



M.^a JOSÉ TRIGUEROS MARTÍN, SECRETARIA GENERAL DE LA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE ANDALUCÍA,

INFORMA

Que el Patronato de la Universidad Internacional de Andalucía, en su sesión celebrada de forma híbrida el día 11 de diciembre de 2024, aprobó por unanimidad, mediante asentimiento, la Memoria Anual de Actividades de la Universidad Internacional de Andalucía 2023-2024, según documento, que se ha aportado para su aprobación a la carpeta de Patronato, en su punto 7 del orden del día:

De acuerdo con lo establecido en el artículo 96.2 de la Ley 9/2007, de 22 de octubre, de la Administración de la Junta de Andalucía, y en consonancia con lo establecido en el artículo 19.5 in fine de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público se hace expresamente constar que esta certificación ha sido emitida con anterioridad a la aprobación del acta, lo que se hace constar expresamente.

www.unia.es



CSV : GEN-4b7c-3e0d-3777-6074-1280-5eda-d345-8642

DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : <https://portafirmas.redsara.es/pf/valida>

FIRMANTE(1) : MARIA JOSE TRIGUEROS MARTÍN | FECHA : 30/01/2025 18:23 | NOTAS : F - (Sello de Tiempo: 30/01/2025 18:23)



Universidad
Internacional
de Andalucía



UNIA: 30 años de una Universidad singular

MEMORIA DE ACTIVIDADES UNIA

CURSO 2023-24



ÍNDICE

Contenido

| | |
|--|--------|
| PRESENTACIÓN | - 4 - |
| 1. LA FORMACIÓN EN LA UNIA | - 6 - |
| 2. ENSEÑANZAS DE POSTGRADO UNIVERSITARIO | - 10 - |
| 2.1. Programas Oficiales de Postgrado | - 10 - |
| 2.2. Posgrado de Formación Permanente..... | - 12 - |
| 3. CURSOS DE FORMACIÓN PERMANENTE Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA | - 14 - |
| 3.1. Oferta por tipología y Sede..... | - 14 - |
| 3.2. Distribución del alumnado por tipo de estudios | - 15 - |
| 4. CURSOS DE VERANO | - 17 - |
| 4.1. Oferta por profesorado y sede..... | - 20 - |
| 4.2. Número de alumnos por formato de curso y sede..... | - 22 - |
| 5. BECAS Y AYUDAS | - 24 - |
| 6. ESTUDIANTES | - 29 - |
| 6.1. Empleabilidad y emprendimiento | - 29 - |
| 6.2. Estrategia de captación de estudiantes | - 30 - |
| 6.3. Atención y Seguimiento del alumnado | - 32 - |
| Guía de acogida del alumnado..... | - 32 - |
| 6.4. Alumni | - 34 - |
| 6.5. Otros ámbitos a destacar..... | - 35 - |
| 7. INNOVACIÓN | - 36 - |
| 7.1. Fomento y apoyo a la innovación educativa..... | - 36 - |
| 7.2. Conocimiento y aprendizaje abierto..... | - 37 - |
| 7.3. Formación de profesorado | - 39 - |
| 8. INTERNACIONALIZACIÓN | - 43 - |
| 8.1. Colaboración con el Grupo de Universidades Iberoamericanas La Rábida (GUILR) | - 43 - |
| 8.2. Coordinación de la presencia de las Universidades Públicas Andaluzas en ferias internacionales (NAFSA y EAIE) | - 46 - |

| | |
|--|---------------|
| 9. CALIDAD | - 49 - |
| 9.1. Procedimiento de Verificación de nuevos Títulos de Máster Universitario, convocatoria 23/24. | - 49 - |
| 9.2. Procedimiento de Modificación, convocatoria 23/24. | - 49 - |
| 9.3. Procedimiento de Seguimiento Externo, convocatoria 23/24..... | - 50 - |
| 9.4. Procedimiento de Renovación de la Acreditación de Títulos Oficiales, convocatoria 23/24. . | - 50 - |
| 9.5. Aplicación del SIGC | - 51 - |
| 9.6. Reconocimiento a la excelencia docente | - 51 - |
| 9.7. Gestión del buzón de quejas, sugerencias y felicitaciones | - 52 - |
| 10. Acciones en el ámbito de Tecnología y Digitalización | - 53 - |
| 10.1. Mejoras en la infraestructura | - 53 - |
| 10.2. Nuevas funcionalidades y Automatización de procesos | - 54 - |
| 10.3. Seguridad y privacidad de la información | - 54 - |
| 11. RESPONSABILIDAD SOCIAL | - 56 - |
| 11.1. Actuaciones en materia de Salud..... | - 56 - |
| 11.2. Actuaciones en materia de Igualdad..... | - 57 - |
| Actuaciones que fomentan la igualdad de género en el ámbito universitar | - 58 - |
| Actuaciones para el desarrollo de la red ciudadana contra la violencia de género | - 59 - |
| 11.3. Actuaciones en materia de Medio Ambiente y Sostenibilidad..... | - 60 - |
| 12. ACTIVIDADES CULTURALES, BIBLIOTECA Y PUBLICACIONES | - 62 - |
| 12.1. Acción cultural | - 62 - |
| 12.2. Biblioteca UNIA..... | - 65 - |
| 12.3. Publicaciones de la UNIA | - 66 - |
| 13. CENTRO ESPECIALIZADO DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN (CEAI)..... | - 68 - |
| 13.1. Los Workshops Internacionales | - 68 - |
| 13.2. Observatorios UNIA | - 69 - |
| 13.3. Las Cátedras..... | - 69 - |
| 13.4. Los Premios de investigación | - 70 - |
| 13.5. Doctorado Honoris Causa | - 70 - |



| | |
|---|---------------|
| 13.6. Doctorado Honoris Causa | - 70 - |
| 14. GERENCIA | - 71 - |
| 14.1. Digitalización y Automatización de Procesos | - 71 - |
| 14.2. Mejora en los Sistemas de Información Contable y Presupuestaria. Transparencia y Rendición de Cuentas | - 72 - |
| 14.3. Modernización de la estructura administrativa | - 73 - |
| 15. SECRETARÍA GENERAL | - 74 - |

PRESENTACIÓN

La Universidad Internacional de Andalucía (UNIA) ha experimentado un crecimiento significativo en el curso académico 2023-24, destacando varios aspectos clave en su desarrollo institucional y oferta formativa. En el ámbito de los programas de postgrado, la UNIA ha ampliado su oferta de Másteres Oficiales a 26, incluyendo 3 nuevos planes de estudio. De estos, 10 son coordinados directamente por la UNIA. Es notable el incremento en el número de estudiantes matriculados, superando el 100% de ocupación con 636 estudiantes para 597 plazas ofertadas, lo que refleja la creciente demanda y prestigio de estos programas.

Los Títulos Propios de postgrado también han mostrado un crecimiento, con 18 cursos ofertados, incluyendo 9 Másteres de Formación Permanente, 3 Diplomas de Especialización y 6 Diplomas de Experto. La mayoría de estos programas se imparten en modalidad virtual o semipresencial, adaptándose a las necesidades actuales de formación.

Los Cursos de Verano continúan siendo un pilar fundamental de la UNIA, con 41 actividades distribuidas entre sus diferentes sedes. Estos cursos atrajeron a 1.332 estudiantes y contaron con la participación de 403 profesores, manteniendo su tradición de excelencia y diversidad temática.

En cuanto a las becas y ayudas, la UNIA ha realizado importantes avances. Se ha implementado una nueva aplicación para la gestión de convocatorias, se ha formalizado un convenio con el banco Santander para ampliar las ayudas económicas, y se han convocado ayudas por un total de 380.000 euros para másteres universitarios. Además, se han establecido colaboraciones con fundaciones como Mujeres por África y Atlantic Copper para ofrecer becas adicionales.

El Modelo eliA, una iniciativa innovadora de la UNIA, ha recibido especial atención. Se ha implementado un protocolo de coordinación entre diferentes servicios para el seguimiento personalizado de los estudiantes, y se ha adquirido la herramienta Intelliboard para mejorar el seguimiento y reducir la tasa de abandono.

En el ámbito de la empleabilidad y el emprendimiento, la UNIA ha realizado importantes avances. Se ha adquirido la herramienta Ícaro para la gestión de prácticas, se han incorporado los servicios de Universia, y se ha formalizado un convenio con Andalucía

Emprende. Además, la universidad ha participado en programas como Santander eXplorer y EU *careers ambassadors*.

La estrategia de captación de estudiantes se ha reforzado con un plan integral que incluye publicidad online, desarrollo de contenidos web, y gestión de leads a través de un CRM. Se ha trabajado en mejorar la experiencia del alumno en todo el ecosistema UNIA, desde la captación hasta el seguimiento post-graduación.

En cuanto a la atención al estudiantado, se ha implementado un Asistente Virtual para la resolución de dudas y se ha elaborado una nueva Guía de Acogida del Alumnado. Estas iniciativas, junto con la implementación de herramientas como Intelliboard, buscan mejorar la experiencia estudiantil y reducir las tasas de abandono.

En el ámbito de la Innovación y Tecnología se ha trabajado, además de en todos los proyectos anteriores, en el lanzamiento e implementación de un Asistente Virtual para resolución de dudas y apoyo en el campus virtual,

En definitiva, La UNIA ha demostrado un compromiso continuo con la excelencia académica, la innovación y la internacionalización, adaptándose a las necesidades cambiantes de los estudiantes y la sociedad. El crecimiento en áreas clave como los Másteres Universitarios, la implementación del Modelo eliA, y las iniciativas en empleabilidad y emprendimiento reflejan la visión de la institución. La universidad continúa fortaleciendo sus lazos internacionales y su impacto en la comunidad a través de programas diversos y colaboraciones estratégicas.

Por último, la Universidad Internacional de Andalucía (UNIA) ha realizado importantes avances en materia de Responsabilidad Social durante el curso 2023/24. En el ámbito de la salud, se organizaron cursos de primeros auxilios, prevención del acoso, y nutrición para el personal, se conmemoró el Día Mundial sin Tabaco y se participó en encuentros sobre prevención del tabaquismo. En cuanto a igualdad, se desarrolló un proyecto subvencionado por el Instituto Andaluz de la Mujer que incluyó el I Encuentro Universitario Andaluz "Mujeres y Salud" y la creación de una Red de Agentes de Igualdad. En materia de sostenibilidad, la UNIA continuó utilizando la herramienta de autodiagnóstico de la CRUE y midiendo su huella de carbono, siendo una de las primeras universidades andaluzas en registrarla oficialmente. Además, se inició un proceso de evaluación de actividades relacionadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Finalmente, se aprobó el plan "UNIA-VOLUNTARIA" y se actualizó el Portal de Transparencia, demostrando el compromiso de la universidad con la responsabilidad social en múltiples áreas.

1. LA FORMACIÓN EN LA UNIA

Las tablas y gráficas que se presentan a continuación pretenden mostrar, a modo de introducción, los grandes números de la Universidad Internacional de Andalucía en sus actividades formativas durante el curso académico 2023/24.

Así, comenzando con el número de programas formativos, en la siguiente tabla puede verse la distribución y variabilidad de nuestra oferta formativa.

| <i>Distribución de actividades formativas</i> | |
|---|----------------------|
| Tipo de programa | Nº Impartidos |
| Máster Universitario | 26 |
| Doctorado DOF | 2 |
| Máster Propio | 1 |
| Máster de Formación Permanente | 7 |
| Diploma de Especialización | 3 |
| Diploma de Experto | 7 |
| Certificado de Estudios Universitarios | 3 |
| Cursos de Verano | 21 |
| Encuentros de Verano | 20 |
| Jornadas, Seminarios, Encuentros y Talleres | 17 |
| Workshops | 5 |
| Cursos de Formación | 29 |
| TOTAL | 141 |

Los datos referidos al **volumen de estudiantes** distribuidos en los distintos programas formativos y a lo largo de las distintas sedes de la UNIA se muestran a continuación. También se presenta la distribución por sexo y nacionalidad.

| <i>Alumnado matriculado por Sede en la totalidad de los programas</i> | | | | | |
|---|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|
| Sede | Total | Hombres | Mujeres | Españoles | Extranjeros |
| La Cartuja de Sevilla | 1.148 | 456 | 692 | 991 | 157 |
| La Rábida | 1.519 | 661 | 858 | 1.310 | 209 |
| Antonio Machado de Baeza | 1.470 | 596 | 875 | 1.324 | 147 |
| Tecnológica de Málaga | 383 | 156 | 227 | 323 | 36 |
| Oficina de Estudios de Posgrado | 658 | 281 | 379 | 453 | 205 |
| Total | 5.178 | 2.150 | 3.020 | 4.401 | 754 |

| Programas | Plazas ofertadas de nuevo ingreso | Estudiantes de nuevo ingreso | % ocupación | Total |
|---|-----------------------------------|------------------------------|--------------|--------------|
| Programas de Doctorado | 34 | 3 | 8,82 | 21 |
| Másteres Universitarios | 562 | 486 | 86,48 | 636 |
| Másteres de Formación Permanente | 298 | 268 | 89,93 | 270 |
| Diplomas de Especialización | 95 | 103 | 108,42 | 103 |
| Diplomas de Experto | 289 | 275 | 95,16 | 275 |
| Certificados de Estudios Universitarios | 260 | 229 | 88,08 | 229 |
| Cursos de Formación Permanente | 1.775 | 1.371 | 77,24 | 1.371 |
| Cursos de Verano | 806 | 728 | 90,32 | 728 |
| Encuentro de Verano | 635 | 604 | 95,12 | 604 |
| Jornadas, Seminarios, Encuentros y Talleres | 971 | 836 | 86,10 | 836 |
| Workshops | 175 | 104 | 59,43 | 104 |
| TOTAL | 5.900 | 5.026 | 85,19 | 5.178 |

Por lo que respecta al **número de docentes** que han participado en los distintos programas de la UNIA, las siguientes tablas nos muestran los datos por tipo de programa, sexo y nacionalidad, sede en la que han participado, y por categoría profesional de nuestros docentes.

| Programas | Curso |
|--|--------------|
| | 2023-2024 |
| Máster Universitario | 1063 |
| Máster Propio | 33 |
| Máster de Formación Permanente | 240 |
| Diploma de Especialización | 130 |
| Diploma de Experto | 149 |
| Certificado de Estudios Universitarios | 47 |
| Cursos de Verano | 403 |
| Cursos de Formación | 266 |
| Jornadas, Seminarios y Talleres | 123 |
| Workshops | 74 |
| Total | 2.528 |

| <i>Docentes distribuidos por Sede, sexo y nacionalidad</i> | | | | | |
|--|--------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| Sede | Total | Hombres | Mujeres | Espanoles | Extranjeros |
| Sevilla | 422 | 253 | 169 | 414 | 8 |
| La Rábida | 314 | 194 | 120 | 300 | 14 |
| Baeza | 511 | 278 | 233 | 424 | 87 |
| Málaga | 218 | 153 | 65 | 207 | 11 |
| Oficina de Posgrado | 1063 | 712 | 351 | 986 | 77 |
| Total | 2.528 | 1590 | 938 | 2331 | 197 |
| % sobre el TOTAL | 100% | 62,90% | 37,10% | 92,21% | 7,79% |

| Categoría | Hombres | % Hombres | Mujeres | % Mujeres |
|--------------------------------------|---------|-----------|---------|-----------|
| Catedrático de Escuela Universitaria | 5 | 0,31% | 1 | 0,11% |
| Catedrático de Universidad | 205 | 12,89% | 74 | 7,89% |
| Emérito | 14 | 0,88% | 5 | 0,53% |



| Categoría | Hombres | % Hombres | Mujeres | % Mujeres |
|--|-------------|-----------|------------|-----------|
| Investigador | 84 | 5,28% | 68 | 7,25% |
| Otros | 352 | 22,14% | 236 | 25,16% |
| Profesor Asociado | 70 | 4,40% | 26 | 2,77% |
| Profesor Ayudante Doctor | 26 | 1,64% | 18 | 1,92% |
| Profesor Contratado Doctor | 60 | 3,77% | 62 | 6,61% |
| Profesor Titular Escuela Universitaria | 3 | 0,19% | 0 | 0,00% |
| Profesor Titular de Universidad | 244 | 15,35% | 142 | 15,14% |
| Sin definir la categoría | 527 | 33,14% | 306 | 32,62% |
| Total | 1590 | | 938 | |

2. ENSEÑANZAS DE POSTGRADO UNIVERSITARIO

2.1. Programas Oficiales de Postgrado

La UNIA oferta dos Programas de Doctorado, en concreto:

- Programa de Doctorado en Ciencias Jurídicas.
- Programa de Doctorado en Economía, Empresa, Finanzas y Computación.

La oferta de plazas de nuevo ingreso es de 9 y 25, respectivamente.

En el curso 2023/24, en el Doctorado en Ciencias Jurídicas se matricularon un total de 3 estudiantes, considerando las nuevas incorporaciones y las renovaciones de tutelas. Para el caso del Doctorado en Economía, Empresa, Finanzas y Computación, esta cifra total fue de 18 estudiantes.

Por lo que respecta al número de Másteres Universitarios en vigencia en el curso 2023/24, éste ha sido de **26** contando así con **3 nuevos planes** de estudio respecto al curso anterior. De todos ellos, un total de **10** han sido **coordinados por UNIA** (señalados en negrita en la imagen siguiente). Por lo que respecta a la **modalidad**, **4** de ellos son **virtuales**, **10 presenciales** y **12** se imparten en formato **híbrido (semipresencial)**.

En cuanto al número de alumnos, nuevamente este año podemos evidenciar un incremento respecto a cursos anteriores, lo que refleja la apuesta de la UNIA por los Másteres Universitarios.

VIRTUALES

Actividad Física y Salud

Análisis Histórico del Mundo Actual

Simulación Molecular

Tecnología Educativa

SEMIPRESENCIALES

Agricultura y Ganadería Ecológicas

Análisis de Datos Ómicos y Biología de Sistemas

Derechos Humanos, Interculturalidad y Desarrollo

Dirección y Gestión de Personas

Enseñanza Bilingüe español - inglés

Intervención Asistida con Animales

Investigación en la Enseñanza y el Aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas

Logística y Gestión de Operaciones

Patrimonio Musical

Profesorado de ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas (MAES)

Relaciones Internacionales

Transformación Digital de Empresas

PRESENCIALES

Agroecología: un Enfoque de Transformación Sustentable de los Sistemas Agroalimentarios

Arqueología de los Paisajes Culturales

Biotecnología Avanzada

Comunicación y Educación Audiovisual

Economía, Finanzas y Computación

Geología y Gestión Ambiental de los Recursos Minerales

Ingeniería Química

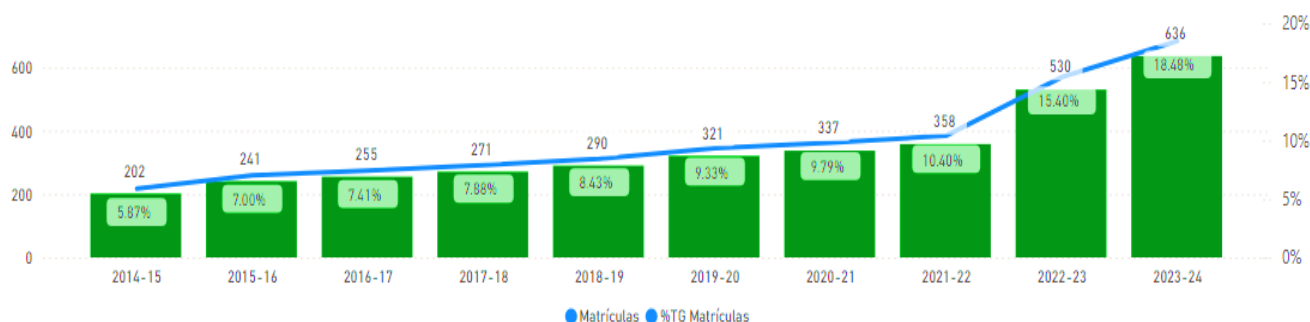
Métodos Avanzados en Conservación y Restauración de Bienes Culturales

Nanomateriales Funcionales: Aplicaciones en Energía, Biotecnología y Medioambiente

Tecnología Ambiental

En relación a la **ocupación** (número de estudiantes matriculados en relación con la oferta de plazas total) es superior al 100%; es decir, se cubrieron todas las plazas ofertadas y además se ampliaron en 39 plazas más. Concretamente, se ofertaron 597 plazas y finalmente se han matriculado un total de 636 estudiantes (106,53%).

Evolución matrículas



2.2. Posgrado de Formación Permanente

La programación de Títulos Propios de postgrado para el curso 2023-24 ha estado integrada por un total de 18 cursos, de los cuales **8 son Másteres de Formación Permanente, 3 Diplomas de Especialización y 7 Diplomas de Experto**. Es la sede de La Cartuja la que ha acogido un mayor número (un total de 7 programas), siendo el ámbito de la salud el más representado en el conjunto de Títulos de Posgrado de Formación Permanente.

| SEDE | Títulos de Posgrado de Formación Permanente UNIA |
|------------|--|
| La Cartuja | Máster de Formación Permanente en Enfermería de Práctica Avanzada (III edición) |
| La Cartuja | Máster de Formación Permanente en Neurocirugía Funcional y Estereotáctica (IV edición) |
| La Cartuja | Máster de Formación Permanente en Rinología Avanzada y Base de Cráneo Anterior (III edición) |
| La Cartuja | Diploma de Especialización en Enfermedades Autoinmunes Sistémicas (III edición) |
| La Cartuja | Diploma de Especialización en Desarrollo Directivo en el Sector Salud (III edición) |
| La Cartuja | Diploma de Experto en Neumología Clínica para Internistas (III edición) |
| La Cartuja | Diploma de Experto en Medicina Personalizada y de Precisión |
| La Cartuja | Certificado Oficial de Formación Pedagógica y Didáctica Equivalente (X edición) |
| La Rábida | Máster de Formación Permanente en Ecografía Clínica (IV edición) |
| La Rábida | Diploma de Experto en Energías Renovables y su Aplicación Práctica |
| La Rábida | Diploma de Experto en Gestión de Proyectos Europeos en las Administraciones |
| La Rábida | Diploma de Experto en Gestión Municipal y Regional de Residuos Sólidos Urbanos |

| SEDE | Títulos de Posgrado de Formación Permanente UNIA |
|-------------|--|
| Baeza | Master Propio: Management and Conservation of species in trade. The International Framework (14th edition) |
| Baeza | Diploma de Experto en Violencia Sexual en Contextos de Paz (IV edición) |
| Málaga | Máster de Formación Permanente en Medicina gráfica (III edición) |
| Málaga | Máster de Formación Permanente en Urología Pediátrica (X edición) |
| Málaga | Máster de Formación Permanente en Valoración Médica del Daño Corporal (VII edición) |
| Málaga | Diploma de Especialización en Terapia de la Mano Basada en la Evidencia y el Razonamiento Clínico (IV edición) |

Cabe destacar que la práctica totalidad de todos estos programas tienen **carácter virtual** (un total de 9) o **semipresencial** (un total de 8) impartándose solamente 1 de ellos de forma presencial.

Es destacable también el **incremento del número de matriculados** en relación con cursos anteriores, considerando que la oferta de cursos (18 en total) ha disminuido. Por último, es reseñable también el **porcentaje de ocupación** para este curso académico; se han cubierto un 74,18% de las plazas ofertadas en Másteres de Formación Permanente, un 47,91% en los Diplomas de Especialización y un 86,21 en los Diplomas de Experto.

| | 2021-22 | 2022-23 | 2023-24 |
|----------------------------------|----------------|----------------|----------------|
| MÁSTERES DE FORMACIÓN PERMANENTE | 360 | 263 | 270 |
| DIPLOMAS DE ESPECIALIZACIÓN | 158 | 192 | 103 |
| DIPLOMAS DE EXPERTO | | 92 | 275 |
| TOTAL | 518 | 547 | 648 |

3. CURSOS DE FORMACIÓN PERMANENTE Y UNIVERSITARIA Y EXTENSIÓN

3.1. Oferta por tipología y Sede

En el área de los Cursos de Formación Permanente y Extensión, durante el curso académico 2023-24, se han desarrollado un total de **95 actividades formativas** en las distintas Sedes. A la oferta de Cursos de Formación Permanente (**52**) se suma la programación de **5 Workshops** y un total de **38 Cursos de Verano** (éstos se presentan de manera detallada más adelante). De forma más específica, la actividad formativa se concretó en:

- 3 Certificados de Estudios Universitarios
- 17 Jornadas, Seminarios, Encuentros y Talleres
- 5 Workshops
- 32 Cursos de Formación
- 22 Cursos de Verano
- 16 Encuentros de Verano

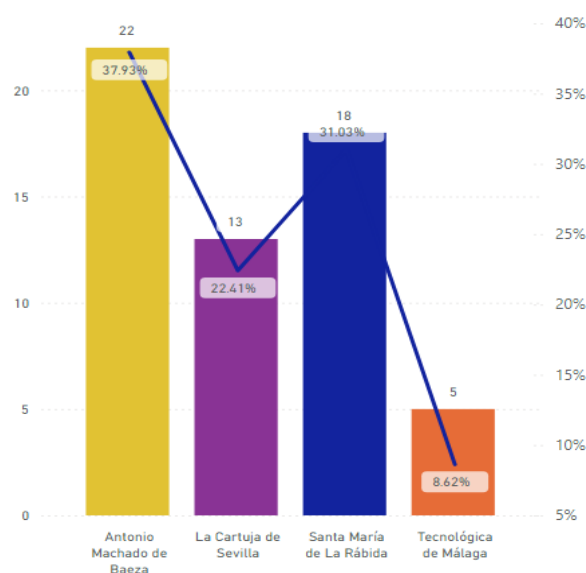
Sin considerar los Cursos y Encuentros de Verano que se detallan más adelante, el número total, así como la distribución porcentual de los distintos tipos de actividad de Formación Permanente correspondiente al curso académico 2023-24 es la que se presenta en la siguiente tabla:

| PROGRAMA | TOTAL | % |
|---|-------|-------|
| Certificados de Estudios Universitarios | 3 | 5,26 |
| Cursos de Formación | 32 | 56,15 |
| Jornadas, Seminarios, Encuentros y/o Talleres | 17 | 29,82 |

| | | |
|----------------------|-----------|-------------|
| Workshops | 5 | 8,77 |
| TOTAL GENERAL | 57 | 100% |

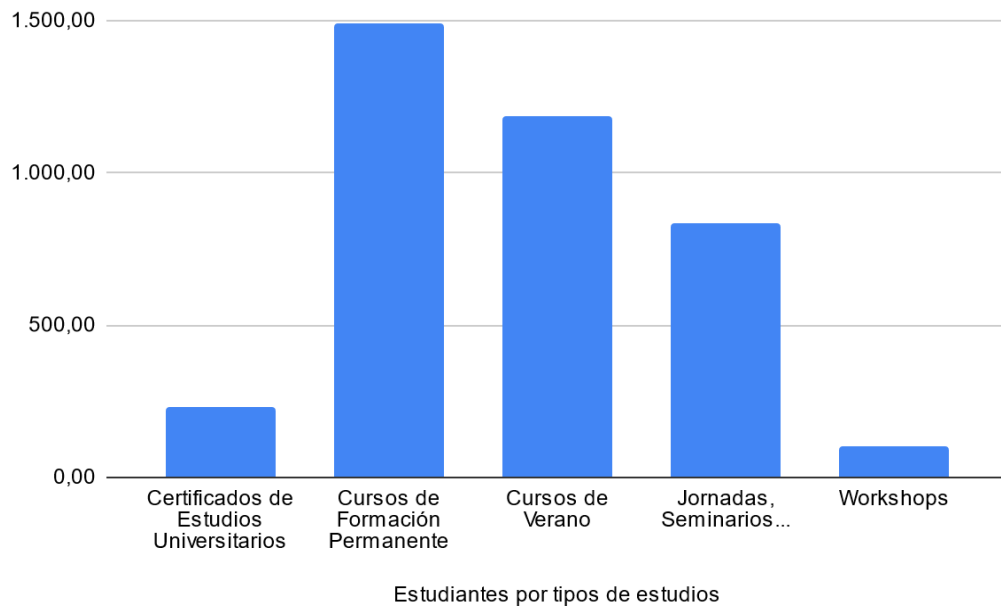
Por lo que respecta a la distribución por **Sede**, en la siguiente gráfica se recogen los datos de Formación Permanente, en este caso sin considerar los Cursos de Verano, a los que se dedica un apartado especial más adelante.

Distribución de planes impartidos centro



3.2. Distribución del alumnado por tipo de estudios

El **número total de alumnos matriculados** en actividades de Formación Permanente, incluidos los Cursos de Verano, ha sido de **3.873 alumnos**, siendo de **2.541** si excluimos en el cálculo los estudiantes matriculados en Cursos o Encuentros de Verano; en este último caso, la Formación Permanente ha tenido un porcentaje de **ocupación del 79,88%** con respecto a la oferta.



4. CURSOS DE VERANO

Los Cursos de Verano son considerados separadamente de otras actividades formativas por su gran tradición, su elevado número, la cantidad y variedad de temas que abordan y la notable aceptación entre los estudiantes y personas interesadas. Estos cursos se desarrollan en las cuatro sedes de la UNIA.

| Sede | Modalidad | Programa |
|-----------|----------------|---|
| Baeza | Presencial | Degusta Jaén, una experiencia gastronómica |
| Baeza | Presencial | Introducción práctica a la Inteligencia Artificial |
| Baeza | Presencial | La poesía de Ángeles Mora |
| Baeza | Presencial | La producción agroalimentaria en un mercado global |
| Baeza | Presencial | Las Artes al encuentro social y de la educación |
| Baeza | Presencial | Los toros en el lenguaje y el lenguaje de los toros |
| Baeza | Presencial | Museos. Comunicar para servir |
| Baeza | Presencial | Patrimonio Mundial y Renacimiento |
| Baeza | Presencial | Recursos y metodologías activas en el proceso de enseñanza-aprendizaje |
| Baeza | Presencial | Conocimientos teórico-prácticos de las distintas competencias de enfermería |
| Baeza | Presencial | El impacto de los modelos del lenguaje en las humanidades digitales |
| Baeza | Presencial | El oleoturismo: tipología emergente, oportunidad de empleo |
| Baeza | Presencial | Emociones en tiempos difíciles |
| Baeza | Presencial | Energías renovables y ahorro energético |
| Baeza | Presencial | Inteligencia Artificial y su aplicación en la Atención Integral |
| Baeza | Presencial | La restauración de la Alhambra de Carlos V |
| La Rábida | Presencial | Andalucía en la Historia y en la novela histórica |
| La Rábida | Virtual | Aplicaciones prácticas de la Inteligencia Artificial a la educación, a las |
| La Rábida | Presencial | Con Ciencia Renovable |
| La Rábida | Presencial | Deportes, valores y género |
| La Rábida | Presencial | Descubriendo los vinos del Condado de Huelva y su entorno natural |
| La Rábida | Semipresencial | El recurso especial en materia de contratación (II edición) |
| La Rábida | Presencial | Escritura práctica de novela: estructura y análisis |
| La Rábida | Presencial | La Atlántida: líneas de investigación |
| La Rábida | Presencial | Primer siglo de la radio en España: un medio en constante reinención |
| La Rábida | Presencial | Ciudades portuarias. El urbanismo integrador |
| La Rábida | Presencial | El cine documental, la mirada narrativa |
| La Rábida | Presencial | El papel de las fundaciones en una sociedad en transformación |

| Sede | Modalidad | Programa |
|-----------|----------------|--|
| La Rábida | Presencial | El Rocío y Doñana. La coexistencia de dos santuarios a lo largo de la Historia |
| La Rábida | Semipresencial | Iniciación al aprendizaje automático no supervisado |
| La Rábida | Presencial | Inteligencia Artificial, justicia digital y Derechos Humanos |
| La Rábida | Semipresencial | Introducción a las redes neuronales para análisis de texto |
| La Rábida | Presencial | La innovación ante los desafíos del periodismo |
| La Rábida | Semipresencial | Técnicas de aprendizaje automático y minería de datos: modelos predictivos |
| La Rábida | Presencial | Voces del extremo: la poesía a través del libro, el cante y la pared |
| Málaga | Presencial | Biodiversidad marina andaluza: del aula al litoral |
| Málaga | Presencial | Ciudades sostenibles: hacia un urbanismo estratégico y resiliente |
| Málaga | Presencial | Educación del futuro. El papel de la Inteligencia Artificial y el Metaverso |
| Málaga | Presencial | Economía circular: hacia un modelo empresarial, económico y social |
| Málaga | Presencial | Un modelo de Justicia para Andalucía |
| Sevilla | Presencial | Historia y novela histórica |

En esta Edición de 2024 han colaborado con la UNIA más de 40 entidades, de las distintas provincias andaluzas en las que se encuentran nuestras Sedes. El cuadro que se muestra a continuación recoge el listado de todas ellas.

| ENTIDADES COLABORADORAS CURSOS DE VERANO 2024 |
|--|
| Colegio Oficial de Veterinarios de Jaén |
| Docadesa 2000 S.L |
| Centro de Estudios Avanzados en Tecnologías de la Información y la Comunicación (CEATIC-UJA) |
| Sociedad Española para el Procesamiento del Lenguaje Natural (SEPLN) |
| Intelec - Bioliza - Electra La Loma |
| Ayuntamiento de Alchez de Mágina |
| Grupo M&T Impresores |
| Universidad de Jaén |
| Salvador Martín Abogados, Jaén |
| Federación Taurina de Jaén |
| Asociación Cultural de Acción Social y Arte (AASA) - |
| Departamento de Pedagogía de la Universidad de Jaén |
| Oleícola Jaén |
| Diputación Provincial de Jaén |
| Grupo de Investigación Innoeduca-SEJ 533 |
| Patronato de La Alhambra y Generalife |

ENTIDADES COLABORADORAS CURSOS DE VERANO 2024

| |
|---|
| Asociación de Porteros Sara Serrat |
| Facultad de Bellas Artes de la Universidad de Granada |
| Asociación Invisible |
| Ayuntamiento de San Juan del Puerto |
| Cátedra Fundación Atlantic Copper |
| Autoridad Portuaria de Huelva |
| Ayuntamiento de Palos de la Frontera |
| - Fundación Jesús Quintero |
| Cátedra Diputación de Huelva |
| Ayuntamiento de Almonte |
| Asociación de Industrias Químicas, Básicas y Energéticas de Huelva (AIQBE) |
| Colegio de Economistas de Huelva |
| Cátedra Diputación de Huelva |
| Naturgy - Magnon Green Energy |
| CEPSA |
| Fundación Cajasol |
| Fundación ONCE |
| Sociedad Andaluza de Medicina Preventiva |
| Consejería de Turismo y Andalucía Exterior de la Junta de Andalucía |
| Consejería de Justicia, Administración Local y Función Pública de la Junta de Andalucía |
| Empresa pública para la gestión del turismo y del deporte de Andalucía |
| Consejería de Sostenibilidad y Medio Ambiente de la Junta de Andalucía |
| Fundación CIEDES |
| Gerencia Municipal de Urbanismo del Ayuntamiento de Málaga |
| Ayuntamiento de Vélez-Málaga. |
| Universidad de La República (Uruguay) |
| Universidad de Málaga |

Las fechas de celebración de los Cursos en cada una de las Sedes fueron las siguientes:

- Del 8 al 26 de julio, Sede Santa María de La Rábida
- Del 15 al 18 de julio y del 10 de septiembre al 4 de octubre, Sede Tecnológica de Málaga
- Del 19 de agosto al 6 de septiembre, Sede Antonio Machado de Baeza

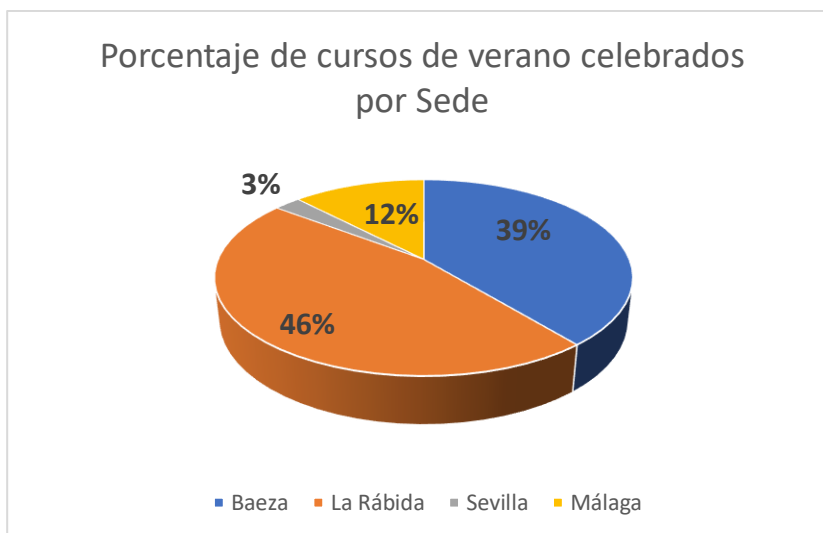
En las Sedes de Baeza y La Rábida, como todos los años, se han organizado actividades culturales durante las tres semanas de Cursos.

4.1. Oferta por profesorado y sede

Durante el presente año se han celebrado un total de **41 Cursos y Encuentros de Verano**, distribuyéndose de la siguiente forma por Sedes y formato:

- Sede Santa María de **La Rábida: 16 actividades**, 9 Cursos y 7 Encuentros (14 en modalidad presencial, 1 en modalidad presencial/virtual y 1 en modalidad virtual).
- Sede Tecnológica de **Málaga: 5 actividades**, 3 Cursos y 2 Encuentros (4 en modalidad presencial).
- Sede Antonio Machado de **Baeza: 16 actividades**, 9 Cursos y 7 Encuentros (16 en modalidad presencial).
- Sede **La Cartuja** de Sevilla: **1 Encuentro** (presencial).
- Uruguay: **3 Encuentros** (semipresencial).

| Totales por sede | |
|------------------------------|-----------|
| Baeza | 16 |
| La Rábida | 19 |
| Sevilla | 1 |
| Málaga | 5 |
| Total | 41 |
| Totales por modalidad | |
| Presencial | 36 |
| Semipresencial | 4 |
| Virtual | 1 |
| Totales por modalidad | 41 |



En los Cursos y Encuentros de Verano 2024 han participado un total de **403 profesores**, de los que 389 son nacionales y solo 14 extranjeros. En cuanto al género de los docentes, 249 participantes fueron hombres (61.79%) y 154 mujeres (38.21%). Un total de 351 han participado en Cursos de Verano y los 148 restantes en Encuentros de Verano.

| Profesorado en Cursos de Verano UNIA 2024 | | | | | |
|---|------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| Programas | Total | Hombres | Mujeres | Españoles | Extranjeros |
| Cursos de Verano | 217 | 139 | 78 | 213 | 4 |
| Encuentros de Verano | 186 | 110 | 76 | 176 | 10 |
| TOTAL | 403 | 249 | 154 | 389 | 14 |
| % sobre el TOTAL | | 61,79% | 38,21% | 96,53% | 3,47% |

Las Sedes de Baeza y La Rábida concentran la mayor parte del profesorado, por ser ambas las que han celebrado un mayor número de cursos, lo que se ha traducido también en un mayor número de alumnos.

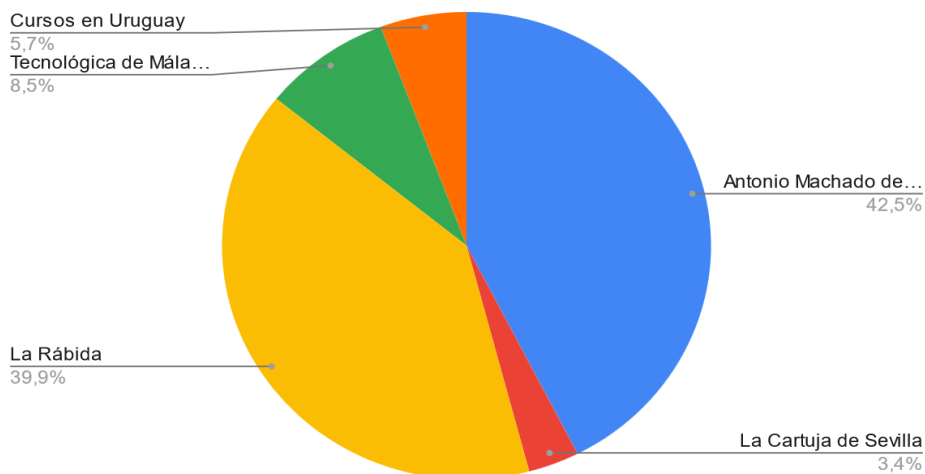
4.2. Número de alumnos por formato de curso y sede

El total de estudiantes que se han matriculado en nuestros Cursos asciende a un total de **1.332**, de los que 695 son mujeres (52,18%) y 637 hombres (47,82%). La mayoría son españoles (90,32%) y el 9,68% procedentes de otros países. Por último, se distribuyeron entre Cursos de Verano (728) y Encuentros (604).

Las Sedes Antonio Machado de Baeza y La Rábida concentran la mayoría de los alumnos (**566** y **532** estudiantes, respectivamente), para un total de 32 cursos, 16 en cada una de ellas. La Sede Tecnológica de Málaga ha contado con 5 cursos, con **113** estudiantes y la Sede de la Cartuja de Sevilla con solo un curso y **45** estudiantes.

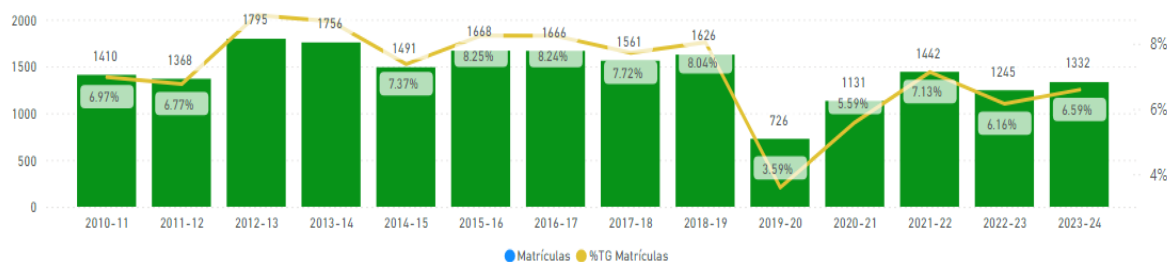
Por su parte los estudiantes en los cursos de Uruguay han sido **76**.

Estudiantes por Sedes

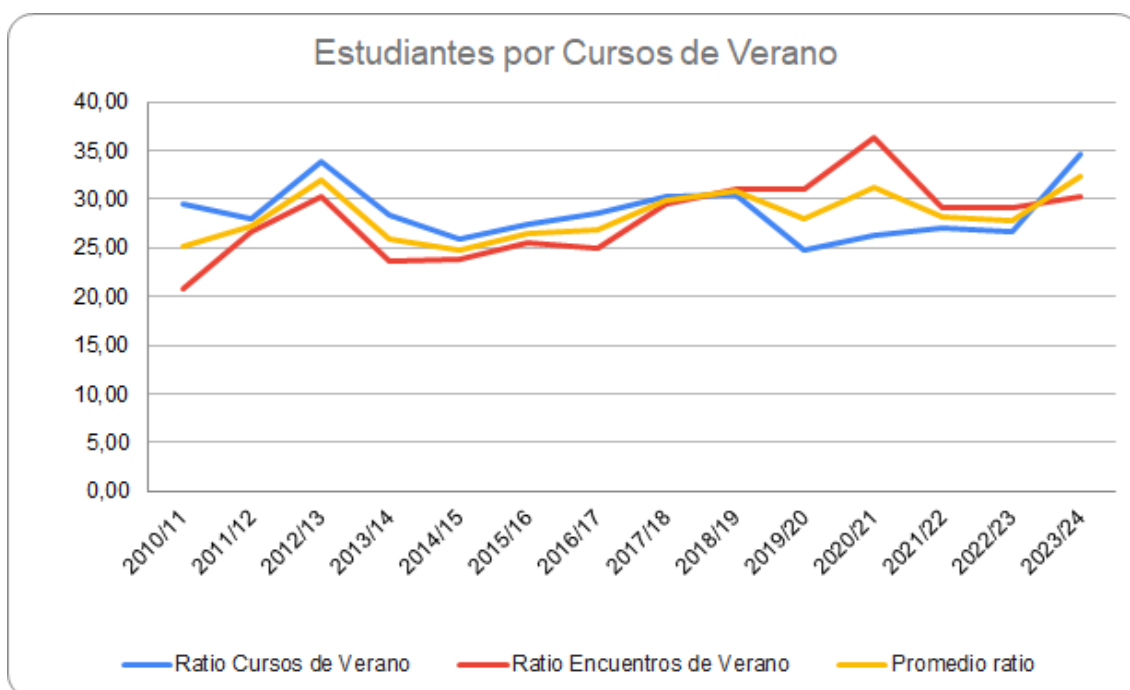


La siguiente gráfica permite evidenciar la tendencia en la matrícula de los alumnos en los cursos de verano desde la convocatoria de 2010, evidenciándose en algunos años un incremento en el número de alumnos, y en los últimos años, el **incremento** ha sido **de la calidad de los cursos**.

Evolución matrículas



Además, los datos anteriores resultan más indicativos si tomamos como referencia **la ratio de estudiantes por número de actividades**, evidenciándose la subida sobre todo en este último año.



5. BECAS Y AYUDAS

En el ámbito de becas, las actuaciones que se han desarrollado desde el Vicerrectorado de Estudiantes se han centrado en:

1. La puesta en marcha de una aplicación para facilitar la gestión de las convocatorias <https://becas-unia.powerappsportals.com/>. Esto facilita enormemente la baremación, comunicación y generación de informes que hasta la fecha no se tenían.
2. Se ha formalizado un convenio con el banco Santander que ha permitido incorporar una dotación presupuestaria de cara al curso 24/25 que pretende para cubrir tres ejes: educación con ayudas económicas y a la movilidad; empleabilidad con prácticas y emprendimiento con premios dirigidos a potenciar proyectos emprendedores.
3. Creación del reglamento de subvenciones y becas.

En el curso académico 2023/24, se han convocado ayudas por un total de **555.276,8 euros** para másteres universitarios, de los cuales la **financiación externa** ha sido por un importe de **95.828,22 euros** y la financiación **propia** ha sido de **459.448,58 euros**.

| TIPO | FUENTE FINANCIACIÓN | PRESUPUESTO DESTINADO POR LA UNIVERSIDAD | ENLACE CONVOCATORIA |
|---|---------------------|--|---|
| PRECIOS PÚBLICOS RESIDENCIA, MANUTENCIÓN Y DESPLAZAMIENTO | PROPIA | GRUPO LA RÁBIDA 60.000 € | https://www.unia.es/estudios-y-acceso/becas-y-ayudas/becas-unia-grupo-la-rabida-master-oficial |
| PRECIOS PÚBLICOS, RESIDENCIA Y MANUTENCIÓN | PROPIA | PRIMERA FASE 90.000 € | https://www.unia.es/la-unia/tablon-de-anuncios/convocatoria-de-becas-y-ayudas-para-cursar-masteres-universitarios-en-la-universidad-internacional-de-andalucia-a-los-alumnos-que-realicen-la-preinscripcion-en-la-primera-fase-curso-academico-2023-2024 |

| TIPO | FUENTE FINANCIACIÓN | PRESUPUESTO DESTINADO POR LA UNIVERSIDAD | ENLACE CONVOCATORIA |
|--|---------------------|--|---|
| PRECIOS PÚBLICOS, RESIDENCIA Y MANUTENCIÓN | PROPIA | AUIP 15.000 € | https://www.unia.es/la-unia/tablon-de-anuncios/convocatoria-de-becas-para-cursar-masteres-universitarios-en-la-unia-dirigidas-a-estudiantes-profesores-y-egresados-vinculados-a-universidades-asociadas-a-la-asociacion-universitaria-iberoamericana-de-postgrado-auii-curso-academico-2023-2024 |
| PRECIOS PÚBLICOS, RESIDENCIA Y MANUTENCIÓN | PROPIA | CONVOCATORIA GENERAL 2ª FASE 80.000€ | https://www.unia.es/estudios-y-acceso/becas-y-ayudas/programa-general-master-oficial-2023 |
| PRECIOS PÚBLICOS, RESIDENCIA Y MANUTENCIÓN | PROPIA | CONVOCATORIA TERCERA FASE 35.000€ | https://www.unia.es/estudios-y-acceso/becas-y-ayudas/convocatoria-fase-iii-masteres-oficiales-2023 |
| PRECIOS PÚBLICOS, RESIDENCIA Y MANUTENCIÓN | PROPIA | UNIA ACADEMIA NACIONAL 50.000 € | https://www.unia.es/estudios-y-accesobecas-y-ayudas/programa-unia-academia-master-oficial |
| PRECIOS PÚBLICOS, RESIDENCIA Y MANUTENCIÓN | PROPIA | UNIA ACADEMIA INTERNACIONAL 50.000 € | https://www.unia.es/estudios-y-acceso/becas-y-ayudas/programa-unia-academia-master-oficial |

Adicionalmente, en colaboración con la Fundación Mujeres por África, se ha realizado convocatoria para la adjudicación de una beca para cursar másteres universitarios.

| TIPO | FUENTE FINANCIACIÓN | PRESUPUESTO DESTINADO POR LA UNIVERSIDAD | ENLACE CONVOCATORIA |
|---|---------------------|--|---|
| PRECIOS PÚBLICOS Y AYUDA AL ESTUDIO, RESIDENCIA, MANUTENCIÓN Y DESPLAZAMIENTO | PROPIA | MUJERES POR ÁFRICA 5.000€ | https://www.unia.es/bounia/resolucion-rectoral-77-2023-de-la-universidad-internacional-de-andalucia-por-la-que-se-convoca-una-beca-para-cursar-el-master-universitario-en-direccion-y-gestion-de-personas-curso-academico-2023-2024-en-colaboracion-con-la-fundacion-mujeres- |

| | | | |
|--|--|--|--------------------------------|
| | | | por-africa-com |
|--|--|--|--------------------------------|

Por otro lado, se ha realizado convocatoria para movilidad internacional en el marco **Erasmus +** tanto para la realización de prácticas como para estancias. Los importes aparecen en la siguiente tabla.

| TIPO | FUENTE FINANCIACIÓN | PRESUPUESTO DESTINADO POR LA UNIVERSIDAD | ENLACE CONVOCATORIA |
|------------------|---------------------|--|---|
| PRECIOS PÚBLICOS | EXTERNA | ERASMUS + PRÁCTICAS 3.280 € | https://www.unia.es/la-unia/tablon-de-anuncios/resolucion-rectoral-279-2023-por-la-que-se-resuelve-la-convocatoria-de-ayudas-a-la-movilidad-en-marco-del-programa-erasmus-para-la-realizacion-de-practicas-internacionales-de-su-alumnado-de-master-y-doctorado-durante-el-curso-academico-2023-2024 |
| PRECIOS PÚBLICOS | EXTERNA | ERASMUS + ESTANCIAS 5.460€ | https://www.unia.es/la-unia/tablon-de-anuncios/resolucion-rectoral-141-2023-de-6-de-septiembre-de-la-universidad-internacional-de-andalucia-2 |

Igualmente se ha realizado convocatoria, para cursar másteres universitarios con la Fundación **Atlantic Copper**.

| TIPO | FUENTE FINANCIACIÓN | PRESUPUESTO DESTINADO POR LA UNIVERSIDAD | ENLACE CONVOCATORIA |
|--------------------------------------|----------------------|--|---|
| PRECIOS PÚBLICOS Y AYUDA AL ESTUDIO. | FINANCIACIÓN EXTERNA | ATLANTIC COOPER 8.300 € | https://www.unia.es/estudios-y-acceso/becas-y-ayudas/becas-unia-fundacion-atlantic-copper-master-oficial |

Se ha realizado convocatoria para títulos propios máster de **Formación Permanente** y Diplomas de Especialización y Cursos de Experto, con las siguientes características.

| TIPO | FUENTE FINANCIACIÓN | PRESUPUESTO DESTINADO POR LA UNIVERSIDAD | ENLACE CONVOCATORIA |
|------------------|---|---|---|
| PRECIOS PÚBLICOS | Propia | TÍTULOS PROPIOS 50.000 € | https://www.unia.es/estudios-y-acceso/becas-y-ayudas/becas-unia-academia-formacion-permanente |
| PRECIOS PÚBLICOS | Propia | Expertos 9.750€ | https://www.unia.es/images/micrositios/becas/2023/EXPERTOS/ |
| PRECIOS PÚBLICOS | PROPIA | ENFERMERÍA PRÁCTICAS AVANZADAS 3.400 € | https://www.unia.es/la-unia/tablon-de-anuncios/convocatoria-de-becas-unia-academia-para-cursar-el-master-en-formacion-permanente-en-enfermeria-practica-avanzada-iii-edicion-curso-academico-2023-2024 |
| PRECIOS PÚBLICOS | EXTERNA PRIM, S.A., BOSTON SCIENTIFIC Ibérica, S.A., y MEDTRONIC IBÉRICA, S.A | NEUROCIRUGÍA FUNCIONAL Y ESTEREOTÁCTICA 37.101 € | https://www.unia.es/estudios-y-acceso/becas-y-ayudas/convocatoria-master-de-formacion-permanente-en-neurocirugia-funcional-y-estereotactica-iv-edicion |

Se ha realizado una convocatoria de becas en colaboración con **UNICAJA**, para la asistencia a las actividades que componen la programación de **cursos de verano 2024**.

| TIPO | FUENTE FINANCIACIÓN | PRESUPUESTO DESTINADO POR LA UNIVERSIDAD | ENLACE CONVOCATORIA |
|--|-----------------------------|--|---|
| PRECIOS PÚBLICOS, RESIDENCIA Y MANUTENCIÓN | Financiación Externa 75% | Convenio con UNICAJA 40.000 € | https://www.unia.es/estudios-y-acceso/becas-y-ayudas/cv-becas |

Y, por último, se ha realizado una convocatoria de ayudas al programa **Campus Rural** para la realización de prácticas extracurriculares en municipios con problemas de despoblación

| TIPO | FUENTE FINANCIACIÓN | PRESUPUESTO DESTINADO POR LA UNIVERSIDAD | ENLACE CONVOCATORIA |
|--|---|--|---|
| PRECIOS PÚBLICOS, RESIDENCIA Y MANUTENCIÓN | Financiación Externa 90% Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico | Programa Campus rural 12.985, 80 €€ | https://www.unia.es/estudios-y-acceso/becas-y-ayudas/campus-rural |

6. ESTUDIANTES

Desde el Vicerrectorado de Estudiantes se ha trabajado en cuatro pilares básicos: becas (ya recogido en el apartado anterior), captación, alumni y emprendimiento.

6.1. Empleabilidad y emprendimiento

En el ámbito de la empleabilidad y emprendimiento, las actuaciones se pueden concretar en:

1. Adquisición de una herramienta Ícaro para la gestión de prácticas curriculares y extracurriculares de las titulaciones. Esta herramienta ha clarificado en gran medida el proceso, así como solventado los problemas de las altas y bajas en la seguridad social del estudiantado.
2. Incorporación de los servicios de Universia Holding (www.universia.net) y de Universia España, en el ámbito del empleo, la orientación académica, la divulgación de información universitaria y los servicios tecnológicos o comerciales.
3. Formalización de un convenio y creación de una comisión con Andalucía Emprende para la integración de los servicios del CADE en la UNIA y la formación en el ámbito del emprendimiento.
4. Participación en la convocatoria Santander eXplorer <https://app.santanderx.com/calls/explorer-2024-primera-edicion> en la que participaron estudiantes de la UNIA para el desarrollo de proyectos de emprendimiento.
5. Impulso para la creación de una bolsa de empleo específica para los Alumni de la UNIA.
6. Participación en **Santander X Spain Award | University 2024**, dirigida a proyectos emprendedores universitarios.
7. Presentación de un proyecto dentro de la convocatoria EU careers ambassadors, para el curso 2024/2025, consiguiendo ser una de las 17 universidades participantes y en la que nos permitieron incorporar a una

estudiantado como Embajadora EU Carrers en el marco del programa Estudiantes Embajadores EU Carrers de la Oficina Europea de Selección de Personal (EPSO).

8. Participación en la segunda edición programa CAMPUS Rural para la realización de prácticas curriculares y extracurriculares en áreas más desfavorecidas <https://www.unia.es/estudios-y-acceso/becas-y-ayudas/campus-rural>
9. Participación en el **proyecto GUESS** de emprendimiento.

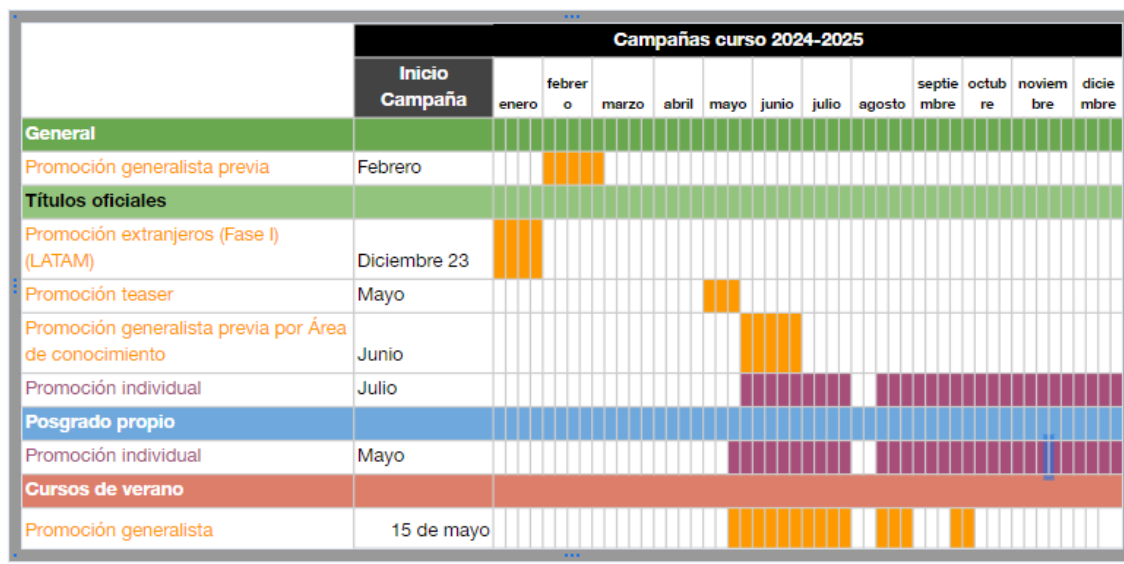
6.2. Estrategia de captación de estudiantes

Desde el punto de vista de la **gestión integral del ciclo del alumno: "Captación – Desarrollo- Seguimiento"**. Se ha trabajado desde la perspectiva de la captación, atención al futuro estudiantado, seguimiento nuestro estudiantado. En **captación** las acciones han sido:

1. Desarrollo del plan de captación
2. Desarrollo de licitaciones para la ejecución del plan de captación
3. Planificación y desarrollo de estrategia publicidad online
4. Desarrollo de contenidos para la adecuación de la información de títulos en la web a las necesidades de captación.
5. Gestión y desarrollo de landings de captación en web o CRM UNIA
6. Gestión y seguimiento de la ejecución de la estrategia de captación de leads en plataforma de captación de alumnos
7. Gestión y seguimiento de la ejecución de la estrategia de inbound marketing con empresa
8. Gestión y seguimiento de la ejecución de la estrategia de social ads y lead nurturing
9. Gestión y control del posicionamiento web (SEO on page) con vistas a captación
10. Control y mejora de la web en aspectos de captación

11. Coordinación con gestión académica para la mejora de la comunicación con el estudiante
12. Administración y Gestión del CRM
13. Planificación y desarrollo de comunicaciones y automatizaciones del CRM
14. Gestión de formularios
15. Gestión del embudo de conversión en el CRM
16. Gestión de los leads en CRM
17. Gestión de eventos desde el CRM (Workshops, protocolo, etc.)
18. Coordinación de acciones de captación con comunicación
19. Coordinación con empresas licitadoras y control de la ejecución correcta de las licitaciones
20. Seguimiento y mejora de la experiencia del alumno en el ecosistema de la UNIA (alumni, app, web, redes sociales, email marketing...)
21. Planificación y gestión de eventos de captación tales como ferias o eventos estratégicos
22. Coordinación con gestión académica para la mejora de la comunicación con el estudiante
23. Evaluación de los resultados de captación

La temporalización se muestra en el siguiente diagrama:



6.3. Atención y Seguimiento del alumnado

En la **atención al estudiantado** las acciones han sido:

1. Gestión de las llamadas telefónicas diarias que se reciban.
2. Preparación y atención a la experiencia del alumnado durante su estancia
3. Implantación de un Asistente Virtual genérico para la resolución de dudas generales y creación de tickets vía SACU.
4. Elaboración de la Guía de acogida del alumnado.

Guía de acogida del alumnado

En colaboración con el área de Innovación y Aprendizaje abierto de la UNIA se ha elaborado una nueva guía para nuevos estudiantes de la UNIA que, bajo el nombre de Guía de Acogida del Alumnado. Supone un documento clave para situar al alumnado durante su “aterriaje” en la UNIA y contiene información sobre todos los servicios y recursos que éstos tienen durante su paso por la universidad, contactos para las principales cuestiones, etc.

Esta guía se ha incluido en los primeros mensajes de bienvenida que se han remitido, conforme al nuevo modelo de seguimiento del alumnado de programas eliA en la UNIA puesto en marcha como piloto en 2024-25, a estudiantes del Máster Oficial en Actividad

Física para la Salud. Tanto en un primer mensaje institucional remitido a finales de septiembre de 2024 por el Vicerrector de estudiantes, como en otro, también previo a la formación, remitido a inicios de octubre de 2024 por Innovación bajo el rol de dinamizador/mentor.

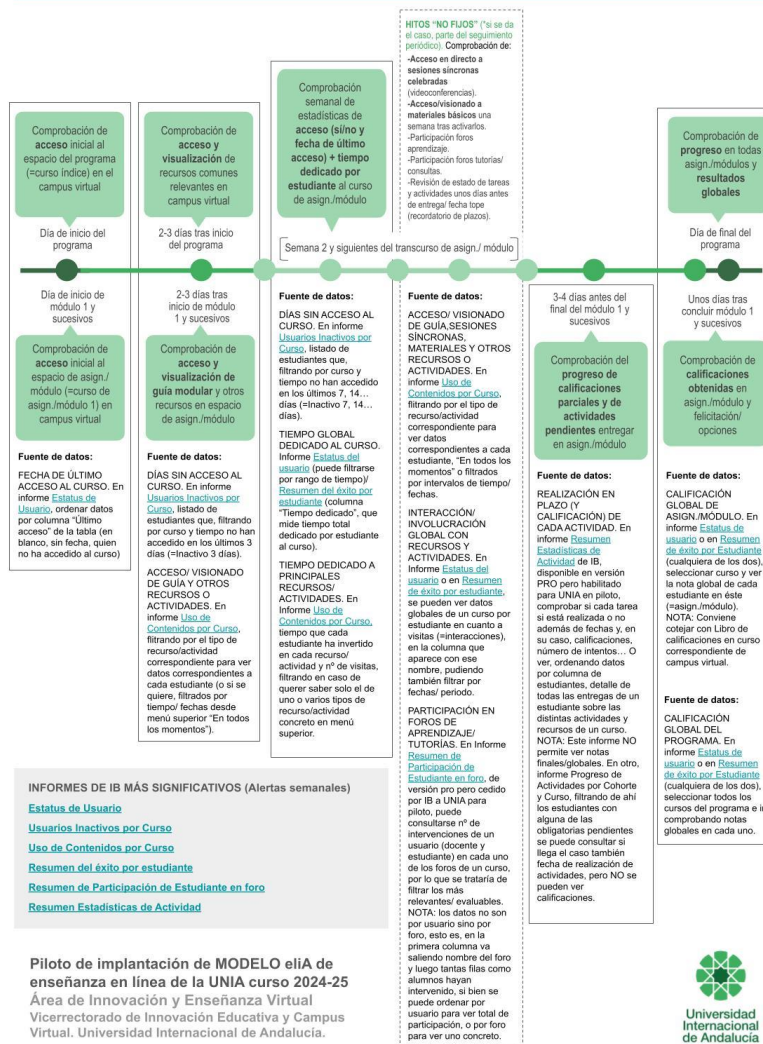


En el **seguimiento del estudiantado** las acciones han sido:

1. Implantación de una herramienta Intelliboard (<https://intelliboard.net/>), que facilitará la tarea de seguimiento y orientación, tan decisiva en el Modelo eliA así como en el resto de titulaciones. Esta herramienta facilita informes de seguimiento para poder prevenir y reducir la tasa de abandono, así como tutorizar durante todo el proceso formativo.
2. Definición de un protocolo de coordinación entre los diferentes servicios para el seguimiento personalizado de los estudiantes del modelo Elia.
3. Implantación de un asistente Virtual específico para campus virtual como apoyo dentro de los contenidos y la propia formación del estudiante.

En el contexto específico del **Modelo eliA** se ha trabajado en protocolizar el seguimiento de los estudiantes de cara a su primera implantación piloto en el curso 2024-25. Así, se ha elaborado una hoja de ruta y una estrategia de seguimiento del alumnado (objetivos, acciones, canales, responsables, protocolos para la comunicación y coordinación entre diferentes departamentos y servicios de apoyo...), del que podremos dar cuenta en años sucesivos.

Seguimiento online a estudiantes e intervención personalizada por dinamizador-orientador



6.4. Alumni

Por último, en el programa Alumni se han desarrollado las actuaciones que se recogen sintéticamente a continuación:

1. Desarrollo de Webinars para la difusión de contenidos específicos.
2. Creación de Podcast en áreas de conocimiento demandadas.
3. Diseño de MOOCs en ámbitos estratégicos formativos para la UNIA.
4. Aprobación del Reglamento Alumni
5. Creación en Ícaro bolsa de empleo sólo para Alumni
6. Coordinación de contenidos relevantes de divulgación y atracción de alumnado

7. Preparación convocatoria Embajadores Santander para la dotación de una ayuda económica a nuestros embajadores UNIA.

6.5. Otros ámbitos a destacar

1. Impulso de la gestión de los procesos ONLINE de **representación estudiantil** y elección de los delegados y subdelegados en los másteres universitarios y máster propios de posgrado UNIA. Elección de los representantes de sede y de la UNIA.
2. Modificación del **Reglamento de Prácticas** para facilitar la gestión y aprobación de las mismas.
3. Implantación de la **AppCrue**, desarrollado por el grupo Santander para la Comunidad Universitaria y que facilita a las universidades españolas en coordinación con la CRUE.
4. Impulso de las convocatorias **Erasmus** incorporando una ayuda de movilidad por parte del Santander para incrementar la dotación presupuestaria y facilitar el desarrollo de la misma.
5. Participación en las comisiones del **Distrito Único Andaluz (DUA)**, **CRUE-Estudiantes**, etc.

7. INNOVACIÓN

7.1. Fomento y apoyo a la innovación educativa

Proyectos de Innovación y Transformación Digital de la Docencia en la UNIA
(#ProyectosTDI-UNIA)

Durante 2024 la UNIA se plantea una nueva convocatoria para el apoyo y fomento de proyectos de innovación educativa, que persigue el desarrollo, experimentación, evaluación y difusión de proyectos de aplicación de nuevas metodologías y tecnologías que busquen la excelencia en sus programas.

Se trata de la III Convocatoria de Proyectos de Innovación y Transformación Digital de la Docencia de la Universidad Internacional de Andalucía-UNIA #PROYECTOSTDIUNIA (Resolución 34/2024, BOUNIA nº4 de 2024, de 21 de febrero, corregidas en Boletín 5 de 26 de febrero), financiada con cargo a la anualidad 2025 de la aplicación presupuestaria 3009 4000 48299 y número de expediente 2024/0000126 del presupuesto de la Universidad Internacional de Andalucía por una cuantía de siete mil euros (7.000,00 €) para el total de la convocatoria.

Conforme se recogía en sus bases (Resolución 34/2024, BOUNIA nº14 de 2024 (12 de julio), está dirigida a docentes de la UNIA, y con cuatro grandes líneas posibles de desarrollo de proyectos: 1) Transformación digital de la enseñanza; 2) Transformación digital de los recursos didácticos; 3) Metodologías; y 4) Programas en formato en abierto (Micromoooc).

Además de algunas novedades en cuanto a temáticas (el caso de proyectos basados en el uso de inteligencia artificial generativa, por ejemplo), esta convocatoria ha marcado un importante cambio, en cuanto a su tramitación y gestión interna, respecto a las dos anteriores, con objeto de garantizar un mejor seguimiento de los proyectos y de los recursos proporcionados a los mismos. Para su lanzamiento se contó con Secretaría General, control interno, gestión económica y otras áreas de la UNIA que fueron garantizando el cumplimiento de toda la normativa vigente en la Universidad en materia de tramitación y difusión de subvenciones y ayudas.

La lista de los proyectos aprobados se puede encontrar en la dirección web <https://www.unia.es/innovacion/fomento-de-la-innovacion-docente/proyectos-tdi-unia>

7.2. Conocimiento y aprendizaje abierto

Catálogo de REA en web de UNIA y colección de recursos sobre innovación en repositorio digital de biblioteca

Fomentar la generación de conocimiento abierto y, con ello, contribuir a una educación inclusiva, sostenible y de calidad, conforme a la Agenda 2030, es parte esencial de la Universidad Internacional de Andalucía. A través del Área de Innovación y Enseñanza virtual (Servicio de Innovación y Aprendizaje Abierto), y en colaboración con otras áreas y servicios de la Universidad como Biblioteca, Audiovisual o Comunicación, venimos impulsando, desde hace 15 años, diversas iniciativas de aprendizaje abierto en red, tanto actividades formativas como recursos de diverso formato. Aunque se han trabajado distintos ámbitos de conocimiento, la inmensa mayoría se centra en temáticas vinculadas a e-learning, innovación educativa y competencias digitales, así que son de especial utilidad para profesorado y otros perfiles vinculados con la educación, tan esenciales para el desarrollo social hoy y agentes esenciales del sector público.

Toda la información y acceso al catálogo de REA se encuentra en el enlace: <https://www.unia.es/innovacion/conocimiento-abierto-y-difusion/catalogo-rea>

Entre las actividades formativas en abierto destacan, los **#webinarsUNIA**, ofertados de forma pionera, durante casi una década (2013-2023) y con gran éxito en cuanto a participación (solo en 2020-21, con la pandemia, sumaron 10.000 participantes de unos 30 países distintos) y valoración, interna y externa (mejor acción de RSC Premios Club de Marketing de Málaga 2017); y varios **SPOCs de capacitación docente** que se ofrecían, en fin, en abierto a cualquier persona interesada aparte de a profesorado de la Universidad... aportando de esta forma a nuestra función social y a la generación de conocimiento abierto sobre e-learning, tecnología educativa y competencias digitales.

Actualmente (incluyendo por tanto el año 2024) las grabaciones y presentaciones de estos webinars y proyectos se hallan además disponibles, junto a una colección de más de 200 recursos de diverso formato y ordenados por categorías temáticas, en un catálogo digital de Recursos Educativos en Abierto (REA) en la web de la Universidad. Todos están publicados con licencias tipo Creative Commons, que fomentan su uso y reutilización para la docencia o la investigación. A través de redes sociales y de publicaciones en revistas y congresos se viene incentivando la visibilidad de estos recursos y de otros proyectos de innovación y aprendizaje abierto en red.

Además, en septiembre de 2024 se ha sumado a este catálogo una nueva categoría de recursos, en formato sonoro: los capítulos del podcast **Los Innovables**, sobre innovación y tecnología educativa, producido por la UNIA en 2024 como se indica más adelante.

Estos recursos se están asimismo sumando al repositorio de REA de la Biblioteca Digital de la Universidad, donde siguen también disponibles otros muchos (grabaciones y presentaciones de webinars, cursos OCW...) bajo licencia Creative Commons.

Más información y acceso al repositorio de REA sobre innovación docente en biblioteca digital: <https://dspace.unia.es/handle/10334/2739>

Proyectos de creación de contenidos digitales sobre Innovación: podcast Los Innovables

“Los innovables” es el primer *podcast* de la Universidad Internacional de Andalucía. Centrado en innovación educativa y poniendo el foco en las personas (y de ahí parte de las razones de su denominación) se trata de un proyecto de divulgación y aprendizaje sonoro en abierto en red lanzado por la Universidad en abril de 2024, con un capítulo cero donde puede escucharse de la voz de sus promotores más sobre sus objetivos y las razones para ponerlo en marcha.

Con este podcast se busca dar un paso más en la generación de conocimiento sobre educación e innovación educativa sobre la que la institución viene trabajando desde hace más de dos décadas a través de múltiples líneas, como sus galardonados #WebinarsUNIA. Se trata de un proyecto impulsado por el Vicerrectorado de Innovación Educativa y Campus Virtual, junto al Gabinete de Comunicación y Protocolo de la UNIA. Asume el rol de dirección de contenido y conducción la docente y periodista María Sánchez, técnico del Área de Innovación. Para la producción técnica se ha contado además con una empresa especializada en podcasting, Qwerty.

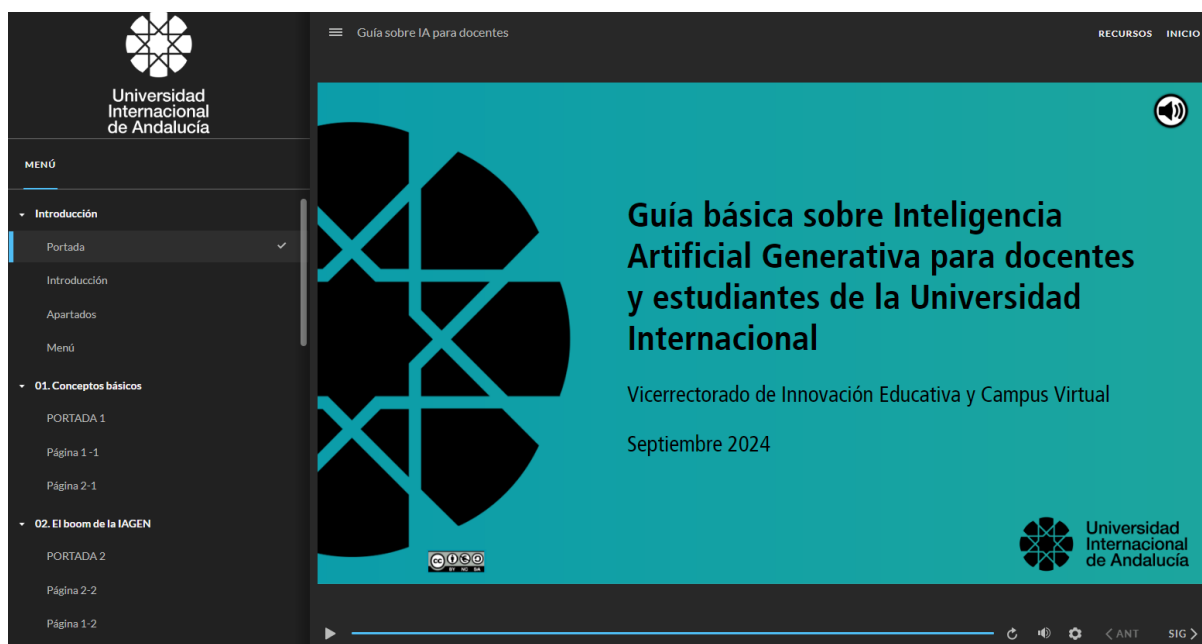
Su primera temporada dispone de 13 capítulos en los que aclaramos conceptos, compartimos experiencias y proponemos ideas sobre cuestiones clave vinculadas a innovación educativa (IA y otras tecnologías disruptivas en educación, metodologías activas, competencias de alumnado y profesorado, o claves para una verdadera innovación, un enfoque diverso e inclusivo y una humanización de la docencia, entre otras). Basados en entrevistas a unas 30 voces expertas, la mayoría docentes, de diversas universidades e instituciones educativas, que realizamos a inicios de 2024 en Málaga y otras localidades andaluzas y españolas, cada capítulo, de unos 30-40 minutos de duración, presenta una narración apoyada por el testimonio de estos y diversos

recursos sonoros. Todos se publican con licencia tipo Creative Commons. El lanzamiento de la primera temporada se concluyó a finales de junio de 2024 (26/06/2024).

Toda la información del proyecto está disponible desde este microsite de la web de la UNIA: www.unia.es/los-innovables. Desde este microsite puede accederse también al contenido de los distintos episodios, publicados en las principales plataformas de audio (Spotify, Podium, Amazon Music...) a través de un [perfil en la plataforma Podbean](#).

Guía en abierto sobre IA y docencia

En 2024 se ha desarrollado el contenido de una guía sobre inteligencia artificial generativa para docentes y estudiantes de la UNIA, adaptada luego a formato de presentación visual desde Comunicación y a formato interactivo y multimedia desde Enseñanza virtual.



The screenshot shows a digital interface for a guide. On the left is a dark sidebar menu with the UNIA logo and a list of sections: 'Introducción' (with sub-items 'Portada', 'Introducción', 'Apartados', 'Menú'), '01. Conceptos básicos' (with sub-items 'PORTADA 1', 'Página 1-1', 'Página 2-1'), and '02. El boom de la IAGEN' (with sub-items 'PORTADA 2', 'Página 2-2', 'Página 1-2'). The main content area has a teal background with a large graphic of overlapping circles and lines. The title 'Guía básica sobre Inteligencia Artificial Generativa para docentes y estudiantes de la Universidad Internacional' is prominently displayed. Below the title, it says 'Vicerrectorado de Innovación Educativa y Campus Virtual' and 'Septiembre 2024'. The UNIA logo is in the bottom right corner. At the top right of the main area, there are links for 'RECURSOS' and 'INICIO'. A speaker icon is also visible in the top right. At the bottom, there is a progress bar and navigation controls.

7.3. Formación de profesorado

Durante 2024 se ha diseñado y comenzado la ejecución de un nuevo plan de formación y apoyo al profesorado en materia de TICs, enseñanza virtual e innovación. Como en años anteriores, este Plan ha estado conformado por las siguientes actuaciones:

Asesoramiento y formación básica para la enseñanza-aprendizaje en línea y el manejo del campus virtual

- **Contacto con responsables para asesoramiento previo personalizado sobre enseñanza virtual.**
- **Sesiones prácticas y asesoramiento personalizado al profesorado sobre el manejo del campus virtual y otras herramientas**, realizando más de 120 asesoramientos entre septiembre de 2023 y octubre 2024, 80 de las cuales han sido en lo que va de 2024.

Cursos virtuales específicos sobre aspectos estratégicos

Los más relevantes relacionados con el Modelo eliA se presentan en el siguiente cuadro.

| Contenidos temáticos | Autores/as de contenidos y/o profesorado (tutorización) | Fecha | Horario/ nº ETCS |
|--|---|--|------------------|
| Módulo 1 – Modelo eliA | Innovación | Semana 1 (16-22 septiembre de 2024) | 0,5 ECTS |
| Módulo 2 – Campus Virtual | Innovación | | 0,5 ECTS |
| Módulo 3 – El diseño instruccional en modelos de docencia en línea | Melchor Gómez García | Semana 2 (23-29 septiembre de 2024) | 0,5 ECTS |
| Módulo 4 – Formatos de trabajo en línea para metodologías activas | Moussa Boumadan | | 0,5 ECTS |
| Módulo 5 – Posibilidades de la IA con metodologías activas | Arturo Cavanna | Semana 3 (30 septiembre – 2 octubre de 2024) | 0,33 ECTS |
| Módulo 6 – Evaluación de los aprendizajes en línea | Roberto Soto Varela | | 0,33 ECTS |
| Módulo 7 – Protección de datos | Innovación | | 0,33 ECTS |

El curso ha contado con un equipo técnico y docente, incluidos **tutores-dinamizadores** que han facilitado la experiencia del alumnado online. Y se han incluido además **dos**

sesiones en directo por videoconferencia, a cargo del propio personal de enseñanza virtual y de innovación, para abordar, respectivamente, cuestiones básicas de manejo del campus virtual por los docentes (dinamización de foros, evaluación de tareas, etc.) y las claves del nuevo sistema de seguimiento al alumnado online del modelo eliA, por la figura de un dinamizador-orientador, y sus implicaciones para el profesorado, con objeto de informarlos y estar coordinados ante esta innovación.

Nueva edición (4ª) de SPOC de Alhambra para profesorado

Tras tres ediciones exitosas, se ha lanzado una cuarta edición, que se imparte del 4 de noviembre al 15 de diciembre de 2024, del curso SPOC de formación sobre la Alhambra para el profesorado (que también puede por tanto considerarse parte de la actividad de conocimiento y aprendizaje abierto). Si bien se gestiona como un curso de formación permanente abierto a determinados perfiles (no es parte del plan de formación de profesorado de la UNIA), Innovación viene coordinando el diseño instruccional del proyecto, el asesoramiento y formación docente en producción y dinamización online, la adaptación visual y montaje de recursos para e-learning, etcétera. Además de la gestión técnica del campus virtual y el soporte a usuarios.

Durante esta cuarta edición, además de revisar la configuración de recursos y actividades en el campus virtual y gestionar acceso a equipo docente y participantes, se está revisando el estilo de los recursos de aprendizaje, adaptándolos a nuevas identidades corporativas de UNIA y Patronato de la Alhambra y Generalife- Consejería de Cultura y Deporte de Junta de Andalucía, se ha actualizado la guía del alumnado online y la videoguía del curso, empleadas también para difusión y captación de estudiantes previa a éste, y se han incorporado algún nuevo contenido a determinados módulos a demanda de la dirección académica y en coordinación también con el patronato.

Nueva edición (2ª) de Escuela de Formadores

En 2023 se puso en marcha un proyecto pionero de aprendizaje y networking docente en forma de curso de formación permanente semipresencial: la **Escuela de Formadores de la UNIA**, cuyo objetivo es contribuir a la mejora de la formación de los tutores de prácticas de los Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (MAES) andaluces para que puedan desempeñar un rol multiplicador de sus competencias docentes, favoreciendo la innovación en sus aulas. Dirigido a este colectivo, con un marcado carácter innovador y orientación práctica, el curso tuvo lugar en octubre de 2023, con una primera fase virtual, dos sesiones presenciales de aprendizaje, trabajo y

networking en las sedes de la UNIA de Baeza y La Rábida (simultáneas, con docentes y estudiantes repartidos entre ambas sedes) y otra fase virtual posterior para concluir la experiencia de enseñanza-aprendizaje. Participaron docentes y expertos en innovación y tecnología educativa, inclusión y accesibilidad, tutorización de prácticas, etcétera; y unos 80 participantes, y la experiencia tuvo un notable éxito en términos de valoración de sus participantes.

En este proyecto, cuyos directores académicos fueron Juana Ortega y Manuel Cebrián, Innovación juega un papel crucial. Desde el área (servicio de innovación y formación de profesorado) se ha ejercido la coordinación técnica del proyecto y la asistencia a la dirección del mismo, especialmente en lo vinculado a enseñanza virtual e innovación; se dinamizaron las sesiones virtuales; se participó en la organización y coordinación de las sesiones presenciales de esta primera edición; y se realizaron actividades innovadoras para la difusión y puesta en valor del proyecto, como entrevistas insitu a docentes y estudiantes, en colaboración con el servicio de audiovisual, con las que posteriormente se grabó un vídeo breve de resumen de la experiencia y otro más amplio a modo de balance.

Proyectos estratégicos de capacitación a diversos colectivos docentes

Además de las actividades y recursos educativos que forman parte de la planificación periódica en materia de capacitación al profesorado participante en programas de la UNIA (algunos de los cuales se ofrecen en abierto y de forma gratuita a cualquier persona interesada como decíamos), la UNIA viene liderando/ participando, a través de su área de Innovación, en diversos proyectos orientados a formar a colectivos docentes específicos.

Abajo se ofrece información sobre los vigentes.

En [histórico de proyectos](#) pueden verse iniciativas desarrolladas en periodos anteriores.



Escuela de Formadores

La **Escuela de Formadores de la UNIA** es una iniciativa-red de capacitación y colaboración docente impulsada desde la UNIA cuyo objetivo es contribuir a la mejora de la formación de los tutores de prácticas de los *Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (MAES)* andaluces para que puedan desempeñar un rol multiplicador de sus competencias docentes, favoreciendo la innovación en sus aulas.

[¡Échale un vistazo al vídeo resumen de la primera edición!](#)

Escuela de Formadores



8. INTERNACIONALIZACIÓN

Durante el curso académico 2023-24 se han desarrollado diversas actuaciones en el contexto de la internacionalización que se sintetizan en las siguientes:

8.1. Colaboración con el Grupo de Universidades Iberoamericanas La Rábida (GUILR)

La Universidad Internacional de Andalucía ha continuado apostando de forma decidida en el curso académico 2023-24 por el GUILR, de forma que en el año 2024 se han apoyado distintas actividades del Grupo, beneficiando a 49 universidades de 15 países diferentes, incluyendo las becas de Doctorado la Rábida, los Premios Rábida, los cursos de verano y los Encuentros Internacionales cofinanciados por la UNIA, realizados en Colombia, Argentina, México y Andalucía. A continuación se resumen estos programas:

1. **Ayudas a la movilidad en doctorado, convocatoria 2024.** Mediante la Resolución Rectoral 286/2023, se convocaron ayudas a la movilidad en doctorado, destinadas al alumnado profesorado y egresados vinculado al grupo de universidades iberoamericanas la Rábida, y se aprueban las bases para su concesión. (Rc:2023/0000824; BDNS: 734607). La convocatoria se activó el 21 de diciembre de 2023, con un presupuesto total de 60.000€, que resultó ejecutado en su totalidad. Se recibieron un total de 35 solicitudes procedentes de 7 países distintos (Argentina, Chile, Colombia, Cuba, Ecuador, México y Uruguay), de las cuales se atendieron 17, con un importe promedio de 3.524€ por solicitud.
2. **Ayudas para la organización de Encuentros Rábida de Investigación Colaborativa Iberoamericana.** Mediante la Resolución Rectoral 283/2023, se convocaron ayudas para la organización de Encuentros Rábida de Investigación Colaborativa Iberoamericana, ERICI-2024, que cuenten con la participación de Universidades miembros del Grupo de Universidades Iberoamericanas La Rábida. (Expediente RC:2023/770, Código BDNS 731573). La convocatoria se activó el 19 de diciembre de 2023, bajo la denominación ERICI2024, con un presupuesto total 120.000€ que resultó ejecutado en su totalidad. Se recibieron 12 solicitudes de participación, procedentes de 5 países distintos (Argentina, Colombia, Ecuador, España y Perú), de las que se atendieron 8. Las cuatro restantes quedaron excluidas por incumplimiento de uno o varios de los requisitos de la convocatoria.

3. **Escuela Iberoamericana de Verano.** En Septiembre del año 2024 se han realizado 3 Cursos en el contexto de la Escuela Iberoamericana de Verano en colaboración con la Universidad de La República (UDELAR) de Uruguay. Cada curso tenía 15 horas de duración y han participado 76 estudiantes procedentes de los siguientes países: Argentina, Uruguay, España, Colombia, Perú.

Los cursos realizados fueron los siguientes:

- 1.- **Técnicas de aprendizaje automático y minería de datos: modelos predictivos:** 29 estudiantes
- 2.- **Iniciación al aprendizaje automático no supervisado:** 22 estudiantes
- 3.- **Introducción a las redes neuronales para análisis de texto:** 25 estudiantes
4. **Jornadas Iberoamericanas en colaboración con el Grupo de Universidades Iberoamericanas La Rábida (GUILR).** Se han realizado tres Jornadas Iberoamericanas en las que han participado ponentes de prestigio internacional:
 - Jornadas que versaron sobre *Grupo Rábida: colaboración interuniversitaria innovadora*. Se celebró el 02 de Noviembre de 2023 en el contexto de la Asamblea General del GUILR (2 y 3 de noviembre 2023), celebrada en Concepción (Chile).
 - Conversatorio sobre *Inteligencia Artificial (IA)*. Se celebró el 8 de marzo de 2024 en colaboración con la Universidad Panamericana de Guatemala en el contexto del Comité Ejecutivo del GUILR, 7 y 8 de marzo, que se celebró en esta Universidad.
 - Jornada *Trabajando por la Salud Mental de la Comunidad Universitaria en colaboración con la Universidad de Granada (UGR)* y que se celebró el 5 de noviembre de 2024 en el contexto de la celebración del Comité Ejecutivo y la Asamblea del Grupo de Universidades Iberoamericanas La Rábida, GUILR, los días 4 y 5 de noviembre de 2024.
5. **B) Colaboración con Conferencia de Rectores y Rectoras de Universidades Españolas (CRUE).** Se ha asistido a dos Encuentros internacionales:
 - **Cumbre de Rectoras y Rectores México – España** que se celebró los días 4 y 5 de marzo de 2024, en Ciudad de México bajo el título “La misión de las universidades es aportar soluciones tangibles a las necesidades sociales”.

- **Conferencia de Rectores y Rectoras de Universidades Españolas (CRUE) y la Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN)** que tuvo lugar en Bogotá los días 15, 16 y 17 de octubre de 2024.

6. **C) I Edición del Encuentro Iberoamericano la Rábida.** Del 8 al 10 de julio de 2024 en La Rábida (Palos de la Frontera, Huelva) se celebró la **I Edición del Encuentro Iberoamericano la Rábida**, dedicada a las *Estrategias y Procesos de Internacionalización en el Espacio Iberoamericano de Educación Superior*. Un ciclo de sesiones de trabajo en las que se han implicado representantes de universidades de Perú, Colombia, Ecuador y, fundamentalmente, México, junto con responsables de instituciones españolas. Este encuentro estuvo organizado por la Universidad Internacional de Andalucía y la Conferencia de Rectoras y Rectores de las Universidades Españolas (CRUE).

Esta primera edición estuvo dirigida por José Manuel Páez. Tecnológico de Monterrey. México y Encarnación Mellado, Vicerrectora de proyección internacional de UNIA y fue inaugurado por la Presidenta de CRUE, la Dra. Eva Alcón, rectora de la Universitat Jaume I. La conferencia de clausura estuvo a cargo del Dr. Carlos Natarén. Rector de la Universidad Autónoma de Chiapas. México y Vicepresidente del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex)

7. **D) Se asistió a la Conferencia Internacional ANUIES 2023** que se celebró los días 14 y 15 de noviembre de 2023 en la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP), donde participaron cerca de 200 entidades de educación superior y casi 500 asistentes. Además, se mantuvieron reuniones con Universidad Nuevo Leon, TEC Monterrey, Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla y UNAM. En estas reuniones se abrieron buenas perspectivas de colaboración en las diferentes universidades mencionadas y los frutos ya van cristalizando en nuevos proyectos internacionales.

8. **E) Colaboración con Universidades del Magreb:** Se han retomado actuaciones con Universidades de **Marruecos**, realizando el Rector una visita institucional en Junio de 2024 a las Universidades Mohamed V y Mohamed VI, abordando temáticas de interés común como la gobernanza de nuestras universidades o en temas de cambio climático y sostenibilidad medioambiental, sobre los que se proyecta el diseño conjunto de actividades formativas.

8.2. Coordinación de la presencia de las Universidades Públicas Andaluzas en ferias internacionales (NAFSA y EAIE)

La Universidad Internacional de Andalucía (UNIA) viene dando cumplimiento al encargo de la Consejería de Universidad, Investigación e Innovación, de coordinar la presencia del Sistema Universitario Público Andaluz en las ferias internacionales, especialmente en las dos Conferencias con más prestigio, como son NAFSA y EAIE.

NAFSA (*Association of International Educators*) (<https://www.nafsa.org/>) es una organización sin fines de lucro a la que pertenecen aproximadamente 10.000 profesionales de la educación internacional que se dedican a promover y administrar programas de intercambio de estudiantes y académicos entre instituciones de educación superior a nivel mundial.

NAFSA 2024 se celebró en Nueva Orleans (EEUU) entre el 28-31 de mayo de 2024 y asistieron las 10 universidades públicas andaluzas, organizadas en tres stands bajo el paraguas del Pabellón de España. Esto ha permitido visibilizar y propiciar contactos de las Universidades Públicas Andaluzas con las universidades internacionales asistentes a la feria, procedentes de más de 100 países. También se coordinó la edición de un catálogo digital que ha permitido una mayor difusión del SUPA.



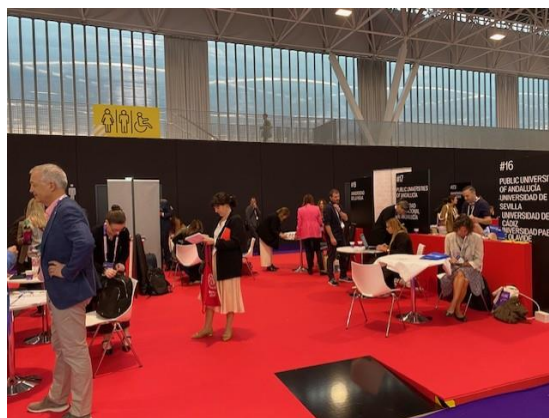
Pabellón de Estudiar en España NAFSA 2024



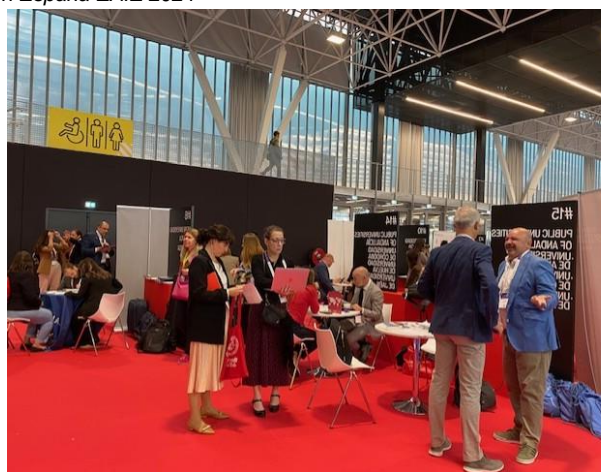
Participación de las Universidades Públicas Andaluzas en NAFSA 2024

EAIE (*European association for International Education*) (<https://www.eaie.org/es>) es una asociación sin ánimo de lucro, fundada en el año 1989 que tiene como principal objetivo conectar redes y recursos para la internacionalización de la educación superior.

EAIE 2024 se celebró en Toulouse del 17 al 20 de septiembre de 2024 con la asistencia de más de 7.300 participantes. Las 10 universidades públicas andaluzas compartieron 4 stand en el pabellón de España en el que se establecieron múltiples reuniones con los asistentes a la Conferencia.



Pabellón de Estudiar en España EAIE 2024



Participación de la Universidades Públicas Andaluzas en EAIE 2024

9. G) Se han mantenido contactos y colaboraciones con diversos organismos y entidades para posicionar a la UNIA en el Espacio Iberoamericano del Conocimiento, entre las que destacamos:

- **Diputación de Huelva:** Se continúa la fructífera colaboración con la Diputación de Huelva. Así, se ha firmado un convenio que incluye la creación de una **nueva Catedra Iberoamericana de Inteligencia Institucional** (24/05/2024). Esta colaboración será relevante para la celebración de las próximas ediciones de los



Encuentros Iberoamericanos la Rábida, cuya II edición está programada para mayo de 2025.

- **Fundación CAJASOL:** Se ha firmado un nuevo convenio (08/04/2024) para cofinanciar la XVI edición de los Premios Iberoamericanos La Rábida.
- **Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP).** Se sigue colaborando con esta asociación, así en el año 2024 se ha asistido a su Comisión ejecutiva y Asamblea General y Extraordinaria de AUIP que se celebró del 16 al 17 de mayo de 2024 en Sevilla (España). Después del desarrollo del correspondiente proceso electoral, se eligió una nueva Comisión Ejecutiva en la Asamblea Extraordinaria y el Presidente del GUILR y Rector UNIA, Dr. José Ignacio García resultó elegido como Vicepresidente de la nueva Comisión. Además, se ha firmado un nuevo convenio específico entre UNIA y AUIP para regular programas de becas de postgrado, formación e investigación y fortalecimiento e innovación educativa.
- **Asociación Nacional de Empresas Públicas de Medio Ambiente (ANEPMA) y la Fundación Andaluza de Municipios para la Solidaridad Internacional (FAMSI).** Se ha realizado un curso de *Experto en Gestión Municipal y Regional de los Residuos Sólidos Urbanos en la Región Andina (América Latina)* con estas dos entidades, contando con la participación de profesorado universitario de las Universidades de Azuay y Cuenca en Ecuador y de la Universidad San Francisco Xavier de Chuquisaca en Bolivia.

9. CALIDAD

Desde el área de Calidad y en estrecha colaboración con gestión académica se han desarrollado las distintas actuaciones relativas al ciclo de vida de los Títulos: Verificación del diseño del Plan de Estudios, Modificaciones (tanto sustanciales como no sustanciales), Seguimiento de la Implantación de los Títulos y Re-acreditación de los mismos; todo ello de acuerdo a la nueva regulación establecida por el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y el procedimiento de aseguramiento de su calidad.

9.1. Procedimiento de Verificación de nuevos Títulos de Máster Universitario, convocatoria 23/24.

1. Máster Universitario en Inteligencia Artificial y Big Data Aplicados a Ciencias de la Salud. Universidad Internacional de Andalucía y Universidad de Granada. En período de tramitación por el Consejo de Universidades.
2. Máster Universitario en Inteligencia Artificial Aplicada a Entornos Empresariales y Financieros. Universidad Internacional de Andalucía y Universidad de Córdoba. En período de tramitación por el Consejo de Universidades.
3. Máster Universitario en Logística y Gestión de Operaciones. Universidad Internacional de Andalucía, Universidad de Almería, Universidad de Cádiz y Universidad de Sevilla. En período de tramitación por el Consejo de Universidades.
4. Máster Universitario en Transformación Digital de Empresas. Universidad Internacional de Andalucía, Universidad de Almería y Universidad de Granada. En período de tramitación por el Consejo de Universidades.

9.2. Procedimiento de Modificación, convocatoria 23/24.

Modificaciones sustanciales

1. Máster Universitario en Agricultura y Ganadería Ecológicas. Universidad Internacional de Andalucía y Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla. Resolución positiva del Consejo de Universidades.

2. Máster Universitario en Logística y Gestión de Operaciones. Universidad Internacional de Andalucía, Universidad de Cádiz y Universidad de Sevilla. Resolución positiva del Consejo de Universidades.
3. Máster Universitario en Relaciones Internacionales. Universidad Internacional de Andalucía y Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla. Resolución positiva del Consejo de Universidades.

Modificaciones no sustanciales

1. Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Universidad Internacional de Andalucía. Resolución favorable de ACCUA.
2. Máster Universitario en Dirección y Gestión de Personas. Universidad Internacional de Andalucía y Universidad de Huelva. Resolución favorable de ACCUA.

9.3. Procedimiento de Seguimiento Externo, convocatoria 23/24.

1. Máster Universitario en Actividad Física para la Salud (URL). Universidad Internacional de Andalucía y Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla. En período de tramitación por ACCUA.
2. Máster Universitario en Agroecología: un Enfoque de Transformación Sustentable de los Sistemas Agroalimentarios. Universidad Internacional de Andalucía, Universidad de Córdoba y Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla. En período de tramitación por ACCUA.
3. Máster Universitario en Relaciones Internacionales. Universidad Internacional de Andalucía y Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla. En período de tramitación por ACCUA.
4. Máster Universitario en Patrimonio Musical. Universidad Internacional de Andalucía, Universidad de Granada y Universidad de Oviedo. En período de tramitación por ACCUA.

9.4. Procedimiento de Renovación de la Acreditación de Títulos Oficiales, convocatoria 23/24.

1. Máster Universitario en Simulación Molecular. Universidad Internacional de Andalucía y Universidad de Huelva. Resolución positiva del Consejo de Universidades.

Al margen de los procedimientos anteriores, durante el pasado curso se procedió a la Supresión de Títulos Oficiales. Concretamente se procedió a la extinción del Máster Universitario en Actividad Física y Salud. Universidad Internacional de Andalucía y Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla. En vigor el Plan de Extinción.

9.5. Aplicación del SIGC

Informes Globales de Títulos Oficiales correspondientes al curso 2022/23.

1. Máster Universitario en Dirección y Gestión de Personas.
2. Máster Universitario en Logística y Gestión de Operaciones.
3. Máster Universitario en Transformación Digital de Empresas.

Títulos Propios

La programación impartida de Títulos Propios de posgrado durante el curso 2023/2024 ha estado integrada por un total de 17 títulos, 7 títulos de Másteres de Formación Permanente, 3 Diplomas de Especialización y 7 Diplomas de Experto.

Informes de Implantación

Constituidas las Comisiones de Garantía de Calidad de cada uno de los títulos de implantación, se ha recibido un sólo Informe, estando pendiente de recibirse 5.

9.6. Reconocimiento a la excelencia docente

En la convocatoria del Premio UNIA a la Excelencia Docente del Profesorado, curso académico 2023/24, se han presentado 35 solicitudes, habiendo sido admitidos 17 y excluidos 18 por no alcanzar el mínimo requerido en las encuestas (17) y presentada fuera de plazo (1).

En cuanto a la concesión del Premio:

- Premio de 500 euros y certificado de reconocimiento a la excelencia docente a la profesora Cristina Ceballos Hernández, del Máster Universitario en Profesorado

de Enseñanza Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (MAES).

- Premio de 500 euros y certificado de reconocimiento a la excelencia docente al profesor Juan Zalagaz Cachinero, del Máster Universitario en Patrimonio Musical.

Así mismo, se han concedido dos accésits:

- Accésit de 250 euros y certificado de reconocimiento al profesor José Manuel Corpas Nogales, del Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (MAES).
- Accésit de 250 euros y certificado de reconocimiento al profesor David Barba Vicente, del Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (MAES).

9.7. Gestión del buzón de quejas, sugerencias y felicitaciones

El Buzón de Q/S/F cuenta con un espacio en la web de la UNIA (<https://unia.es/contacto/buzon-quejas-sugerencias-felicitaciones>) en el cual, además de la información del procedimiento se puede acceder a los impresos y enlace para la presentación de solicitudes.

A modo de resumen, se puede indicar que, durante el curso 2023/24, se han presentado un total de 78 quejas, 79 sugerencias y 9 felicitaciones. De estas últimas, la mayoría van destinadas al área de Gestión académica (6), una felicitación dirigida al área de Innovación docente y una última al área de Planificación y Calidad.

10. ACCIONES EN EL ÁMBITO DE TECNOLOGÍA Y DIGITALIZACIÓN

Las actividades más significativas en el curso académico 2023-2024 con impacto directo/indirecto en los compromisos del Plan Estratégico UNIA, contribuyen a la consecución de la transformación digital que se viene desarrollando en nuestra universidad. Podemos concretarlas en tres grandes bloques.

10.1. Mejoras en la infraestructura

- a) Construcción de un DataLake UNIA: se ha diseñado y construido un modelo y repositorio único de datos UNIA. En el que se ha procedido a la migración de todos los datos académicos, de personal y económico de las diferentes fuentes de datos, especialmente de UXXI.
- b) Virtualización de servidores en la nube. Se ha diseñado e implementado un nuevo despliegue de los servidores de aplicaciones críticas de la universidad en contenedores virtualizados en la nube. Esta nueva infraestructura proporciona más flexibilidad ante la demanda de recursos (mayor o menor capacidad de procesamiento), alta disponibilidad y más agilidad en la recuperación ante situaciones sobrevenidas (seguridad y recuperación ante desastres).
- c) Mejora de la red de conexión de datos en las sedes de Baeza, La Rábida y Málaga. Se ha ejecutado la renovación y actualización de un nuevo enlace de datos dedicado entre las sedes de Baeza y Málaga a los nodos cabecera del troncal de comunicaciones de la Junta de Andalucía (RedIris), mejorando sustancialmente su ancho de banda de 100 MB a 1 GB. Igualmente se ha instalado un nuevo enlace de datos vía radio en la sede de La Rábida que duplica la redundancia del canal y mejora la velocidad sustancialmente a 1 GB; proporcionando seguridad y mejora en la velocidad de las comunicaciones.
- d) Instalación de nuevos dispositivos de seguridad perimetral en la red de comunicaciones (Firewall) implementando la nueva política de seguridad adaptada al ENS (Esquema Nacional de Seguridad).

- e) Renovación de toda la red WiFi de las 4 sedes de la UNIA, actualizando su política de seguridad de acceso, con un total de 72 nuevos puntos de acceso.

10.2. Nuevas funcionalidades y Automatización de procesos

- a) Puesta en marcha de la nueva Sede de Administración Electrónica integrada con el tramitador Acceda del ministerio. Incorpora los nuevos procedimientos para:
- Protección de datos
 - Reconocimiento de excelencia docente
 - Certificado académico
 - Derecho de acceso a la información pública y transparencia
 - Convocatorias de selección de personal y de provisión de puestos de trabajo
 - Marco eilA - Aprendizaje en línea
 - Concesión temporal de espacios universitarios
 - Procesos selectivos del profesorado

URL: <https://sedeelectronica.unia.es/>

- b) Revisión y adaptación del portal Web para el cumplimiento de la accesibilidad en un nivel AA (WCAG 2.1 AA), consiguiendo una valoración de 8,92 sobre 10 (ver nota de pie de la web: www.unia.es). Por otro lado el portal web de la UNIA ha recibido el premio JOYA 2024 a la mejor web sin ánimo de lucro desarrollada en Joomla.
- c) Desarrollo de aplicativos para la automatización de procesos sobre el nuevo modelo de datos único UNIA (DataLake):
- Asignación y liquidación de los encargos docentes
 - Evaluación del desempeño
 - Gestión por objetivos
 - Gestión de ayudas y becas
 - Cuadros de mando en tiempo real para indicadores de calidad

10.3. Seguridad y privacidad de la información

En cuanto a la seguridad y privacidad de la información, se han llevado a cabo una serie de acciones que contribuyen al cumplimiento de ENS (Esquema Nacional de Seguridad) alineados con el compromiso que asume la UNIA en su política de seguridad y privacidad de la información.

- Aprobación de un nuevo “Reglamento sobre la utilización de los recursos digitales y sistemas de información de la Universidad Internacional de Andalucía”.
- Redacción de una nueva “Normativa General de utilización de los Recursos y Sistemas de Información”.
- Activación de la autenticación en dos fases (2FA) en el acceso a los aplicativos y recursos digitales para todos los usuarios de la UNIA.
- Instalación de nuevos Firewalls (comentado en el apartado Infraestructuras).

Por último, relacionado con el modelo eliA, cabe resaltar actuaciones en colaboración con Innovación y con el Vicerrectorado de Estudiantes, y, por tanto ya destacados en otros apartados de esta memoria. Concretamente:

- Desarrollo y puesta en producción de un Asistente Inteligente presenta en los canales: portal web corporativo, Campus Virtual (plataforma de enseñanza virtual) y la herramienta SACU (plataforma de apoyo y soporte a la Asistencia a la Comunidad Universitaria).
- Formación de la plataforma eliA al profesorado involucrado.

11. RESPONSABILIDAD SOCIAL

En materia de Responsabilidad social, durante el curso 2023/24 se ha continuado con la línea de actuación iniciada en cursos anteriores tanto en materia de Igualdad, salud, sostenibilidad y medio ambiente, atención a la diversidad y voluntariado. Repasemos las acciones más significativas en cada uno de esos ámbitos:

11.1. Actuaciones en materia de Salud

- Asistencia al curso de formación interna para el PTGAS de la UNIA Resiliencia y Gestión del cambio del 6 al 27/03/23
- Organización del curso teórico-práctico presencial de Primeros Auxilios para el PTGAS de la UNIA. febrero de 2023
- Organización del curso Capacitación Técnica para la Prevención del Acoso en la UNIA, del 12/04/23 al 22/05/23
- Asistencia XXXII Jornadas CRUE-Sostenibilidad: Biodiversidad y Clima: Un desafío para la Universidad (17-19/05/23)
- Conmemoración del Día Mundial sin tabaco en colaboración con las universidades públicas andaluzas (Universidad de Sevilla y Pablo de Olavide) y la Red Andaluza de Espacios Sanitarios y Universidades Libres de Humo (RASSELH) mediante la realización de un vídeo con el alumnado, con el eslogan de la OMS "cultivemos alimentos, no tabaco" presentación en redes sociales, página web de la UNIA y lectura de un manifiesto conjunto (31/05/23)
- Organización del curso "Dieta, nutrición y Salud" para el PTGAS de la UNIA. Junio de 2023.
- Encuentro de la Red Andaluza de Servicios Sanitarios y Espacios Libres de Humo (RASSELH): prevención y tratamiento del tabaquismo en el ámbito universitario. La Rábida, del 17 al 18/07/23.
- Asistencia al Taller "Estrategias ante el Ciberacoso", Unidad de Igualdad de la Universidad de Sevilla, 20/06/23.

- Participación en la Asamblea de la Red Española de Universidades Promotoras de la Salud (04/07/23 - 16/02/24)
- Asistencia a la jornada técnica: " Metodología y Técnicas de Evaluación Psicosocial: uso básico de MentallyPro". AFFOR HEALTH, 20/09/23
- Asistencia a la IV Jornada de Reflexión sobre el Acoso en la Universidad, de la Prevención Primaria a la Cuaternaria en el Acoso. Universidad de Sevilla, 14/012/23
- Coordinación en la organización y asistencia al I Encuentro Universitario Andaluz Mujeres y Salud, Sede Baeza de la UNIA, 28/05/24
- Asistencia al Seminario de Experiencias Prácticas sobre Acoso Sexual y por razón de Sexo en las Universidades, Universidad de Cádiz, 13 y 14/06/24.
- Asistencia a las Jornadas Provinciales Estrategia de Promoción de una Vida Saludable en Andalucía, Delegación Territorial de Salud y Consumo de Sevilla. 11/07/24
- Coordinación en la organización y asistencia al curso de formación interna para el PTGAS "Integridad y Convivencia en la UNIA". Mod. 1 Del 29/04 al 31/05 y Mod. II del 16/09 al 15/10/24
- Coordinación en la organización y asistencia al curso de formación interna presencial por sede "Taller Escuela de Espalda" 04/24
- Coordinación en la organización y asistencia a las píldoras formativas de formación interna "Factores Psicosociales y su Prevención" 03/24, "Resolución de Conflictos" 03/24, "Inteligencia Emocional" 06/24
- Campaña de Vacunación antigripal para el PTGAS y Equipo de Gobierno de la UNIA con un total de 65 solicitudes en 2023 y 62 en 2024

11.2. Actuaciones en materia de Igualdad

En el mes de marzo de 2023, la Universidad Internacional de Andalucía presentó un proyecto al Instituto Andaluz de la Mujer en el que se proponían una serie de líneas de actuación para promover la igualdad y luchar, desde el contexto universitario, contra la violencia de género. Ese proyecto fue aprobado y subvencionado por el IAM de la Junta

de Andalucía y se ha desarrollado durante el curso 2023-24. Las dos líneas de actuación fueron las siguientes:

- Actuaciones que fomentasen la igualdad de género en el ámbito universitario.
- Actuaciones para el desarrollo de la Red ciudadana contra la violencia de género.

Al margen de este proyecto, la UNIA participó también en otra convocatoria pública del programa **UNIVERGEN**, y llevó a cabo las **actuaciones propias** enmarcadas en la planificación anual de la Unidad de Igualdad UNIA.

El avance de las medidas y actuaciones en materia de Igualdad en UNIA sigue siendo muy significativo, lo que se puede evidenciar con las acciones que se exponen sucintamente a continuación.

Actuaciones que fomentan la igualdad de género en el ámbito universitario

I Encuentro Universitario Andaluz “Mujeres y Salud” de la Universidad Internacional de Andalucía. Encuentro en el que se analizó la salud desde una perspectiva biopsicosocial, con afán de promover un modelo de vida saludable. Especialmente dirigido a la Comunidad Universitaria en su conjunto: profesorado, Personal Técnico de Gestión, Administración y Servicios (PTGAS), alumnado, así como a profesionales del ámbito sociosanitario, entre otras personas interesadas. Se celebró el pasado 28 de mayo de 2024, con motivo del Día Internacional de Acción para la Salud de las Mujeres, en la Sede Antonio Machado de Baeza, Jaén, y en la que participaron más de 50 asistentes de varias asociaciones de mujeres y personas interesadas de público en general.

En este I Encuentro se ha ofrecido un espacio de diálogo y de reflexión en el cual expertas desde diversas disciplinas del sistema sanitario y universitario expresaron sus ideas desde diferentes paradigmas acerca de los puntos a reforzar del abordaje de la salud en la mujer y sobre las estrategias que se deben impulsar para la mejora del sistema sanitario y educativo, un abordaje desde la prevención de la salud en las mujeres. Se ha aplicado una perspectiva integral y multidisciplinar sobre la salud en las mujeres, algo muy olvidado desde las distintas disciplinas vinculadas con las ciencias de la salud y las ciencias médicas. Se ha tratado la salud desde una perspectiva biopsicosocial, con afán de promover un modelo de vida saludable abordando la forma en que se ha concebido

la salud de la mujer, y cómo han evolucionado hasta nuestros días los diferentes enfoques desde el plano médico, social y/o psicológico.

El encuentro se estructuró en una conferencia inaugural y dos mesas redondas. La conferencia inaugural “La invención del cuerpo, agresiones estéticas: retos de la ginecología actual”, fue impartida por Margarita García Carriazo, ginecóloga del Servicio Andaluz de Salud (SAS). En la mesa redonda I se debatió sobre “Mujer y Cuidados” desde tres ópticas distintas: La salud de las mujeres y los sesgos de género en la atención sanitaria, se abordó por Soledad Vázquez Santiago, profesora Titular de Enfermería de la Universidad de Sevilla; Sexualidad en la mujer en la etapa de la menopausia, presentada por Isabel Hurtado Abenza, psicóloga General Sanitaria del Centro de Psicoterapia Clinic de Almería; e Infancia y salud, impartido por M^a José Carpio Linde, pediatra y secretaria de la Asociación de Pediatría Social de Sevilla. Moderando la mesa, se contó con la participación de la coordinadora del encuentro, la Psicóloga Sanitaria y profesora, Luz María Pérez González.

Se completó la jornada con la sesión de tarde en la que se expusieron temas centrados en Experiencias: Salud y mujeres con diversidad Funcional, con Antonia Corona Aguilar, profesora doctora de la UPO, y Salud en la mujer en el ámbito de proyectos de cooperación al desarrollo, con Elisabet Padial García, coordinadora andaluza de ONG para el Desarrollo.

Actuaciones para el desarrollo de la red ciudadana contra la violencia de género

Esta red de apoyo que en la UNIA ha pasado a denominarse Red de Agentes de Igualdad de la Universidad Internacional de Andalucía es el referente para la sensibilización y visualización de posibles situaciones de violencia en base al género, así como de acoso sexual y por razón de sexo, por orientación sexual, por expresión o identidad de género, facilitando apoyo tanto en el acompañamiento como en el asesoramiento, difusión y derivación a los recursos de apoyo.

Es por eso que nos planteamos, desde la Unidad de Igualdad, poner en marcha una actividad formativa con objeto de informar y sensibilizar a la Comunidad Universitaria sobre la detección precoz y prevención de la violencia de género y el acoso.

El I Curso de detección precoz y prevención de violencia de género y acoso se celebró del 24 de abril al 8 de julio de 2024, con una duración de dos horas por cada unidad temática, en modalidad online asíncrona, quedando grabada cada sesión para poder verla con flexibilidad cuando el alumnado se pudiera conectar. Se plantearon una

serie de trabajos de casos prácticos o test de evaluación por cada una de las cinco unidades temáticas, con tal de afianzar los conocimientos impartidos.

Se trataron entre otros temas los siguientes: ¿Qué son las violencias de género? ¿A quién y cómo afectan?, Factores causantes y consecuencias de la violencia de género, desigualdad y violencia de género, relaciones que construimos en el contexto afectivo sexual, el amor romántico y violencia de género en jóvenes, buenas prácticas y redes de apoyo en prevención de Violencia de género y de Acoso, etc.

11.3. Actuaciones en materia de Medio Ambiente y Sostenibilidad

En relación al medio ambiente, desde 2018 la CRUE pone a disposición de las Universidades una herramienta de autodiagnóstico de **sostenibilidad ambiental**, que está siendo la principal referencia de éstas para articular sus políticas y medidas en dicha materia. En la UNIA se está utilizando dicha herramienta para articular nuestras líneas de actuación futuras. La herramienta de la CRUE agrupa los aspectos a evaluar en tres áreas y once ámbitos.

Se ha podido constatar la implicación y sensibilización de la comunidad universitaria en materia medioambiental, ya que en todas las sedes la participación de la plantilla de la UNIA en la correcta gestión ambiental ha contribuido a lograr un desempeño óptimo.

Continúa mejorando la evaluación de Impacto Ambiental de las actividades universitarias, al seguir con las acciones de medición, seguimiento y evaluación permanentes. Un ejemplo es la **medición de la Huella de Carbono** asociada a la actividad de las diferentes sedes de la UNIA, siendo la UNIA una de las primeras universidades andaluzas que registró su huella en el denominado Registro de huella de carbono, compensación y proyectos de absorción de dióxido de carbono, perteneciente al Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico. La huella de carbono es uno de los principales indicadores de sostenibilidad ambiental y referencia en cuanto a la adopción de medidas de mitigación del cambio climático, por lo que la UNIA contribuye, de esta forma, además con la consecución de la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

En este sentido, durante el año 2022 se inició un proceso de medición y evaluación de las actividades desarrolladas en la UNIA para la consecución de los ODS, con la finalidad última de obtener un **índice de sostenibilidad** que sea una referencia para observar la evolución de la Universidad en cuanto a su gestión ambiental. Ese proceso de evaluación se ha seguido desarrollando y se mantiene en la actualidad.



Al margen de los proyectos mencionados en distintos ámbitos, cabe destacar otros dos más desarrollados en este último curso académico y que se refieren a:

- Aprobación del PLAN “**UNIA-VOLUNTARIA**”
- Actualización y automatización del **Portal De Transparencia**

12. ACTIVIDADES CULTURALES, BIBLIOTECA Y PUBLICACIONES

12.1. *Acción cultural*

El sistema universitario andaluz constituye una potente herramienta para lograr el desarrollo del tejido cultural, incentivando no sólo la creación dentro de la comunidad universitaria, sino también promoviendo la investigación y la innovación en este campo de conocimiento.

La UNIA, en su papel de universidad pública que complementa y ayuda a vertebrar el territorio universitario andaluz, se suma a esta estrategia posibilitando la existencia de un ecosistema cultural propio. Nuestra política cultural se afianza en una programación intensiva durante el verano y una red de alianzas con otros agentes públicos y privados y el resto de las universidades del sistema público, para el desarrollo de proyectos conjuntos.

La UNIA aprovecha sus sedes, ubicadas en espacios emblemáticos, para mostrar a la ciudadanía una oferta cultural de calidad e innovadora, poniendo en valor su patrimonio cultural y los de su entorno. La programación cultural pretende mostrar actividades de vanguardia de las artes escénicas, visuales y musicales del panorama nacional e internacional.

Asimismo, cada propuesta se adapta a las especificidades de los diferentes territorios y pone en juego las fortalezas del sector cultural local, manteniendo un diálogo permanente con los grupos de interés.

El programa Cultura Abierta en la UNIA 2024 se ha desarrollado durante los meses estivales, de julio a septiembre, en las sedes de La Rábida y Baeza y su programación ha incluido, como viene siendo habitual, diferentes disciplinas artísticas. Sólo este programa ha reunido a casi 6.000 personas.

Este año en La Rábida se han programado diez propuestas, en torno a tres ejes: los lunes flamencos, los miércoles jazz y los jueves músicas urbanas. Esta última surge como fruto de la colaboración con el festival *Monkey Week* buscando atraer un público

más joven. A esto habría que añadir los tradicionales paseos en canoa por la Ría junto a la visualización de estrellas que tienen lugar los martes.

El sello de calidad y vanguardia de la programación cultural ha propiciado que la UNIA se convierta en un referente cultural de la provincia de Huelva durante el mes de julio, con una trayectoria consolidada de más de veinte años.

En la sede de Baeza, además de la programación habitual del mes de agosto y septiembre, que en 2024 ha acogido una variada oferta de ocho actividades de teatro, flamenco, jazz, literatura y performances, se han sumado la escuela de teatro y la de danza, UNIA Escena y UNIA danza en el mes de julio. Entre ambas escuelas se han programado trece actividades.

Si en el año 2023 se dio un paso adelante poniendo en marcha UNIA Danza, una escuela que pretendía ser, en palabras de sus directores, “un espacio de encuentro entre artistas y creadores en activo, basado en la investigación del cuerpo en movimiento y la creación artística” en 2024, tras el éxito cosechado por esta iniciativa, complementamos la oferta de la primera semana de julio con un extenso programa de danza, UNIA Baila. Esta programación ha tratado de poner en relación el patrimonio histórico-artístico de la ciudad de Baeza con las artes del movimiento, propiciando un lugar de encuentro internacional y de carácter multidisciplinar.

Además, se han establecido sinergias con el Ayuntamiento de Baeza para sumarnos a celebrar la conmemoración de la ciudad como patrimonio de la humanidad, con la propuesta Patrimonio en danza, que reúne a todas las academias de baile del municipio.

Esto, sumado a nuestra colaboración con el festival Baeza Fest, nos ha permitido tener una programación cultural en Baeza durante dos meses, julio y agosto.

Este año, 2024, además, celebrábamos el 30 aniversario de la UNIA y para festejarlo se organizó una exposición que reunía los fondos de la colección del premio UNIA de pintura de los últimos diez años. Euforia, Intimidación y Depresión, fue el título elegido por su comisaria, Regina Pérez, de la retrospectiva que pudo disfrutarse en la sede de la Fundación Unicaja en Sevilla del 25 de abril al 19 de julio de 2024.

Asimismo, y en el marco de colaboración con la Cátedra General Castaño, se organizó un concierto en Capitanía el 20 de junio de 2024, titulado Diálogos de viejos y nuevos sonos a cargo de la Academia del Piacere y Alba Molina.

Una de las principales características de la UNIA es su capacidad para tejer redes y establecer alianzas con los agentes de su entorno para propiciar el desarrollo de nuevos proyectos.

En 2024, en la Rábida se colaboró con el Festival Wofest, el Otoño Cultural, el premio de poesía Juan Ramón Jiménez, la Federación de Peñas Flamencas y el Festival de Cine Iberoamericano de Huelva.

En Málaga, se desarrollaron actividades literarias y artísticas el 21 de octubre, 10,11 y 18 de noviembre con el Festival Moments y en Sevilla también del 23 al 27 de octubre de 2023.

Además, nos unimos a la Noche en Blanco de Málaga celebrada el 18 de mayo con una actividad circense de la compañía Tránsito y apoyamos la exposición de Natalia Cardoso de la Universidad de Málaga.

En Sevilla, se continuó la colaboración con el Festival de Jazz, que en 2023 se celebró del 20 al 28 de octubre y cumplió su vigésimo quinta edición. Además, se organizaron unas jornadas sobre inteligencia artificial y música en el marco del Monkey Week, del 22 al 25 de noviembre y se desarrollaron unos talleres sobre creatividad y nuevas tecnologías junto al festival OFFF Sevilla del 14 al 16 de diciembre de 2023.

Por último, del 6 al 23 de junio de 2024 se colaboró con el Festival Circada, uno de los festivales de circo más relevantes de España, apoyando compañías emergentes que luego formarán parte de la programación cultural estival de la UNIA.

Como novedad, en septiembre de 2023, la UNIA acogió el encuentro de creadores escénicos contemporáneos, Hemos vivido por debajo de nuestras posibilidades para fortalecer y potenciar la creatividad de la escena actual.

Además de toda la programación cultural y los proyectos en red, el área de cultura ha iniciado en 2024 otras líneas de trabajo que tienen que ver con la creación y la investigación. En febrero de 2024, impulsamos el proyecto Prólogos (ahora denominado Quásares), junto a la asociación Concomitantes y el Hospital Quirón Salud, coordinado por Zemos 98, para llevar las prácticas artísticas a las unidades de pacientes oncológicos, como una herramienta terapéutica más.

Por otro lado, en abril, iniciamos el proyecto Agitación Científica, junto a la asociación Tekeando, con la colaboración del Centro Superior de Investigaciones Científicas de

Andalucía y el apoyo de la Fundación Daniel y Nina Carasso. Dicho proyecto trata de poner en relación la ciencia, el arte y la tecnología con prácticas situadas para afrontar los retos actuales de nuestros territorios.

Por último, en junio de 2024 lanzamos la primera convocatoria de ayudas a la creación y residencias artísticas para fortalecer el tejido cultural y su vinculación con la universidad y se seleccionaron ocho proyectos que desarrollarán su trabajo del 4 al 16 de noviembre de 2024 en la sede de La Rábida.

13.2. Biblioteca UNIA

- **Implementación de un sistema de autenticación único** (single sign-on / SSO) **para el acceso a los recursos electrónicos** de la Biblioteca. La Biblioteca ha implementado OpenAthens, que facilita la identificación y el acceso a todos los recursos disponibles para las personas miembro de la comunidad con correo corporativo (estudiantes, docentes, PTGAS y equipo de gobierno). La UNIA ha sido pionera en Andalucía en la puesta en marcha de esta herramienta, que posteriormente ha sido adquirida por el Consorcio de Bibliotecas Universitarias de Andalucía (CBUA) para todo el sistema.
- **Biblioguías de la Biblioteca de la UNIA.** [<https://unia.libguides.com/>] La Biblioteca ha desarrollado un sitio web con Biblioguías con la herramienta Libguides. Ha sido implementada al tiempo que el nuevo sistema de identificación, para orientar, difundir y ofrecer formación a las personas interesadas en usar los recursos electrónicos y otros servicios de la Biblioteca.
- **Repositorio institucional de la UNIA** [<https://dspace.unia.es/>]. Continúa el trabajo retrospectivo para incluir los capítulos de libros de las obras académicas de carácter colectivo editadas por la UNIA. También se publican en abierto los trabajos académicos de los estudiantes.
- **Asignación de DOI** (Digital Object Identifier). A partir de 2022 las obras académicas editadas por la UNIA están recibiendo este código, que está generalizado en las publicaciones científicas. Ver: <https://www.doi.org/>. El prefijo institucional es doi.org/10.56451. Los documentos que están siendo actualmente objeto de asignación de DOI por parte de la UNIA:
 - Libros académicos.
 - Capítulos de libros académicos colectivos.
 - Tesis doctorales
- **Dialnet** [<https://dialnet.unirioja.es/institucion/unia>]. La UNIA es una institución colaboradora de DIALNET. **Dialnet** es un portal de difusión de la producción científica hispana (en Open Access) cuyo funcionamiento se inició en 2001 y que es uno de los

portales bibliográficos más importantes del mundo en su ámbito. La Biblioteca colabora actualizando la producción propia de la Universidad y de una importante colección de revistas iberoamericanas.

12.3. Publicaciones de la UNIA

Publicaciones propias 2023/24 disponibles en formato convencional y electrónico (acceso abierto).

López Castro, Miguel; Pastor Pérez, Víctor (coord). Flamenco: Interculturalidad, etnicidad, género y compromiso e identificación de clase

<https://www.unia.es/vida-universitaria/biblioteca-y-publicaciones/publicaciones/publicaciones-acceso-abierto/flamenco-interculturalidad>

Moreno, Antonio / Venegas, Mar (eds). MAES UNIA / Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

Obra en 7 volúmenes por especialidades

<https://www.unia.es/vida-universitaria/biblioteca-y-publicaciones/publicaciones/maes-unia>

Arenal Lora, Libia (de). Relaciones Internacionales y Geopolítica en tiempos de polícrisis.

<https://www.unia.es/vida-universitaria/biblioteca-y-publicaciones/publicaciones/geopoligica-policrisis>

Alcantara Villar, Manuel (coord.). Estrategias prácticas para combatir enfermedades alérgicas.

<https://www.unia.es/vida-universitaria/biblioteca-y-publicaciones/publicaciones/estrategias-practicas>

Sugrañes Andivia, Jesús E. Historia del Teatro y el Cine en Huelva: Cien años del Gran Teatro (1923-2023).

<https://www.unia.es/vida-universitaria/biblioteca-y-publicaciones/publicaciones/historia-del-teatro-y-el-cine-en-huelva>

Euforia, intimidad y depresión: Quince años de cambios en la colección de pintura joven de la Universidad Internacional de Andalucía (2008-2023)

<https://www.unia.es/vida-universitaria/biblioteca-y-publicaciones/publicaciones/euforia>

María Verónica de Haro (coord.). Vestir el rito : Exposición de indumentaria taurina

<https://www.unia.es/vida-universitaria/biblioteca-y-publicaciones/publicaciones/vestir-el-rito>

Colección Siempreviva de Lectura Fácil.

Estas obras solo están disponibles en formato papel.

Cuentos de la Alhambra.

<https://www.unia.es/vida-universitaria/biblioteca-y-publicaciones/publicaciones/cuentos-de-la-alhambra>

El sombrero de tres picos.

<https://www.unia.es/vida-universitaria/biblioteca-y-publicaciones/publicaciones/publicaciones/sombrero-de-tres-picos>

Patrocinios de ediciones

Orihuela Guerrero, José (coord). La Atlántida: ciencia e historia bajo el mito.

<https://www.unia.es/vida-universitaria/biblioteca-y-publicaciones/publicaciones/la-atlantida-2023>

Ferias del Libro

El Servicio de Publicaciones ha coordinado la participación de la UNIA en las Ferias del Libro de Huelva, Sevilla y Málaga. En todos los casos patrocinando los denominados “ESPACIO UNIA”, ámbito dónde se celebran diversas actividades culturales y artísticas.

13. CENTRO ESPECIALIZADO DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN (CEAI)

Durante este curso se ha puesto en marcha el Centro Especializado de Apoyo a la Investigación (CEAI). Su creación supuso la desaparición de dos centros especializados previamente existentes, con el fin de disponer en la UNIA de un mejor instrumento para desarrollar actividades de apoyo a la investigación de forma estructurada.

Sus principales actividades, en el ámbito de la investigación y la transferencia han sido las que se relacionan a continuación.

13.1. Los Workshops Internacionales

La UNIA mantiene tres series de Workshops Internacionales, que se celebran tradicionalmente en la sede de Baeza. Se trata de los Workshops de Biomedicina (los de mayor tradición, que se celebran desde 2004), Medio Ambiente y Patrimonio. Estos workshops internacionales son desarrollados con periodicidad anual a partir de un proceso de selección competitiva de las propuestas recibidas por parte de los correspondientes comités científicos.

En 2022 se aprobó un protocolo relativo a la composición, funcionamiento y renovación de los Consejos Asesores de estos workshops. Se realizaron nuevos nombramientos en los tres Consejos asesores.

Durante el curso 2023/2024 se han desarrollado en la sede de Baeza tres Workshops de Biomedicina, 1 de Medio-Ambiente y 1 asociado al II Premio UNIA Digital. Asimismo, se ha sido partner la Reunión "HORIZON-MSCA-DN", Marie Skłodowska -Curie Actions / Doctoral Networks sobre investigaciones oncológicas. También se han desarrollado workshops asociados a la actividad de las cátedras, destacando el celebrado en Sevilla por la la Cátedra Unesco de Interculturalidad y Derechos Humanos y el desarrollado en la Sede Málaga por la Cátedra UIICN de conservación de la Naturaleza. Por último, se organizó en la Sede Santa María de la Rábida un workshop asociado al nombramiento de Miguel Rodríguez-Piñero como Doctor Honoris Causa.

Se realizaron las convocatorias para la selección de workshops para 2025 siendo elegidos tres propuestas para workshops de Biomedicina y dos de medio ambiente. Las

propuestas seleccionadas para medio ambiente se celebrarán por primera vez fuera de la sede de Baeza, en las sedes de Málaga y Santa María de la Rábida.

13.2. Observatorios UNIA

Como universidad pública, fuertemente comprometida con el futuro de nuestra sociedad, la Universidad Internacional de Andalucía (UNIA) ha creado el OBSERVATORIO UNIA de perfiles profesionales emergentes como herramienta fundamental para el diseño e incorporación a la oferta de postgrado de nuevas titulaciones.

Los observatorios constituyen una iniciativa singular con la que la UNIA quiere acercar a las instituciones y las personas interesadas, los desarrollos más recientes en determinados ámbitos considerados de especial interés. En particular, en relación con la formación superior y el mercado laboral. Los resultados obtenidos son puestos a disposición de la comunidad de forma abierta y gratuita.

En el año 2024 se han realizado nuevos observatorios que amplían los estudios sobre perfiles profesionales y mercado de trabajo.

- La adopción de Microcredenciales en España: una oportunidad ineludible para las universidades (EY).
- Actualización del Estudio de perfiles profesionales y skills asociadas (EY).
- Estudio sobre la inserción laboral de los titulados de la UNIA (UAL)

13.3. Las Cátedras

Las Cátedras son instrumentos de cooperación con empresas e instituciones que permiten desarrollar actividades formativas, de difusión y de investigación en determinados ámbitos de interés común para las partes implicadas. Se trata de acuerdos con vocación de continuidad. Tradicionalmente la UNIA contaba con dos Cátedras, una vinculada a la UNESCO, y otra a la Fundación Atlantic Copper. Durante este curso se ha consolidado el funcionamiento de la Cátedra para la Conservación de la Naturaleza. Esta nueva Cátedra deriva de un convenio firmado en 2020 entre la Universidad Internacional de Andalucía y la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN). Ubicada en la Sede Tecnológica de Málaga, tiene como objetivo generar conocimiento sobre las “soluciones basadas en la naturaleza”, es decir, aquellas acciones dirigidas a una gestión sostenible del entorno y que proporcionan tanto bienestar humano como beneficios a la biodiversidad.

Durante 2023 se iniciado la actividad de la Cátedra Santa Bárbara en colaboración con los cogelios de Ingenieros de Minas de Andalucía, la Cátedra iberoamericana para la gobernanza y el desarrollo sostenible, la Cátedra sobre negociación colectiva y relaciones laborales y la cátedra iberoamericana de inteligencia institucional.

13.4. Los Premios de investigación

Este curso se ha convocado y resuelto el III y IV Premio UNIA de Investigación sobre la transformación digital de nuestra sociedad, abierto a los distintos temas que cabe englobar bajo este epígrafe: digitalización de procesos, de actividades, de instituciones, de formatos de comunicación, de gestión y almacenamiento de datos, de empresas e industrias, etc.

Este premio se asigna competitivamente entre las Tesis Doctorales que se hayan defendido en los dos últimos años anteriores a la fecha de la convocatoria y que hayan supuesto contribuciones relevantes al avance del conocimiento en este campo, en términos de publicaciones científicas. Su objeto es, pues, premiar los mejores trabajos publicados a partir de la tesis, fomentar la investigación en estas áreas y dar visibilidad a los jóvenes investigadores que en ella trabajan.

13.5. Doctorado Honoris Causa

Desde el CEAI se propuso la idea de usar la figura del Doctor Honoris Causa como vía de incorporar a la UNIA investigadores de primera fila internacional. En el año 2024 tuvo la investidura del Miguel Rodríguez-Piñero como Doctor Honoris Causa como segundo Doctor Honoris Causa de la UNIA.

Al margen de las actividades de apoyo a la investigación mencionadas, la UNIA sigue formado parte también de un proyecto europeo de investigación (Replifate), ofreciendo apoyo a las actividades de investigación de los jóvenes doctorandos. Su papel es facilitar las reuniones de jóvenes investigadores durante un breve periodo en una de nuestras sedes con residencia para facilitar el intercambio de ideas y experiencias en campos del saber próximos o relacionados.

13.6. Doctorado Honoris Causa

Desde el CEAI se ha promovido la participación de la UNIA en tres congresos internacionales, dos de los cuales se han desarrollado en la Sede Antonio Machado de Baeza y uno en la Universidad Pablo de Olavide.

14. GERENCIA

Durante el ejercicio 2023/2024, la Gerencia de la Universidad Internacional de Andalucía (UNIA) ha seguido avanzando en la implementación del Plan Estratégico aprobado por el Patronato en junio de 2021. Este plan tenía como dos de las líneas estratégicas principales la Responsabilidad Social Universitaria (rendición de cuentas, ODS, igualdad, transparencia) y trabajar en un modelo de gestión centralizado en la innovación, agilidad y eficiencia.

Uno de los objetivos principales ha sido la consolidación de sistemas y procesos flexibles y adaptativos que permitan a la universidad afrontar de manera eficaz los nuevos desafíos del entorno educativo. Bajo este enfoque, la Gerencia ha priorizado la optimización de la estructura organizativa, impulsando el desarrollo de una cultura de mejora continua, sostenibilidad y la Dirección por Objetivos (DPO).

Para ello, se ha trabajado en los proyectos que se especifican a continuación, llevando a cabo las actuaciones que ahí se describen para cada uno de ellos.

14.1. Digitalización y Automatización de Procesos

La UNIA ha dado pasos significativos en la transformación digital de los procedimientos administrativos, en concreto en las áreas de Gerencia podemos destacar:

- Puesta en marcha de la herramienta de Seguimiento de Ejecución de los Contratos Administrativos (SEContratos). Esta herramienta permite a todos los promotores de contratos tener en tiempo real el estado de cada uno de sus expedientes, notificaciones de fechas claves en los procedimientos, transparencia a la información y posibilidad de genera informes automáticos tanto para el portal de transparencia como para el Consejo de Gobierno.
- Consolidación del Sistema de Información integrado en el ERP de la Universidad en lo relativo a RRHH (Universitas-RRHH), que ha permitido la integración con la información económica y la eficiencia y agilidad en varios procedimientos.
- Desarrollo de una nueva herramienta gestión y seguimiento de la Dirección por Objetivos, que nos ha permitido una gestión más ágil y transparente desde el punto de vista de la persona trabajadora, facilitando el acceso y su seguimiento, como para los administradores permitiendo una más fácil parametrización y gestión del seguimiento.

- Impulso para el uso de la implementación de procesos de gerencia por Administración Electrónica (solicitud para el reconocimiento del derecho al premio de jubilación (PTGAS funcionario, solicitud de autorización relativa a la concesión temporal de licencias de uso de espacios por otras entidades, públicas o privadas, así como particulares y los relativos a provisiones de puestos de trabajo del PTGAS)
- En lo que respecta al ámbito de la gestión económica se ha conseguido elaborar una herramienta electrónica para tramitar las liquidaciones docentes del profesorado externo a la UNIA. El desarrollo de esta aplicación está a punto de finalizarse por lo que su explotación permitirá una reducción del tiempo de dedicación a esta tarea.

Todas estas actuaciones han permitido iniciar la senda para conseguir uno de los objetivos del plan estratégico en vigor, conseguir un modelo de gestión centralizado en la innovación, agilidad y eficiencia

14.2. Mejora en los Sistemas de Información Contable y Presupuestaria. Transparencia y Rendición de Cuentas

- Se han **desarrollado Instrucciones para la elaboración y seguimiento del presupuesto anual** que han permitido mayor control de ejecución y seguimiento del presupuesto corriente, ayudando a la toma de decisiones para un mejor cumplimiento de las previsiones aprobadas. A estas hojas se han incorporado la planificación y control de los expedientes de contratación y las subvenciones concedidas.
- **Mejora en el contenido de la información económica en el portal de transparencia de la UNIA:** presentación de nuevos informes y documentación relativa a la rendición de cuentas y ejecución presupuestaria.
- A nivel de contabilidad analítica, la UNIA concluyó la parametrización del modelo de costes de la UNIA y se ha implantado y configurado la herramienta de gestión de la **contabilidad analítica** en la Universidad, utilizando como referencia el reparto de costes del ejercicio 2018 recogiendo las estructuras y principales indicadores del cálculo, concluyendo con la aprobación del modelo por parte de la Secretaría de Estado de Universidades.
- Desde el Presupuesto 2022 en adelante, se ha incorporado un punto dedicado a

los “Objetivos Estratégicos”, en el que, atendiendo a los distintos proyectos estratégicos establecidos en el nuevo plan estratégico 2021-2024 y los objetivos en los que impacta, se detallan las principales actuaciones concretas que se desarrollarán durante el ejercicio, así como las previsiones presupuestarias correspondientes, que posteriormente se analizan e informan en la liquidación de cuentas anuales.

14.3. Modernización de la estructura administrativa

- En este ejercicio en cuestión ha concluido el proceso de implantación de la Gestión de prácticas no remuneradas con la Seguridad Social. En el curso académico en cuestión se han realizado las gestiones (altas, bajas y cotizaciones) de 149 prácticas.
- Tanto los modelos de **productividad y de Dirección por Objetivos** se están consolidando, incluyendo en cada anualidad mejoras que repercutan en la consecución de objetivo de mayor calidad e impacto en la organización. En el ejercicio 2023 se plantearon un total de 250 objetivos individuales con un nivel de ejecución global del 94.44%
- En diciembre de 2023 se dio por concluidos todos los procesos **promoción interna del personal de Administración y Servicio en de las escalas de la UNIA** acordado en 2018. Igualmente, en el marco de estabilización de empleo temporal, se concluyeron los procesos para el personal laboral de la universidad, a la vez que se desarrollaron procesos selectivos en desarrollo de la oferta de empleo público anual
- Se sigue avanzando en mejorar la herramienta del **Plan de formación de la UNIA**, que permita avanzar en la profesionalización del PTGAS.

15. SECRETARÍA GENERAL

La Secretaría General de la Universidad Internacional de Andalucía, en cumplimiento de sus funciones estatutarias, ha desarrollado las siguientes actividades, teniendo en cuenta los datos actualizados a 30 de septiembre de 2024:

Convenios

Convenios tramitados

Se han tramitado un total de 255 convenios que podemos clasificar como sigue:

- Convenios Específicos (CON): 66
- Protocolos Generales de Actuación (PGA/MoU): 12
- Convenios de prácticas curriculares (CEP curriculares): 167
- Convenios de prácticas extracurriculares (CEP Extracurriculares): 6
- Convenios de prácticas en alternancia (CEP en alternancia): 4

Informes emitidos en el procedimiento de convenios

- Informes de legalidad emitidos sobre los convenios: 82
- Informes totales emitidos por Secretaría General en el procedimiento de convenios: 938

Instrucciones

- Emitidas por Secretaría General: 4
- Emitidas por Secretaría General conjuntamente con otra área: 1

Reglamentos y otros textos sometidos a exposición pública

- Sometidos a exposición pública: 21
- Aprobados posteriormente por Consejo de Gobierno: 21
- Cinco Memorias de Verificación de Títulos Oficiales

Comisiones de la UNIA

Comisiones celebradas en las que la Secretaría General ha participado como miembro nato:

- Comisión de Posgrado: 14
- Comisión de Administración Electrónica: 3

Otras Comisiones

- Comisión de Becas UNIA: 10
- Comisión de Becas del Ministerio: 2
- Comisión de Extensión Universitaria: 9
- Comisión de Investigación: 9

Certificados

- Certificados Acuerdos de Consejo de Gobierno: 125
- Certificados firmados relacionados con el alumnado: 1.561
- Certificados firmados relacionados con el profesorado: 1.038
- Otros certificados: 24

Resoluciones rectorales depositadas en Secretaría General:

La Secretaría General ha recibido un total de 297

Asesoramiento jurídico externo

- Informes solicitados: 10
- Recursos, reclamaciones, expedientes judiciales...:
 - Expedientes judiciales iniciados en 2024: 2
 - Expedientes judiciales pendientes de resolución: 6
 - Recursos, reclamaciones: 10

Reuniones de órganos colegiados UNIA



- Patronato: 3
- Consejo de Gobierno: 11
- Comisión Permanente del Consejo de Gobierno: 2

Registro electrónico

- Registros de entrada: 3.672
- Registros de salida: 1.402