones los estudiantes participarán en una serie de sesiones por parte de expertos de reconocido prestigio nacional e internacional

Acompañando a las sesiones magistrales se prepararán una serie de seminarios que faciliten el acercamiento a la realidad social de los conocimientos impartidos en las aulas.

Mesas de debate en las que los estudiantes deberán exponer y debatir su propia visión sobre alguno de los asuntos o aspectos señalados en las lecciones magistrales o seminarios. Además, debido a que la mayor parte de las y los estudiantes no provienen del ámbito económico, se realizarán diversos ejercicios para que se familiaricen con los conceptos utilizados.



Sistema de Evaluación: Informe de Evaluación

El informe de evaluación será una parte fundamental de la calificación de los estudiantes en todas las asignaturas del máster. Este informe tiene como objetivo integrar los conocimientos adquiridos, fomentar la reflexión crítica y mostrar la capacidad del estudiante para relacionar los contenidos impartidos por los distintos profesores.

Estructura del Informe:

1. **Portada:**

- Debe incluir el título del informe, nombre del estudiante, nombre de la asignatura, nombres de los profesores, universidad, máster, y fecha de entrega.

2. **Índice:**

- Un listado de los apartados y subapartados del informe, con las correspondientes páginas.

3. **Esquema o Recopilación de los Elementos más Importantes de la Asignatura:**

- Un resumen claro de los puntos clave abordados durante las clases, destacando conceptos fundamentales, teorías principales, y los debates relevantes que se trataron.

4. **Relación entre las Diferentes Clases y Profesores de la Asignatura:**

- En este apartado, el estudiante debe explorar cómo los distintos temas y enfoques presentados por cada profesor se interrelacionan. Debe identificar conexiones y posibles diferencias, explicando cómo cada contribución docente enriquece la comprensión global de la asignatura.

5. **Reflexión Crítica:**

- Una reflexión personal y crítica sobre los contenidos estudiados. Se espera que el estudiante no solo describa lo aprendido, sino que también cuestione, contraste, y evalúe los conceptos y teorías. Este apartado debe incluir la percepción personal del estudiante sobre la relevancia de los temas y su aplicabilidad en el contexto profesional y académico.



6. Bibliografía:

- Incluir al menos 10 referencias relevantes, tanto de las lecturas obligatorias como de otras fuentes consultadas. Las referencias deben seguir un formato académico estándar (como APA o MLA) y ser fuentes de prestigio y relevancia en el ámbito de los derechos humanos y la asignatura correspondiente.

Formato del Informe:

- **Fuente:** Times New Roman, tamaño 12, o Arial, tamaño 11.
- **Interlineado:** 1,5 líneas.
- **Márgenes:** Estándar (2,5 cm en cada lado).
- **Paginación:** Todas las páginas deben estar numeradas a partir del índice.
- **Extensión:** Entre 5 y 10 páginas (sin contar la portada e índice).

Redacción: El informe debe estar redactado en un estilo académico, con claridad y precisión. Es importante mantener una estructura lógica y coherente, utilizando subtítulos para organizar el contenido. Se espera que los estudiantes eviten el uso de un lenguaje informal y se enfoquen en presentar un análisis profundo y reflexivo de los temas tratados en las clases.

Este informe permitirá evaluar no solo el conocimiento teórico del estudiante, sino también su capacidad para analizar, sintetizar y aplicar los conceptos aprendidos de manera crítica y reflexiva.

Observaciones

Se recomienda tener conocimientos previos en derechos humanos y derecho internacional. Los estudiantes tendrán acceso a una amplia gama de recursos adicionales, incluyendo lecturas recomendadas y bases de datos especializadas. Además, la asignatura contará con la participación de expertos invitados que ofrecerán conferencias y talleres para enriquecer el aprendizaje. Se espera que los estudiantes desarrollen una comprensión profunda y habilidades prácticas en las áreas cubiertas.