

# Resumen-guía sobre enseñanza virtual e innovación

La Universidad Internacional de Andalucía viene apostando desde sus orígenes por la innovación y la enseñanza-aprendizaje en red. Con una estructura distribuida en distintas sedes, un alumnado de diversa procedencia geográfica y los mejores académicos y profesionales expertos como parte de su profesorado, ofrece formación permanente y de posgrado sobre materias demandadas, en su mayoría bajo modalidad virtual o semipresencial. Para garantizar su calidad y eficiencia desde el punto de vista de la enseñanza-aprendizaje, desde **Innovación** de la UNIA, área encargada de la gestión de enseñanza virtual y de proyec-

tos de formación del profesorado e innovación, nos coordinamos con otros servicios y áreas y diseñamos un modelo que considera que innovar va más allá del uso de la tecnología; que implica un buen diseño metodológico y una organización y coordinación fluidas entre el profesorado y resto de personas implicadas; y que requiere de los docentes una serie de competencias, para lo cual formarlos, asesorarlos y ofrecerles recursos de apoyo y guía, como hacemos, es fundamental. A continuación resumimos este planteamiento. **¡Bienvenido/a a la UNIA!**

\*Diseño y edición: Área de Innovación (2021).

## ¿En qué se basa nuestro modelo de enseñanza virtual? (visión integral de la innovación)

### Innovación en la gestión y organización

¿Qué pautas comunes/mínimos conocer y aplicar?

Estructura de programas y organización en el campus virtual

Curso índice + curso por módulo/materia (y proyecto final).

Roles y funciones docentes sobre enseñanza virtual

Responsables de programa | Coordinadores/as de módulo | Docentes.

Recursos de aprendizaje por módulo/materia y tema

Guías didácticas, vídeoguías y foro general./ Guías de temas, materiales básicos (y RA), actividades, tutorización y evaluación online.

### Innovación digital y tecnológica

¿Qué herramientas para docencia online?



**Campus virtual** (=espacio centralizador) y herramientas integradas (webconferencia, antiplagio...).

www <https://eva.unia.es>

Más info: [Fernández, 2021](#), vía #webinarsUNIA.



**Biblioteca digital:** bases de datos y repositorio de contenidos educativos en abierto, también sobre innovación.

www <https://dspace.unia.es>

Más info: [Del Pozo, 2021](#), vía #webinarsUNIA.

### Innovación metodológica y docente

\*[Sánchez, 2020](#), vía #webinarsUNIA

¿Cómo aportar valor? (decálogo)

- 1 Estructurar:** recursos ordenados e identificados online.
- 2 Concretar plan de trabajo y compartirlo** con estudiantes (autoorganización del tiempo, flexibilidad, coherencia entre bloques).
- 3 Humanizar y “romper” distancias** con webconferencia y/o vídeos, espacios interactivos o colaborativos, etc.
- 4 Probar nuevos enfoques:** flipped classroom, gamificación, ABP, design thinking, e-portfolios, rúbricas, etc.
- 5 (Re)adaptar materiales** a lo online: atractivos, motivadores, potenciadores del autoaprendizaje. ¡Y accesibles!
- 6 Incluir actividades variadas y motivadoras.** Todo se puede virtualizar (ej. proyectos, debates, tests, etc.) y pueden recogerse resultados de actividades de “fuera del aula virtual” (clase, redes sociales, etc.).
- 7 Hacer respetar derechos de autor** al crear contenidos digitales y detectar posibles plagios en actividades.
- 8 Evaluar= formar.** Continua, variada, transparente, personalizada y online (indicaciones, retroalimentaciones y resultado global, en Calificaciones).
- 9 Tutorizar en red**, más allá de responder dudas: planificar sistema de seguimiento y dinamización online.
- 10 Medir para mejorar:** encuestas de expectativas iniciales y valoración final, estadísticas online, etc. = indicadores.

### Innovación en la formación del profesorado

¿Qué recursos de apoyo y capacitación?

Sesiones de asesoramiento inicial/ formación sobre campus virtual.

Cursos virtuales y #webinarsUNIA sobre innovación educativa.

Plantillas, guías y otros recursos educativos en abierto online.

...

#### Más información

<https://www.unia.es/guiamodelovirtual>

#### Contacto

[innovacion@unia.es](mailto:innovacion@unia.es)

<https://www.unia.es/innovacion>

[@uniainnova](https://twitter.com/uniainnova)

\* Iconos: [Flaticon](#)/ elaboración propia. Vector (derecha): [Katemangostar](#) vía [Freepik](#).

## ¿Cómo es la gestión académica de un curso, desde la propuesta hasta su impartición?

