

Encuestas@UNIA

Estadísticas rápidas



Opciones del filtro

Resultados

Número de elementos en esta consulta: 106

Total de elementos en esta encuesta: 106

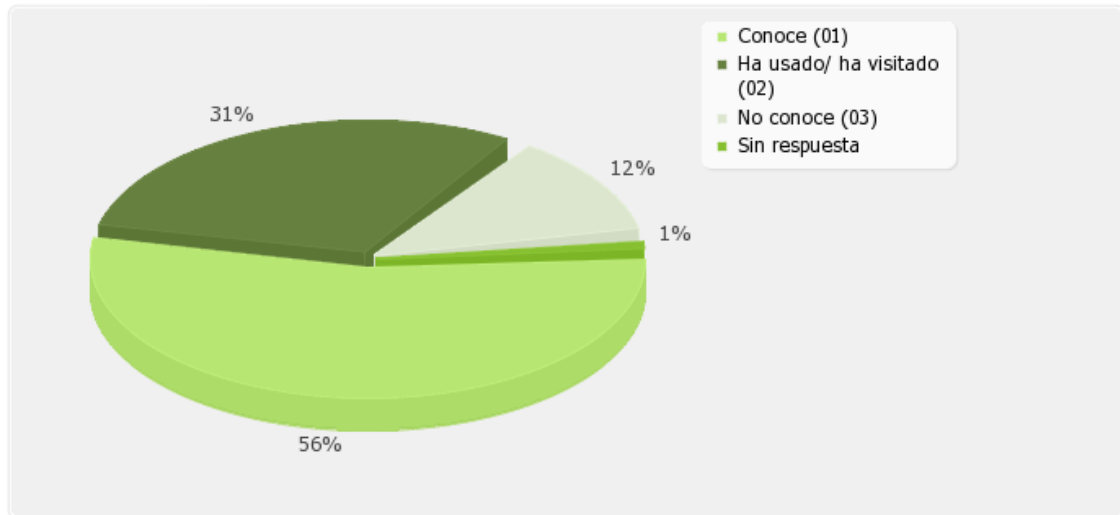
Porcentaje del total: 100.00%

[Revisar](#)
[Exportar](#)

Resumen de 02_NF_2019(a):

El Área de Innovación de la UNIA viene desarrollando distintos espacios y recursos online de capacitación, apoyo y guía al profesorado sobre TICs e Innovación Educativa. A continuación se listan los principales. Indique cuál/es de los siguientes conoce y cuál/es ha visitado/ utilizado como docente y cuáles no. [Aula Virtual de Profesores]

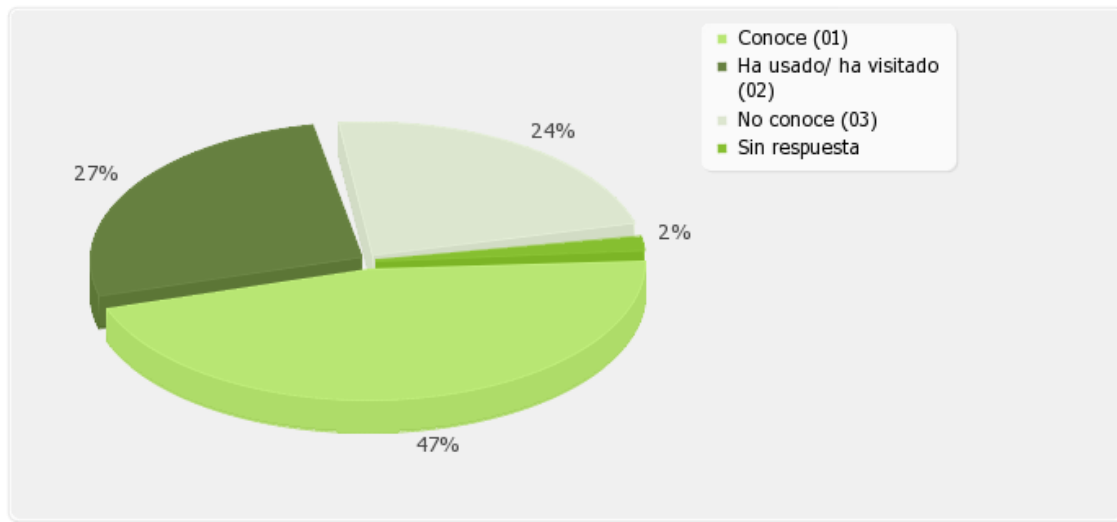
Opción	Cuenta	Porcentaje
Conoce (01)	59	55.66%
Ha usado/ ha visitado (02)	33	31.13%
No conoce (03)	13	12.26%
Sin respuesta	1	0.94%



Resumen de 02_NF_2019(b):

El Área de Innovación de la UNIA viene desarrollando distintos espacios y recursos online de capacitación, apoyo y guía al profesorado sobre TICs e Innovación Educativa. A continuación se listan los principales. Indique cuál/es de los siguientes conoce y cuál/es ha visitado/ utilizado como docente y cuáles no. [Espacio online con modelos de plantillas y documentos (materiales, guías didácticas...)]

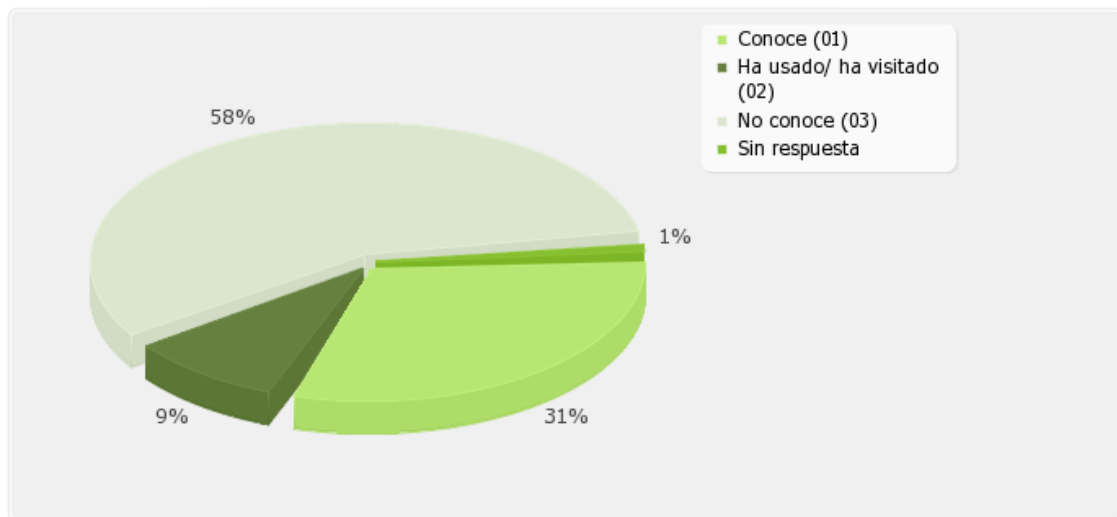
Opción	Cuenta	Porcentaje
Conoce (01)	50	47.17%
Ha usado/ ha visitado (02)	29	27.36%
No conoce (03)	25	23.58%
Sin respuesta	2	1.89%



Resumen de 02_NF_2019(f):

El Área de Innovación de la UNIA viene desarrollando distintos espacios y recursos online de capacitación, apoyo y guía al profesorado sobre TICs e Innovación Educativa. A continuación se listan los principales. Indique cuál/es de los siguientes conoce y cuál/es ha visitado/ utilizado como docente y cuáles no. [Recursos para la solicitud y uso de aulas virtuales con Adobe Connect (videoconferencia)]

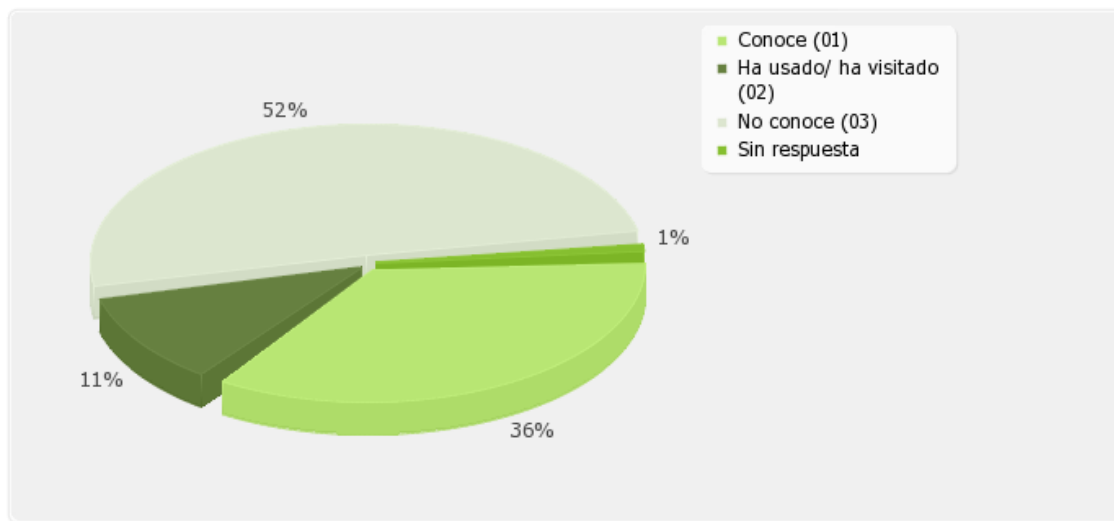
Opción	Cuenta	Porcentaje
Conoce (01)	33	31.13%
Ha usado/ ha visitado (02)	10	9.43%
No conoce (03)	62	58.49%
Sin respuesta	1	0.94%



Resumen de 02_NF_2019(g):

El Área de Innovación de la UNIA viene desarrollando distintos espacios y recursos online de capacitación, apoyo y guía al profesorado sobre TICs e Innovación Educativa. A continuación se listan los principales. Indique cuál/es de los siguientes conoce y cuál/es ha visitado/ utilizado como docente y cuáles no. [Espacio online sobre e-learning y derechos de autor]

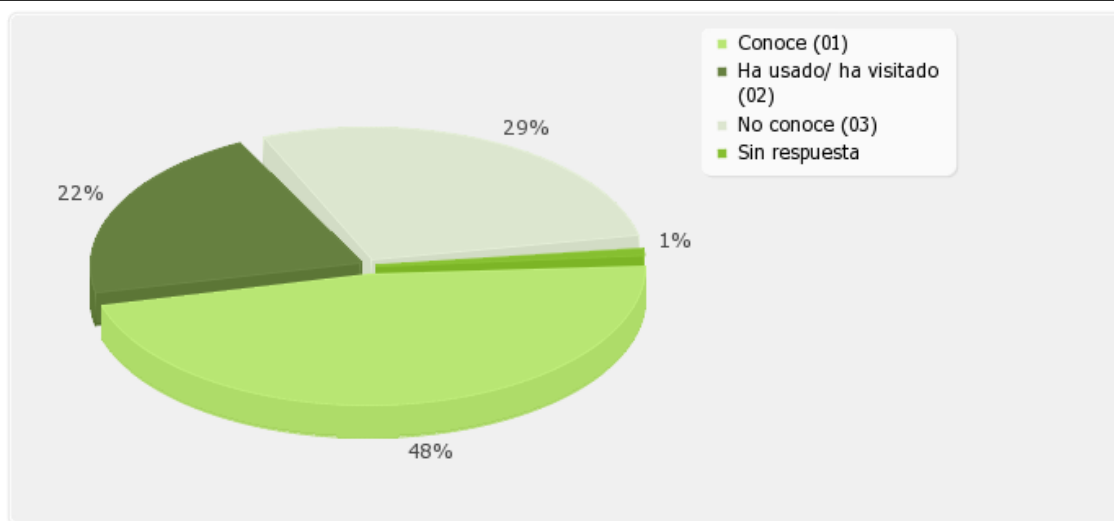
Opción	Cuenta	Porcentaje
Conoce (01)	38	35.85%
Ha usado/ ha visitado (02)	12	11.32%
No conoce (03)	55	51.89%
Sin respuesta	1	0.94%



Resumen de 02_NF_2019(d):

El Área de Innovación de la UNIA viene desarrollando distintos espacios y recursos online de capacitación, apoyo y guía al profesorado sobre TICs e Innovación Educativa. A continuación se listan los principales. Indique cuál/es de los siguientes conoce y cuál/es ha visitado/ utilizado como docente y cuáles no. [Otros recursos de ayuda básica para el manejo del campus virtual disponibles en Zona del docente de <http://eva.unia.es> (tutoriales, guías, glosario con preguntas frecuentes...)]

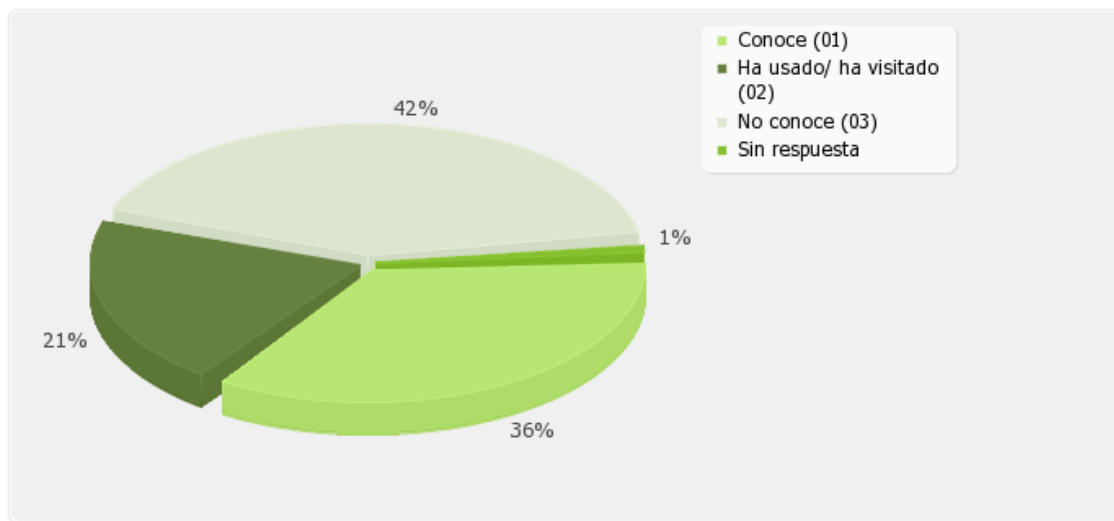
Opción	Cuenta	Porcentaje
Conoce (01)	51	48.11%
Ha usado/ ha visitado (02)	23	21.70%
No conoce (03)	31	29.25%
Sin respuesta	1	0.94%



Resumen de 02_NF_2019(e):

El Área de Innovación de la UNIA viene desarrollando distintos espacios y recursos online de capacitación, apoyo y guía al profesorado sobre TICs e Innovación Educativa. A continuación se listan los principales. Indique cuál/es de los siguientes conoce y cuál/es ha visitado/ utilizado como docente y cuáles no. [Secciones con contenidos sobre formación del profesorado y competencias digitales en repositorio institucional de la UNIA (antes en el portal OCW-UNIA)]

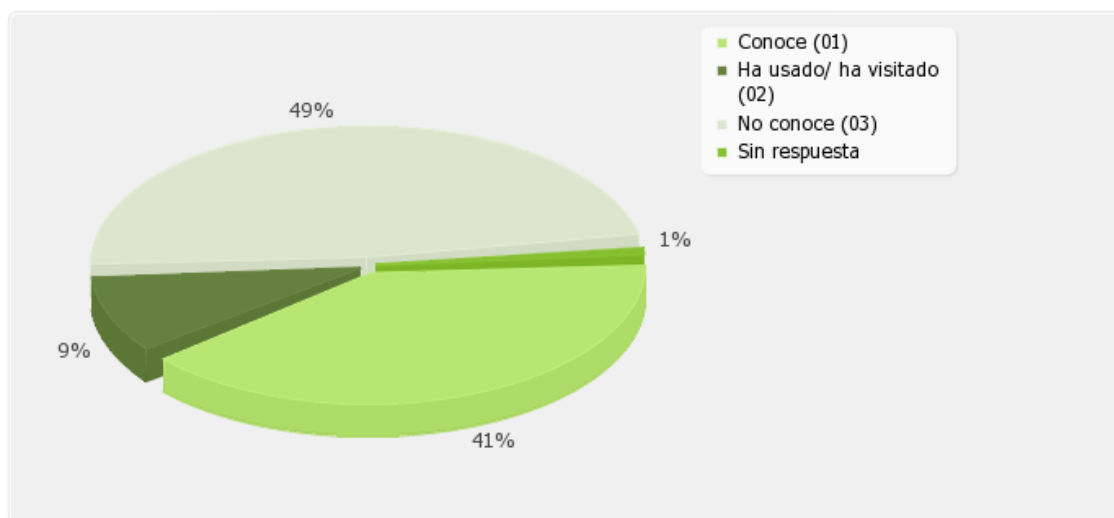
Opción	Cuenta	Porcentaje
Conoce (01)	38	35.85%
Ha usado/ ha visitado (02)	22	20.75%
No conoce (03)	45	42.45%
Sin respuesta	1	0.94%



Resumen de 02_NF_2019(h):

El Área de Innovación de la UNIA viene desarrollando distintos espacios y recursos online de capacitación, apoyo y guía al profesorado sobre TICs e Innovación Educativa. A continuación se listan los principales. Indique cuál/es de los siguientes conoce y cuál/es ha visitado/ utilizado como docente y cuáles no. [Grabaciones/presentaciones de seminarios virtuales (WebinarsUNIA)]

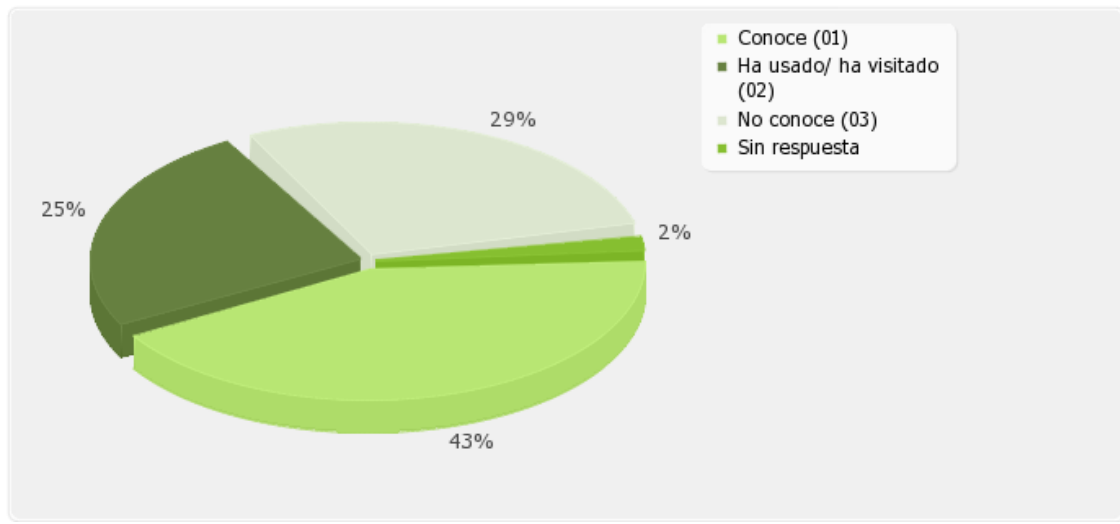
Opción	Cuenta	Porcentaje
Conoce (01)	43	40.57%
Ha usado/ ha visitado (02)	10	9.43%
No conoce (03)	52	49.06%
Sin respuesta	1	0.94%



Resumen de 02_NF_2019(i):

El Área de Innovación de la UNIA viene desarrollando distintos espacios y recursos online de capacitación, apoyo y guía al profesorado sobre TICs e Innovación Educativa. A continuación se listan los principales. Indique cuál/es de los siguientes conoce y cuál/es ha visitado/ utilizado como docente y cuáles no. [Guía de bienvenida como e-docente de la UNIA]

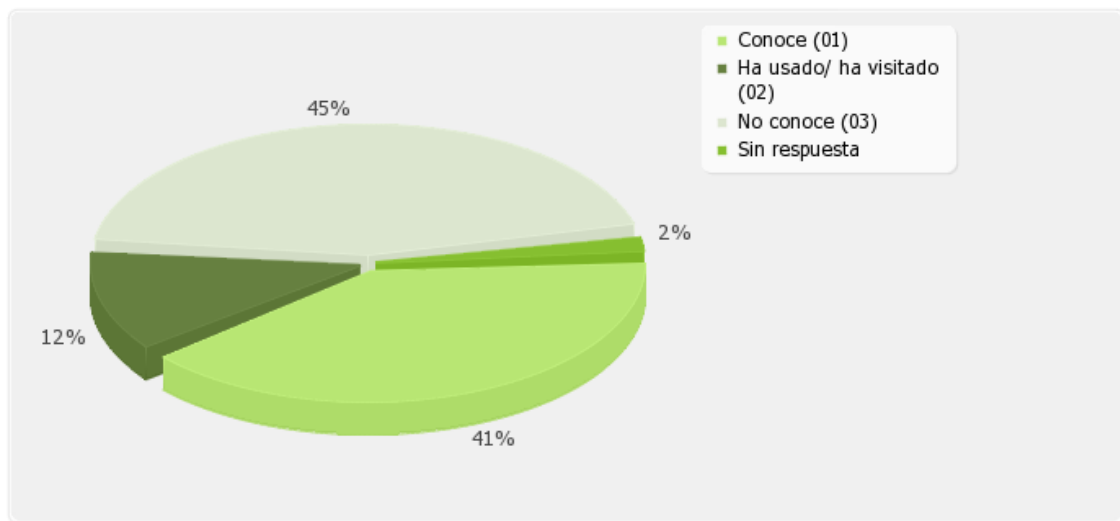
Opción	Cuenta	Porcentaje
Conoce (01)	46	43.40%
Ha usado/ ha visitado (02)	27	25.47%
No conoce (03)	31	29.25%
Sin respuesta	2	1.89%



Resumen de 02_NF_2019(j):

El Área de Innovación de la UNIA viene desarrollando distintos espacios y recursos online de capacitación, apoyo y guía al profesorado sobre TICs e Innovación Educativa. A continuación se listan los principales. Indique cuál/es de los siguientes conoce y cuál/es ha visitado/ utilizado como docente y cuáles no. [Guía de prestación de servicios y recursos sobre Enseñanza-Aprendizaje Virtual, Formación del Profesorado e Innovación. Indicaciones suministradas a Ordenación Académica para su comunicación al profesorado de la UNIA]

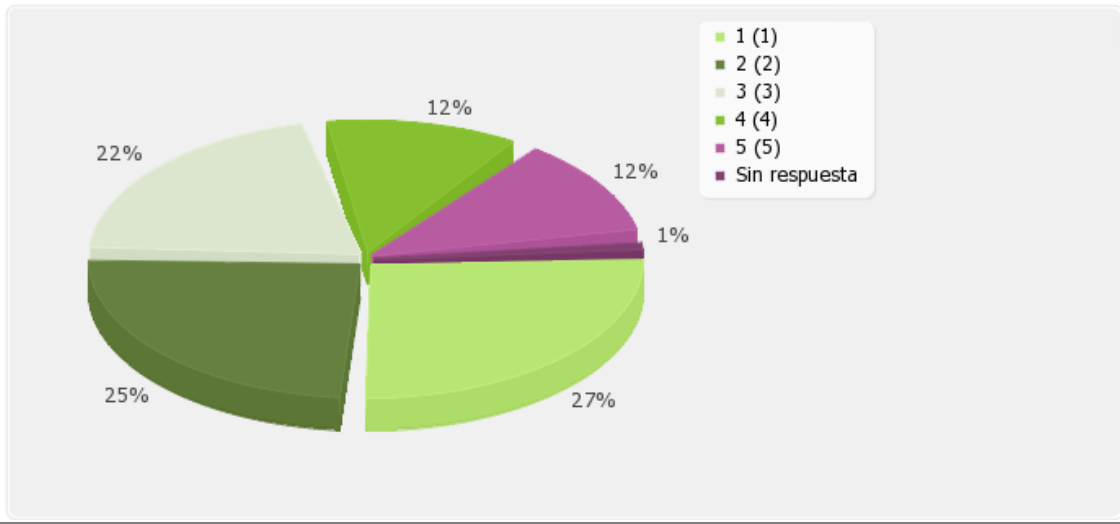
Opción	Cuenta	Porcentaje
Conoce (01)	43	40.57%
Ha usado/ ha visitado (02)	13	12.26%
No conoce (03)	48	45.28%
Sin respuesta	2	1.89%



Resumen de 03_NF_2019(a):

Indique su nivel de conocimiento acerca de los siguientes aspectos (Escala del 1 al 5, siendo 1 el menor y 5 el mayor nivel de conocimientos)
[Contenido del Plan de Innovación Docente y Digital]

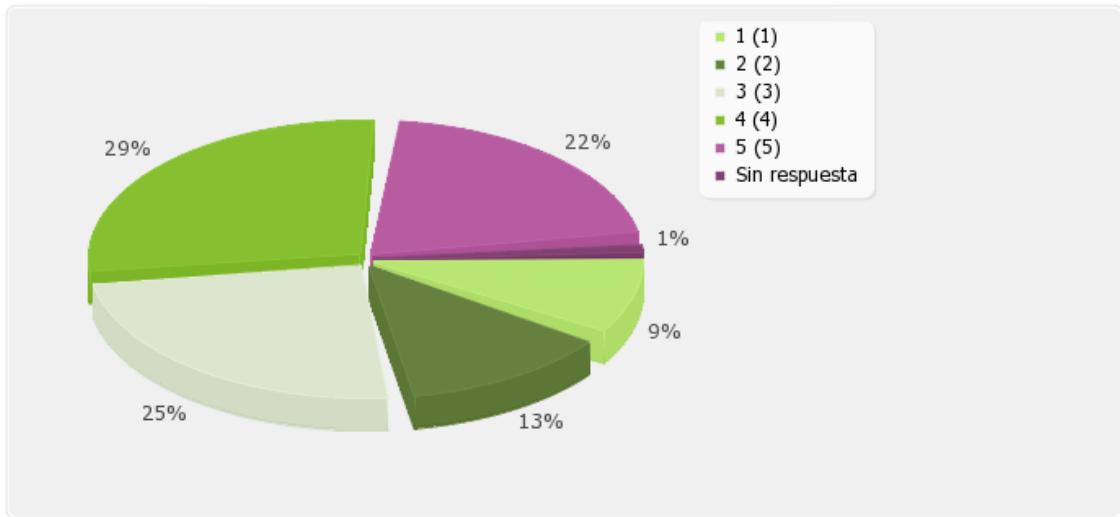
Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	29	27.62%	53.33%
2 (2)	27	25.71%	
3 (3)	23	21.90%	21.90%
4 (4)	13	12.38%	
5 (5)	13	12.38%	24.76%
Suma (Opciones)	105	100.00%	100.00%
Número de casos	106	100.00%	
Sin respuesta	1	0.94%	
Media aritmética Desviación estándar	2.56 1.34		



Resumen de 03_NF_2019(b):

Indique su nivel de conocimiento acerca de los siguientes aspectos (Escala del 1 al 5, siendo 1 el menor y 5 el mayor nivel de conocimientos)
[Funciones y obligaciones/tareas de los profesores de posgrado]

Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	10	9.52%	22.86%
2 (2)	14	13.33%	
3 (3)	27	25.71%	25.71%
4 (4)	31	29.52%	
5 (5)	23	21.90%	51.43%
Suma (Opciones)	105	100.00%	100.00%
Número de casos	106	100.00%	
Sin respuesta	1	0.94%	
Media aritmética Desviación estándar	3.41 1.24		

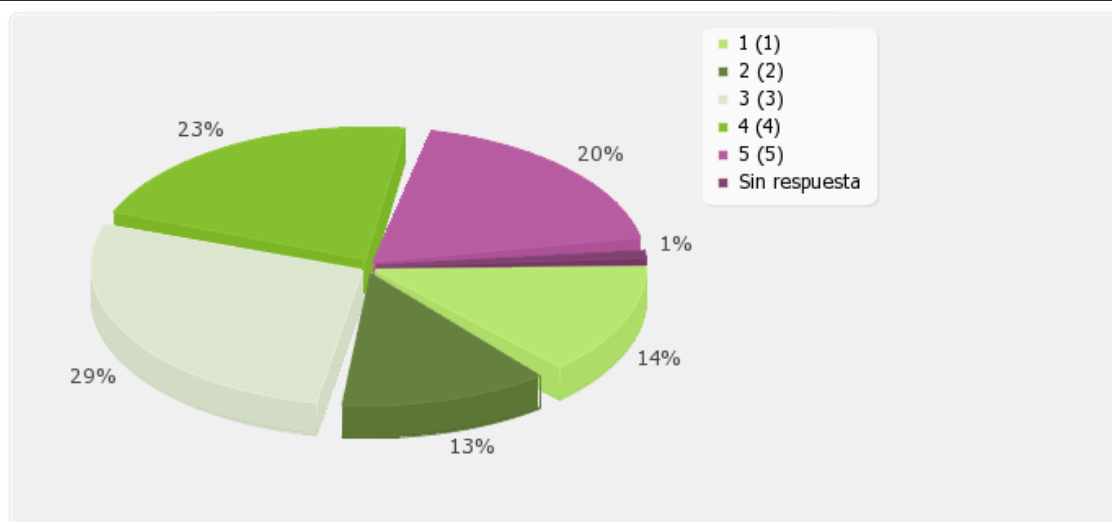


Resumen de 03_NF_2019(c):

Indique su nivel de conocimiento acerca de los siguientes aspectos (Escala del 1 al 5, siendo 1 el menor y 5 el mayor nivel de conocimientos)
[Funciones y obligaciones/tareas de los coordinadores de módulo/asignatura de posgrado]

Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	15	14.29%	27.62%
2 (2)	14	13.33%	
3 (3)	31	29.52%	29.52%
4 (4)	24	22.86%	
5 (5)	21	20.00%	42.86%
Suma (Opciones)	105	100.00%	100.00%
Número de casos	106	100.00%	

Sin respuesta	1	0.94%
Media aritmética Desviación estándar	3.21 1.31	

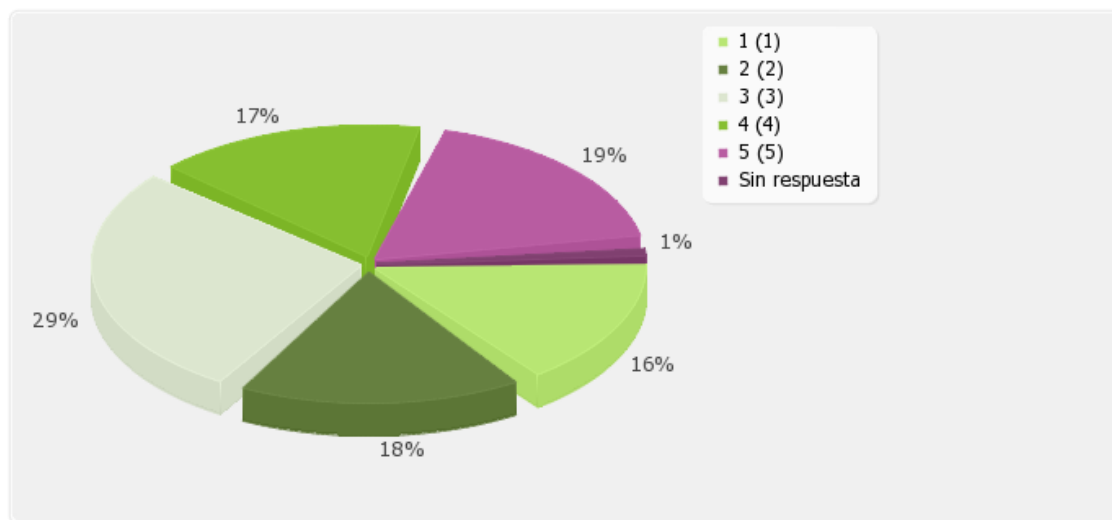


Resumen de 03_NF_2019(d):

Indique su nivel de conocimiento acerca de los siguientes aspectos (Escala del 1 al 5, siendo 1 el menor y 5 el mayor nivel de conocimientos)

[Funciones y obligaciones/tareas de los responsables de los posgrados]

Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	17	16.19%	34.29%
2 (2)	19	18.10%	
3 (3)	31	29.52%	29.52%
4 (4)	18	17.14%	
5 (5)	20	19.05%	36.19%
Suma (Opciones)	105	100.00%	100.00%
Número de casos	106	100.00%	
Sin respuesta	1	0.94%	
Media aritmética Desviación estándar	3.05 1.33		



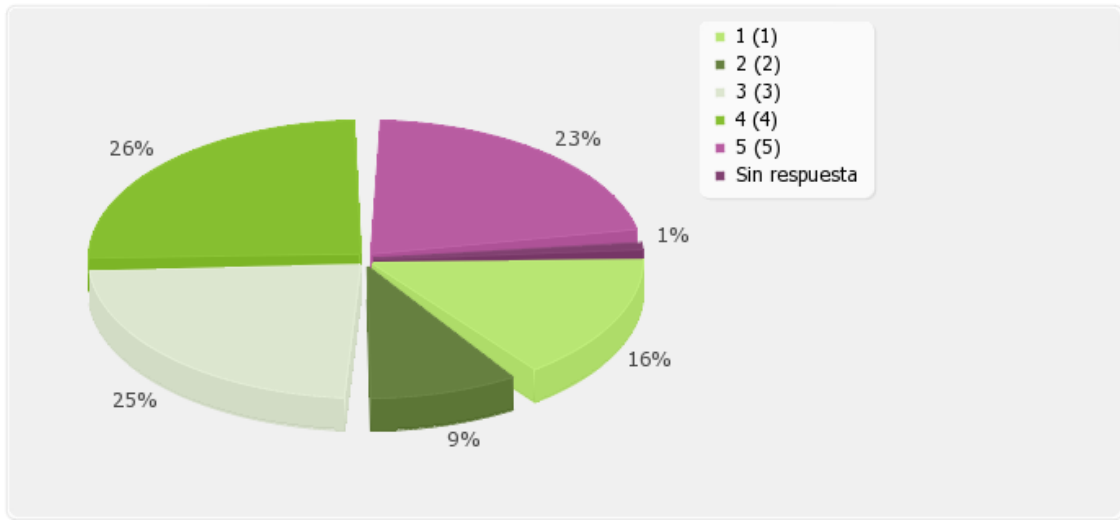
Resumen de 03_NF_2019(e):

Indique su nivel de conocimiento acerca de los siguientes aspectos (Escala del 1 al 5, siendo 1 el menor y 5 el mayor nivel de conocimientos)

[Recursos mínimos que deben incluirse en todas las asignaturas/módulos independientemente del programa que se trate]

Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	17	16.19%	25.71%
2 (2)	10	9.52%	
3 (3)	26	24.76%	24.76%
4 (4)	28	26.67%	

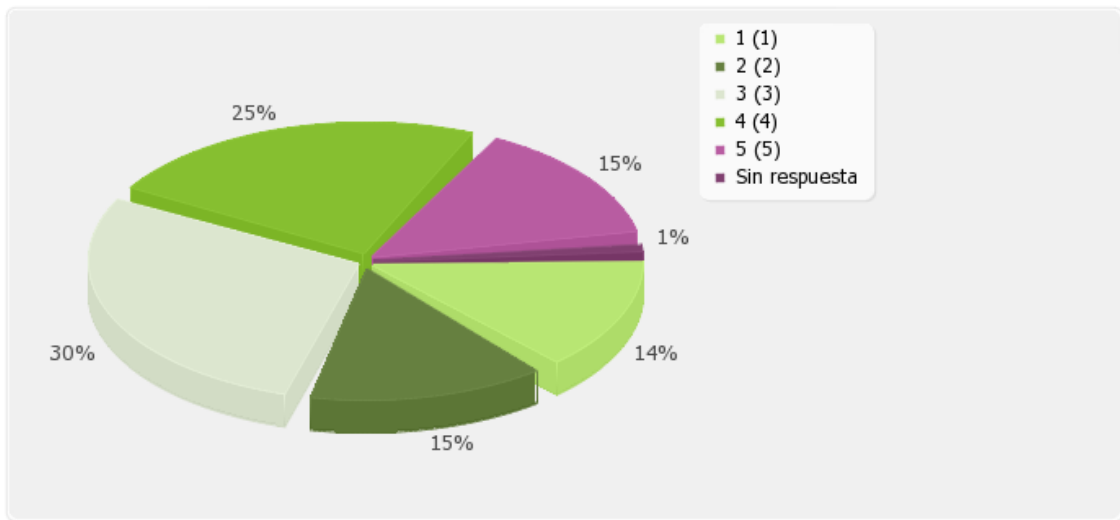
5 (5)	24	22.86%	49.52%
Suma (Opciones)	105	100.00%	100.00%
Número de casos	106	100.00%	
Sin respuesta	1	0.94%	
Media aritmética Desviación estándar	3.3 1.36		



Resumen de 03_NF_2019(f):

Indique su nivel de conocimiento acerca de los siguientes aspectos (Escala del 1 al 5, siendo 1 el menor y 5 el mayor nivel de conocimientos)
[Características y posibilidades para la enseñanza-aprendizaje del Campus Virtual de la UNIA (estructura, tipo de recursos y actividades, herramientas...)]

Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	15	14.29%	29.52%
2 (2)	16	15.24%	
3 (3)	32	30.48%	30.48%
4 (4)	26	24.76%	
5 (5)	16	15.24%	40.00%
Suma (Opciones)	105	100.00%	100.00%
Número de casos	106	100.00%	
Sin respuesta	1	0.94%	
Media aritmética Desviación estándar	3.11 1.26		

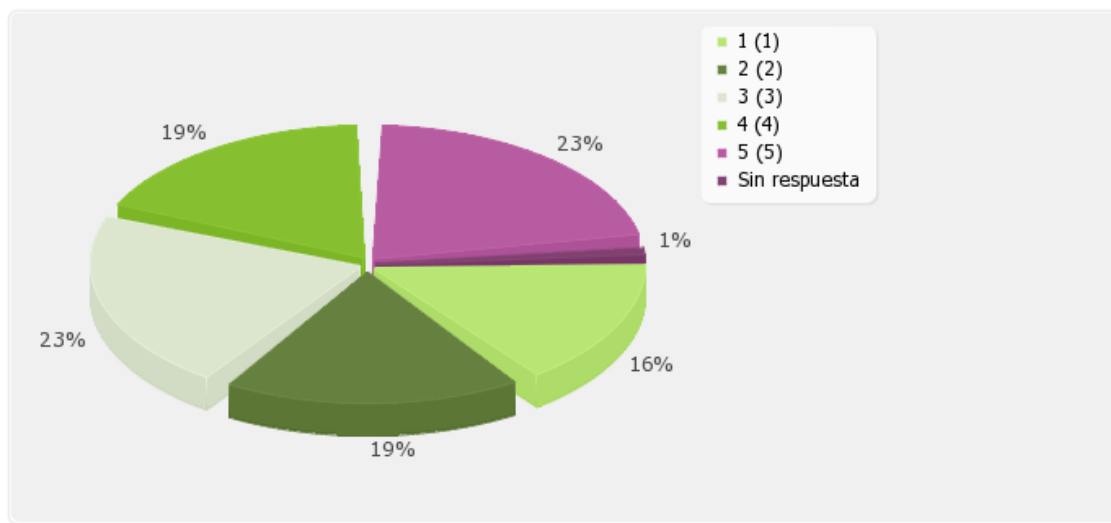


Resumen de 03_NF_2019(g):

Indique su nivel de conocimiento acerca de los siguientes aspectos (Escala del 1 al 5, siendo 1 el menor y 5 el mayor nivel de conocimientos)
[Modelo de ficha para elaborar las guías didácticas de las asignaturas/módulos]

Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	17	16.19%	35.24%

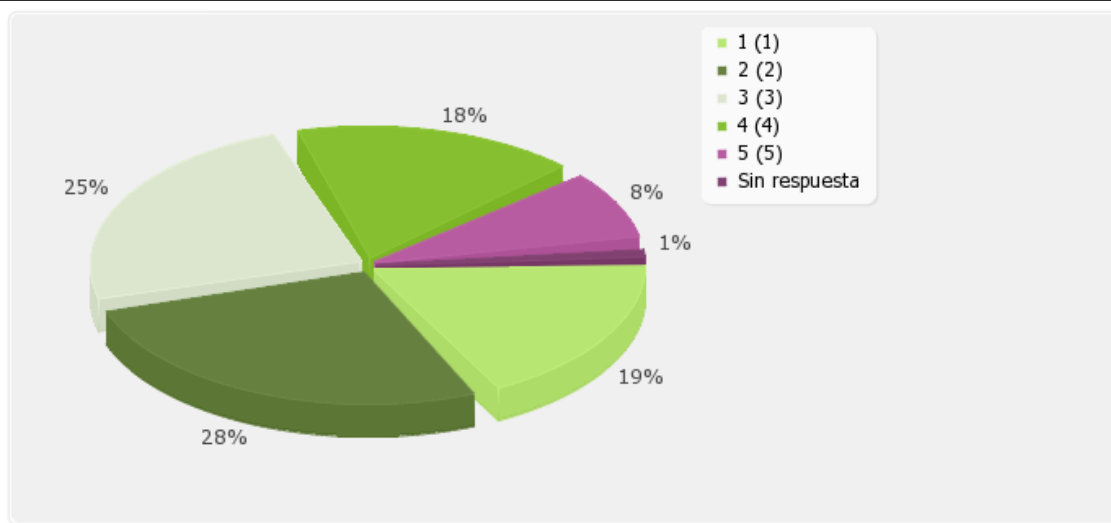
2 (2)	20	19.05%	
3 (3)	24	22.86%	22.86%
4 (4)	20	19.05%	
5 (5)	24	22.86%	41.90%
Suma (Opciones)	105	100.00%	100.00%
Número de casos	106	100.00%	
Sin respuesta	1	0.94%	
Media aritmética Desviación estándar	3.13 1.39		



Resumen de 03_NF_2019(h):

Indique su nivel de conocimiento acerca de los siguientes aspectos (Escala del 1 al 5, siendo 1 el menor y 5 el mayor nivel de conocimientos)
[Prestación de servicios y recursos sobre Enseñanza-Aprendizaje Virtual, Formación del Profesorado e Innovación disponibles para docentes de la UNIA]

Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	20	19.05%	47.62%
2 (2)	30	28.57%	
3 (3)	27	25.71%	25.71%
4 (4)	19	18.10%	
5 (5)	9	8.57%	26.67%
Suma (Opciones)	105	100.00%	100.00%
Número de casos	106	100.00%	
Sin respuesta	1	0.94%	
Media aritmética Desviación estándar	2.69 1.22		

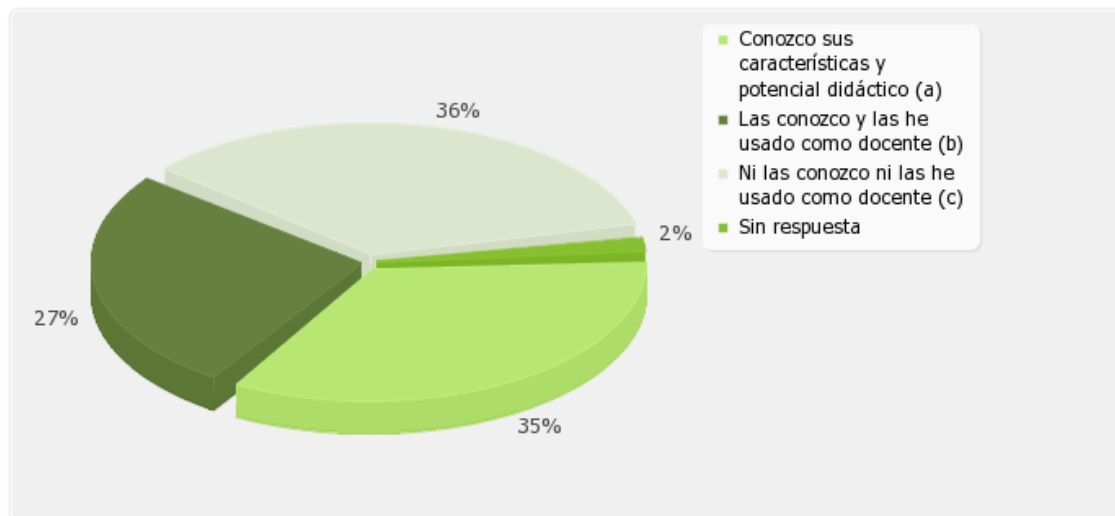


Resumen de 04_NF_2019(a):

Para cada una de las siguientes tendencias y metodologías en e-learning, indique, marcando la casilla correspondiente, a) si está familiarizado con ellas; b) si las ha aplicado en sus cursos; c) si ni las conoce ni

**las ha aplicado.
[Aprendizaje colaborativo]**

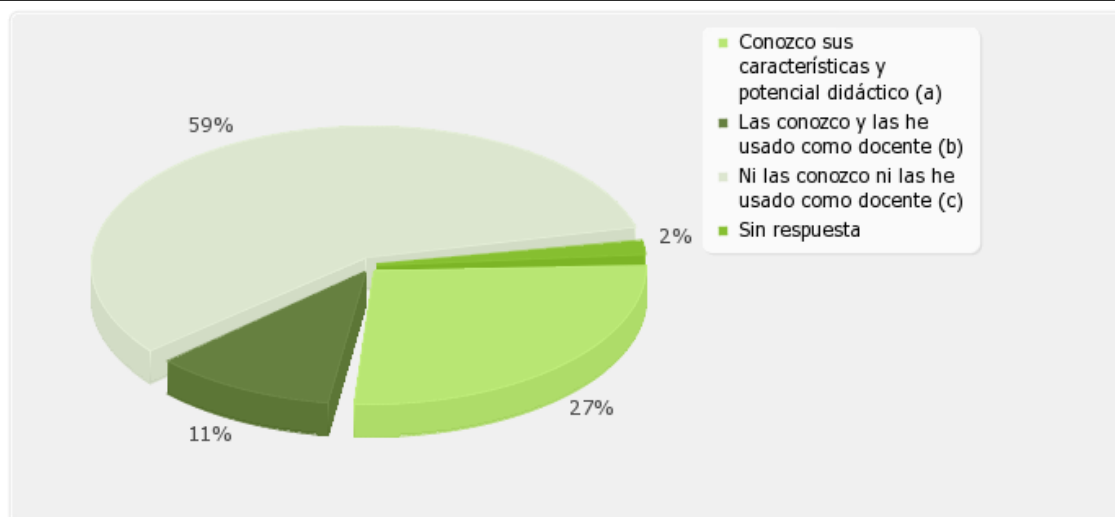
Opción	Cuenta	Porcentaje
Conozco sus características y potencial didáctico (a)	37	34.91%
Las conozco y las he usado como docente (b)	29	27.36%
Ni las conozco ni las he usado como docente (c)	38	35.85%
Sin respuesta	2	1.89%



Resumen de 04_NF_2019(b):

**Para cada una de las siguientes tendencias y metodologías en e-learning, indique, marcando la casilla correspondiente, a) si está familiarizado con ellas; b) si las ha aplicado en sus cursos; c) si ni las conoce ni las ha aplicado.
[Gamificación]**

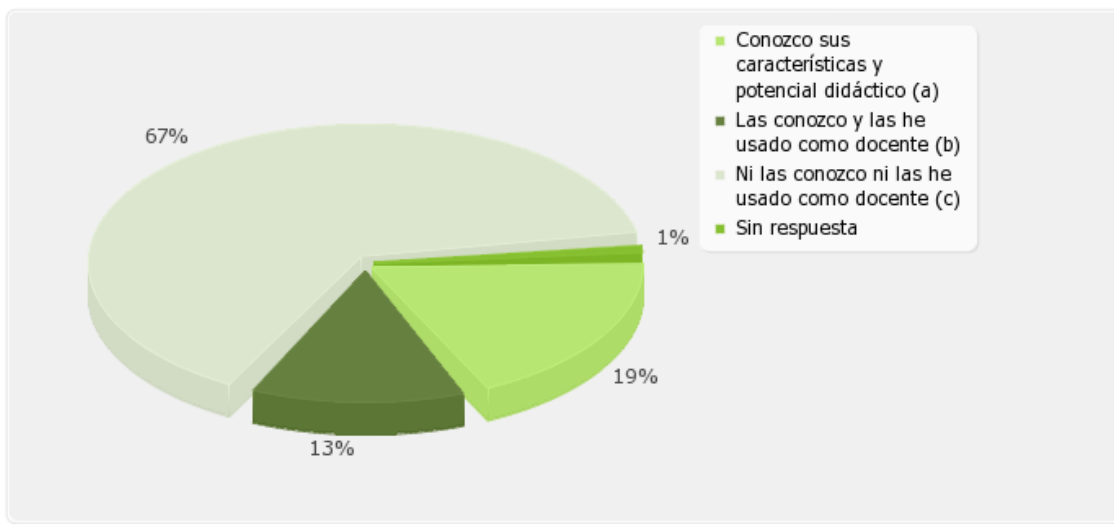
Opción	Cuenta	Porcentaje
Conozco sus características y potencial didáctico (a)	29	27.36%
Las conozco y las he usado como docente (b)	12	11.32%
Ni las conozco ni las he usado como docente (c)	63	59.43%
Sin respuesta	2	1.89%



Resumen de 04_NF_2019(c):

**Para cada una de las siguientes tendencias y metodologías en e-learning, indique, marcando la casilla correspondiente, a) si está familiarizado con ellas; b) si las ha aplicado en sus cursos; c) si ni las conoce ni las ha aplicado.
[Flipped learning/ Flipped classroom]**

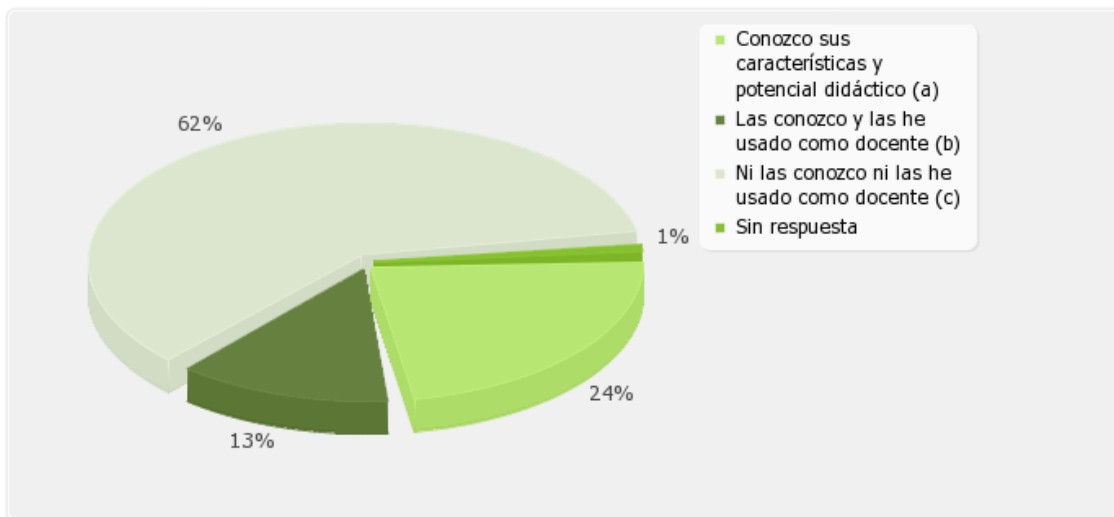
Opción	Cuenta	Porcentaje
Conozco sus características y potencial didáctico (a)	20	18.87%
Las conozco y las he usado como docente (b)	14	13.21%
Ni las conozco ni las he usado como docente (c)	71	66.98%
Sin respuesta	1	0.94%



Resumen de 04_NF_2019(d):

Para cada una de las siguientes tendencias y metodologías en e-learning, indique, marcando la casilla correspondiente, a) si está familiarizado con ellas; b) si las ha aplicado en sus cursos; c) si ni las conoce ni las ha aplicado.
[Storytelling]

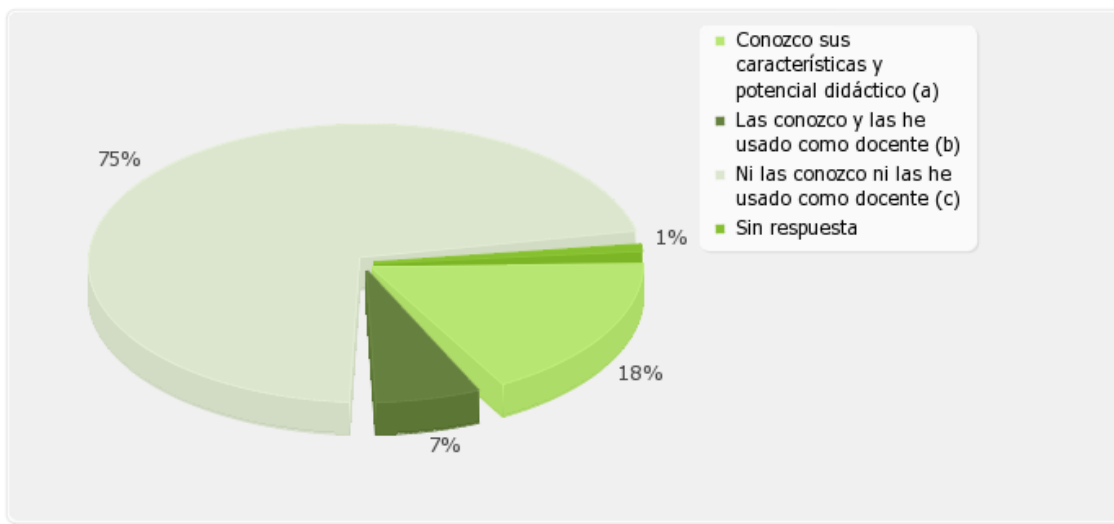
Opción	Cuenta	Porcentaje
Conozco sus características y potencial didáctico (a)	25	23.58%
Las conozco y las he usado como docente (b)	14	13.21%
Ni las conozco ni las he usado como docente (c)	66	62.26%
Sin respuesta	1	0.94%



Resumen de 04_NF_2019(e):

Para cada una de las siguientes tendencias y metodologías en e-learning, indique, marcando la casilla correspondiente, a) si está familiarizado con ellas; b) si las ha aplicado en sus cursos; c) si ni las conoce ni las ha aplicado.
[Transmedia]

Opción	Cuenta	Porcentaje
Conozco sus características y potencial didáctico (a)	19	17.92%
Las conozco y las he usado como docente (b)	7	6.60%
Ni las conozco ni las he usado como docente (c)	79	74.53%
Sin respuesta	1	0.94%

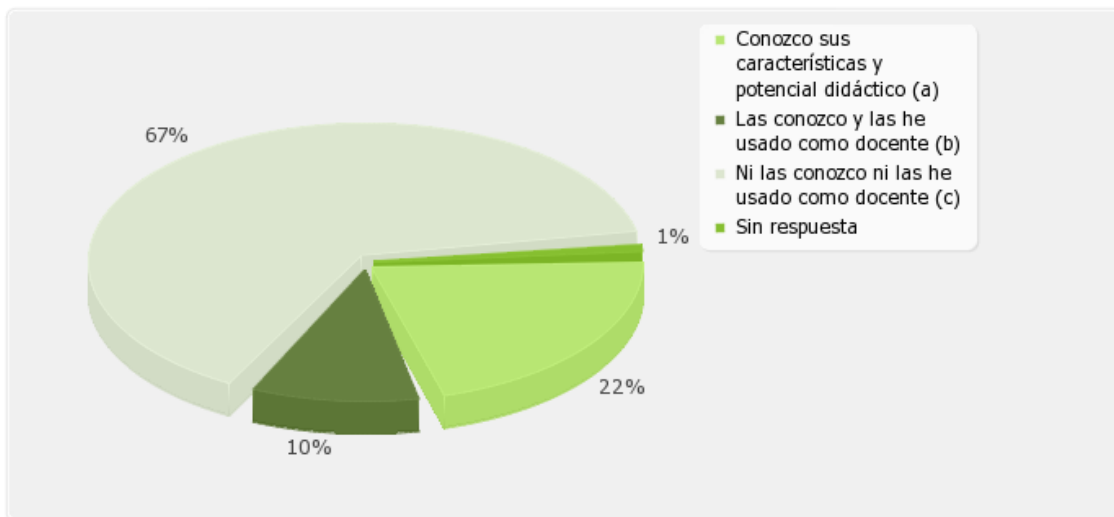


Resumen de 04_NF_2019(f):

Para cada una de las siguientes tendencias y metodologías en e-learning, indique, marcando la casilla correspondiente, a) si está familiarizado con ellas; b) si las ha aplicado en sus cursos; c) si ni las conoce ni las ha aplicado.

[Design thinking para diseño de cursos/recursos]

Opción	Cuenta	Porcentaje
Conozco sus características y potencial didáctico (a)	23	21.70%
Las conozco y las he usado como docente (b)	11	10.38%
Ni las conozco ni las he usado como docente (c)	71	66.98%
Sin respuesta	1	0.94%

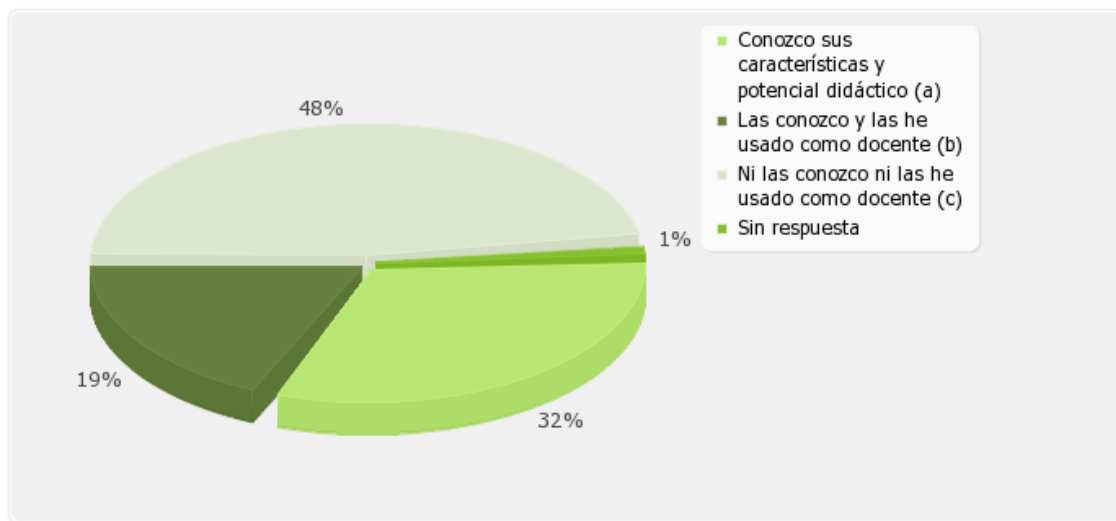


Resumen de 04_NF_2019(g):

Para cada una de las siguientes tendencias y metodologías en e-learning, indique, marcando la casilla correspondiente, a) si está familiarizado con ellas; b) si las ha aplicado en sus cursos; c) si ni las conoce ni las ha aplicado.

[Aprendizaje abierto/ open learning]

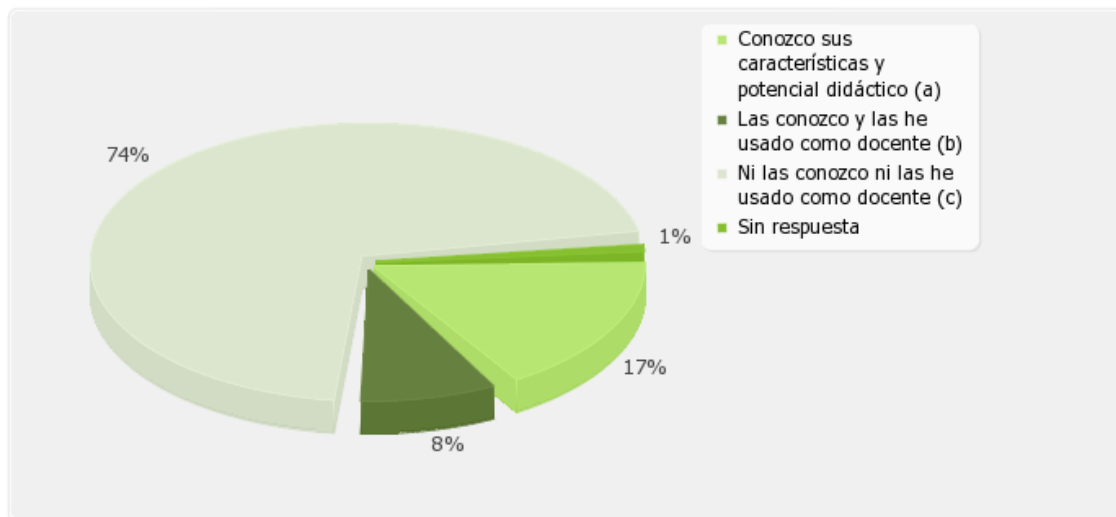
Opción	Cuenta	Porcentaje
Conozco sus características y potencial didáctico (a)	34	32.08%
Las conozco y las he usado como docente (b)	20	18.87%
Ni las conozco ni las he usado como docente (c)	51	48.11%
Sin respuesta	1	0.94%



Resumen de 04_NF_2019(h):

Para cada una de las siguientes tendencias y metodologías en e-learning, indique, marcando la casilla correspondiente, a) si está familiarizado con ellas; b) si las ha aplicado en sus cursos; c) si ni las conoce ni las ha aplicado.
[Microlearning]

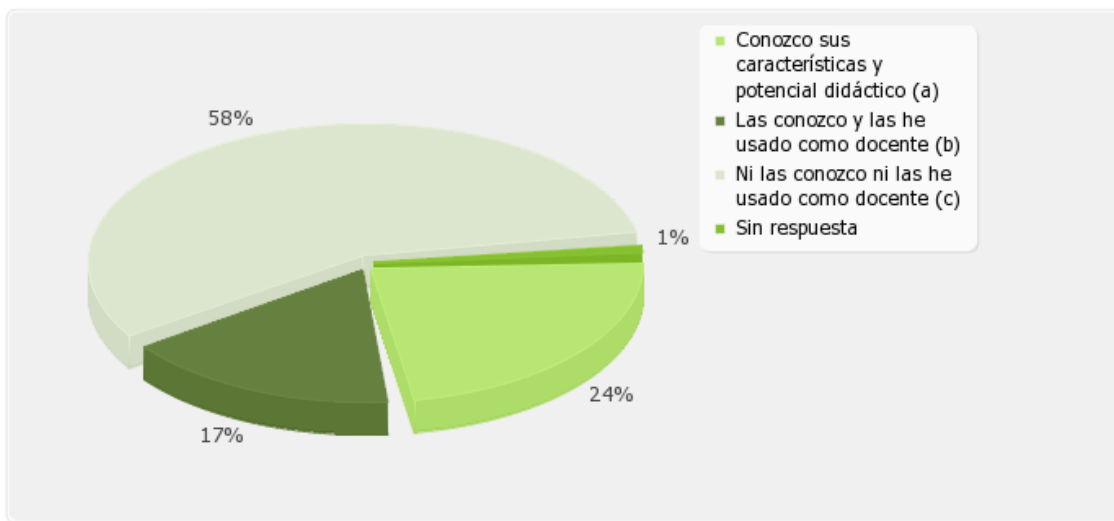
Opción	Cuenta	Porcentaje
Conozco sus características y potencial didáctico (a)	18	16.98%
Las conozco y las he usado como docente (b)	9	8.49%
Ni las conozco ni las he usado como docente (c)	78	73.58%
Sin respuesta	1	0.94%



Resumen de 04_NF_2019(i):

Para cada una de las siguientes tendencias y metodologías en e-learning, indique, marcando la casilla correspondiente, a) si está familiarizado con ellas; b) si las ha aplicado en sus cursos; c) si ni las conoce ni las ha aplicado.
[Aprendizaje basado en proyectos (ABP)]

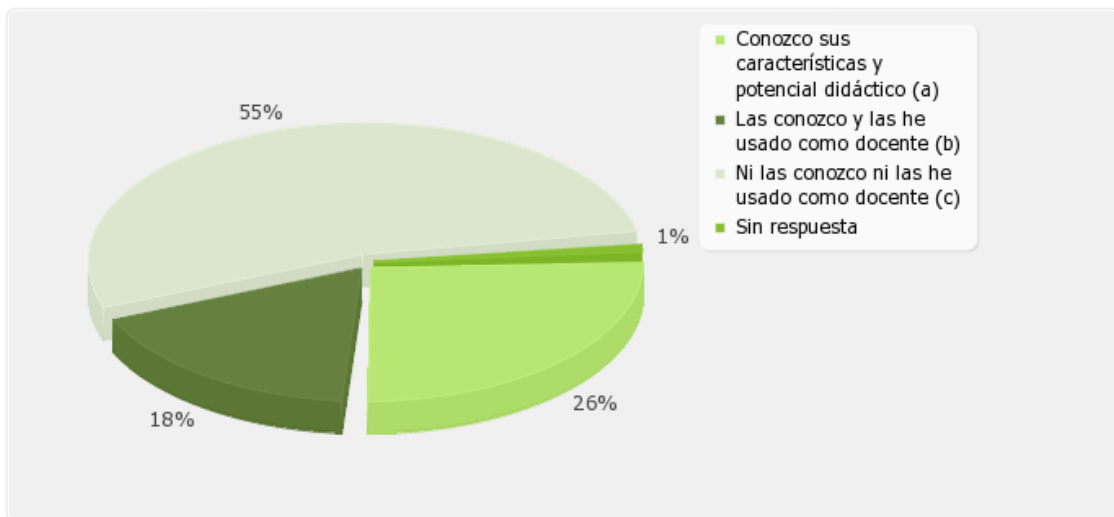
Opción	Cuenta	Porcentaje
Conozco sus características y potencial didáctico (a)	25	23.58%
Las conozco y las he usado como docente (b)	18	16.98%
Ni las conozco ni las he usado como docente (c)	62	58.49%
Sin respuesta	1	0.94%



Resumen de 04_NF_2019(j):

Para cada una de las siguientes tendencias y metodologías en e-learning, indique, marcando la casilla correspondiente, a) si está familiarizado con ellas; b) si las ha aplicado en sus cursos; c) si ni las conoce ni las ha aplicado.
[Visual learning]

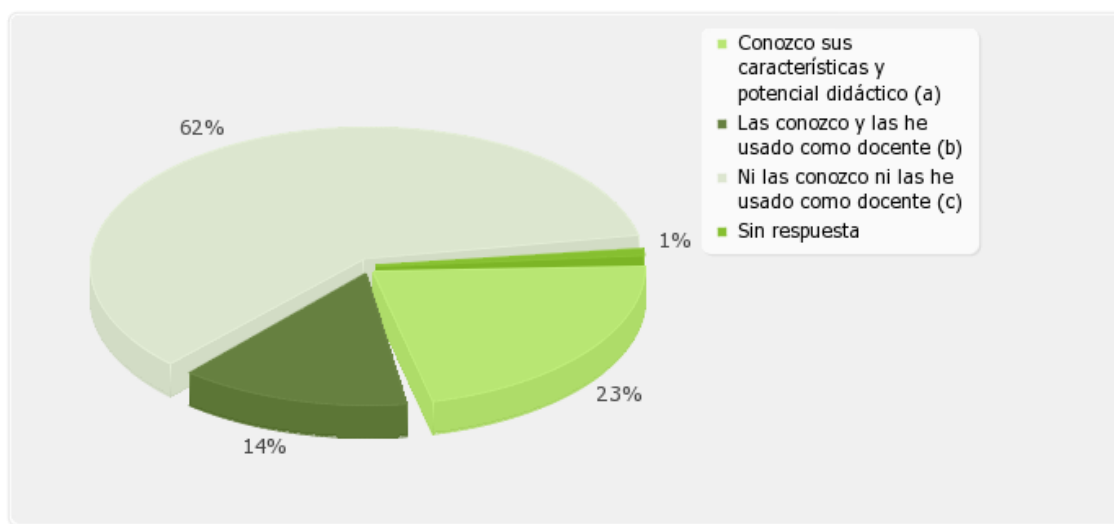
Opción	Cuenta	Porcentaje
Conozco sus características y potencial didáctico (a)	28	26.42%
Las conozco y las he usado como docente (b)	19	17.92%
Ni las conozco ni las he usado como docente (c)	58	54.72%
Sin respuesta	1	0.94%



Resumen de 04_NF_2019(k):

Para cada una de las siguientes tendencias y metodologías en e-learning, indique, marcando la casilla correspondiente, a) si está familiarizado con ellas; b) si las ha aplicado en sus cursos; c) si ni las conoce ni las ha aplicado.
[Aprendizaje Móvil / Mobile Learning]

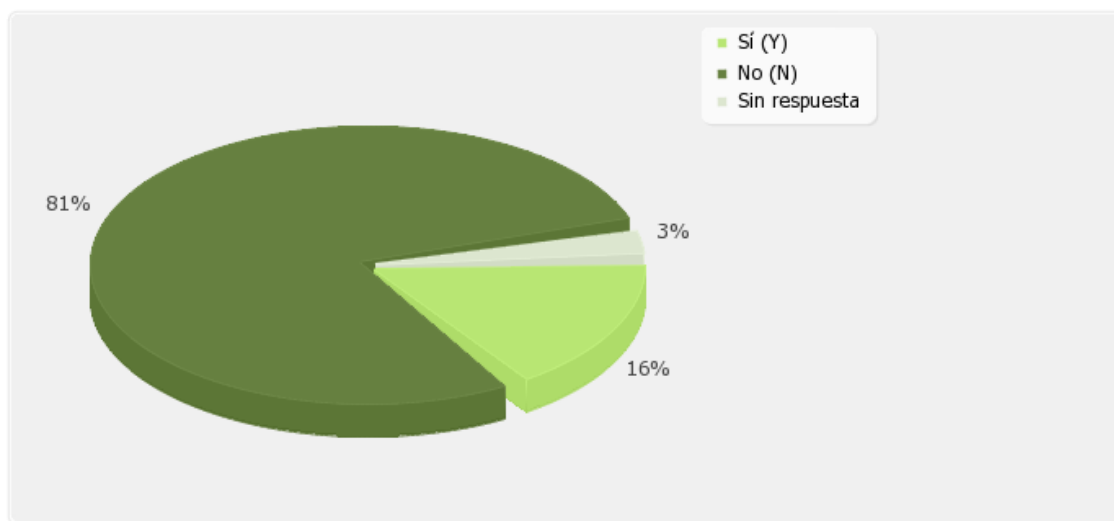
Opción	Cuenta	Porcentaje
Conozco sus características y potencial didáctico (a)	24	22.64%
Las conozco y las he usado como docente (b)	15	14.15%
Ni las conozco ni las he usado como docente (c)	66	62.26%
Sin respuesta	1	0.94%



Resumen de 05_NF_2019:

¿Ha participado, como alumno/a, en alguna de las actividades formativas (cursos virtuales, sesiones presenciales de iniciación, webinars...) del Programa de Formación de Docentes de la UNIA durante este curso académico, 2018-19?

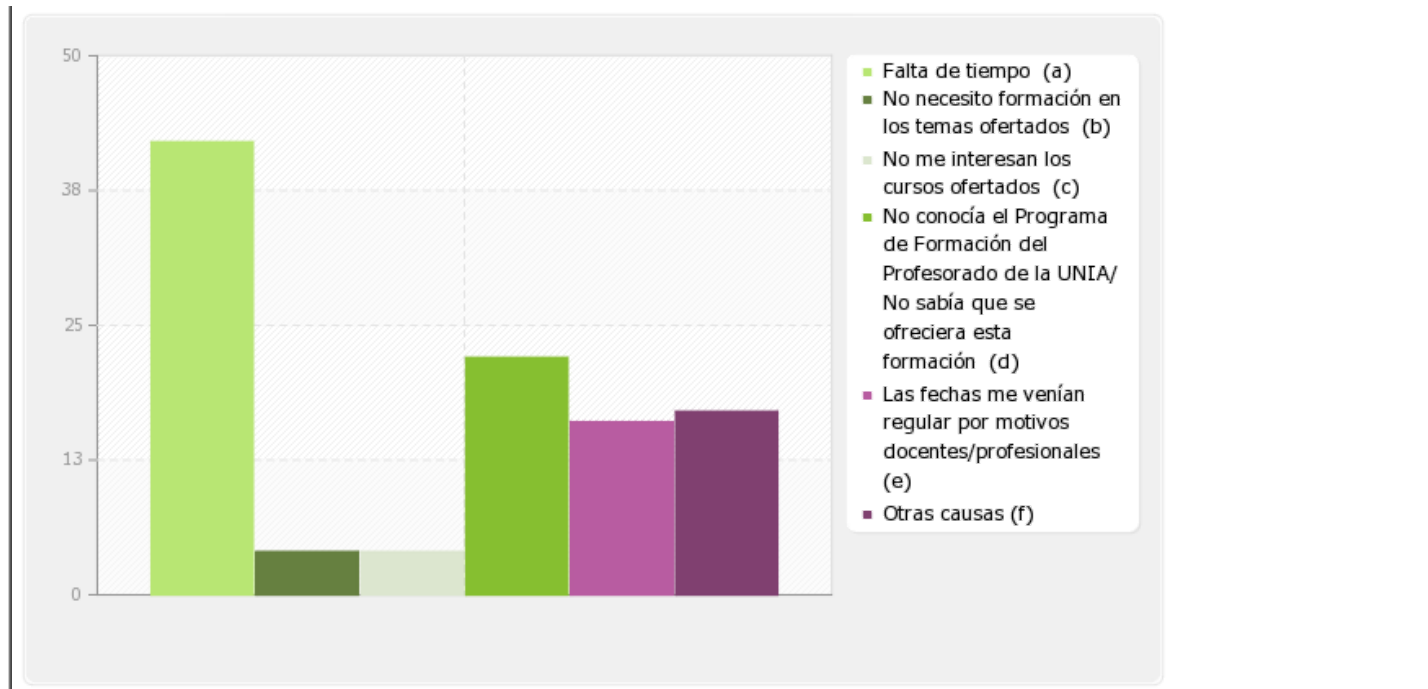
Opción	Cuenta	Porcentaje
Sí (Y)	17	16.04%
No (N)	86	81.13%
Sin respuesta	3	2.83%



Resumen de 06_NF_2019:

Si no ha participado en ninguna actividad del Programa de Formación del Profesorado durante 2018-19, indique la/s razón/es

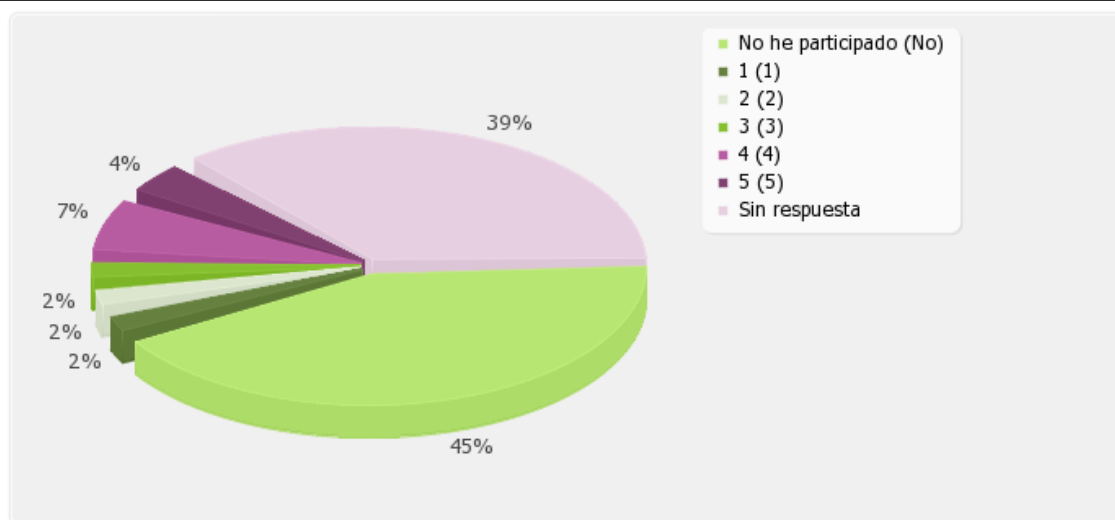
Opción	Cuenta	Porcentaje
Falta de tiempo (a)	42	39.62%
No necesito formación en los temas ofertados (b)	4	3.77%
No me interesan los cursos ofertados (c)	4	3.77%
No conocía el Programa de Formación del Profesorado de la UNIA/ No sabía que se ofreciera esta formación (d)	22	20.75%
Las fechas me venían regular por motivos docentes/profesionales (e)	16	15.09%
Otras causas (f)	17	16.04%



Resumen de 07_NF_2019(a):

Nos gustaría saber su valoración general sobre el/los tipo/s de actividad/es formativas para profesorado que haya realizado durante este curso 2018-19. Para ello, puntúe aquella/s en la/s que haya participado (puede marcar más de una opción)
[Sesiones presenciales de iniciación a la docencia virtual (manejo del campus virtual)]

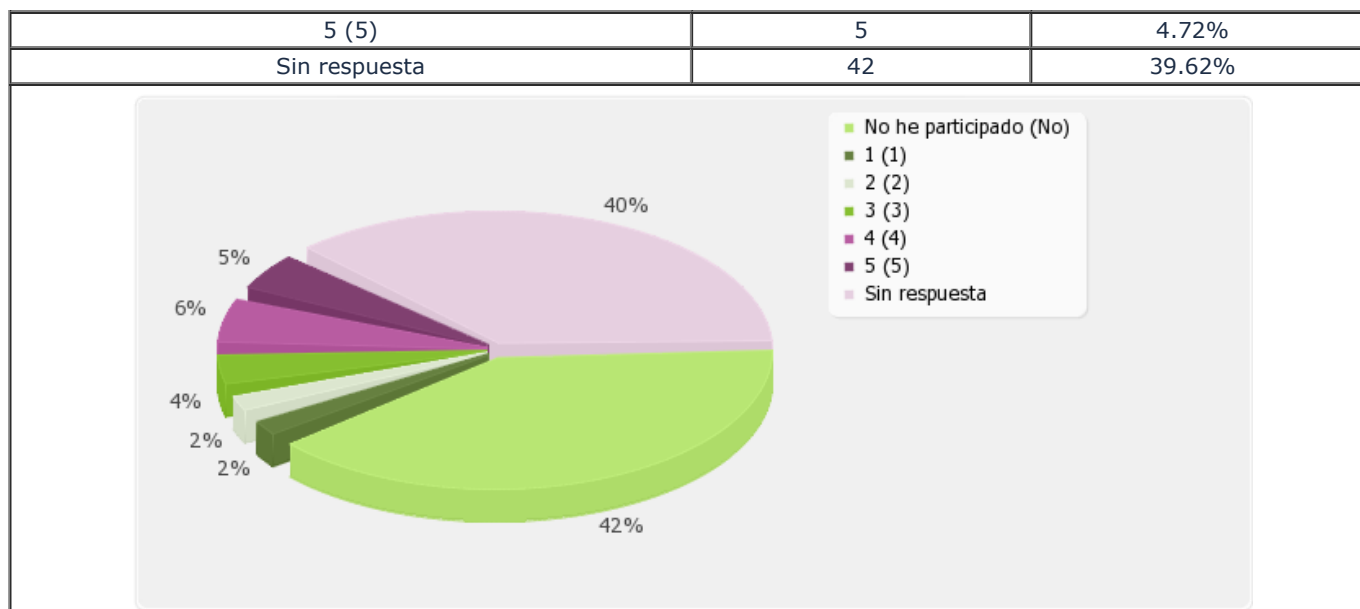
Opción	Cuenta	Porcentaje
No he participado (No)	48	45.28%
1 (1)	2	1.89%
2 (2)	2	1.89%
3 (3)	2	1.89%
4 (4)	7	6.60%
5 (5)	4	3.77%
Sin respuesta	41	38.68%



Resumen de 07_NF_2019(b):

Nos gustaría saber su valoración general sobre el/los tipo/s de actividad/es formativas para profesorado que haya realizado durante este curso 2018-19. Para ello, puntúe aquella/s en la/s que haya participado (puede marcar más de una opción)
[Cursos virtuales sobre temas específicos]

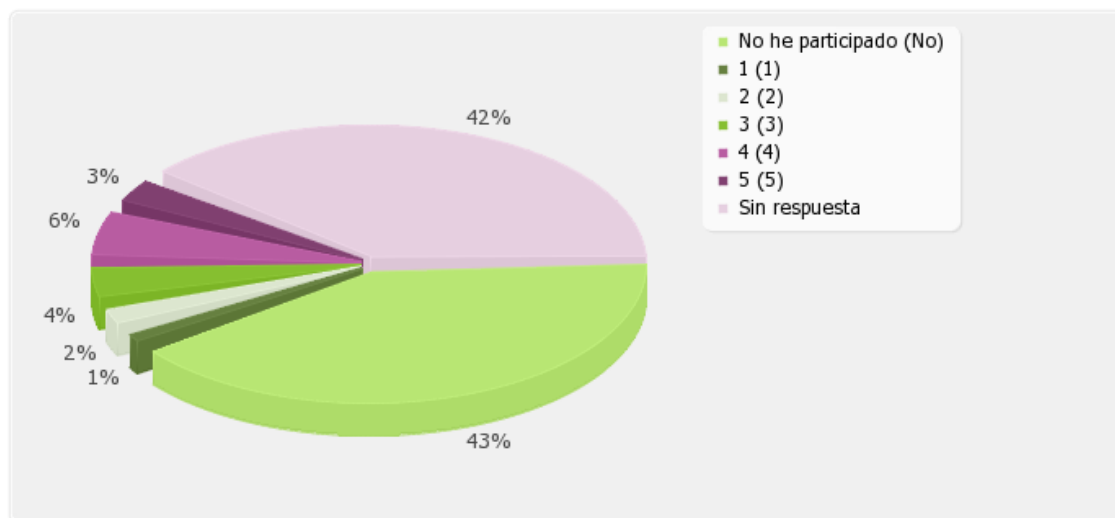
Opción	Cuenta	Porcentaje
No he participado (No)	45	42.45%
1 (1)	2	1.89%
2 (2)	2	1.89%
3 (3)	4	3.77%
4 (4)	6	5.66%

**Resumen de 07_NF_2019(c):**

Nos gustaría saber su valoración general sobre el/los tipo/s de actividad/es formativas para profesorado que haya realizado durante este curso 2018-19. Para ello, puntúe aquella/s en la/s que haya participado (puede marcar más de una opción)

[Seminarios virtuales sobre social media y herramientas online (#webinarsunia)]

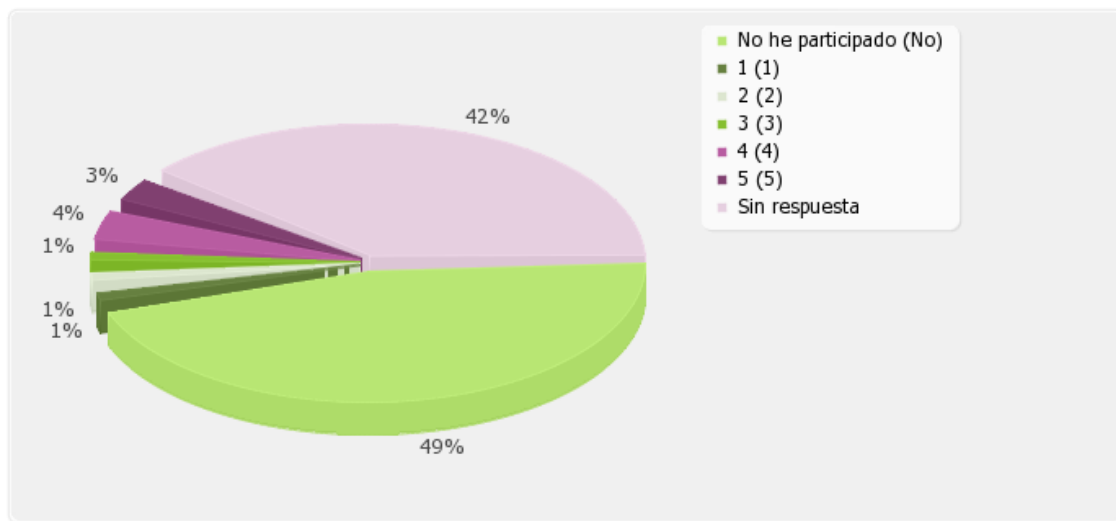
Opción	Cuenta	Porcentaje
No he participado (No)	46	43.40%
1 (1)	1	0.94%
2 (2)	2	1.89%
3 (3)	4	3.77%
4 (4)	6	5.66%
5 (5)	3	2.83%
Sin respuesta	44	41.51%

**Resumen de 07_NF_2019(d):**

Nos gustaría saber su valoración general sobre el/los tipo/s de actividad/es formativas para profesorado que haya realizado durante este curso 2018-19. Para ello, puntúe aquella/s en la/s que haya participado (puede marcar más de una opción)

[Sesiones de asesoramiento previo personalizado]

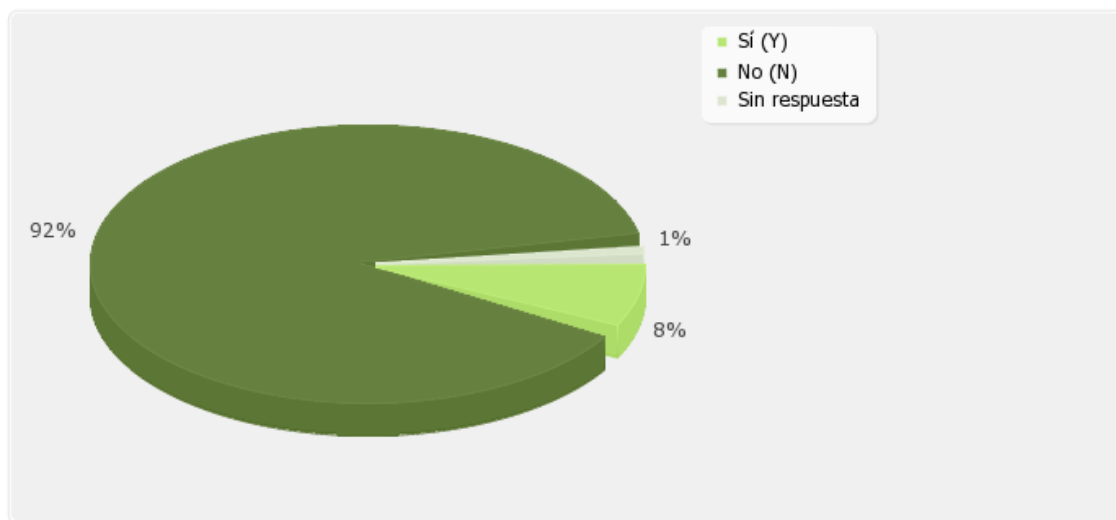
Opción	Cuenta	Porcentaje
No he participado (No)	52	49.06%
1 (1)	1	0.94%
2 (2)	1	0.94%
3 (3)	1	0.94%
4 (4)	4	3.77%
5 (5)	3	2.83%
Sin respuesta	44	41.51%



Resumen de 08_NF_2019:

¿Se ha inscrito, durante 2018-19, a algún curso virtual para profesores y no ha llegado a concluirlo (esto es, no ha logrado el certificado de aprovechamiento)?

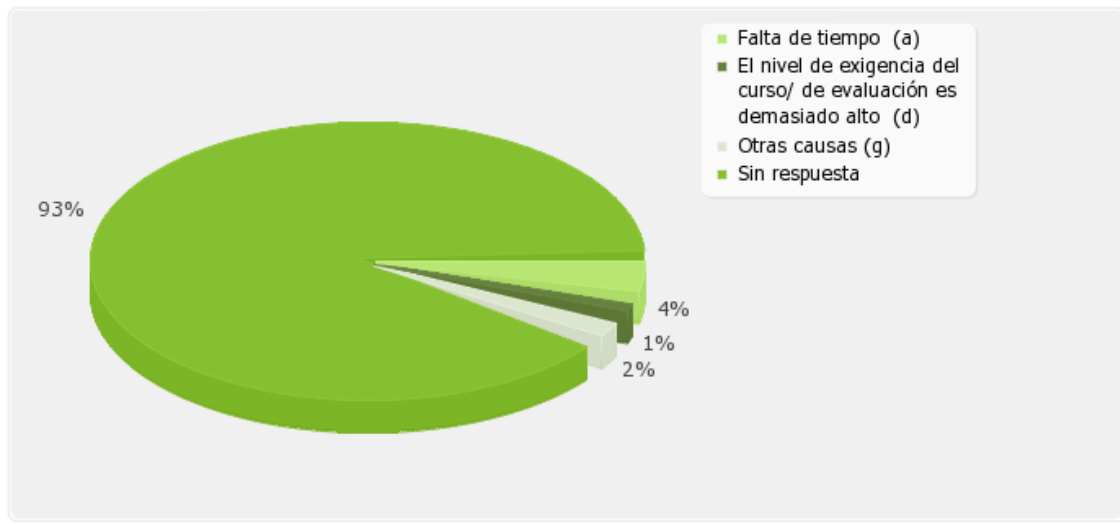
Opción	Cuenta	Porcentaje
Sí (Y)	8	7.55%
No (N)	97	91.51%
Sin respuesta	1	0.94%



Resumen de 09_NF_2019:

Indique el/los motivo/s por el que no concluyó el curso virtual en el que se apuntó en 2018-19 (puede marcar varias opciones).

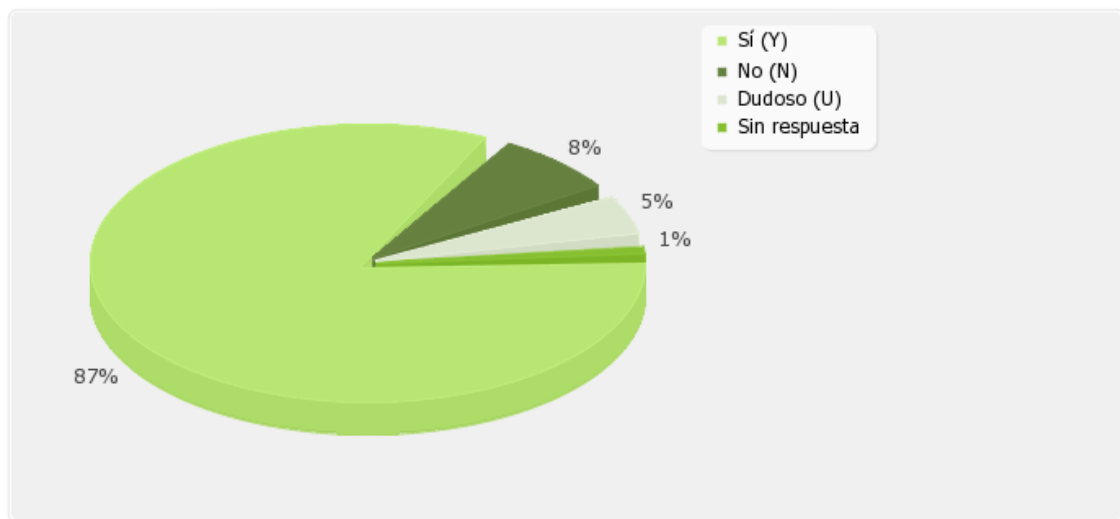
Opción	Cuenta	Porcentaje
Falta de tiempo (a)	4	3.77%
Falta de motivación (b)	0	0.00%
El curso no es lo que esperaba en cuanto a contenido (c)	0	0.00%
El nivel de exigencia del curso/ de evaluación es demasiado alto (d)	1	0.94%
Me pareció demasiado extenso en cuanto a duración (e)	0	0.00%
Otras causas (g)	2	1.89%
Sin respuesta	99	93.40%



Resumen de 10_NF_2019(a):

**Desde que participa como docente en la UNIA, ¿de cuál/es de los servicios y recursos disponibles para enseñanza virtual e innovación educativa ha hecho uso?
[Campus Virtual de UNIA como profesor/a]**

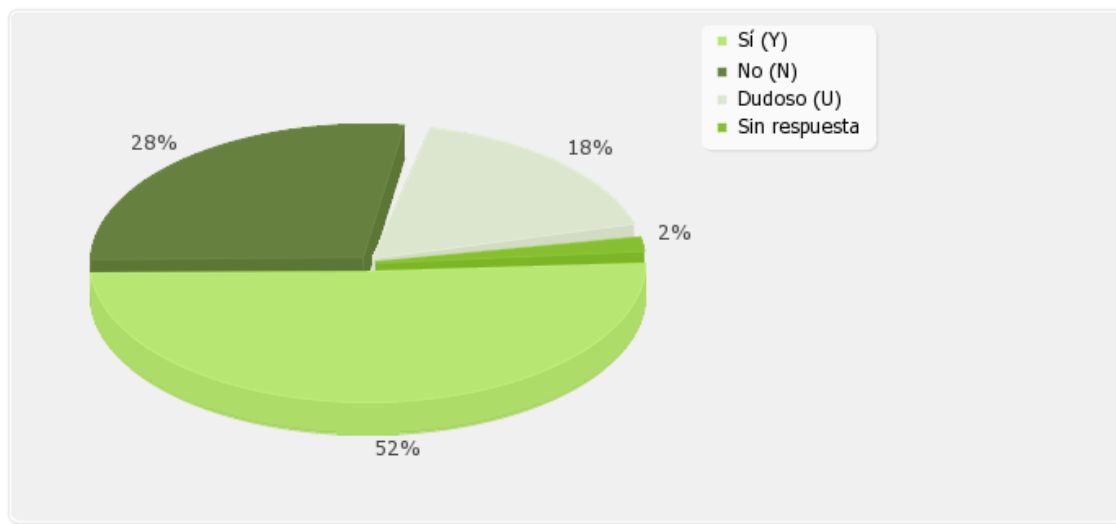
Opción	Cuenta	Porcentaje
Sí (Y)	92	86.79%
No (N)	8	7.55%
Dudoso (U)	5	4.72%
Sin respuesta	1	0.94%



Resumen de 10_NF_2019(b):

**Desde que participa como docente en la UNIA, ¿de cuál/es de los servicios y recursos disponibles para enseñanza virtual e innovación educativa ha hecho uso?
[Recursos del Aula Virtual de Profesores]**

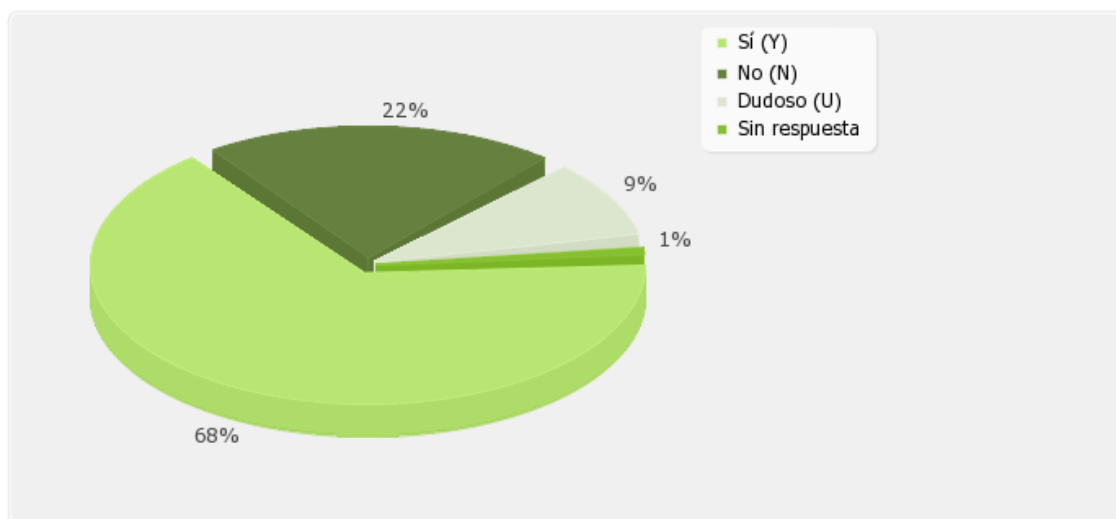
Opción	Cuenta	Porcentaje
Sí (Y)	55	51.89%
No (N)	30	28.30%
Dudoso (U)	19	17.92%
Sin respuesta	2	1.89%



Resumen de 10_NF_2019(c):

**Desde que participa como docente en la UNIA, ¿de cuál/es de los servicios y recursos disponibles para enseñanza virtual e innovación educativa ha hecho uso?
[Modelos de plantillas y documentos (guías, materiales...)]**

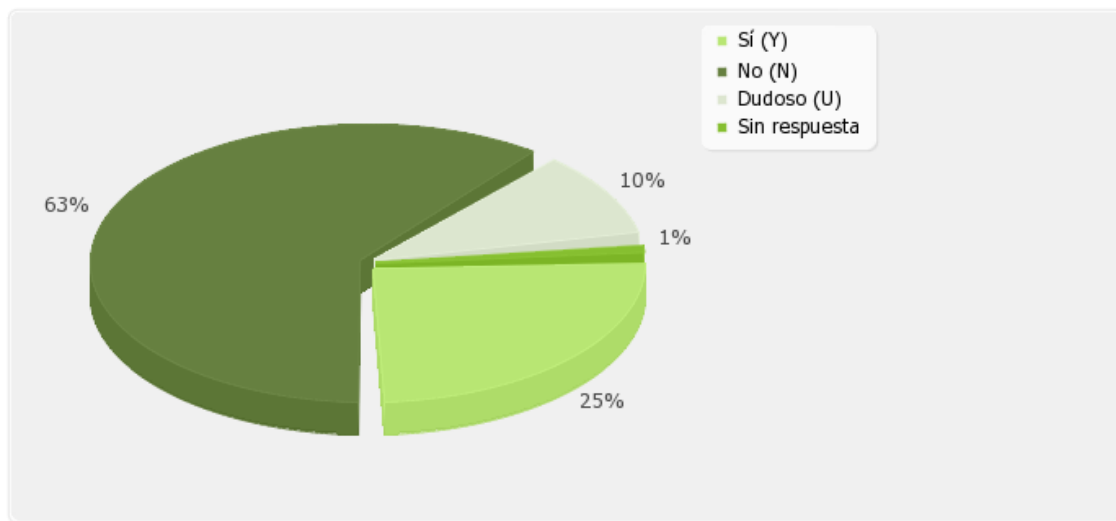
Opción	Cuenta	Porcentaje
Sí (Y)	72	67.92%
No (N)	23	21.70%
Dudoso (U)	10	9.43%
Sin respuesta	1	0.94%



Resumen de 10_NF_2019(d):

**Desde que participa como docente en la UNIA, ¿de cuál/es de los servicios y recursos disponibles para enseñanza virtual e innovación educativa ha hecho uso?
[Asistencia a sesión-es formativa-s presencial-es]**

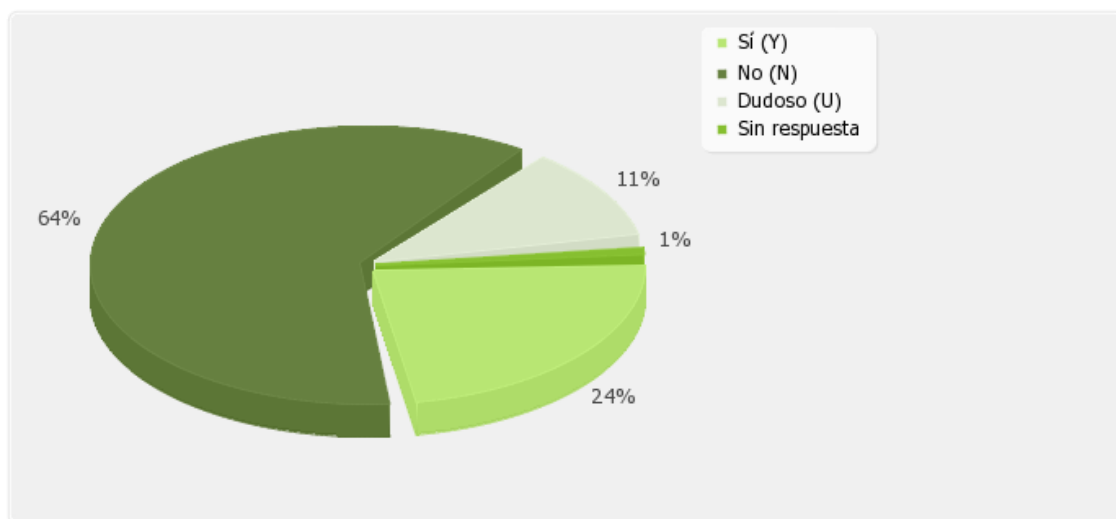
Opción	Cuenta	Porcentaje
Sí (Y)	27	25.47%
No (N)	67	63.21%
Dudoso (U)	11	10.38%
Sin respuesta	1	0.94%



Resumen de 10_NF_2019(e):

Desde que participa como docente en la UNIA, ¿de cuál/es de los servicios y recursos disponibles para enseñanza virtual e innovación educativa ha hecho uso?
[Participación en curso-s virtual-es para docentes]

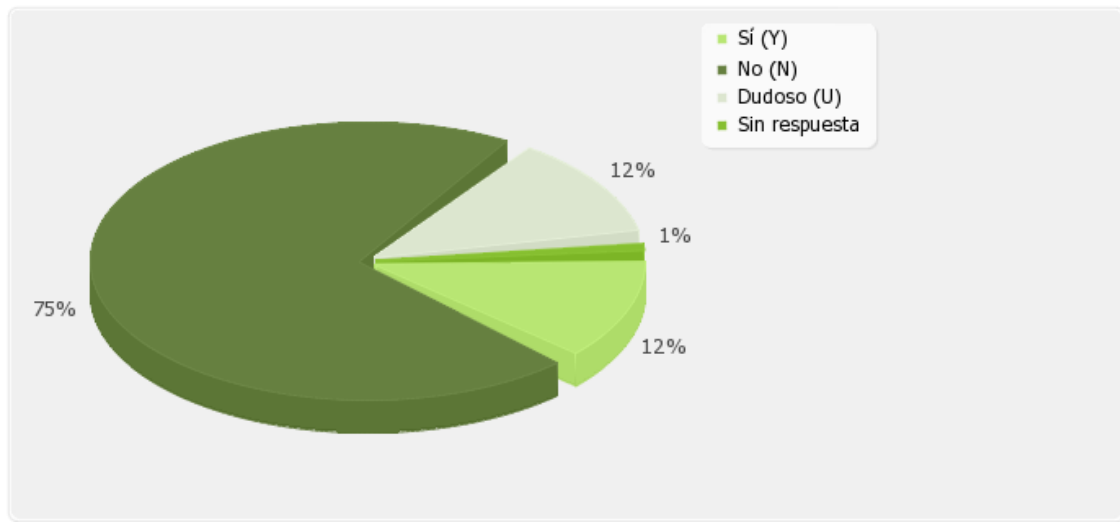
Opción	Cuenta	Porcentaje
Sí (Y)	25	23.58%
No (N)	68	64.15%
Dudoso (U)	12	11.32%
Sin respuesta	1	0.94%



Resumen de 10_NF_2019(g):

Desde que participa como docente en la UNIA, ¿de cuál/es de los servicios y recursos disponibles para enseñanza virtual e innovación educativa ha hecho uso?
[Uso/reutilización de contenidos OCW-UNIA sobre su área de conocimiento (no sobre formación del profesorado)]

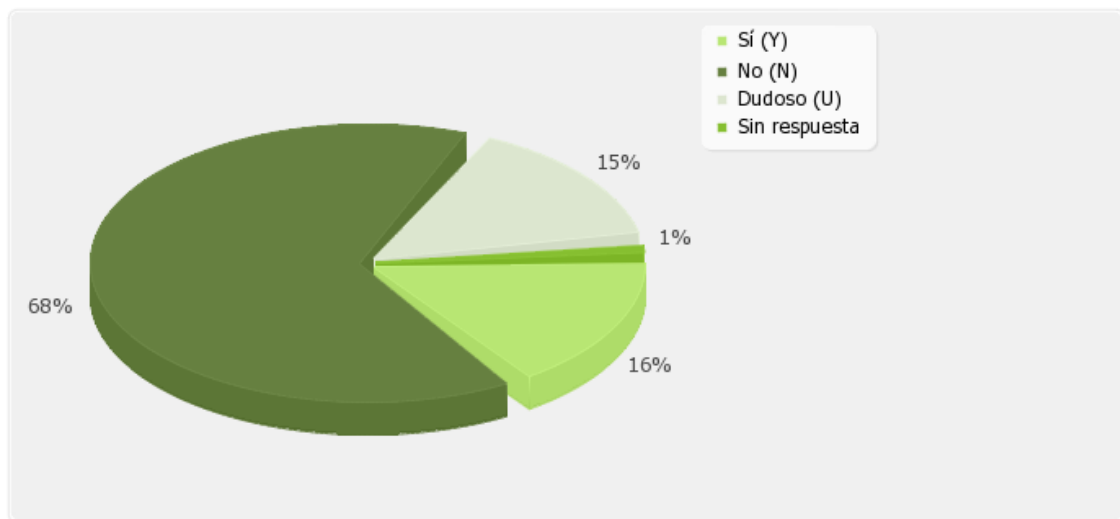
Opción	Cuenta	Porcentaje
Sí (Y)	13	12.26%
No (N)	79	74.53%
Dudoso (U)	13	12.26%
Sin respuesta	1	0.94%



Resumen de 10_NF_2019(h):

**Desde que participa como docente en la UNIA, ¿de cuál/es de los servicios y recursos disponibles para enseñanza virtual e innovación educativa ha hecho uso?
[Acceso remoto a bases de datos de Biblioteca de la UNIA]**

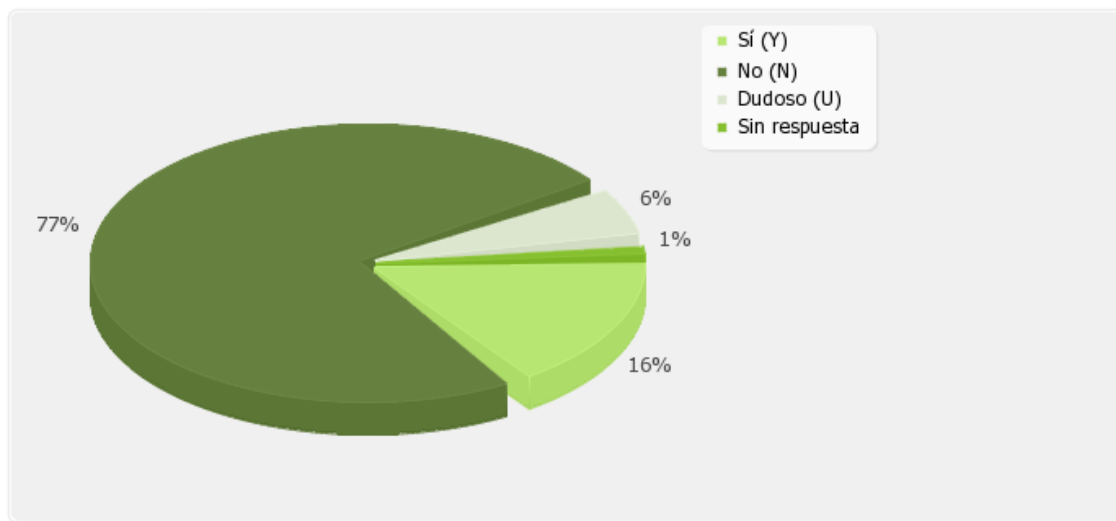
Opción	Cuenta	Porcentaje
Sí (Y)	17	16.04%
No (N)	72	67.92%
Dudoso (U)	16	15.09%
Sin respuesta	1	0.94%



Resumen de 10_NF_2019(i):

**Desde que participa como docente en la UNIA, ¿de cuál/es de los servicios y recursos disponibles para enseñanza virtual e innovación educativa ha hecho uso?
[Servicio de videoconferencia con Adobe Connect]**

Opción	Cuenta	Porcentaje
Sí (Y)	17	16.04%
No (N)	82	77.36%
Dudoso (U)	6	5.66%
Sin respuesta	1	0.94%

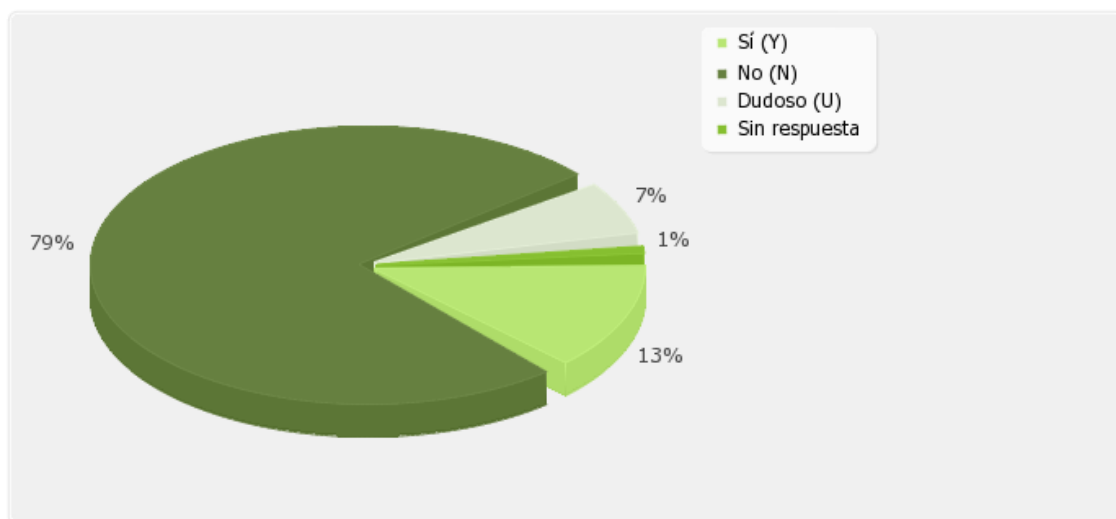


Resumen de 10_NF_2019(j):

Desde que participa como docente en la UNIA, ¿de cuál/es de los servicios y recursos disponibles para enseñanza virtual e innovación educativa ha hecho uso?

[Contacto con Área para asesoramiento en diseño programa/ preparación de recursos]

Opción	Cuenta	Porcentaje
Sí (Y)	14	13.21%
No (N)	84	79.25%
Dudoso (U)	7	6.60%
Sin respuesta	1	0.94%

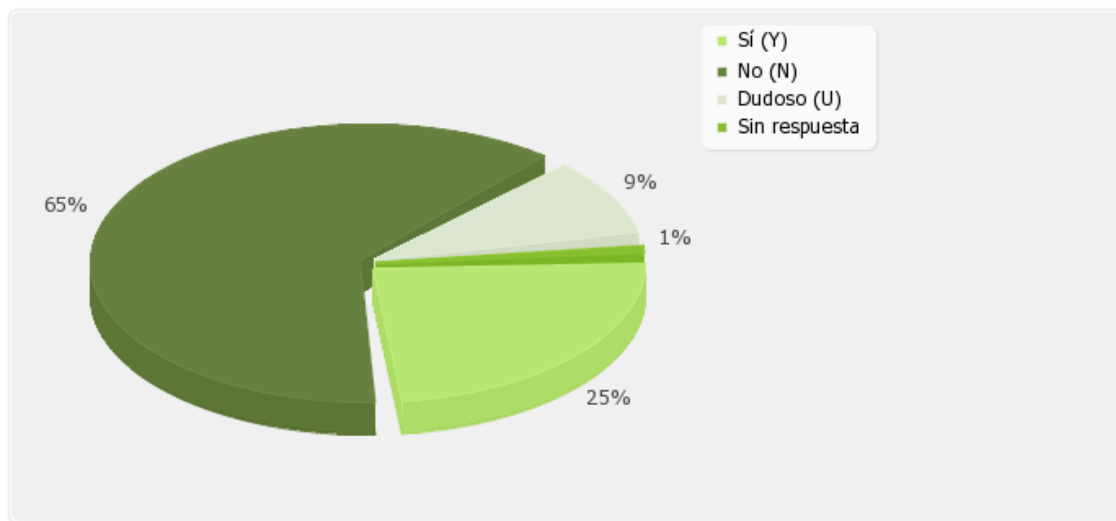


Resumen de 10_NF_2019(k):

Desde que participa como docente en la UNIA, ¿de cuál/es de los servicios y recursos disponibles para enseñanza virtual e innovación educativa ha hecho uso?

[Contacto con Área para consultas sobre impartición y evaluación alumnado]

Opción	Cuenta	Porcentaje
Sí (Y)	26	24.53%
No (N)	69	65.09%
Dudoso (U)	10	9.43%
Sin respuesta	1	0.94%

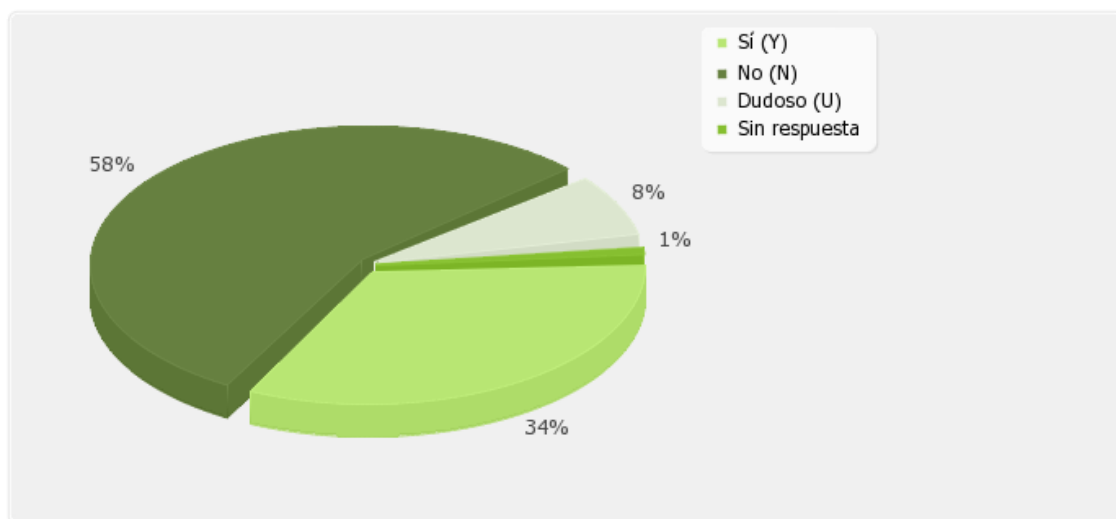


Resumen de 10_NF_2019(l):

Desde que participa como docente en la UNIA, ¿de cuál/es de los servicios y recursos disponibles para enseñanza virtual e innovación educativa ha hecho uso?

[Contacto con Área para asistencia técnica en uso del Campus (acceso usuarios, incidencias...)]

Opción	Cuenta	Porcentaje
Sí (Y)	36	33.96%
No (N)	61	57.55%
Dudoso (U)	8	7.55%
Sin respuesta	1	0.94%

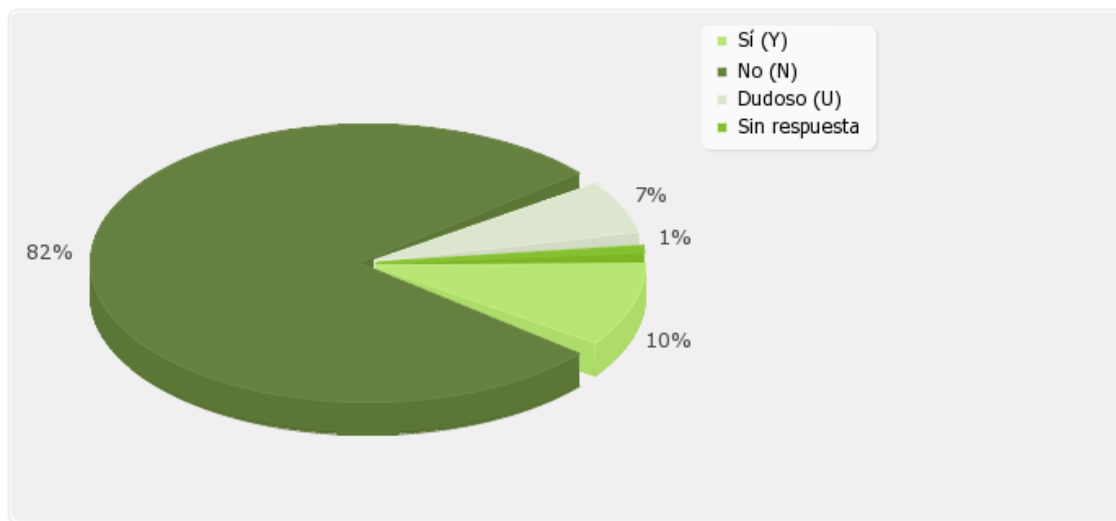


Resumen de 10_NF_2019(m):

Desde que participa como docente en la UNIA, ¿de cuál/es de los servicios y recursos disponibles para enseñanza virtual e innovación educativa ha hecho uso?

[Participación en webinarsUNIA]

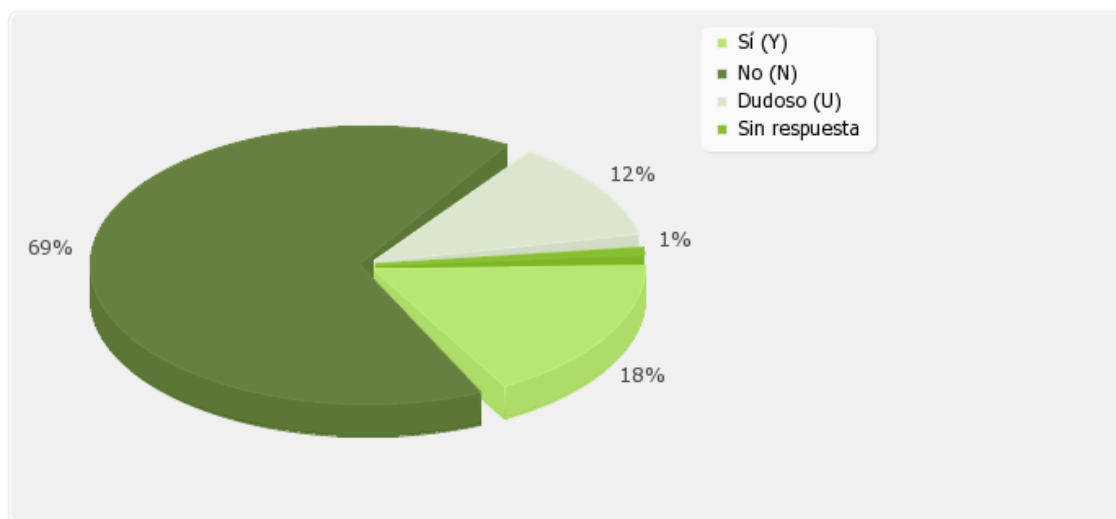
Opción	Cuenta	Porcentaje
Sí (Y)	11	10.38%
No (N)	87	82.08%
Dudoso (U)	7	6.60%
Sin respuesta	1	0.94%



Resumen de 10_NF_2019(f):

Desde que participa como docente en la UNIA, ¿de cuál/es de los servicios y recursos disponibles para enseñanza virtual e innovación educativa ha hecho uso?
[Remisión de contenidos para su publicación en abierto en repositorio OCW-UNIA]

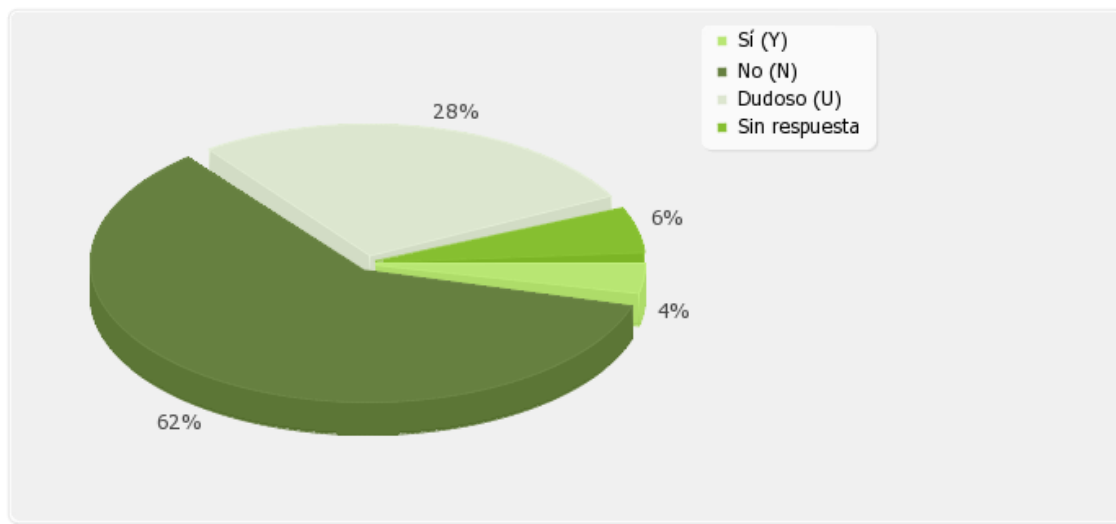
Opción	Cuenta	Porcentaje
Sí (Y)	19	17.92%
No (N)	73	68.87%
Dudoso (U)	13	12.26%
Sin respuesta	1	0.94%



Resumen de 10_NF_2019(n):

Desde que participa como docente en la UNIA, ¿de cuál/es de los servicios y recursos disponibles para enseñanza virtual e innovación educativa ha hecho uso?
[Ninguno de los anteriores]

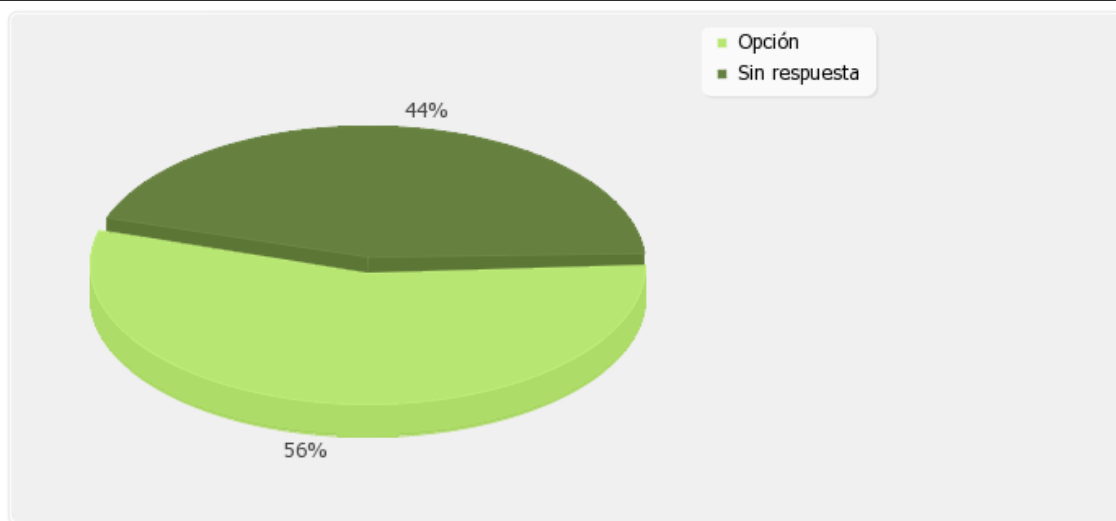
Opción	Cuenta	Porcentaje
Sí (Y)	4	3.77%
No (N)	66	62.26%
Dudoso (U)	30	28.30%
Sin respuesta	6	5.66%



Resumen de 11a_NF_2019:

Sólo si en la pregunta anterior afirmó haber usado el campus virtual de la UNIA como docente durante 2018-19, comente su valoración en el siguiente espacio.

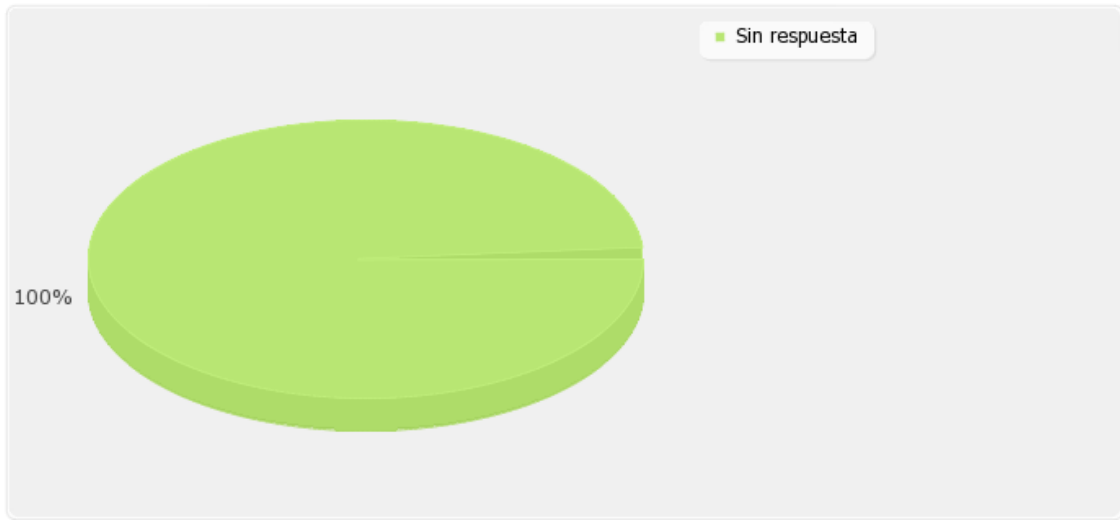
Opción	Cuenta	Porcentaje
Opción <input type="button" value="Revisar"/>	59	55.66%
Sin respuesta	47	44.34%



Resumen de 11b_NF_2019:

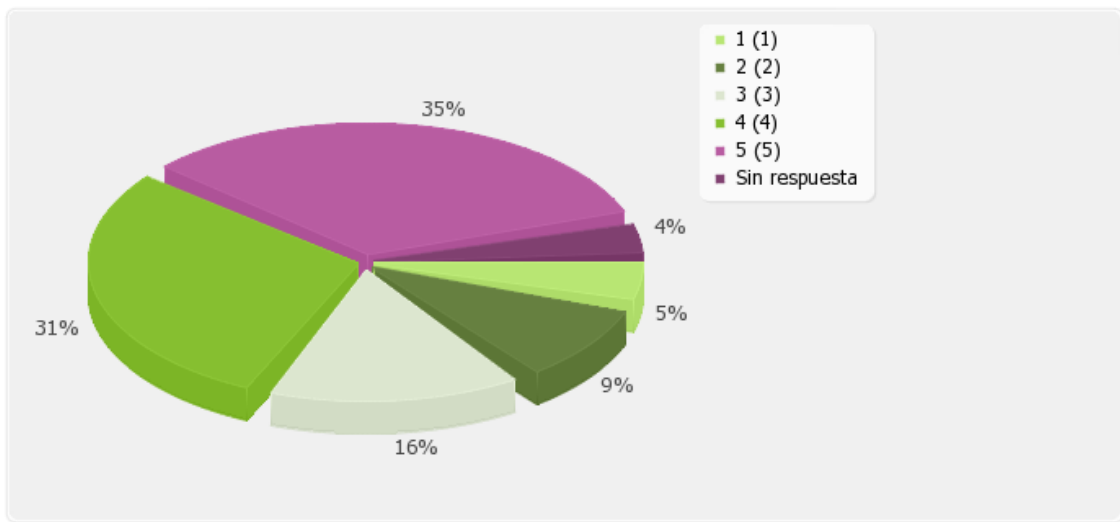
Solo si ha contactado con el Área de Innovación en relación a alguna consulta relacionada con su labor de enseñanza-aprendizaje online durante 2018-19 indique su grado de satisfacción por la atención recibida, sobre una escala de 1 a 5, siendo 5 la máxima puntuación

Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	0	0.00%	
5 (5)	0	0.00%	0.00%
Suma (Opciones)	0	0%	0%
Número de casos	106	100.00%	
Sin respuesta	106	100.00%	
Media aritmética Desviación estándar	0 0		



Resumen de 12_NF_2019:		
Si en anteriores preguntas afirmó NO haber usado el Campus Virtual para impartir su programa/asignatura/módulo durante el último curso (2018-19), indique las razones.		
Opción	Cuenta	Porcentaje
Falta de tiempo (a)	0	0.00%
Desconocimiento de su manejo (b)	0	0.00%
No he impartido docencia en la UNIA durante 2018-19. (c)	0	0.00%
He impartido docencia en la UNIA durante 2018-19 pero mi programa no ha sido dado de alta en el campus virtual de la Universidad (d)	0	0.00%
Otro <input type="button" value="Revisar"/>	0	0.00%

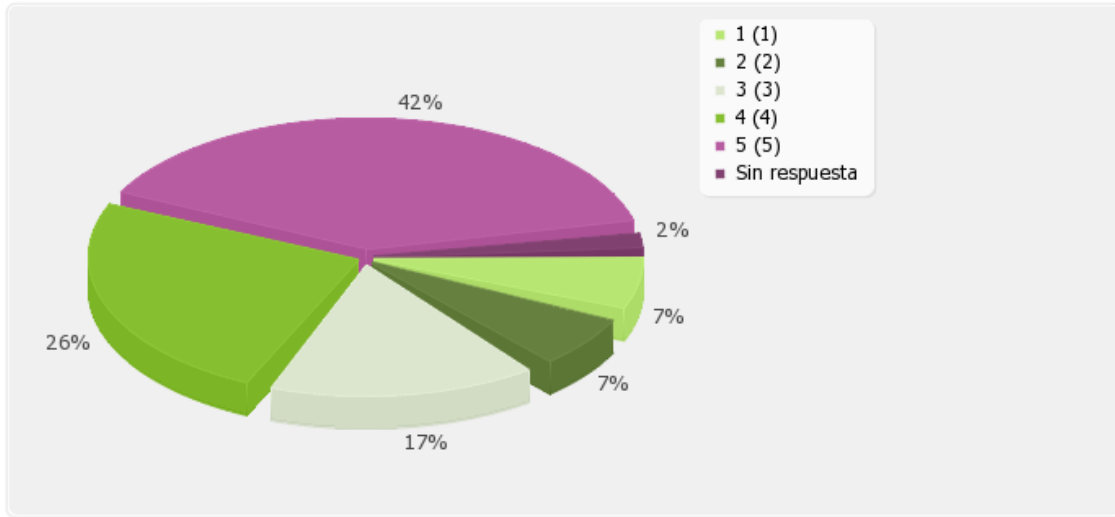
Resumen de 13_NF_2019(a):			
Valore su nivel de capacitación para la realización de las siguientes tareas relativas al manejo del Campus Virtual, en una escala del 1 al 5, equivaliendo 1 a ningún conocimiento y 5 al máximo nivel (escala del 1 al 5) [Acceso y navegación]			
Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	5	4.90%	14.71%
2 (2)	10	9.80%	
3 (3)	17	16.67%	16.67%
4 (4)	33	32.35%	
5 (5)	37	36.27%	68.63%
Suma (Opciones)	102	100.00%	100.00%
Número de casos	106	100.00%	
Sin respuesta	4	3.77%	
Media aritmética Desviación estándar	3.85 1.16		



Resumen de 13_NF_2019(b):

Valore su nivel de capacitación para la realización de las siguientes tareas relativas al manejo del Campus Virtual, en una escala del 1 al 5, equivaliendo 1 a ningún conocimiento y 5 al máximo nivel (escala del 1 al 5) [Subida de archivos y activación de recursos]

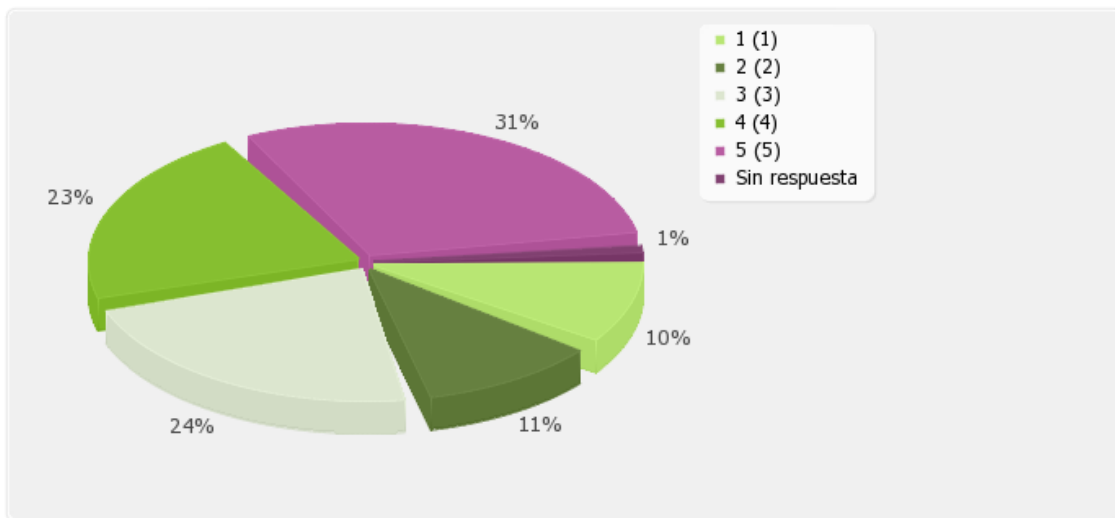
Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	7	6.73%	13.46%
2 (2)	7	6.73%	
3 (3)	18	17.31%	17.31%
4 (4)	28	26.92%	
5 (5)	44	42.31%	69.23%
Suma (Opciones)	104	100.00%	100.00%
Número de casos	106	100.00%	
Sin respuesta	2	1.89%	
Media aritmética Desviación estándar	3.91 1.22		



Resumen de 13_NF_2019(c):

Valore su nivel de capacitación para la realización de las siguientes tareas relativas al manejo del Campus Virtual, en una escala del 1 al 5, equivaliendo 1 a ningún conocimiento y 5 al máximo nivel (escala del 1 al 5) [Configuración y gestión de foros]

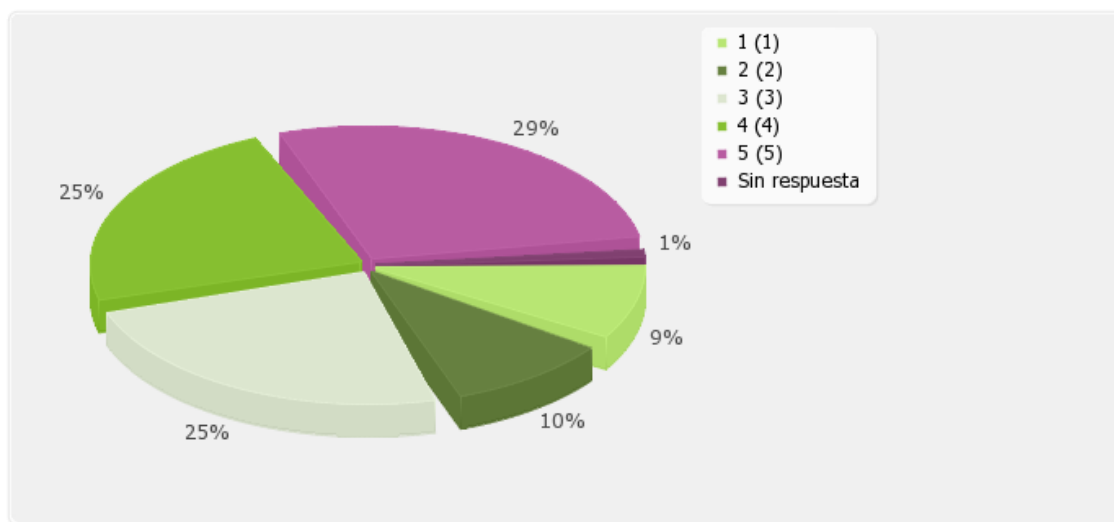
Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	11	10.48%	21.90%
2 (2)	12	11.43%	
3 (3)	25	23.81%	23.81%
4 (4)	24	22.86%	
5 (5)	33	31.43%	54.29%
Suma (Opciones)	105	100.00%	100.00%
Número de casos	106	100.00%	
Sin respuesta	1	0.94%	
Media aritmética Desviación estándar	3.53 1.32		



Resumen de 13_NF_2019(d):

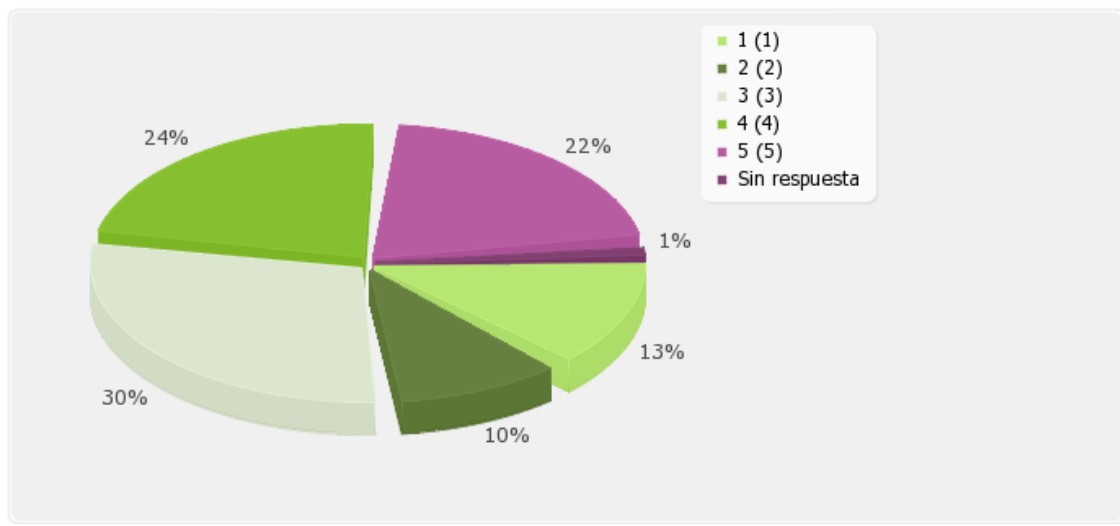
Valore su nivel de capacitación para la realización de las siguientes tareas relativas al manejo del Campus Virtual, en una escala del 1 al 5, equivaliendo 1 a ningún conocimiento y 5 al máximo nivel (escala del 1 al 5)
[Configuración y gestión de tareas]

Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	10	9.52%	20.00%
2 (2)	11	10.48%	
3 (3)	27	25.71%	25.71%
4 (4)	26	24.76%	
5 (5)	31	29.52%	54.29%
Suma (Opciones)	105	100.00%	100.00%
Número de casos	106	100.00%	
Sin respuesta	1	0.94%	
Media aritmética Desviación estándar	3.54 1.28		

**Resumen de 13_NF_2019(e):**

Valore su nivel de capacitación para la realización de las siguientes tareas relativas al manejo del Campus Virtual, en una escala del 1 al 5, equivaliendo 1 a ningún conocimiento y 5 al máximo nivel (escala del 1 al 5)
[Configuración y gestión de cuestionarios]

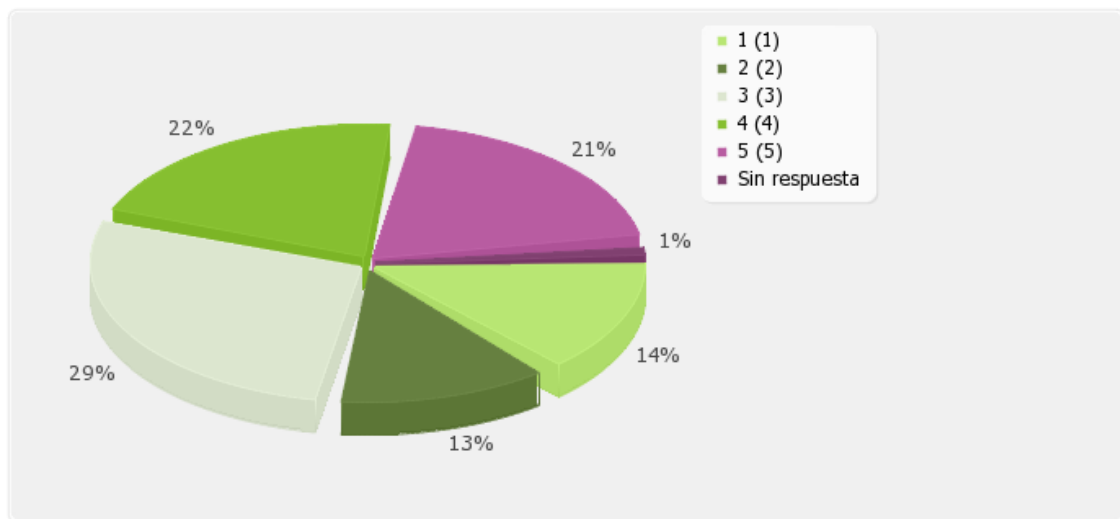
Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	14	13.33%	23.81%
2 (2)	11	10.48%	
3 (3)	32	30.48%	30.48%
4 (4)	25	23.81%	
5 (5)	23	21.90%	45.71%
Suma (Opciones)	105	100.00%	100.00%
Número de casos	106	100.00%	
Sin respuesta	1	0.94%	
Media aritmética Desviación estándar	3.3 1.29		



Resumen de 13_NF_2019(f):

Valore su nivel de capacitación para la realización de las siguientes tareas relativas al manejo del Campus Virtual, en una escala del 1 al 5, equivaliendo 1 a ningún conocimiento y 5 al máximo nivel (escala del 1 al 5)
[Uso de herramientas de seguimiento y comunicación]

Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	15	14.29%	27.62%
2 (2)	14	13.33%	
3 (3)	31	29.52%	29.52%
4 (4)	23	21.90%	
5 (5)	22	20.95%	42.86%
Suma (Opciones)	105	100.00%	100.00%
Número de casos	106	100.00%	
Sin respuesta	1	0.94%	
Media aritmética Desviación estándar	3.22 1.32		

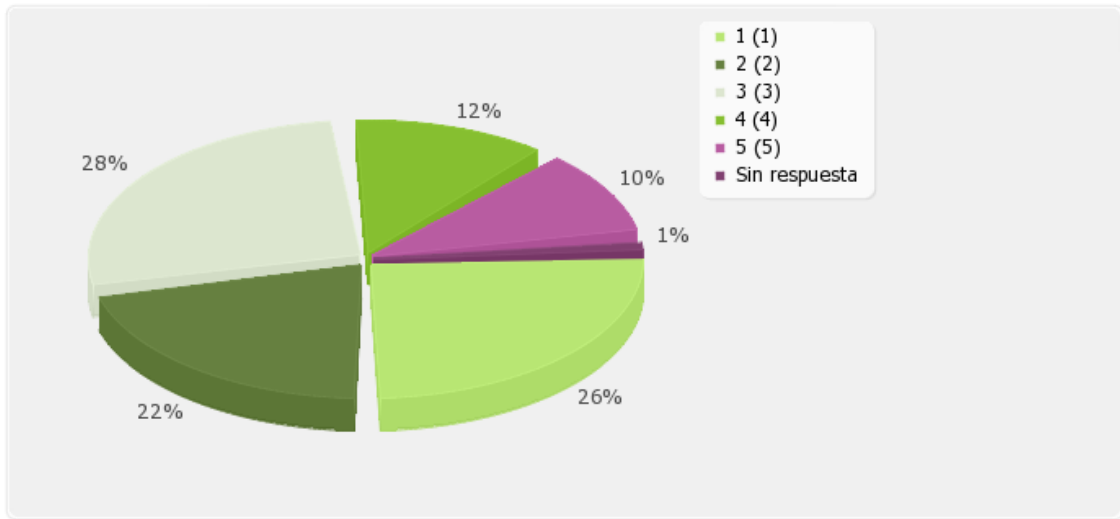


Resumen de 13_NF_2019(g):

Valore su nivel de capacitación para la realización de las siguientes tareas relativas al manejo del Campus Virtual, en una escala del 1 al 5, equivaliendo 1 a ningún conocimiento y 5 al máximo nivel (escala del 1 al 5)
[Configuración y gestión de glosarios]

Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	28	26.67%	48.57%
2 (2)	23	21.90%	
3 (3)	30	28.57%	28.57%
4 (4)	13	12.38%	
5 (5)	11	10.48%	22.86%
Suma (Opciones)	105	100.00%	100.00%
Número de casos	106	100.00%	

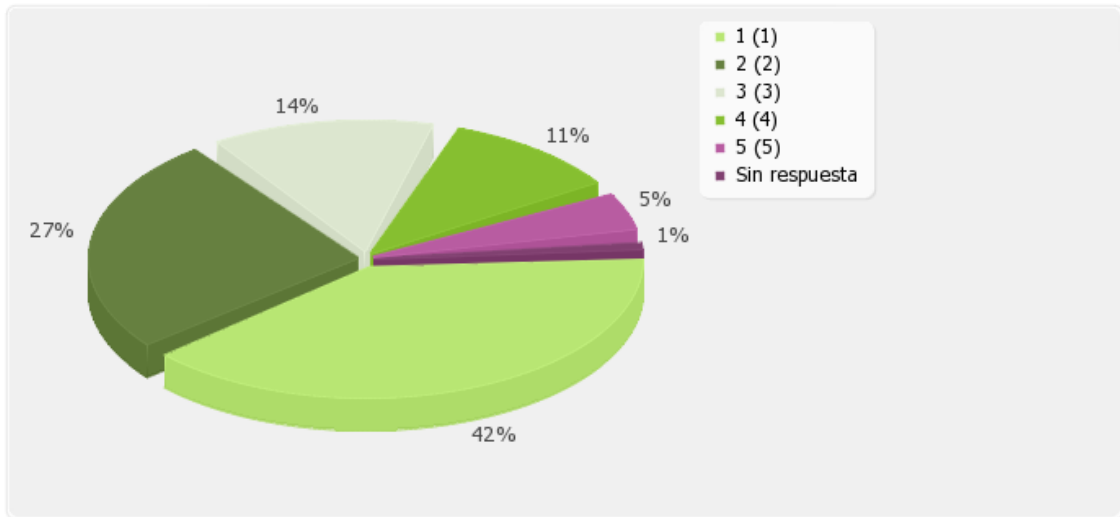
Sin respuesta	1	0.94%
Media aritmética Desviación estándar	2.58 1.29	



Resumen de 13_NF_2019(h):

Valore su nivel de capacitación para la realización de las siguientes tareas relativas al manejo del Campus Virtual, en una escala del 1 al 5, equivaliendo 1 a ningún conocimiento y 5 al máximo nivel (escala del 1 al 5) [Configuración y gestión de wikis]

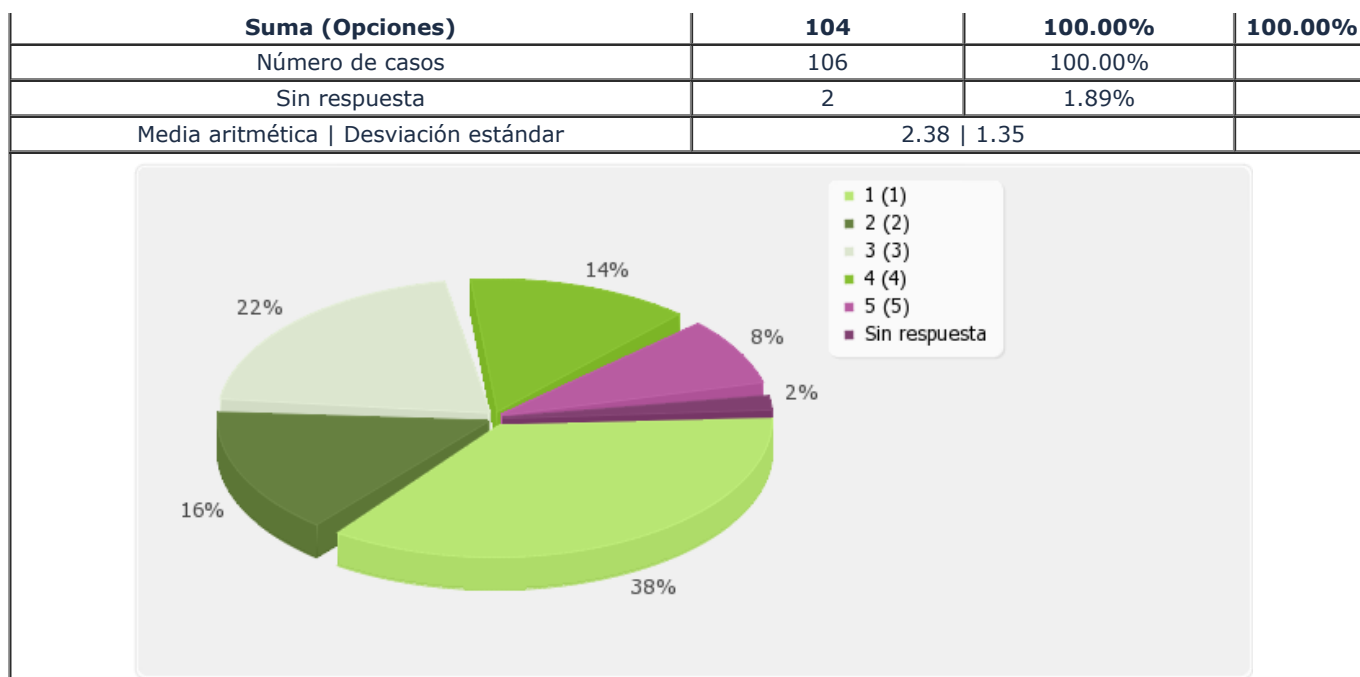
Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	44	41.90%	69.52%
2 (2)	29	27.62%	
3 (3)	15	14.29%	14.29%
4 (4)	12	11.43%	
5 (5)	5	4.76%	16.19%
Suma (Opciones)	105	100.00%	100.00%
Número de casos	106	100.00%	
Sin respuesta	1	0.94%	
Media aritmética Desviación estándar	2.1 1.21		



Resumen de 13_NF_2019(i):

Valore su nivel de capacitación para la realización de las siguientes tareas relativas al manejo del Campus Virtual, en una escala del 1 al 5, equivaliendo 1 a ningún conocimiento y 5 al máximo nivel (escala del 1 al 5) [Configuración y gestión de bases de datos]

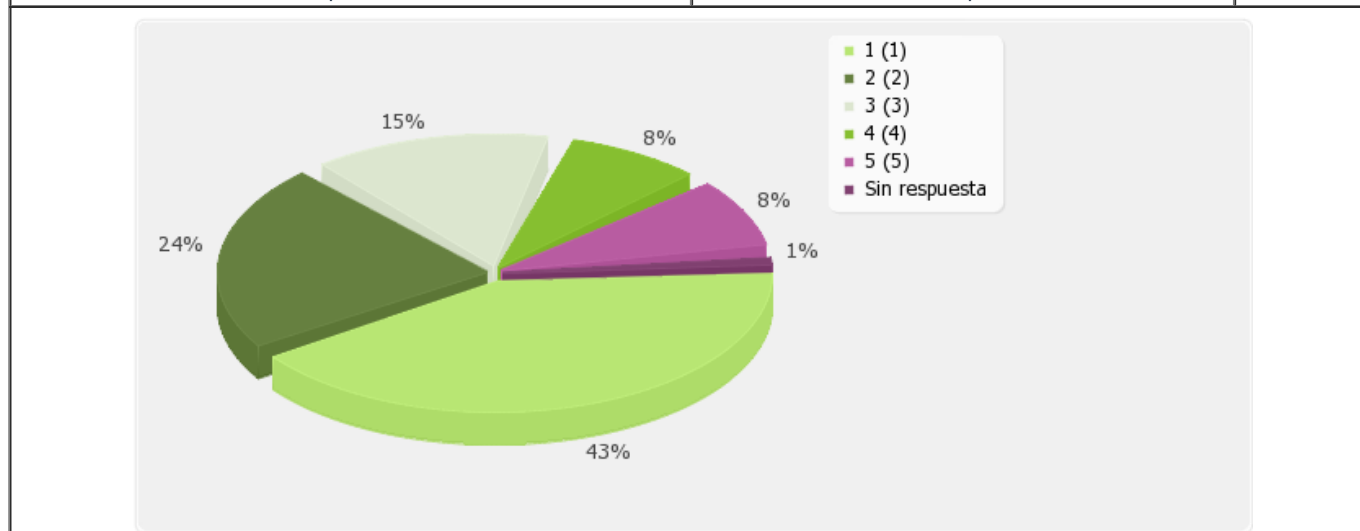
Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	40	38.46%	54.81%
2 (2)	17	16.35%	
3 (3)	23	22.12%	22.12%
4 (4)	15	14.42%	
5 (5)	9	8.65%	23.08%



Resumen de 13_NF_2019(j):

Valore su nivel de capacitación para la realización de las siguientes tareas relativas al manejo del Campus Virtual, en una escala del 1 al 5, equivaliendo 1 a ningún conocimiento y 5 al máximo nivel (escala del 1 al 5)
[Utilización de otras opciones del Campus Virtual (SCORM, Lecciones...)]

Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	46	43.81%	67.62%
2 (2)	25	23.81%	
3 (3)	16	15.24%	15.24%
4 (4)	9	8.57%	
5 (5)	9	8.57%	17.14%
Suma (Opciones)	105	100.00%	100.00%
Número de casos	106	100.00%	
Sin respuesta	1	0.94%	
Media aritmética Desviación estándar	2.14 1.3		

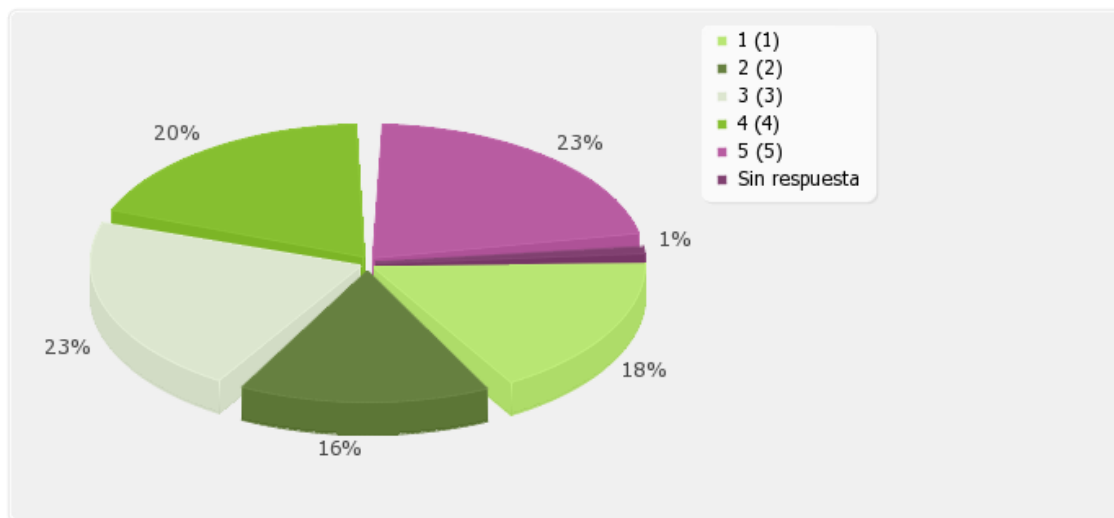


Resumen de 13_NF_2019(k):

Valore su nivel de capacitación para la realización de las siguientes tareas relativas al manejo del Campus Virtual, en una escala del 1 al 5, equivaliendo 1 a ningún conocimiento y 5 al máximo nivel (escala del 1 al 5)
[Configuración y uso de herramienta de calificaciones]

Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	19	18.10%	34.29%
2 (2)	17	16.19%	
3 (3)	24	22.86%	22.86%

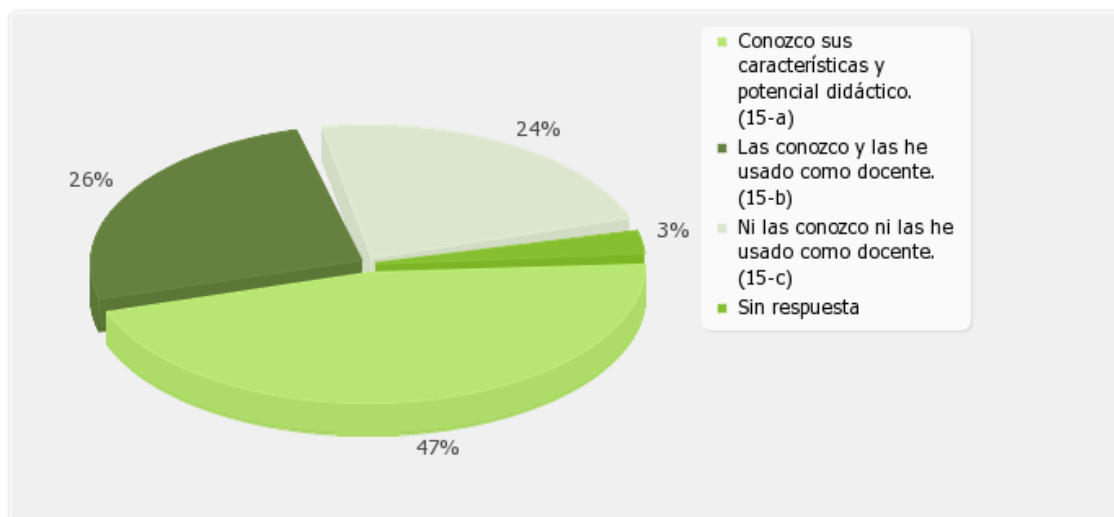
4 (4)	21	20.00%	
5 (5)	24	22.86%	42.86%
Suma (Opciones)	105	100.00%	100.00%
Número de casos	106	100.00%	
Sin respuesta	1	0.94%	
Media aritmética Desviación estándar	3.13 1.41		



Resumen de 14_NF_2019(a):

Para cada una de las opciones y herramientas, indique, marcando la casilla correspondiente, su situación: a) si conoce sus características y potencial didáctico y b) si las ha usado como docente.
[Videoconferencia]

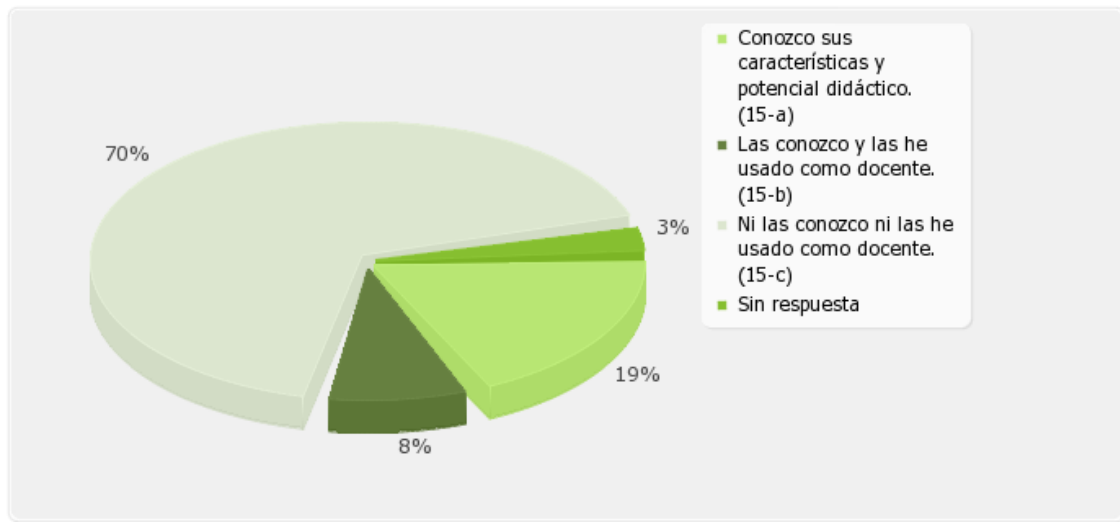
Opción	Cuenta	Porcentaje
Conozco sus características y potencial didáctico. (15-a)	50	47.17%
Las conozco y las he usado como docente. (15-b)	28	26.42%
Ni las conozco ni las he usado como docente. (15-c)	25	23.58%
Sin respuesta	3	2.83%



Resumen de 14_NF_2019(b):

Para cada una de las opciones y herramientas, indique, marcando la casilla correspondiente, su situación: a) si conoce sus características y potencial didáctico y b) si las ha usado como docente.
[Estándar de contenidos SCORM]

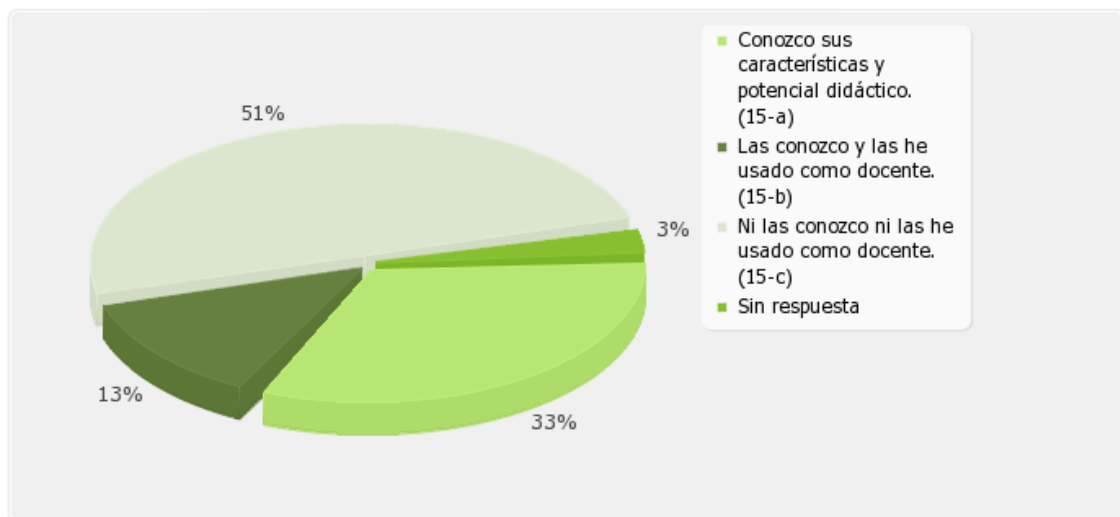
Opción	Cuenta	Porcentaje
Conozco sus características y potencial didáctico. (15-a)	20	18.87%
Las conozco y las he usado como docente. (15-b)	9	8.49%
Ni las conozco ni las he usado como docente. (15-c)	74	69.81%
Sin respuesta	3	2.83%



Resumen de 14_NF_2019(d):

Para cada una de las opciones y herramientas, indique, marcando la casilla correspondiente, su situación: a) si conoce sus características y potencial didáctico y b) si las ha usado como docente.
[Blogs/wikis externas]

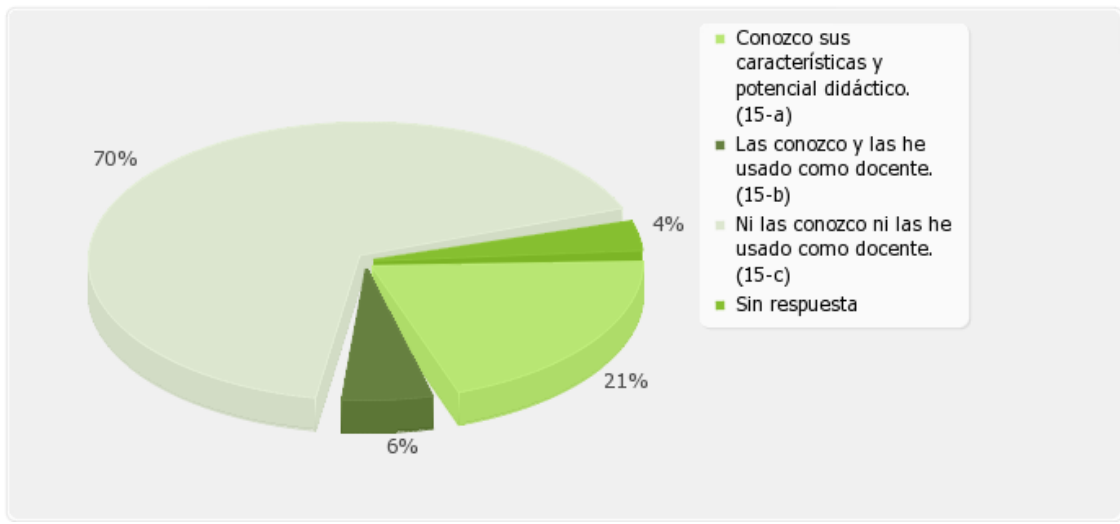
Opción	Cuenta	Porcentaje
Conozco sus características y potencial didáctico. (15-a)	35	33.02%
Las conozco y las he usado como docente. (15-b)	14	13.21%
Ni las conozco ni las he usado como docente. (15-c)	54	50.94%
Sin respuesta	3	2.83%



Resumen de 14_NF_2019(f):

Para cada una de las opciones y herramientas, indique, marcando la casilla correspondiente, su situación: a) si conoce sus características y potencial didáctico y b) si las ha usado como docente.
[Marcadores sociales]

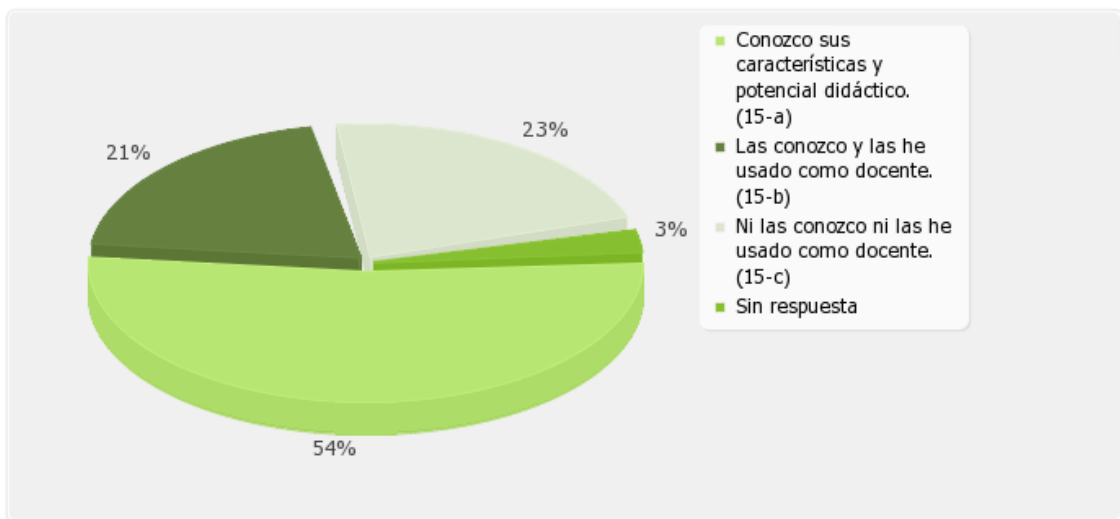
Opción	Cuenta	Porcentaje
Conozco sus características y potencial didáctico. (15-a)	22	20.75%
Las conozco y las he usado como docente. (15-b)	6	5.66%
Ni las conozco ni las he usado como docente. (15-c)	74	69.81%
Sin respuesta	4	3.77%



Resumen de 14_NF_2019(g):

Para cada una de las opciones y herramientas, indique, marcando la casilla correspondiente, su situación: a) si conoce sus características y potencial didáctico y b) si las ha usado como docente. [Redes sociales genéricas (Twitter, Facebook...)]

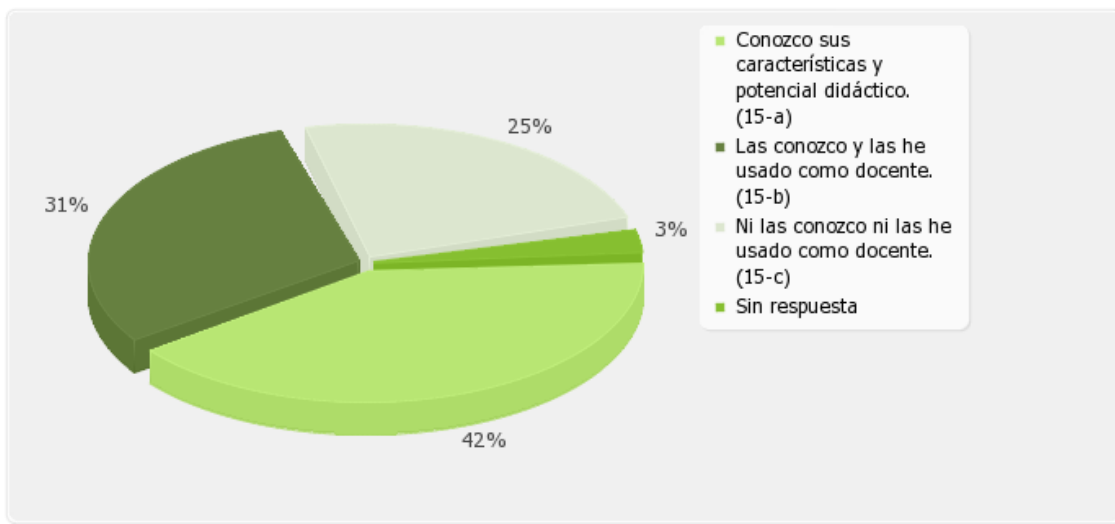
Opción	Cuenta	Porcentaje
Conozco sus características y potencial didáctico. (15-a)	57	53.77%
Las conozco y las he usado como docente. (15-b)	22	20.75%
Ni las conozco ni las he usado como docente. (15-c)	24	22.64%
Sin respuesta	3	2.83%



Resumen de 14_NF_2019(i):

Para cada una de las opciones y herramientas, indique, marcando la casilla correspondiente, su situación: a) si conoce sus características y potencial didáctico y b) si las ha usado como docente. [Herramientas de trabajo colaborativo de documentos en la nube (tipo Google Drive)]

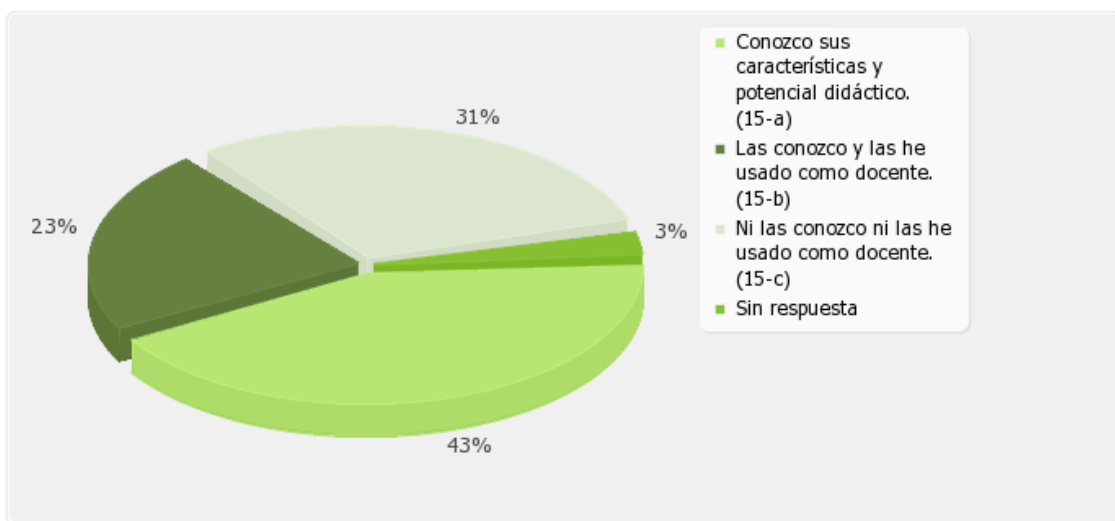
Opción	Cuenta	Porcentaje
Conozco sus características y potencial didáctico. (15-a)	44	41.51%
Las conozco y las he usado como docente. (15-b)	33	31.13%
Ni las conozco ni las he usado como docente. (15-c)	26	24.53%
Sin respuesta	3	2.83%



Resumen de 14_NF_2019(j):

Para cada una de las opciones y herramientas, indique, marcando la casilla correspondiente, su situación: a) si conoce sus características y potencial didáctico y b) si las ha usado como docente. [Herramientas online para editar/publicar presentaciones, pósters...]

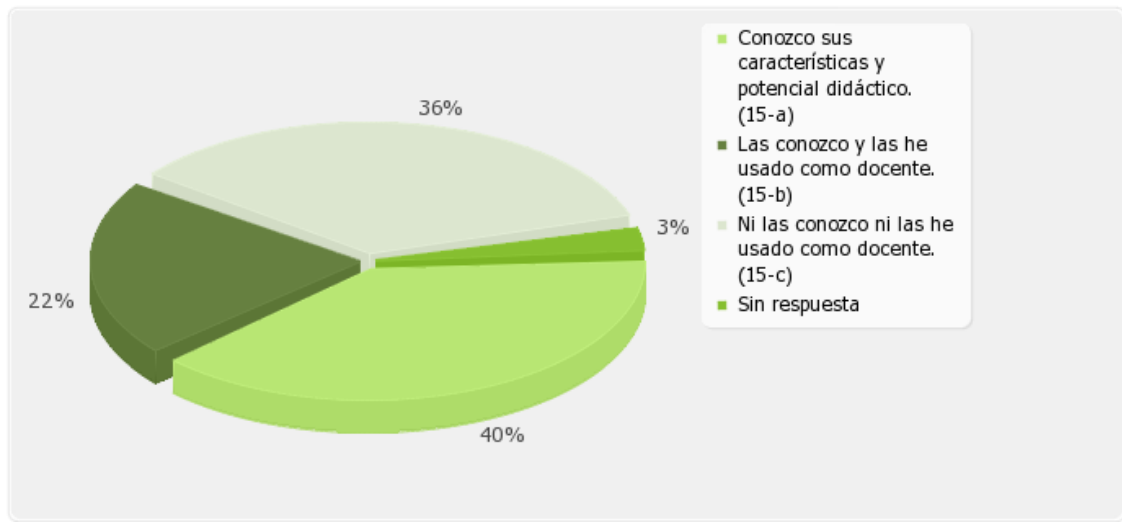
Opción	Cuenta	Porcentaje
Conozco sus características y potencial didáctico. (15-a)	46	43.40%
Las conozco y las he usado como docente. (15-b)	24	22.64%
Ni las conozco ni las he usado como docente. (15-c)	33	31.13%
Sin respuesta	3	2.83%



Resumen de 14_NF_2019(k):

Para cada una de las opciones y herramientas, indique, marcando la casilla correspondiente, su situación: a) si conoce sus características y potencial didáctico y b) si las ha usado como docente. [Herramientas para editar/publicar vídeos online]

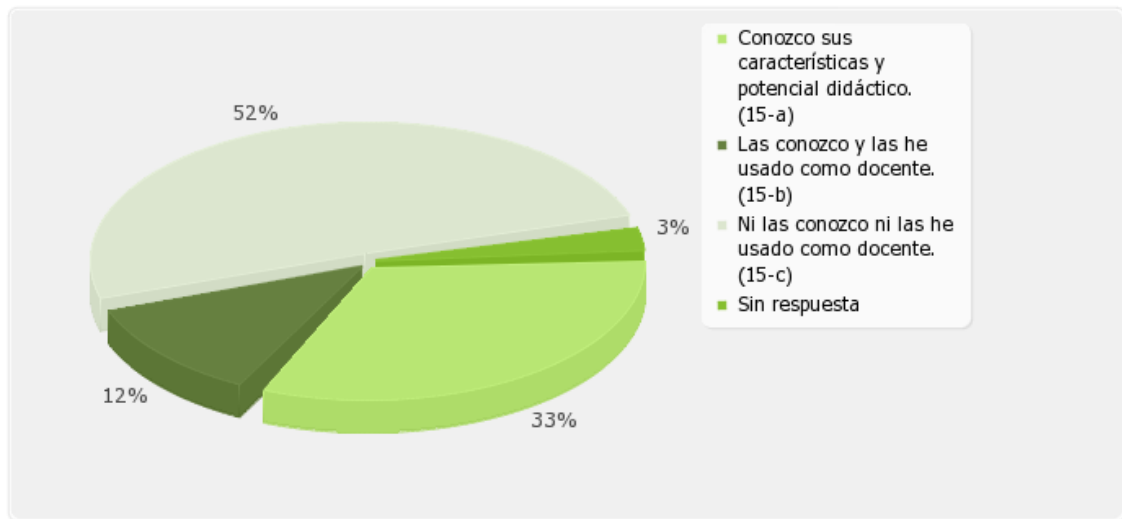
Opción	Cuenta	Porcentaje
Conozco sus características y potencial didáctico. (15-a)	42	39.62%
Las conozco y las he usado como docente. (15-b)	23	21.70%
Ni las conozco ni las he usado como docente. (15-c)	38	35.85%
Sin respuesta	3	2.83%



Resumen de 14_NF_2019(l):

Para cada una de las opciones y herramientas, indique, marcando la casilla correspondiente, su situación: a) si conoce sus características y potencial didáctico y b) si las ha usado como docente. [Herramientas para crear publicaciones/historias multimedia personalizadas]

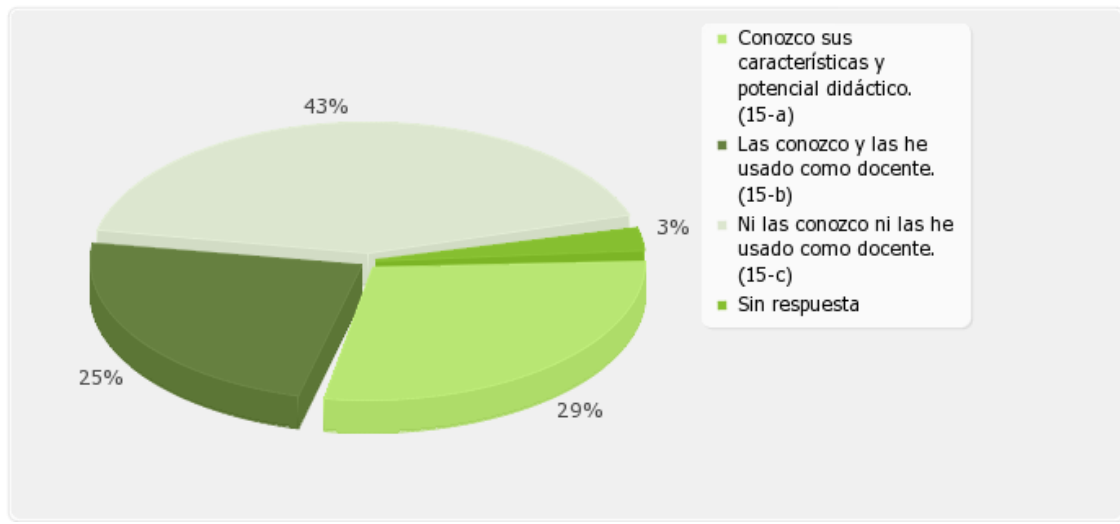
Opción	Cuenta	Porcentaje
Conozco sus características y potencial didáctico. (15-a)	35	33.02%
Las conozco y las he usado como docente. (15-b)	13	12.26%
Ni las conozco ni las he usado como docente. (15-c)	55	51.89%
Sin respuesta	3	2.83%



Resumen de 14_NF_2019(m):

Para cada una de las opciones y herramientas, indique, marcando la casilla correspondiente, su situación: a) si conoce sus características y potencial didáctico y b) si las ha usado como docente. [Herramientas para controlar y detectar plagios online]

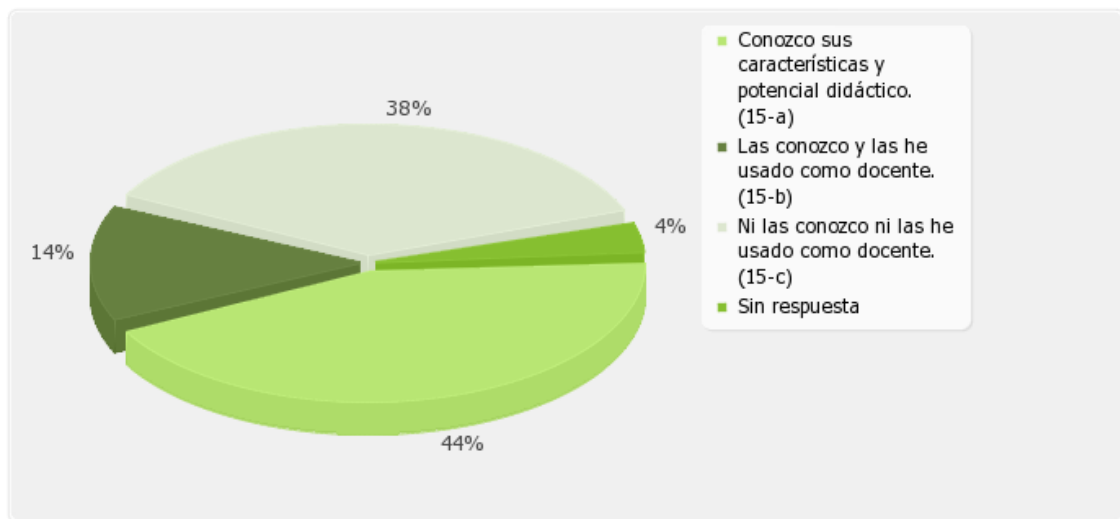
Opción	Cuenta	Porcentaje
Conozco sus características y potencial didáctico. (15-a)	31	29.25%
Las conozco y las he usado como docente. (15-b)	26	24.53%
Ni las conozco ni las he usado como docente. (15-c)	46	43.40%
Sin respuesta	3	2.83%



Resumen de 14_NF_2019(n):

Para cada una de las opciones y herramientas, indique, marcando la casilla correspondiente, su situación: a) si conoce sus características y potencial didáctico y b) si las ha usado como docente.
 [Redes sociales visuales (Pinterest, Instagram...)]

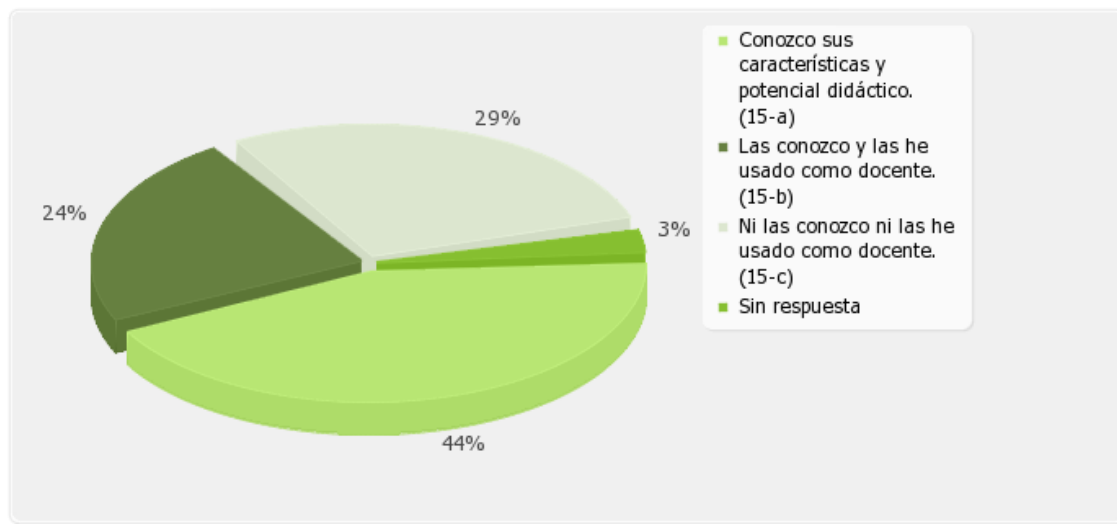
Opción	Cuenta	Porcentaje
Conozco sus características y potencial didáctico. (15-a)	47	44.34%
Las conozco y las he usado como docente. (15-b)	15	14.15%
Ni las conozco ni las he usado como docente. (15-c)	40	37.74%
Sin respuesta	4	3.77%



Resumen de 14_NF_2019(o):

Para cada una de las opciones y herramientas, indique, marcando la casilla correspondiente, su situación: a) si conoce sus características y potencial didáctico y b) si las ha usado como docente.
 [Redes sociales académicas/ para el networking (LinkedIn, Academia.edu...)]

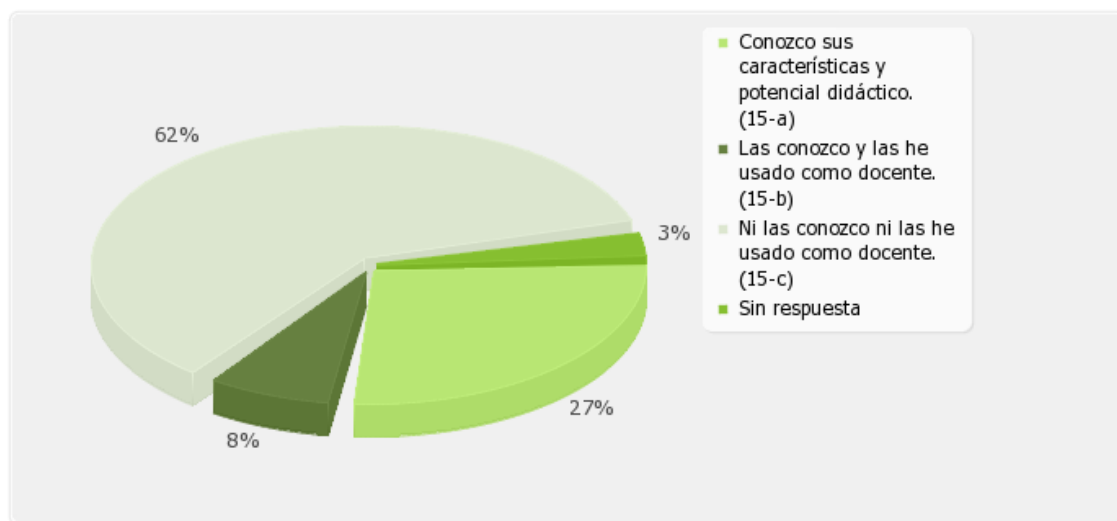
Opción	Cuenta	Porcentaje
Conozco sus características y potencial didáctico. (15-a)	47	44.34%
Las conozco y las he usado como docente. (15-b)	25	23.58%
Ni las conozco ni las he usado como docente. (15-c)	31	29.25%
Sin respuesta	3	2.83%



Resumen de 14_NF_2019(p):

Para cada una de las opciones y herramientas, indique, marcando la casilla correspondiente, su situación: a) si conoce sus características y potencial didáctico y b) si las ha usado como docente. [Herramientas de storytelling/ transmedia]

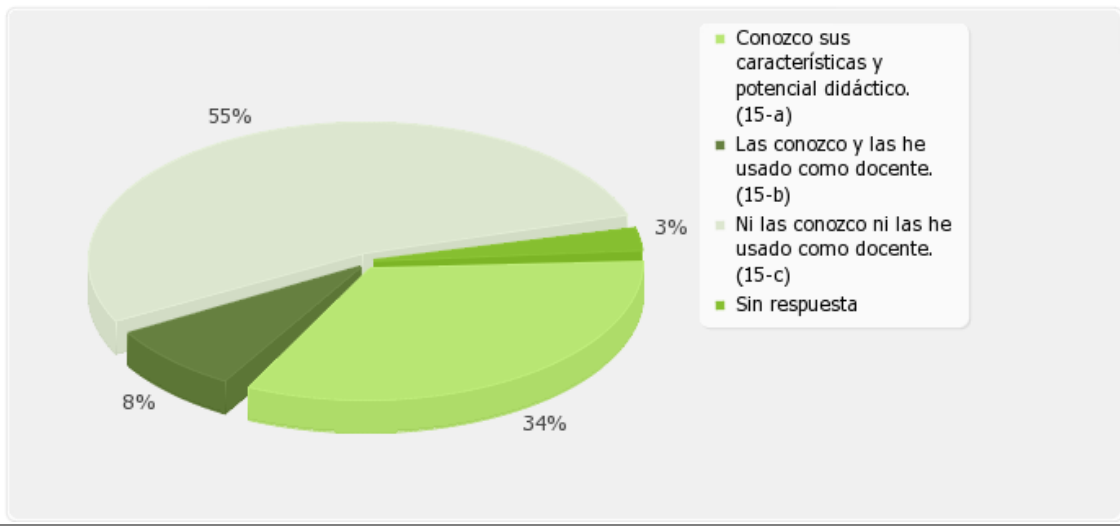
Opción	Cuenta	Porcentaje
Conozco sus características y potencial didáctico. (15-a)	29	27.36%
Las conozco y las he usado como docente. (15-b)	8	7.55%
Ni las conozco ni las he usado como docente. (15-c)	66	62.26%
Sin respuesta	3	2.83%



Resumen de 14_NF_2019(q):

Para cada una de las opciones y herramientas, indique, marcando la casilla correspondiente, su situación: a) si conoce sus características y potencial didáctico y b) si las ha usado como docente. [Herramientas de podcasts]

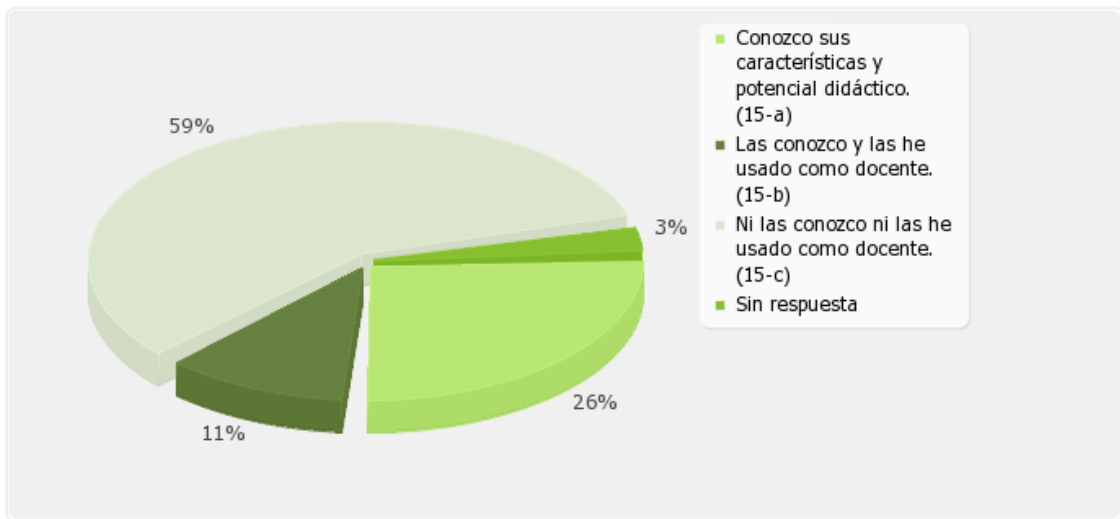
Opción	Cuenta	Porcentaje
Conozco sus características y potencial didáctico. (15-a)	36	33.96%
Las conozco y las he usado como docente. (15-b)	9	8.49%
Ni las conozco ni las he usado como docente. (15-c)	58	54.72%
Sin respuesta	3	2.83%



Resumen de 14_NF_2019(r):

Para cada una de las opciones y herramientas, indique, marcando la casilla correspondiente, su situación: a) si conoce sus características y potencial didáctico y b) si las ha usado como docente. [Herramientas para crear infografías/ visualizaciones de datos]

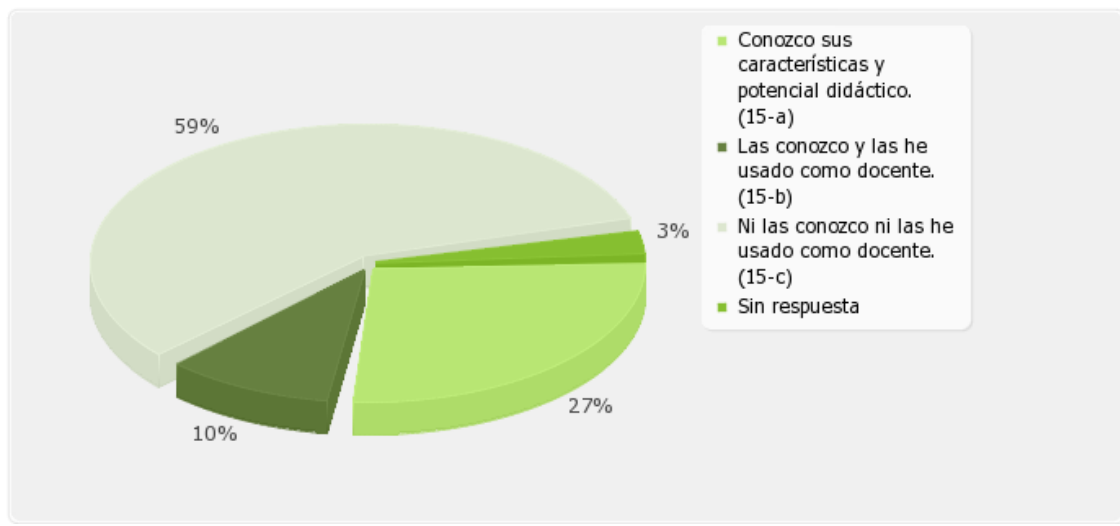
Opción	Cuenta	Porcentaje
Conozco sus características y potencial didáctico. (15-a)	28	26.42%
Las conozco y las he usado como docente. (15-b)	12	11.32%
Ni las conozco ni las he usado como docente. (15-c)	63	59.43%
Sin respuesta	3	2.83%



Resumen de 14_NF_2019(s):

Para cada una de las opciones y herramientas, indique, marcando la casilla correspondiente, su situación: a) si conoce sus características y potencial didáctico y b) si las ha usado como docente. [Herramientas para transmitir eventos en vivo]

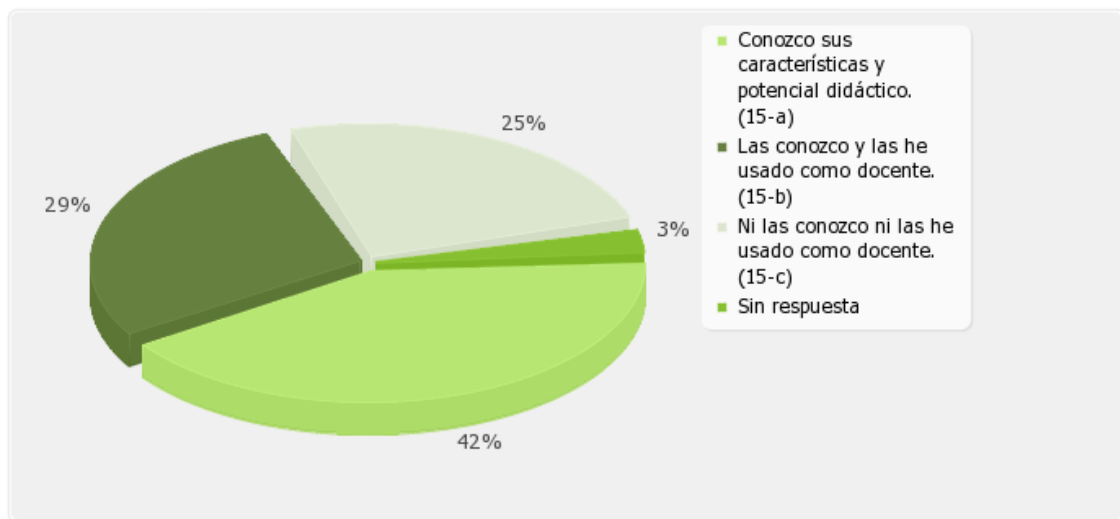
Opción	Cuenta	Porcentaje
Conozco sus características y potencial didáctico. (15-a)	29	27.36%
Las conozco y las he usado como docente. (15-b)	11	10.38%
Ni las conozco ni las he usado como docente. (15-c)	63	59.43%
Sin respuesta	3	2.83%



Resumen de 14_NF_2019(t):

Para cada una de las opciones y herramientas, indique, marcando la casilla correspondiente, su situación: a) si conoce sus características y potencial didáctico y b) si las ha usado como docente.
[Apps de mensajería instantánea (Whatsapp, Telegram...)]

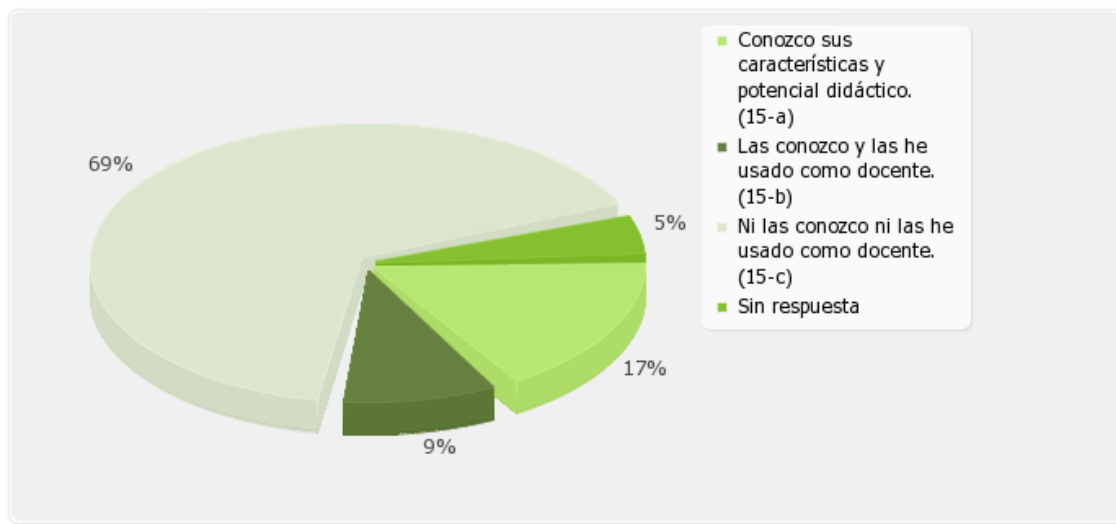
Opción	Cuenta	Porcentaje
Conozco sus características y potencial didáctico. (15-a)	45	42.45%
Las conozco y las he usado como docente. (15-b)	31	29.25%
Ni las conozco ni las he usado como docente. (15-c)	27	25.47%
Sin respuesta	3	2.83%



Resumen de 14_NF_2019(u):

Para cada una de las opciones y herramientas, indique, marcando la casilla correspondiente, su situación: a) si conoce sus características y potencial didáctico y b) si las ha usado como docente.
[Herramientas para verificar información online (fast check)]

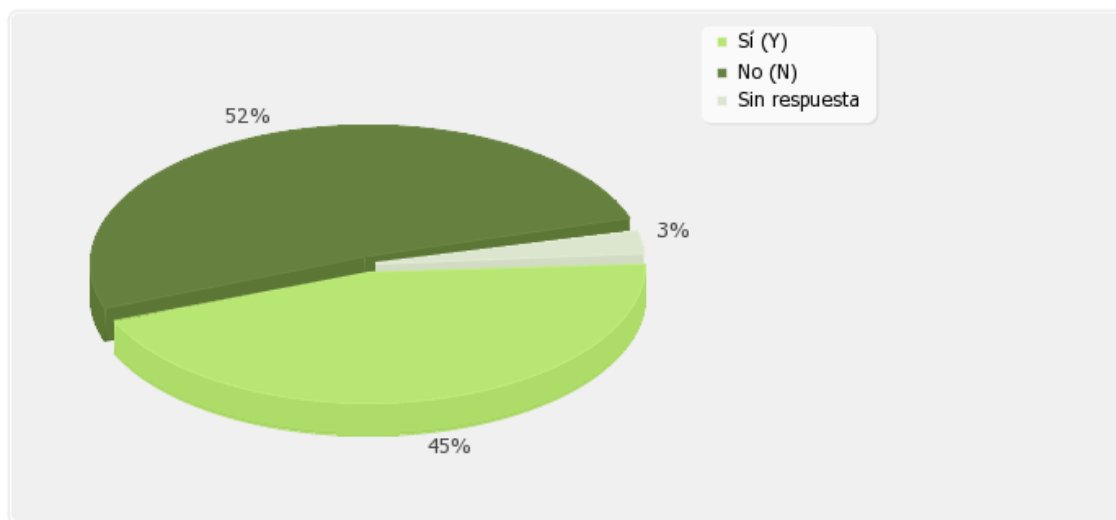
Opción	Cuenta	Porcentaje
Conozco sus características y potencial didáctico. (15-a)	18	16.98%
Las conozco y las he usado como docente. (15-b)	10	9.43%
Ni las conozco ni las he usado como docente. (15-c)	73	68.87%
Sin respuesta	5	4.72%



Resumen de 15_NF_2019:

¿Ha producido contenido multimedia (vídeos, audios, presentaciones multimedia...) de elaboración propia, además de materiales en formatos convencionales, para sus cursos?

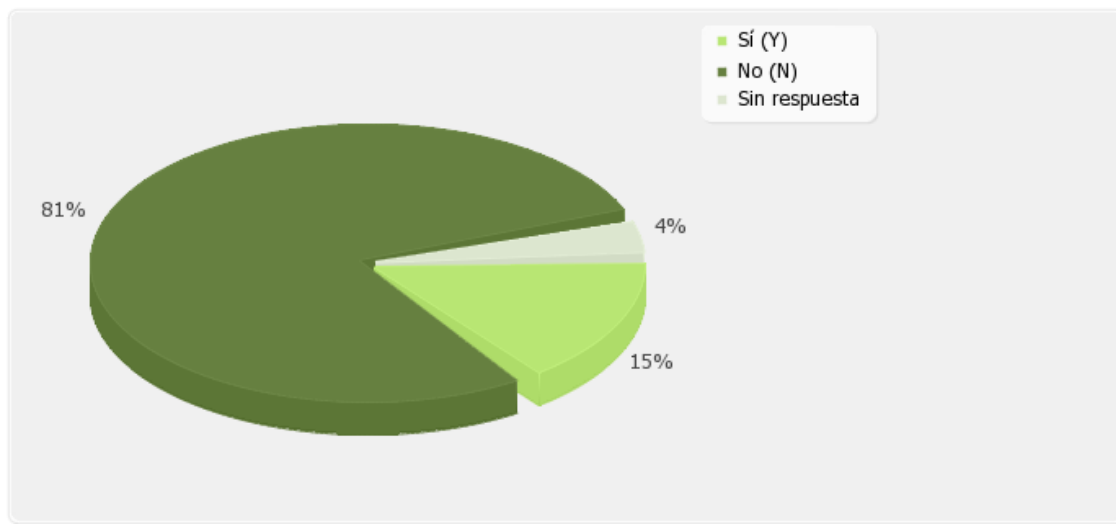
Opción	Cuenta	Porcentaje
Sí (Y)	48	45.28%
No (N)	55	51.89%
Sin respuesta	3	2.83%



Resumen de 16_NF_2019:

¿Ha utilizado algún canal o espacio de la web social para publicar dicho contenido (Youtube, Slideshare...)?

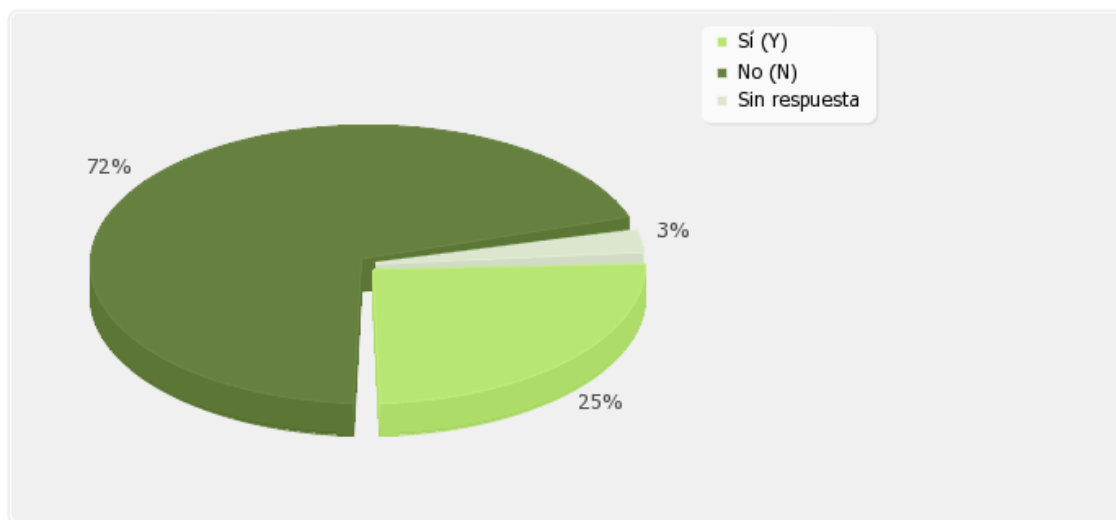
Opción	Cuenta	Porcentaje
Sí (Y)	16	15.09%
No (N)	86	81.13%
Sin respuesta	4	3.77%



Resumen de 17_NF_2019:

Al corregir los trabajos de sus estudiantes, ¿utiliza, o suele utilizar, alguna herramienta online de detección de plagio?

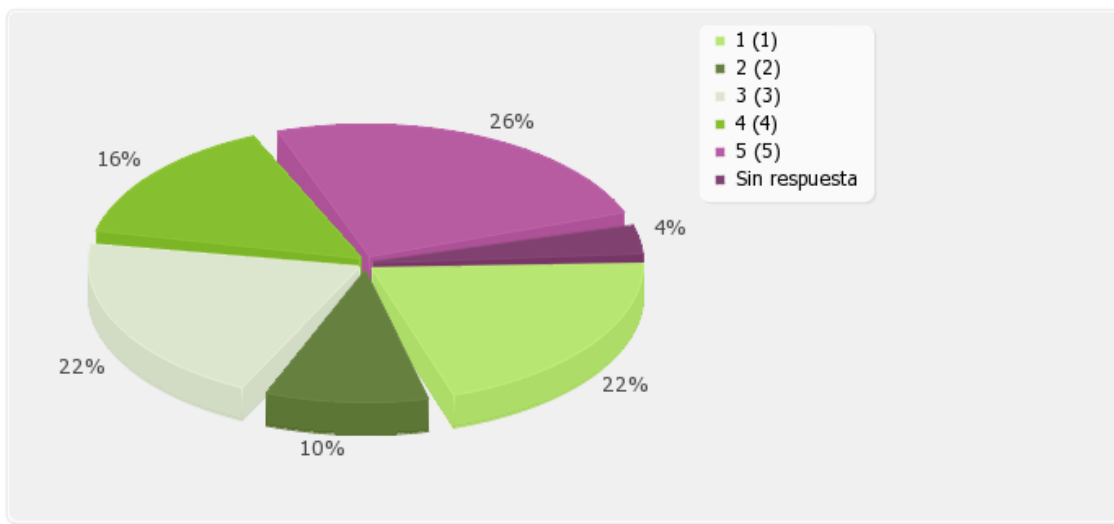
Opción	Cuenta	Porcentaje
Sí (Y)	27	25.47%
No (N)	76	71.70%
Sin respuesta	3	2.83%



Resumen de 18_NF_2019(a):

De acuerdo a las preguntas anteriores, indique su grado de interés en recibir formación sobre cada una de las siguientes cuestiones de cara a su labor docente en la UNIA
[Uso de videoconferencia con Adobe Connect]

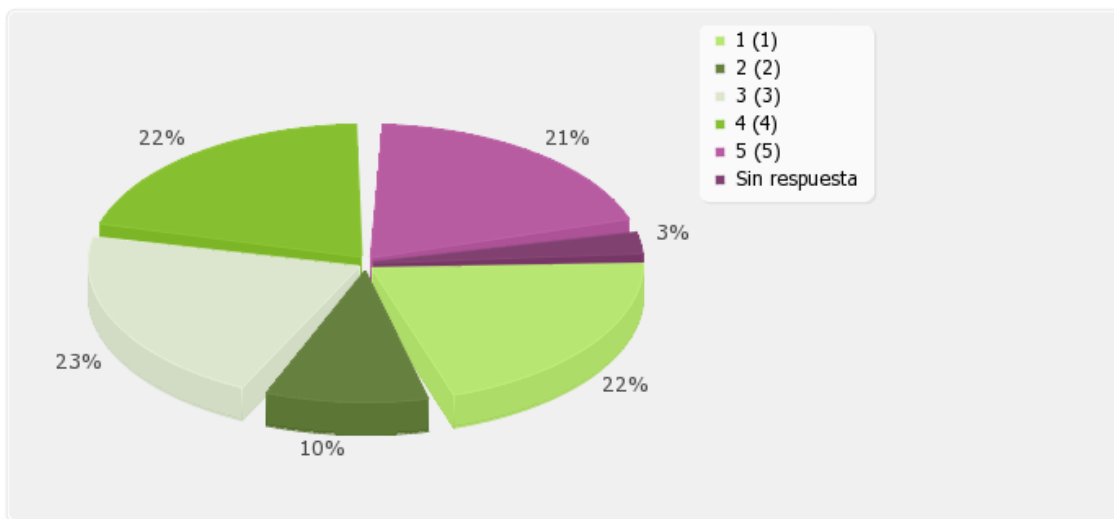
Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	23	22.55%	33.33%
2 (2)	11	10.78%	
3 (3)	23	22.55%	22.55%
4 (4)	17	16.67%	
5 (5)	28	27.45%	44.12%
Suma (Opciones)	102	100.00%	100.00%
Número de casos	106	100.00%	
Sin respuesta	4	3.77%	
Media aritmética Desviación estándar	3.16 1.51		



Resumen de 18_NF_2019(b):

De acuerdo a las preguntas anteriores, indique su grado de interés en recibir formación sobre cada una de las siguientes cuestiones de cara a su labor docente en la UNIA
[Diseño de contenidos Estandarizados para e-learning (SCORM)]

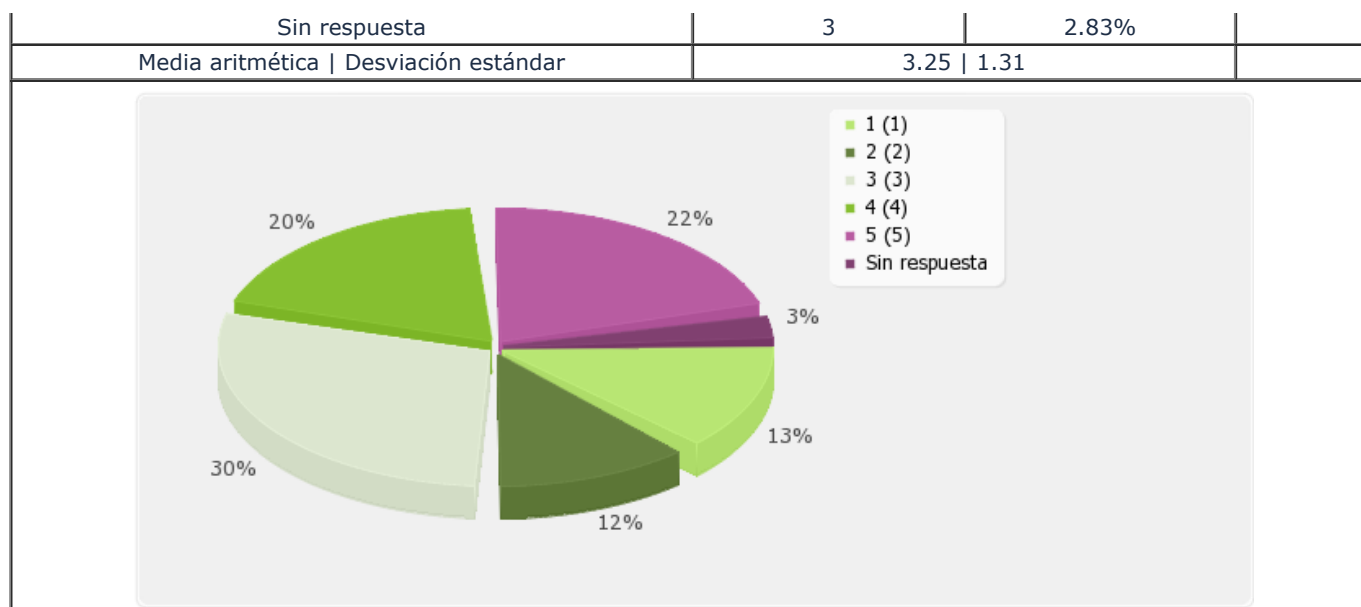
Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	23	22.33%	33.01%
2 (2)	11	10.68%	
3 (3)	24	23.30%	23.30%
4 (4)	23	22.33%	
5 (5)	22	21.36%	43.69%
Suma (Opciones)	103	100.00%	100.00%
Número de casos	106	100.00%	
Sin respuesta	3	2.83%	
Media aritmética Desviación estándar	3.1 1.45		



Resumen de 18_NF_2019(c):

De acuerdo a las preguntas anteriores, indique su grado de interés en recibir formación sobre cada una de las siguientes cuestiones de cara a su labor docente en la UNIA
[Creación y gestión de Blogs docentes (Wordpress)]

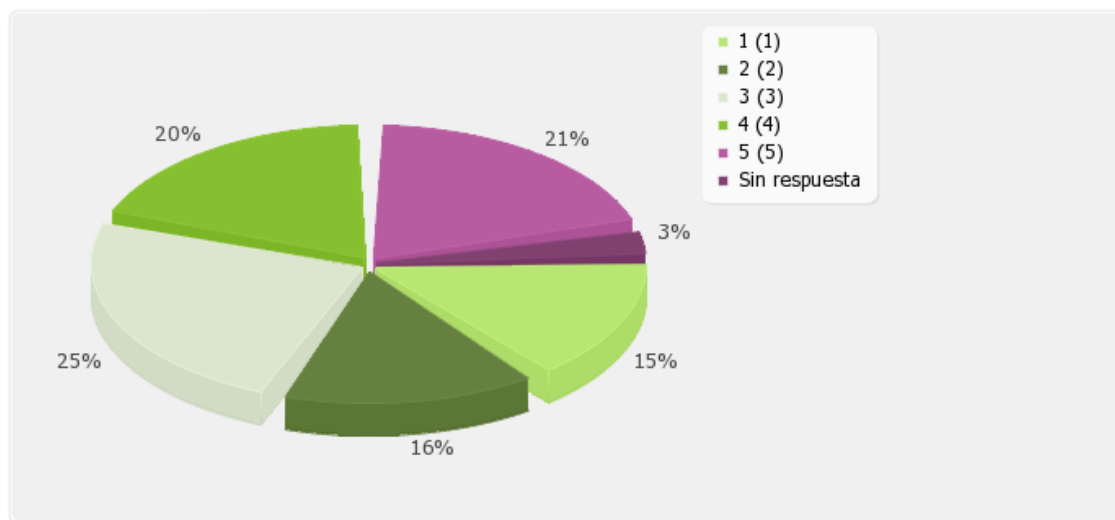
Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	14	13.59%	26.21%
2 (2)	13	12.62%	
3 (3)	32	31.07%	31.07%
4 (4)	21	20.39%	
5 (5)	23	22.33%	42.72%
Suma (Opciones)	103	100.00%	100.00%
Número de casos	106	100.00%	



Resumen de 18_NF_2019(e):

De acuerdo a las preguntas anteriores, indique su grado de interés en recibir formación sobre cada una de las siguientes cuestiones de cara a su labor docente en la UNIA
[Uso de redes sociales en la docencia universitaria (realización de actividades/tutorización...)]

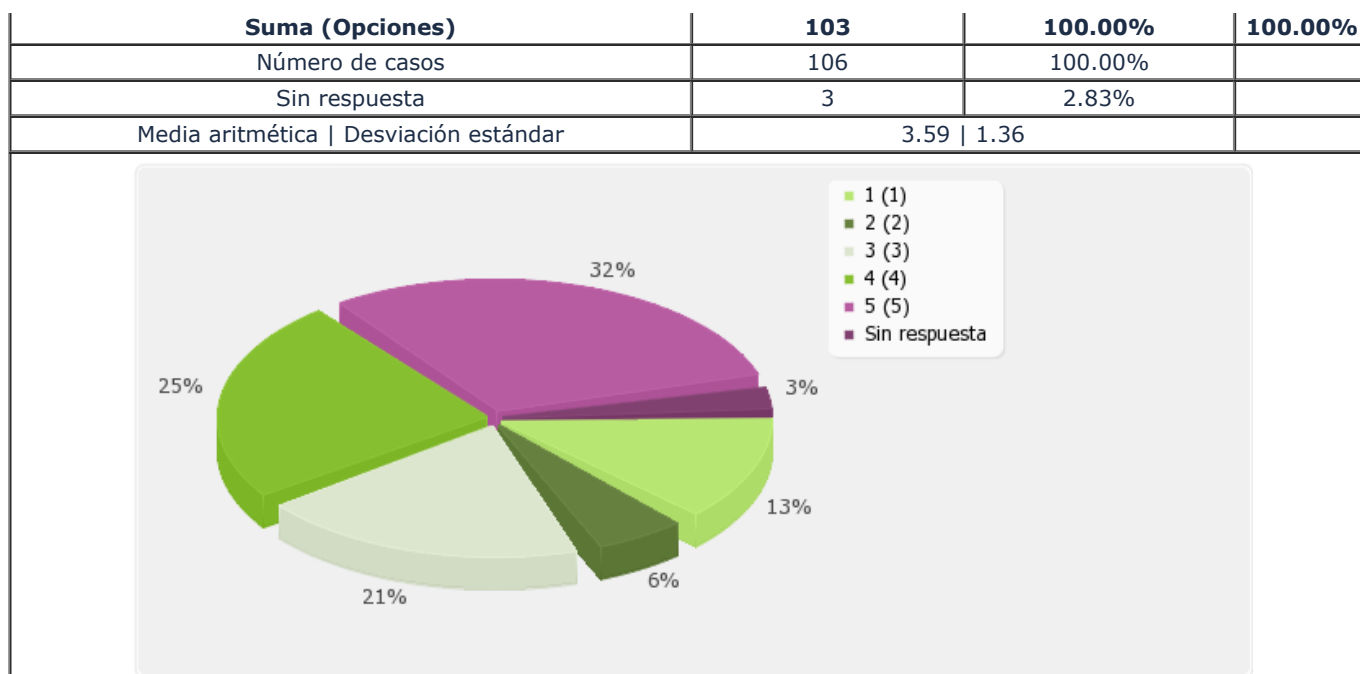
Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	16	15.53%	32.04%
2 (2)	17	16.50%	
3 (3)	27	26.21%	26.21%
4 (4)	21	20.39%	
5 (5)	22	21.36%	41.75%
Suma (Opciones)	103	100.00%	100.00%
Número de casos	106	100.00%	
Sin respuesta	3	2.83%	
Media aritmética Desviación estándar	3.16 1.36		



Resumen de 18_NF_2019(g):

De acuerdo a las preguntas anteriores, indique su grado de interés en recibir formación sobre cada una de las siguientes cuestiones de cara a su labor docente en la UNIA
[Uso de herramientas para producción/edición de vídeos docentes (autoproducción audiovisual)]

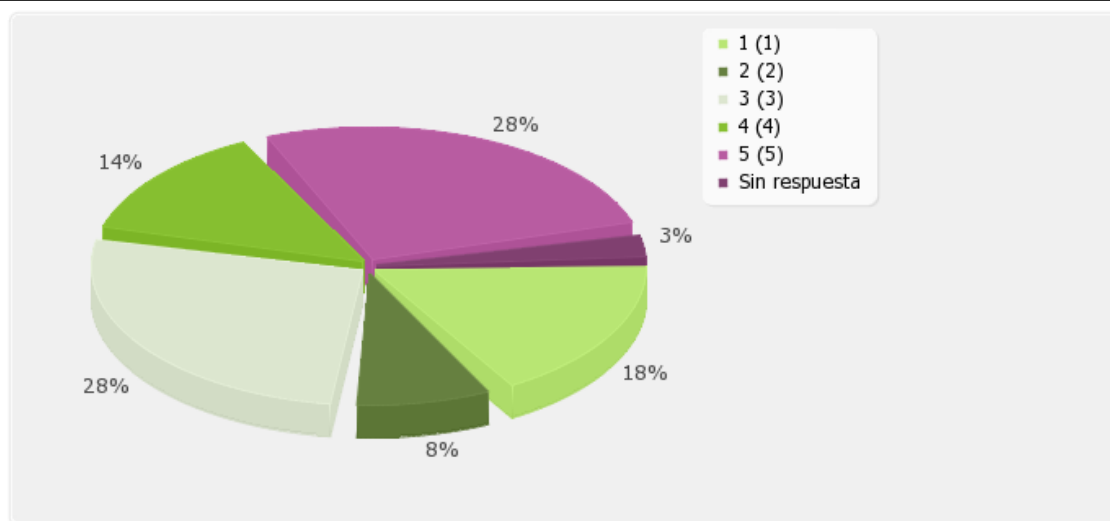
Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	14	13.59%	19.42%
2 (2)	6	5.83%	
3 (3)	22	21.36%	21.36%
4 (4)	27	26.21%	
5 (5)	34	33.01%	59.22%



Resumen de 18_NF_2019(h):

De acuerdo a las preguntas anteriores, indique su grado de interés en recibir formación sobre cada una de las siguientes cuestiones de cara a su labor docente en la UNIA
[Derechos de autor y licencias en el contexto de Cultura Digital]

Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	19	18.45%	27.18%
2 (2)	9	8.74%	
3 (3)	30	29.13%	29.13%
4 (4)	15	14.56%	
5 (5)	30	29.13%	43.69%
Suma (Opciones)	103	100.00%	100.00%
Número de casos	106	100.00%	
Sin respuesta	3	2.83%	
Media aritmética Desviación estándar	3.27 1.44		

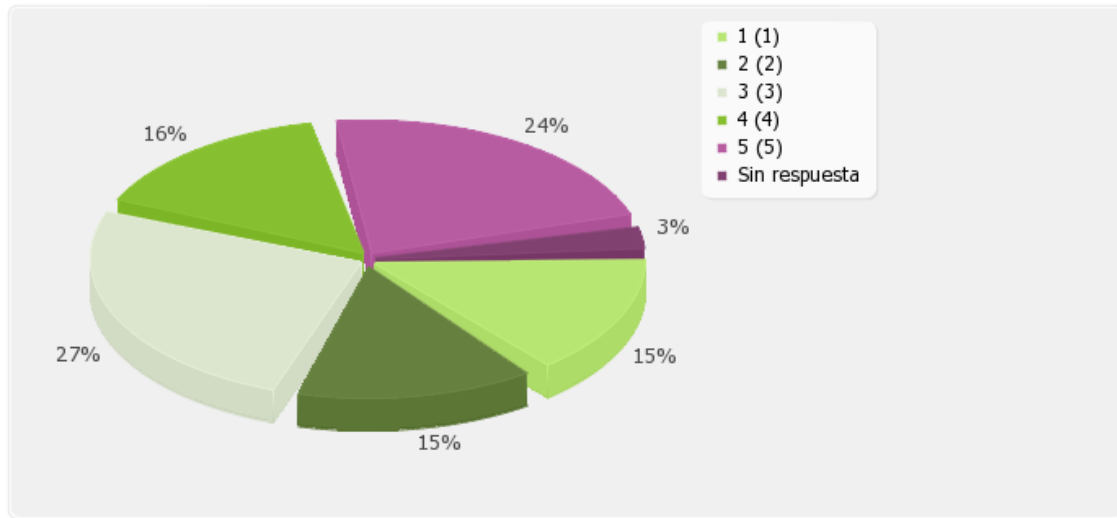


Resumen de 18_NF_2019(i):

De acuerdo a las preguntas anteriores, indique su grado de interés en recibir formación sobre cada una de las siguientes cuestiones de cara a su labor docente en la UNIA
[Diseño/ adaptación de contenidos educativos para dispositivos móviles]

Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	16	15.53%	31.07%
2 (2)	16	15.53%	
3 (3)	29	28.16%	28.16%

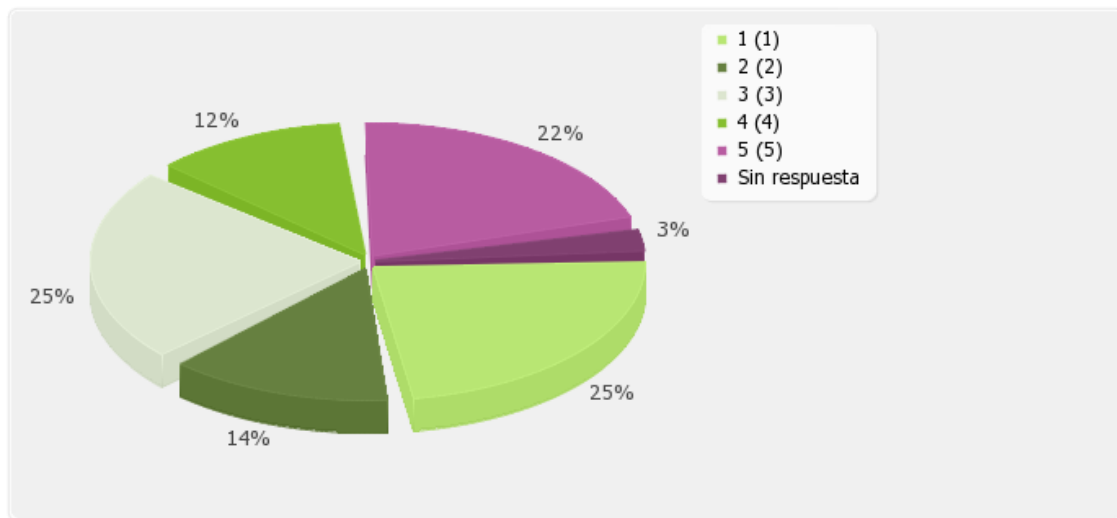
4 (4)	17	16.50%	
5 (5)	25	24.27%	40.78%
Suma (Opciones)	103	100.00%	100.00%
Número de casos	106	100.00%	
Sin respuesta	3	2.83%	
Media aritmética Desviación estándar	3.18 1.38		



Resumen de 18_NF_2019(j):

De acuerdo a las preguntas anteriores, indique su grado de interés en recibir formación sobre cada una de las siguientes cuestiones de cara a su labor docente en la UNIA
[Diseño e impartición de cursos masivos online en abiertos (MOOCs y derivados)]

Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	26	25.24%	39.81%
2 (2)	15	14.56%	
3 (3)	26	25.24%	25.24%
4 (4)	13	12.62%	
5 (5)	23	22.33%	34.95%
Suma (Opciones)	103	100.00%	100.00%
Número de casos	106	100.00%	
Sin respuesta	3	2.83%	
Media aritmética Desviación estándar	2.92 1.48		

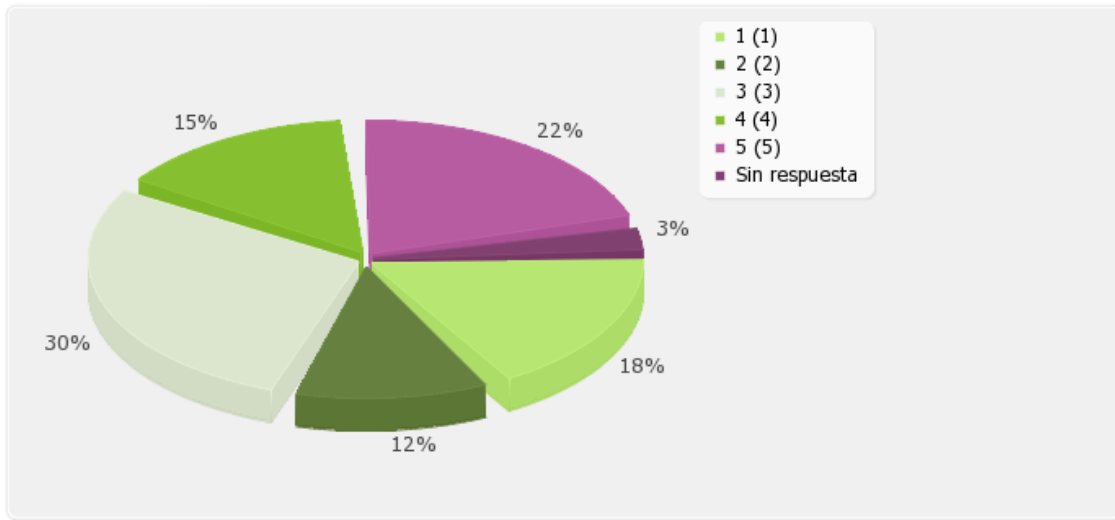


Resumen de 18_NF_2019(k):

De acuerdo a las preguntas anteriores, indique su grado de interés en recibir formación sobre cada una de las siguientes cuestiones de cara a su labor docente en la UNIA
[Empleo de distintas herramientas de la web social para la publicación de contenido multimedia]

Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	19	18.45%	31.07%

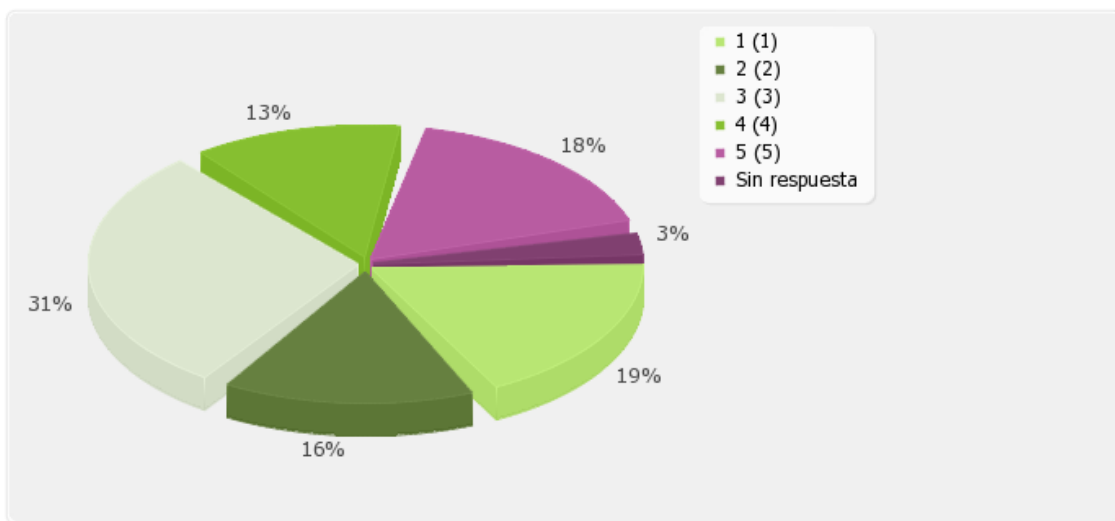
2 (2)	13	12.62%	
3 (3)	32	31.07%	31.07%
4 (4)	16	15.53%	
5 (5)	23	22.33%	37.86%
Suma (Opciones)	103	100.00%	100.00%
Número de casos	106	100.00%	
Sin respuesta	3	2.83%	
Media aritmética Desviación estándar	3.11 1.39		



Resumen de 18_NF_2019(I):

De acuerdo a las preguntas anteriores, indique su grado de interés en recibir formación sobre cada una de las siguientes cuestiones de cara a su labor docente en la UNIA
 [Actividades colaborativas a través de redes sociales y otras herramientas de la web social]

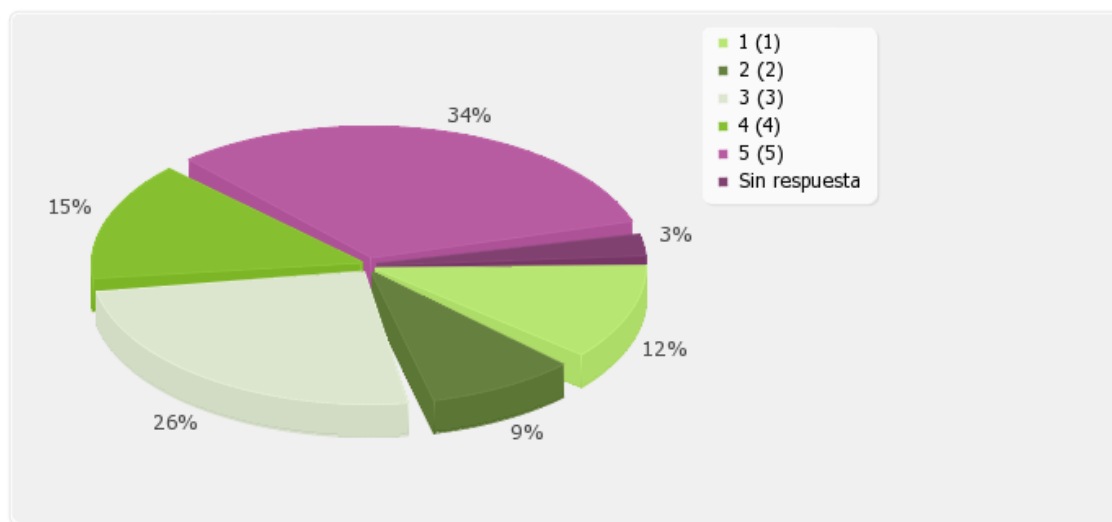
Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	20	19.42%	35.92%
2 (2)	17	16.50%	
3 (3)	33	32.04%	32.04%
4 (4)	14	13.59%	
5 (5)	19	18.45%	32.04%
Suma (Opciones)	103	100.00%	100.00%
Número de casos	106	100.00%	
Sin respuesta	3	2.83%	
Media aritmética Desviación estándar	2.95 1.35		



Resumen de 18_NF_2019(m):

De acuerdo a las preguntas anteriores, indique su grado de interés en recibir formación sobre cada una de las siguientes cuestiones de cara a su labor docente en la UNIA
 [Detección y control de plagio en e-learning]

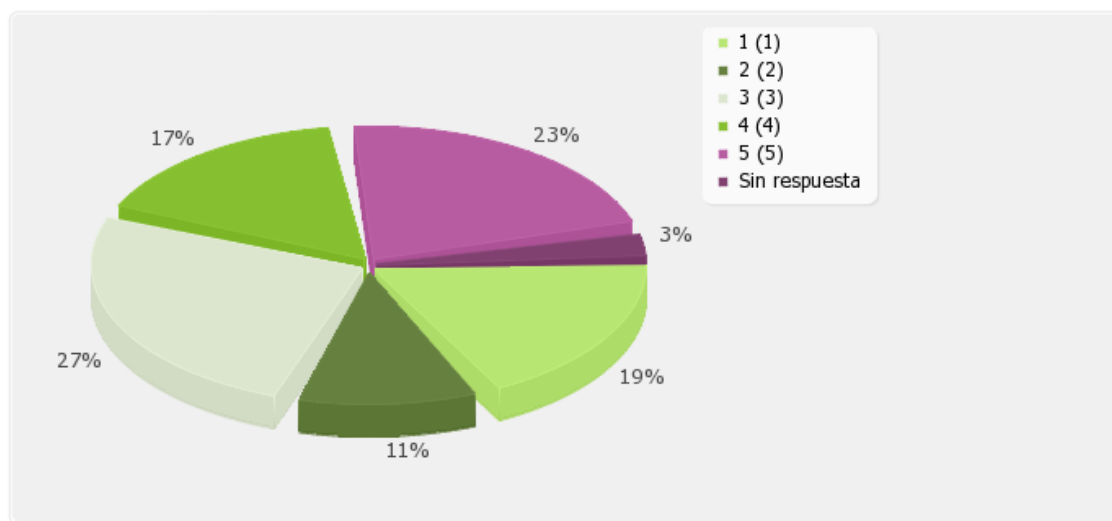
Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	13	12.62%	22.33%
2 (2)	10	9.71%	
3 (3)	28	27.18%	27.18%
4 (4)	16	15.53%	
5 (5)	36	34.95%	50.49%
Suma (Opciones)	103	100.00%	100.00%
Número de casos	106	100.00%	
Sin respuesta	3	2.83%	
Media aritmética Desviación estándar	3.5 1.39		



Resumen de 18_NF_2019(n):

De acuerdo a las preguntas anteriores, indique su grado de interés en recibir formación sobre cada una de las siguientes cuestiones de cara a su labor docente en la UNIA
[Creación de podcasts educativos]

Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	20	19.42%	31.07%
2 (2)	12	11.65%	
3 (3)	29	28.16%	28.16%
4 (4)	18	17.48%	
5 (5)	24	23.30%	40.78%
Suma (Opciones)	103	100.00%	100.00%
Número de casos	106	100.00%	
Sin respuesta	3	2.83%	
Media aritmética Desviación estándar	3.14 1.41		

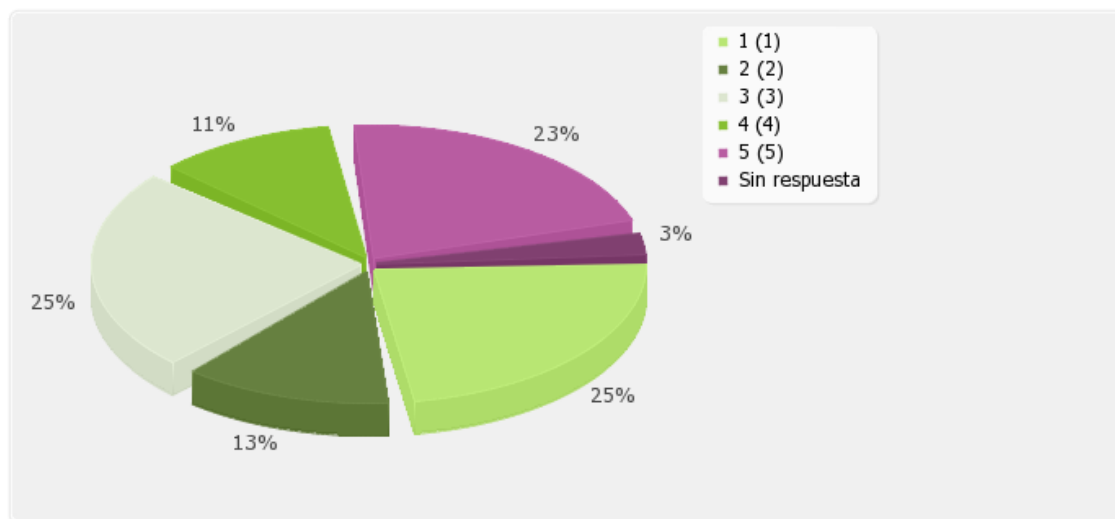


Resumen de 18_NF_2019(o):

De acuerdo a las preguntas anteriores, indique su grado de interés en recibir formación sobre cada una de las

siguientes cuestiones de cara a su labor docente en la UNIA
[Narrativas innovadoras para la creación de contenidos: storytelling y transmedia]

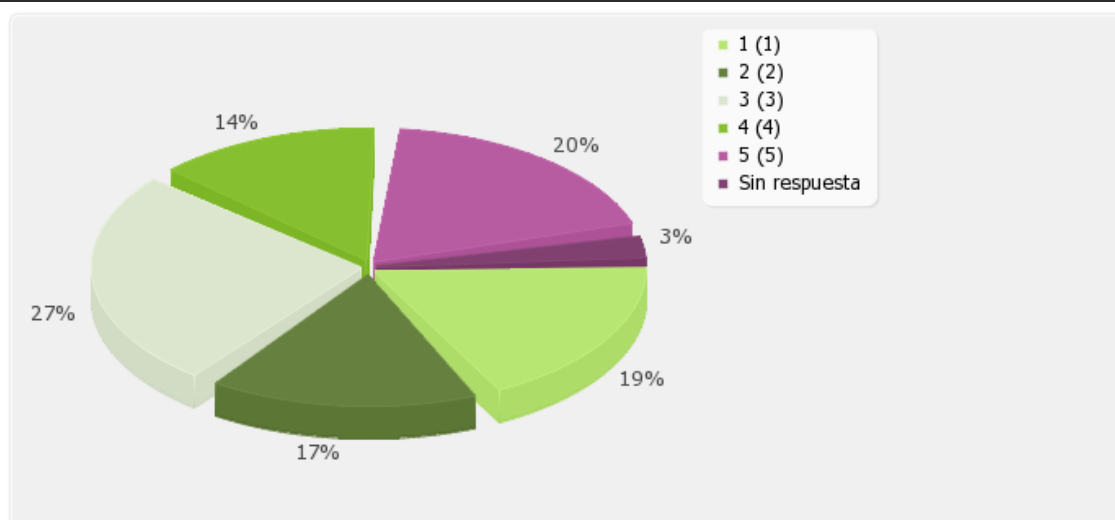
Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	26	25.24%	38.83%
2 (2)	14	13.59%	
3 (3)	27	26.21%	26.21%
4 (4)	12	11.65%	
5 (5)	24	23.30%	34.95%
Suma (Opciones)	103	100.00%	100.00%
Número de casos	106	100.00%	
Sin respuesta	3	2.83%	
Media aritmética Desviación estándar	2.94 1.49		



Resumen de 18_NF_2019(p):

De acuerdo a las preguntas anteriores, indique su grado de interés en recibir formación sobre cada una de las siguientes cuestiones de cara a su labor docente en la UNIA
[Diseño de infografías/ visualizaciones de datos]

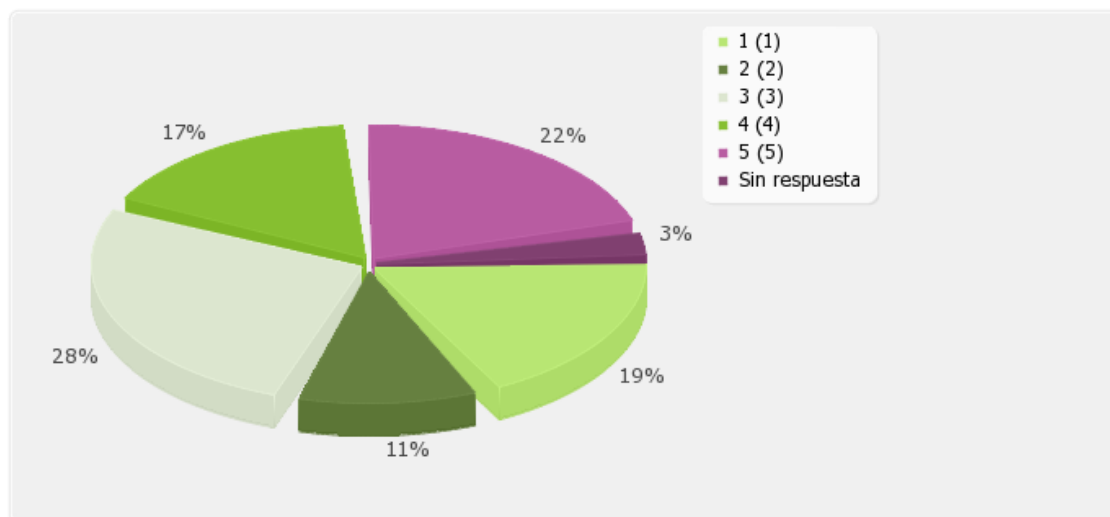
Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	20	19.42%	36.89%
2 (2)	18	17.48%	
3 (3)	29	28.16%	28.16%
4 (4)	15	14.56%	
5 (5)	21	20.39%	34.95%
Suma (Opciones)	103	100.00%	100.00%
Número de casos	106	100.00%	
Sin respuesta	3	2.83%	
Media aritmética Desviación estándar	2.99 1.39		



Resumen de 18_NF_2019(q):

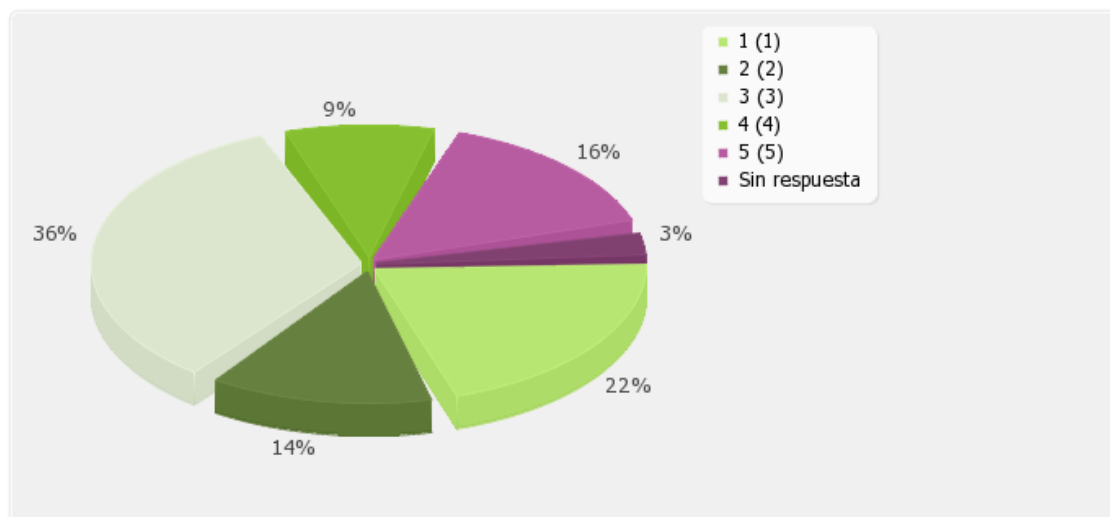
De acuerdo a las preguntas anteriores, indique su grado de interés en recibir formación sobre cada una de las siguientes cuestiones de cara a su labor docente en la UNIA
[Organización y transmisión de eventos en vivo]

Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	20	19.42%	31.07%
2 (2)	12	11.65%	
3 (3)	30	29.13%	29.13%
4 (4)	18	17.48%	
5 (5)	23	22.33%	39.81%
Suma (Opciones)	103	100.00%	100.00%
Número de casos	106	100.00%	
Sin respuesta	3	2.83%	
Media aritmética Desviación estándar	3.12 1.4		

**Resumen de 18_NF_2019(r):**

De acuerdo a las preguntas anteriores, indique su grado de interés en recibir formación sobre cada una de las siguientes cuestiones de cara a su labor docente en la UNIA
[Actividades, contenidos... vía sistemas de mensajería instantánea]

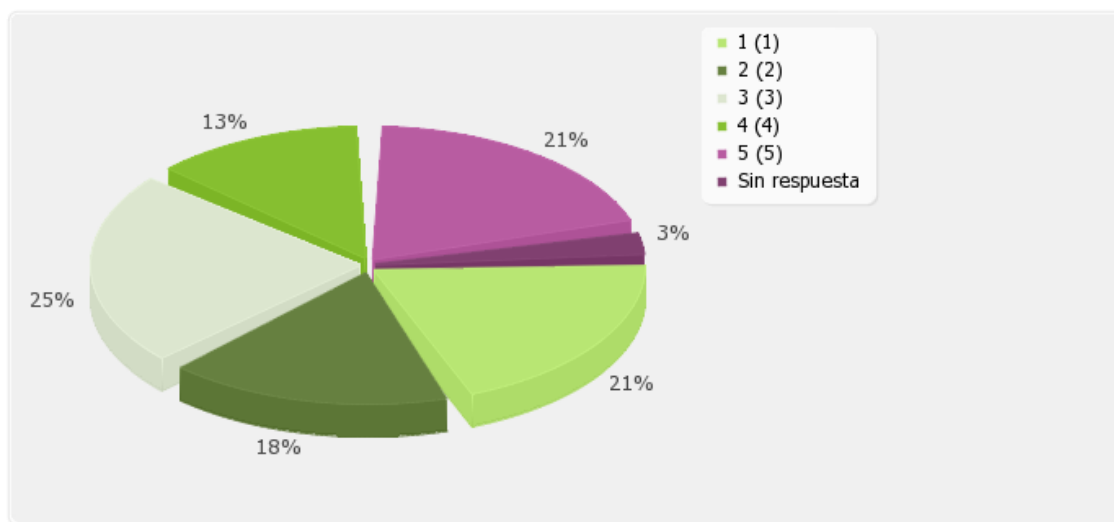
Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	23	22.33%	36.89%
2 (2)	15	14.56%	
3 (3)	38	36.89%	36.89%
4 (4)	10	9.71%	
5 (5)	17	16.50%	26.21%
Suma (Opciones)	103	100.00%	100.00%
Número de casos	106	100.00%	
Sin respuesta	3	2.83%	
Media aritmética Desviación estándar	2.83 1.34		



Resumen de 18_NF_2019(s):

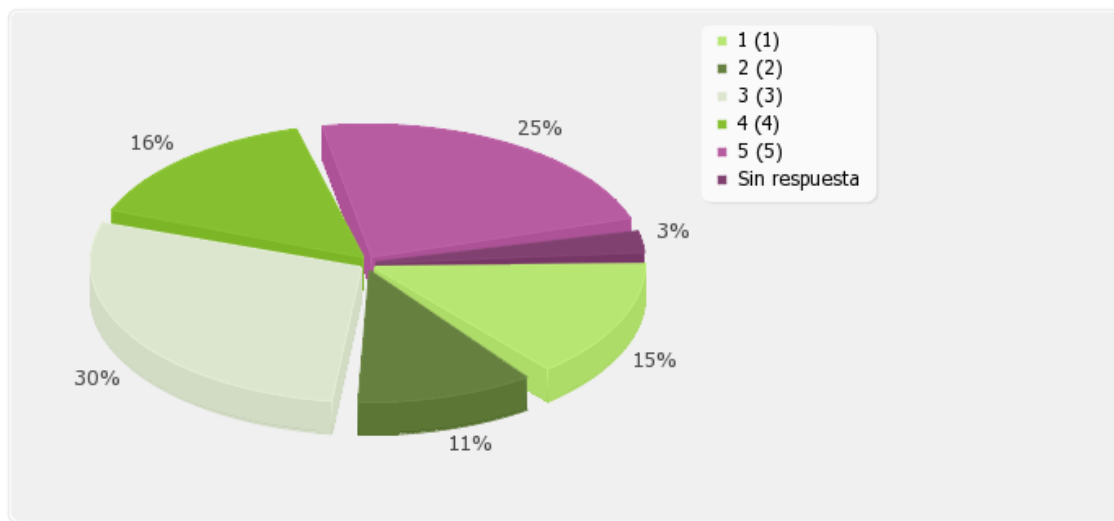
De acuerdo a las preguntas anteriores, indique su grado de interés en recibir formación sobre cada una de las siguientes cuestiones de cara a su labor docente en la UNIA
[Design thinking para diseño de cursos online]

Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	22	21.36%	39.81%
2 (2)	19	18.45%	
3 (3)	26	25.24%	25.24%
4 (4)	14	13.59%	
5 (5)	22	21.36%	34.95%
Suma (Opciones)	103	100.00%	100.00%
Número de casos	106	100.00%	
Sin respuesta	3	2.83%	
Media aritmética Desviación estándar	2.95 1.43		

**Resumen de 18_NF_2019(t):**

De acuerdo a las preguntas anteriores, indique su grado de interés en recibir formación sobre cada una de las siguientes cuestiones de cara a su labor docente en la UNIA
[Diseño de cursos y recursos online accesibles y usables]

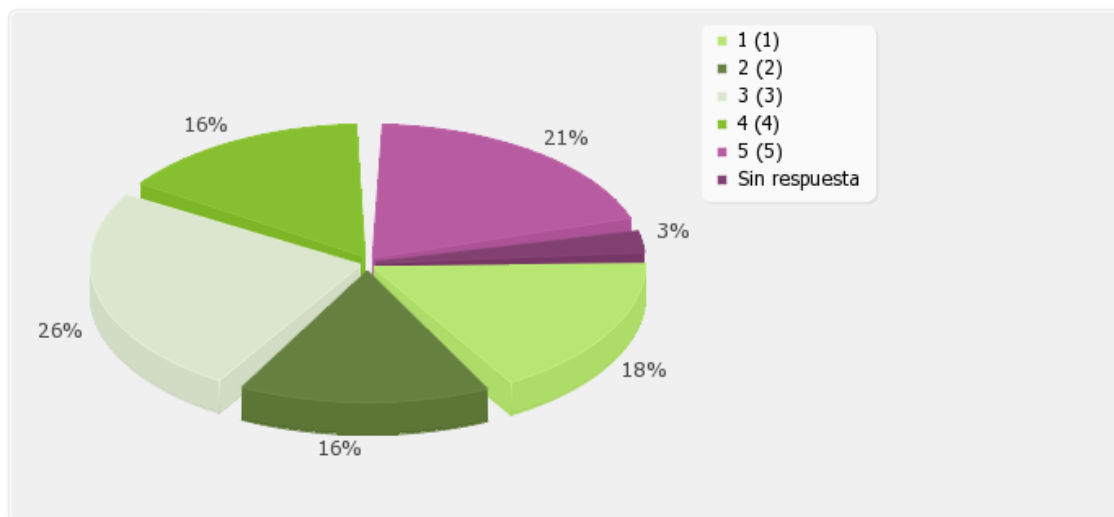
Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	16	15.53%	27.18%
2 (2)	12	11.65%	
3 (3)	32	31.07%	31.07%
4 (4)	17	16.50%	
5 (5)	26	25.24%	41.75%
Suma (Opciones)	103	100.00%	100.00%
Número de casos	106	100.00%	
Sin respuesta	3	2.83%	
Media aritmética Desviación estándar	3.24 1.37		



Resumen de 18_NF_2019(u):

De acuerdo a las preguntas anteriores, indique su grado de interés en recibir formación sobre cada una de las siguientes cuestiones de cara a su labor docente en la UNIA
[Visual learning. Tendencias, formatos y posibilidades en enseñanza-aprendizaje]

Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	19	18.45%	34.95%
2 (2)	17	16.50%	
3 (3)	28	27.18%	27.18%
4 (4)	17	16.50%	
5 (5)	22	21.36%	37.86%
Suma (Opciones)	103	100.00%	100.00%
Número de casos	106	100.00%	
Sin respuesta	3	2.83%	
Media aritmética Desviación estándar	3.06 1.39		

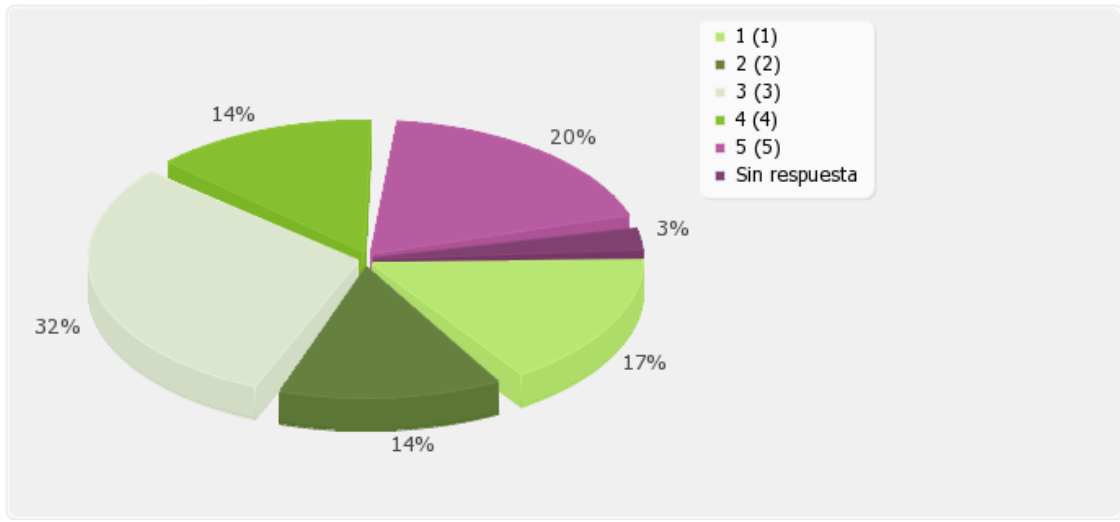


Resumen de 18_NF_2019(v):

De acuerdo a las preguntas anteriores, indique su grado de interés en recibir formación sobre cada una de las siguientes cuestiones de cara a su labor docente en la UNIA
[Aprendizaje basado en proyectos (ABP) y su aplicación a elearning]

Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	18	17.48%	32.04%
2 (2)	15	14.56%	
3 (3)	34	33.01%	33.01%
4 (4)	15	14.56%	
5 (5)	21	20.39%	34.95%
Suma (Opciones)	103	100.00%	100.00%
Número de casos	106	100.00%	

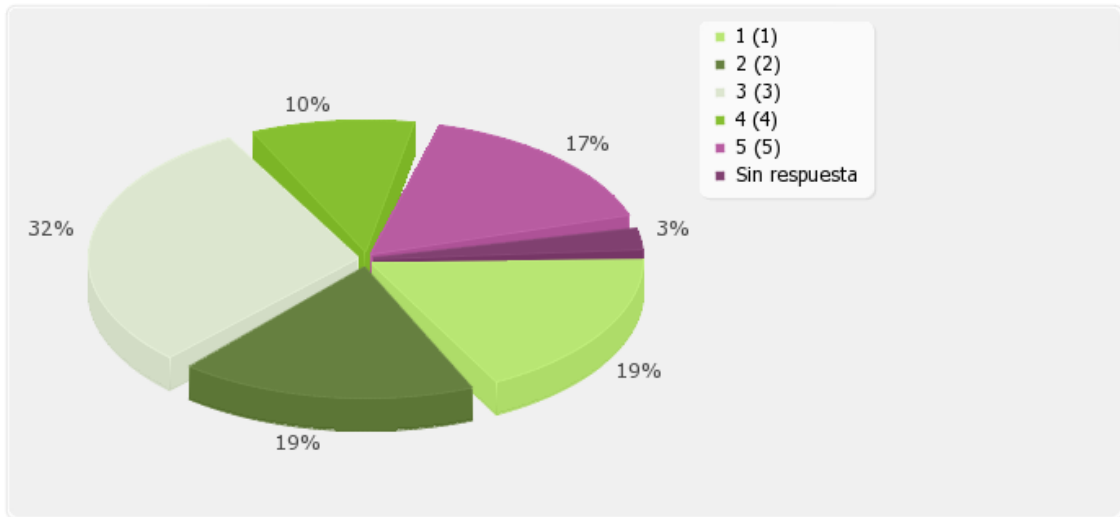
Sin respuesta	3	2.83%
Media aritmética Desviación estándar	3.06 1.35	



Resumen de 18_NF_2019(w):

De acuerdo a las preguntas anteriores, indique su grado de interés en recibir formación sobre cada una de las siguientes cuestiones de cara a su labor docente en la UNIA
[Learning analytics: analítica en elearning]

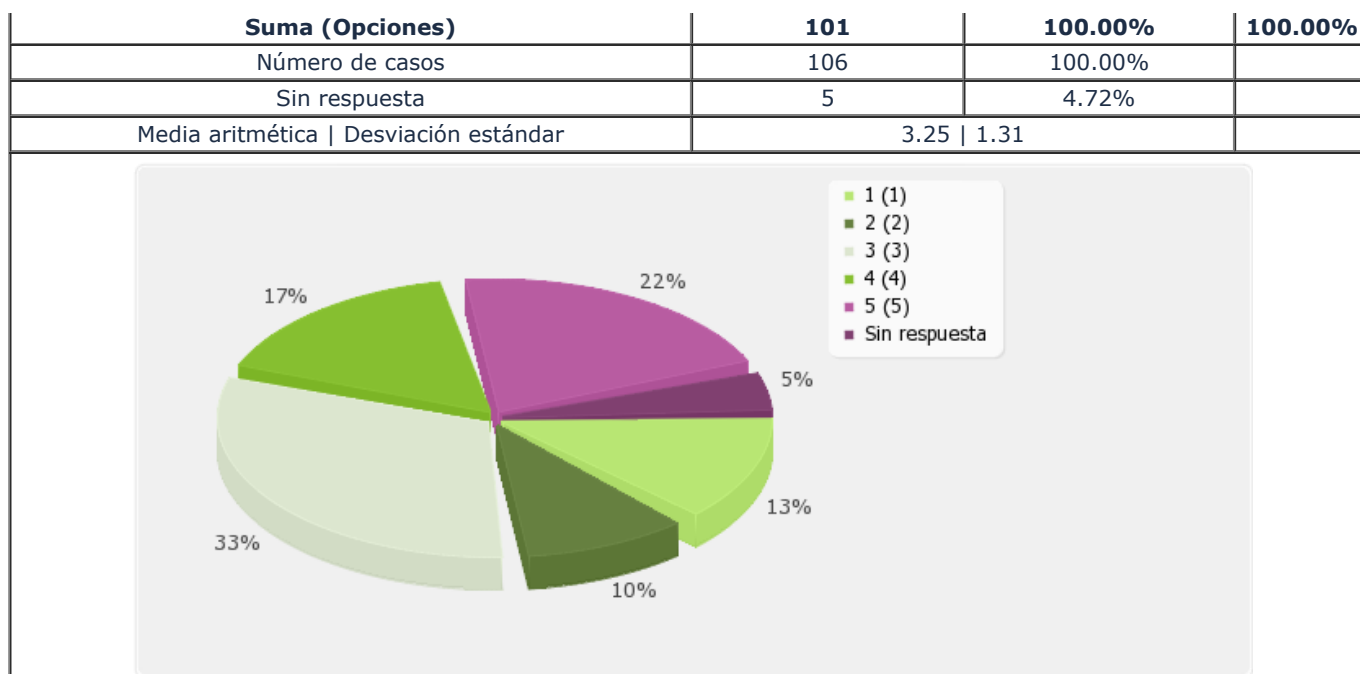
Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	20	19.42%	38.83%
2 (2)	20	19.42%	
3 (3)	34	33.01%	33.01%
4 (4)	11	10.68%	
5 (5)	18	17.48%	28.16%
Suma (Opciones)	103	100.00%	100.00%
Número de casos	106	100.00%	
Sin respuesta	3	2.83%	
Media aritmética Desviación estándar	2.87 1.33		



Resumen de 18_NF_2019(x):

De acuerdo a las preguntas anteriores, indique su grado de interés en recibir formación sobre cada una de las siguientes cuestiones de cara a su labor docente en la UNIA
[Seguridad online básica]

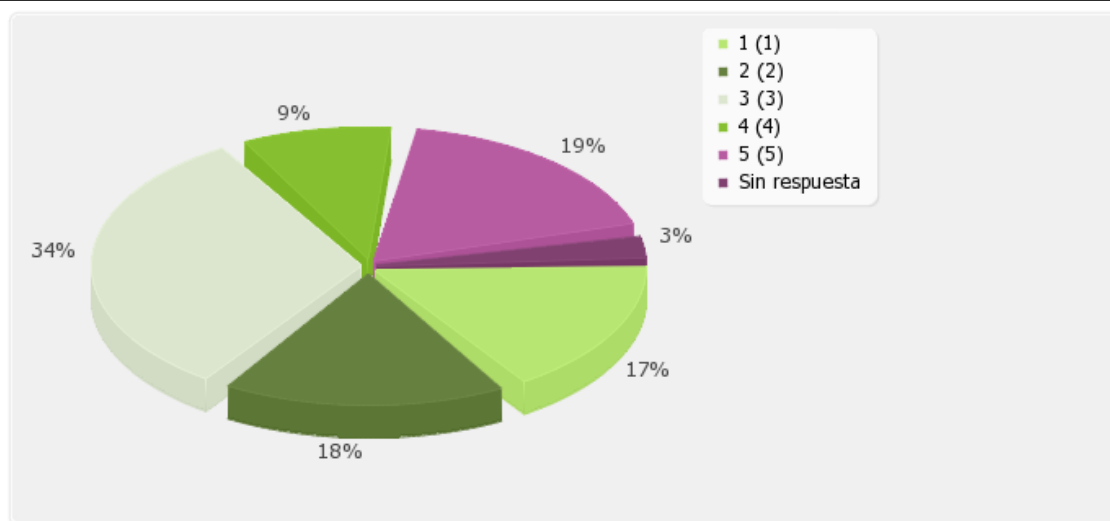
Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	14	13.86%	24.75%
2 (2)	11	10.89%	
3 (3)	35	34.65%	34.65%
4 (4)	18	17.82%	
5 (5)	23	22.77%	40.59%



Resumen de 18_NF_2019(y):

De acuerdo a las preguntas anteriores, indique su grado de interés en recibir formación sobre cada una de las siguientes cuestiones de cara a su labor docente en la UNIA
[Inteligencia artificial y machine learning. Potencial y posibles usos.]

Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	18	17.48%	35.92%
2 (2)	19	18.45%	
3 (3)	36	34.95%	34.95%
4 (4)	10	9.71%	
5 (5)	20	19.42%	29.13%
Suma (Opciones)	103	100.00%	100.00%
Número de casos	106	100.00%	
Sin respuesta	3	2.83%	
Media aritmética Desviación estándar	2.95 1.33		

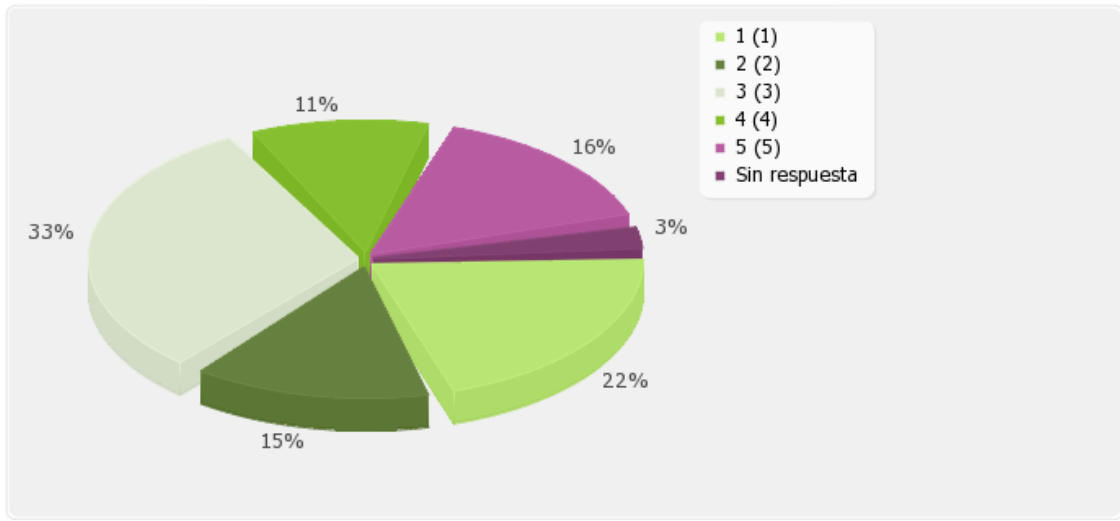


Resumen de 18_NF_2019(z):

De acuerdo a las preguntas anteriores, indique su grado de interés en recibir formación sobre cada una de las siguientes cuestiones de cara a su labor docente en la UNIA
[Realidad virtual y realidad aumentada en educación]

Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	23	22.33%	37.86%
2 (2)	16	15.53%	
3 (3)	35	33.98%	33.98%

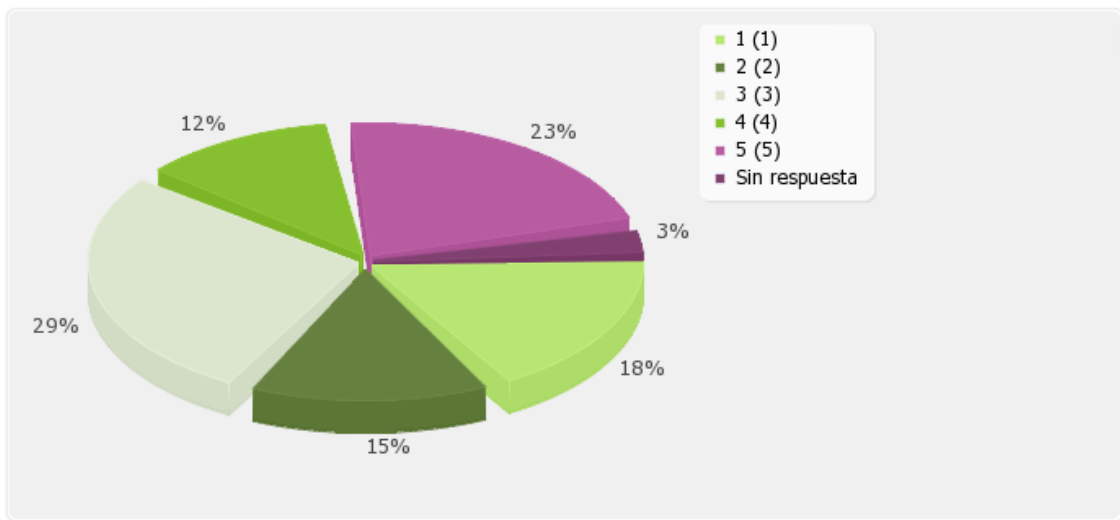
4 (4)	12	11.65%	
5 (5)	17	16.50%	28.16%
Suma (Opciones)	103	100.00%	100.00%
Número de casos	106	100.00%	
Sin respuesta	3	2.83%	
Media aritmética Desviación estándar	2.84 1.35		



Resumen de 18_NF_2019(z1):

De acuerdo a las preguntas anteriores, indique su grado de interés en recibir formación sobre cada una de las siguientes cuestiones de cara a su labor docente en la UNIA [Técnicas y herramientas para evitar suplantación de identidad en e-learning]

Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	19	18.45%	33.98%
2 (2)	16	15.53%	
3 (3)	31	30.10%	30.10%
4 (4)	13	12.62%	
5 (5)	24	23.30%	35.92%
Suma (Opciones)	103	100.00%	100.00%
Número de casos	106	100.00%	
Sin respuesta	3	2.83%	
Media aritmética Desviación estándar	3.07 1.4		

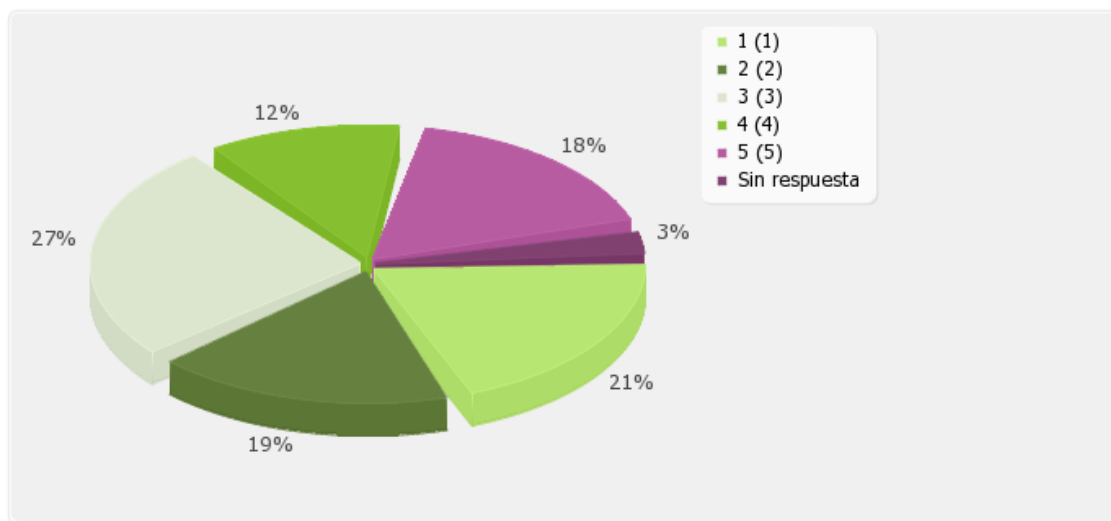


Resumen de 18_NF_2019(z2):

De acuerdo a las preguntas anteriores, indique su grado de interés en recibir formación sobre cada una de las siguientes cuestiones de cara a su labor docente en la UNIA [Tendencias de open learning: de recursos a actividades online en abierto]

Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	22	21.36%	40.78%

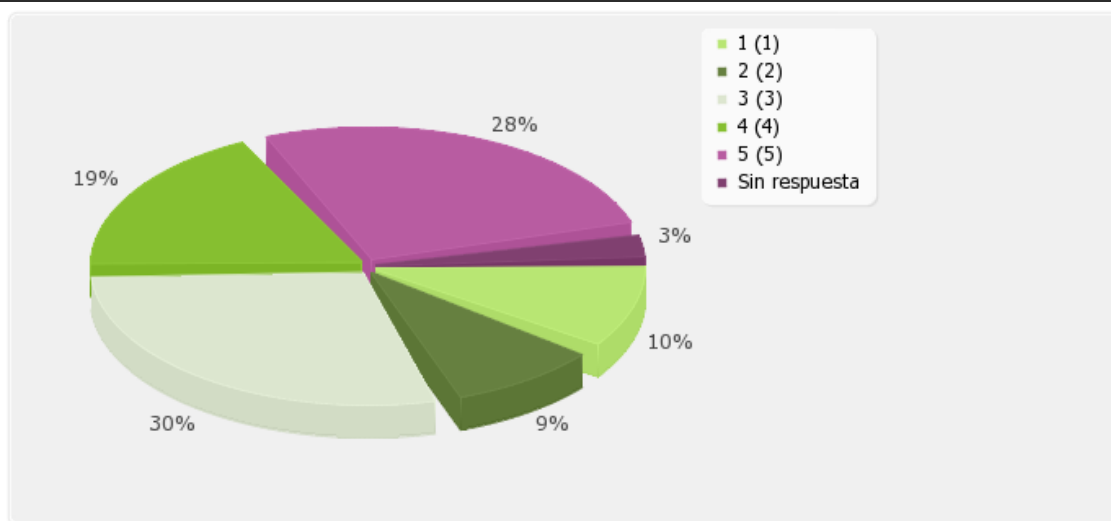
2 (2)	20	19.42%	
3 (3)	29	28.16%	28.16%
4 (4)	13	12.62%	
5 (5)	19	18.45%	31.07%
Suma (Opciones)	103	100.00%	100.00%
Número de casos	106	100.00%	
Sin respuesta	3	2.83%	
Media aritmética Desviación estándar	2.87 1.38		



Resumen de 18_NF_2019(z3):

De acuerdo a las preguntas anteriores, indique su grado de interés en recibir formación sobre cada una de las siguientes cuestiones de cara a su labor docente en la UNIA
[Búsqueda eficaz y verificación de la información online]

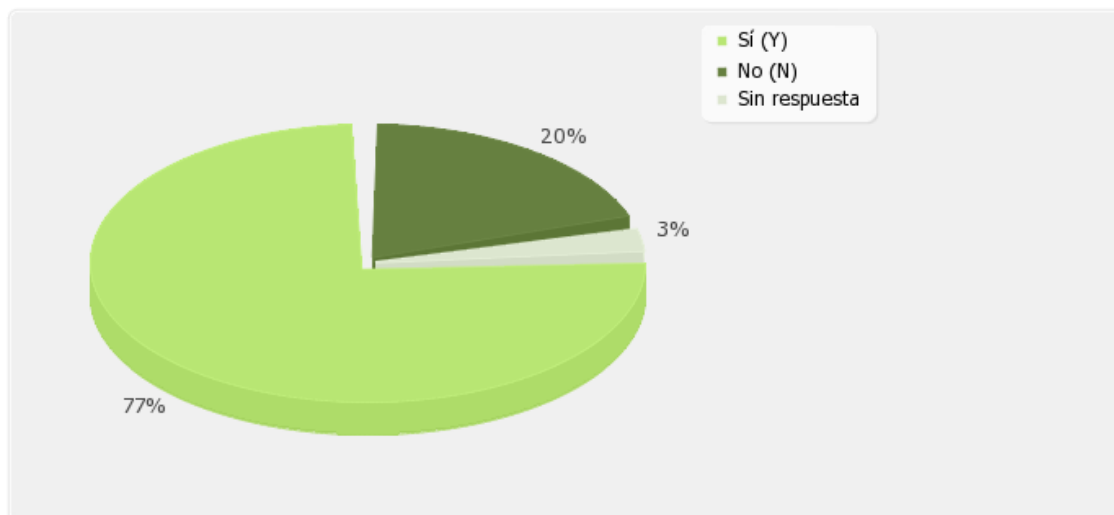
Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	11	10.68%	20.39%
2 (2)	10	9.71%	
3 (3)	32	31.07%	31.07%
4 (4)	20	19.42%	
5 (5)	30	29.13%	48.54%
Suma (Opciones)	103	100.00%	100.00%
Número de casos	106	100.00%	
Sin respuesta	3	2.83%	
Media aritmética Desviación estándar	3.47 1.3		



Resumen de 19_NF_2019:

Si desde Innovación organizáramos, durante 2019-20, sesiones formativas a través de videoconferencia, orientadas a explicar/resolver cuestiones diversas del manejo del Campus Virtual de la Universidad como docente (subida y gestión de archivos, configuración de actividades y calificaciones...), ¿estaría interesado en participar, online, en las mismas?

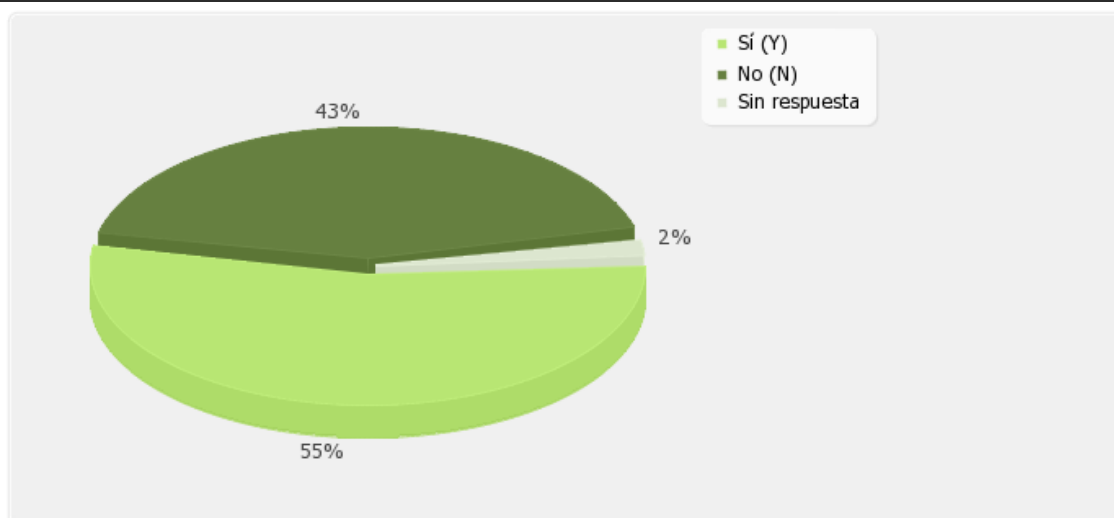
Opción	Cuenta	Porcentaje
Sí (Y)	82	77.36%
No (N)	21	19.81%
Sin respuesta	3	2.83%



Resumen de 20_NF_2019:

Si organizáramos, durante 2019-20 sesiones presenciales de perfeccionamiento sobre el manejo del campus virtual, al margen de las de iniciación, ¿estaría dispuesto a asistir?

Opción	Cuenta	Porcentaje
Sí (Y)	58	54.72%
No (N)	46	43.40%
Sin respuesta	2	1.89%

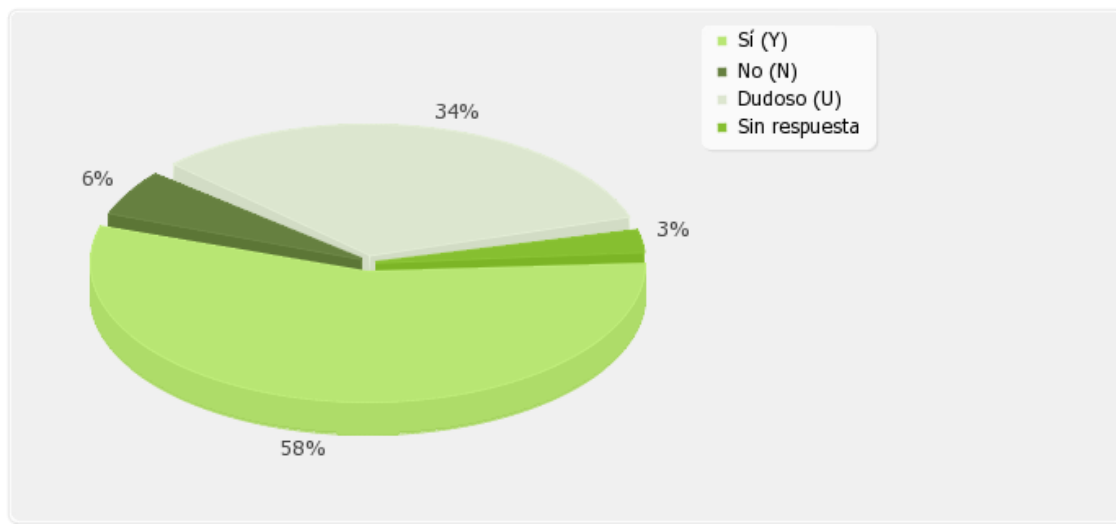


Resumen de 21_NF_2019(a):

Desde la UNIA estamos revisando algunos principios y procesos de enseñanza-aprendizaje online, con el fin de mejorar la calidad de la docencia y garantizar homogeneidad de los programas impartidos a través del campus virtual, ofreciendo para ello también asesoramiento y formación. De entre las siguientes acciones, aplicadas o en proceso de aplicación, ¿Cuál/es considera, a su juicio, que son necesarias? (responda en ese caso Sí)

[Intervención de innovación, asesorando y revisando propuestas docentes, con carácter previo al inicio de los cursos online]

Opción	Cuenta	Porcentaje
Sí (Y)	61	57.55%
No (N)	6	5.66%
Dudoso (U)	36	33.96%
Sin respuesta	3	2.83%

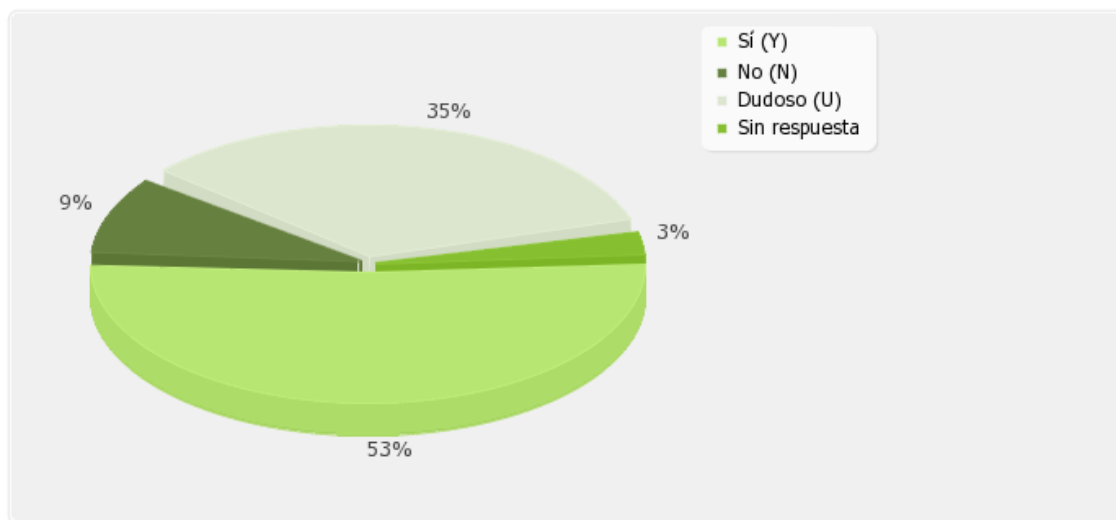


Resumen de 21_NF_2019(b):

Desde la UNIA estamos revisando algunos principios y procesos de enseñanza-aprendizaje online, con el fin de mejorar la calidad de la docencia y garantizar homogeneidad de los programas impartidos a través del campus virtual, ofreciendo para ello también asesoramiento y formación. De entre las siguientes acciones, aplicadas o en proceso de aplicación, ¿Cuál/es considera, a su juicio, que son necesarias? (responda en ese caso Sí)

[Obligatoriedad de formación inicial sobre campus virtual, previa a inicio de programa, para nuevos docentes de la UNIA]

Opción	Cuenta	Porcentaje
Sí (Y)	56	52.83%
No (N)	10	9.43%
Dudoso (U)	37	34.91%
Sin respuesta	3	2.83%

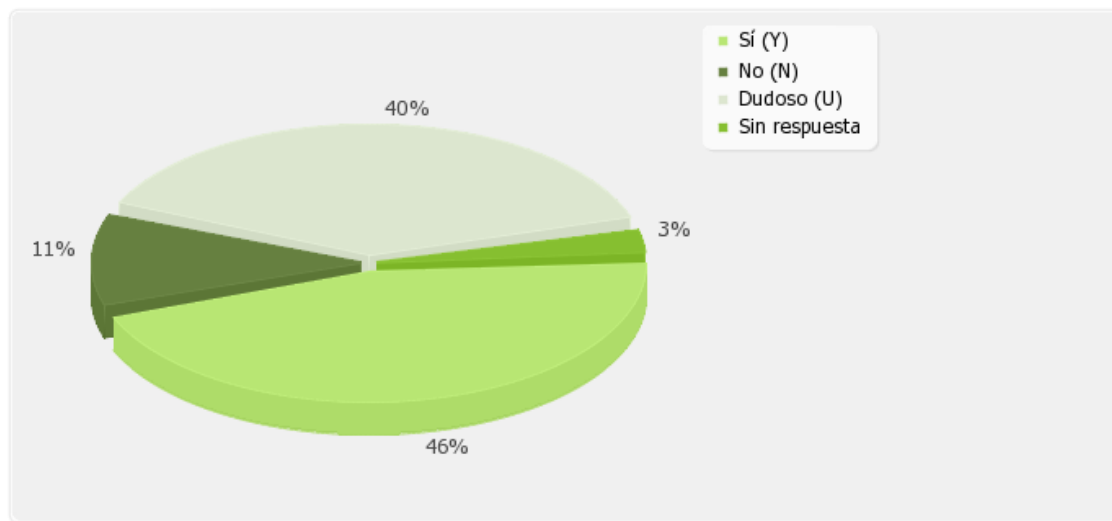


Resumen de 21_NF_2019(c):

Desde la UNIA estamos revisando algunos principios y procesos de enseñanza-aprendizaje online, con el fin de mejorar la calidad de la docencia y garantizar homogeneidad de los programas impartidos a través del campus virtual, ofreciendo para ello también asesoramiento y formación. De entre las siguientes acciones, aplicadas o en proceso de aplicación, ¿Cuál/es considera, a su juicio, que son necesarias? (responda en ese caso Sí)

[Obligatoriedad de incluir, con apoyo y asesoramiento de la UNIA, guías visuales (vídeos de presentación) del programa y de los módulos de posgrados,.]

Opción	Cuenta	Porcentaje
Sí (Y)	49	46.23%
No (N)	12	11.32%
Dudoso (U)	42	39.62%
Sin respuesta	3	2.83%

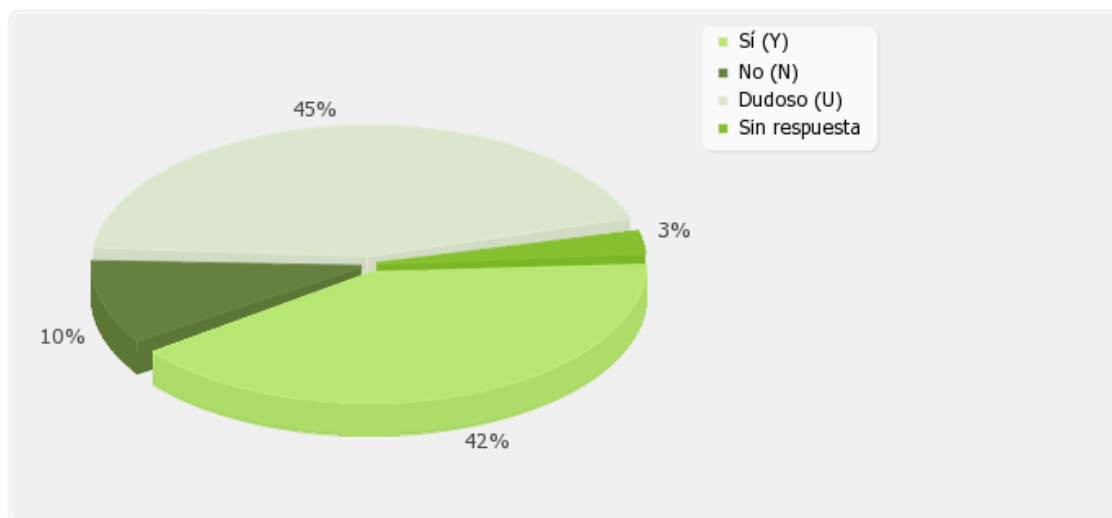


Resumen de 21_NF_2019(d):

Desde la UNIA estamos revisando algunos principios y procesos de enseñanza-aprendizaje online, con el fin de mejorar la calidad de la docencia y garantizar homogeneidad de los programas impartidos a través del campus virtual, ofreciendo para ello también asesoramiento y formación. De entre las siguientes acciones, aplicadas o en proceso de aplicación, ¿Cuál/es considera, a su juicio, que son necesarias? (responda en ese caso Sí)

[Modificación de encuestas de valoración de estudiantes, incluyendo items específicos sobre valoración de actividad de profesorado online y uso docente de herramientas de campus virtual]

Opción	Cuenta	Porcentaje
Sí (Y)	44	41.51%
No (N)	11	10.38%
Dudoso (U)	48	45.28%
Sin respuesta	3	2.83%

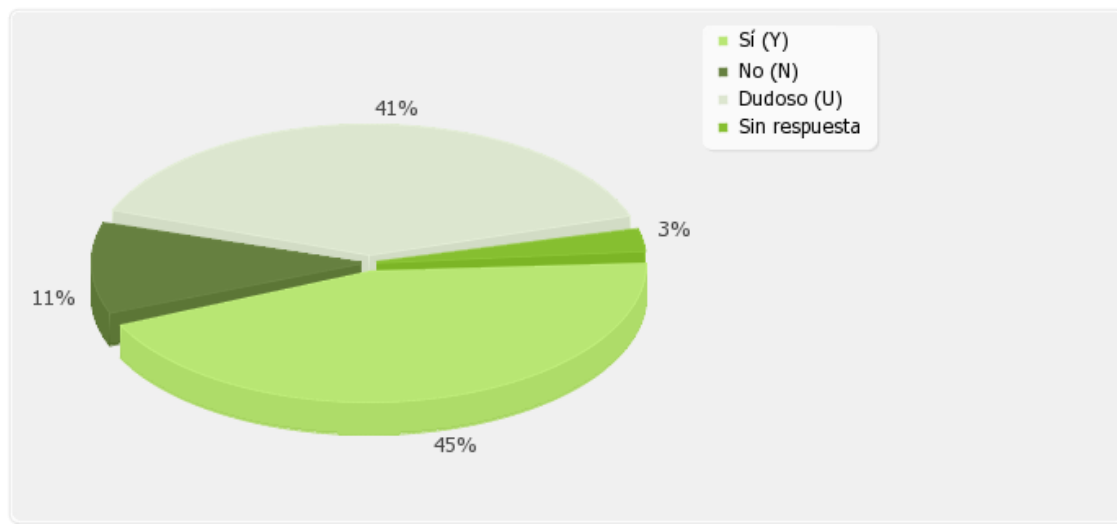


Resumen de 21_NF_2019(e):

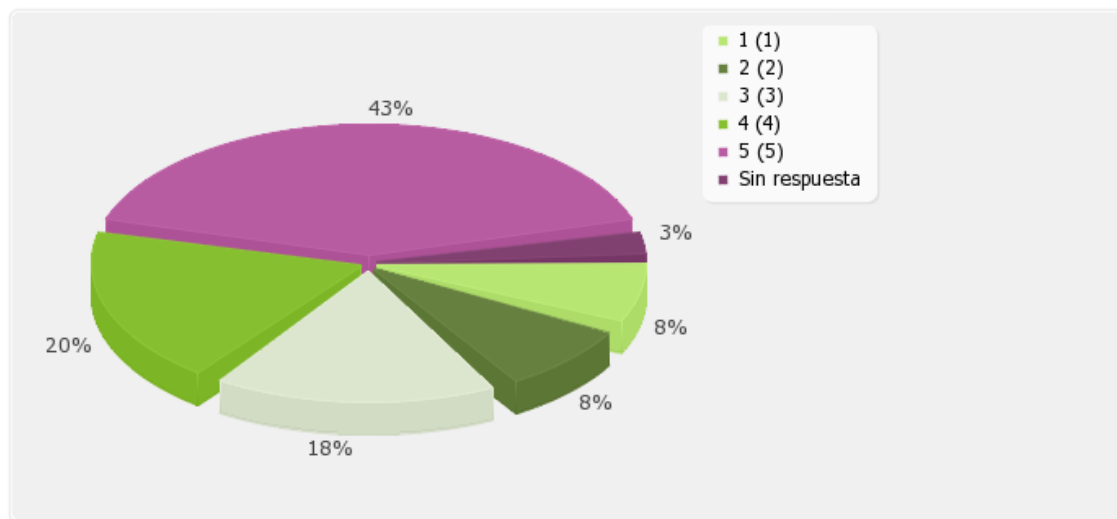
Desde la UNIA estamos revisando algunos principios y procesos de enseñanza-aprendizaje online, con el fin de mejorar la calidad de la docencia y garantizar homogeneidad de los programas impartidos a través del campus virtual, ofreciendo para ello también asesoramiento y formación. De entre las siguientes acciones, aplicadas o en proceso de aplicación, ¿Cuál/es considera, a su juicio, que son necesarias? (responda en ese caso Sí)

[Establecimiento de informe de autoevaluación docente modular en posgrados, con uso del campus virtual y análisis de experiencia docente (fortalezas, debilidades, acciones para próximas ediciones...), similar al que se usa en cursos virtuales de formación de profesorado]

Opción	Cuenta	Porcentaje
Sí (Y)	48	45.28%
No (N)	12	11.32%
Dudoso (U)	43	40.57%
Sin respuesta	3	2.83%

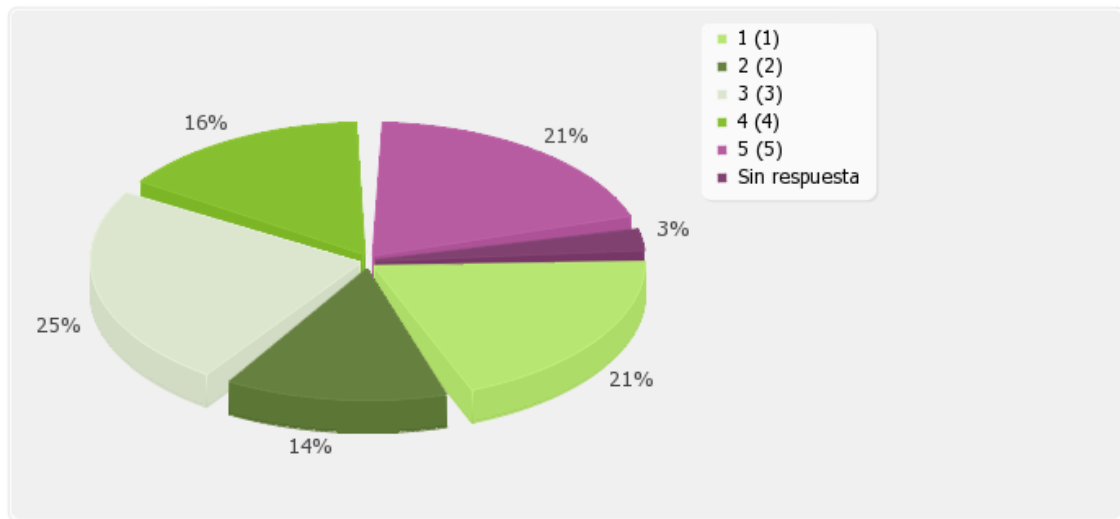


Resumen de 22_NF_2019(a):			
Indique su grado de interés en disponer, siendo 5 el máximo, las siguientes utilidades/ posibilidades en relación al campus virtual de la UNIA. [Herramienta antiplagio integrada en las tareas.]			
Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	8	7.77%	16.50%
2 (2)	9	8.74%	
3 (3)	19	18.45%	18.45%
4 (4)	21	20.39%	
5 (5)	46	44.66%	65.05%
Suma (Opciones)	103	100.00%	100.00%
Número de casos	106	100.00%	
Sin respuesta	3	2.83%	
Media aritmética Desviación estándar	3.85 1.29		



Resumen de 22_NF_2019(b):			
Indique su grado de interés en disponer, siendo 5 el máximo, las siguientes utilidades/ posibilidades en relación al campus virtual de la UNIA. [App de Moodle para manejar el campus virtual desde dispositivos móviles.]			
Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	22	21.36%	35.92%
2 (2)	15	14.56%	
3 (3)	27	26.21%	26.21%
4 (4)	17	16.50%	
5 (5)	22	21.36%	37.86%
Suma (Opciones)	103	100.00%	100.00%
Número de casos	106	100.00%	

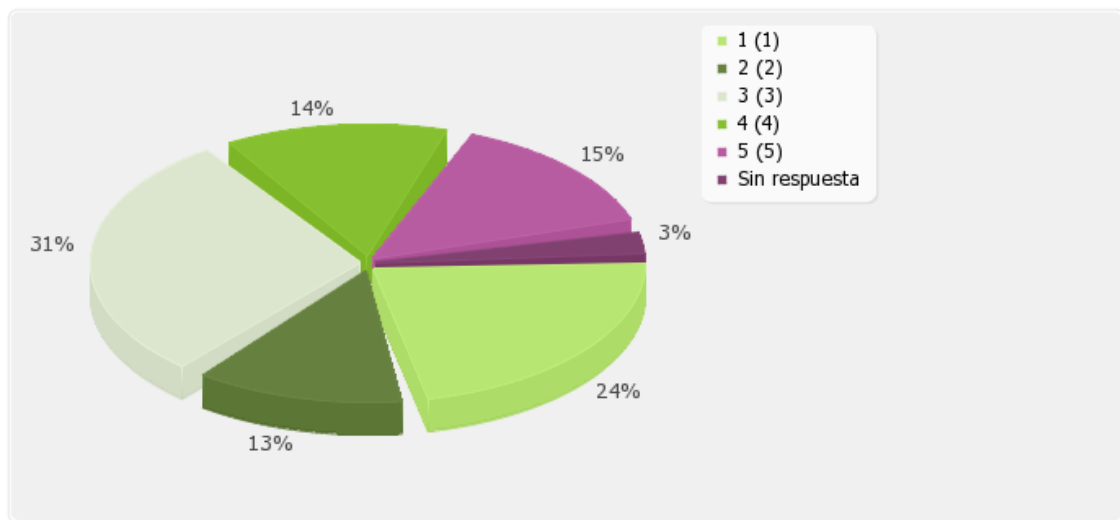
Sin respuesta	3	2.83%
Media aritmética Desviación estándar	3.02 1.43	



Resumen de 22_NF_2019(c):

Indique su grado de interés en disponer, siendo 5 el máximo, las siguientes utilidades/ posibilidades en relación al campus virtual de la UNIA.
[Chatbot para atender de forma continua e inmediata dudas básicas sobre manejo del campus virtual a estudiantes y docentes.]

Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	25	24.27%	37.86%
2 (2)	14	13.59%	
3 (3)	33	32.04%	32.04%
4 (4)	15	14.56%	
5 (5)	16	15.53%	30.10%
Suma (Opciones)	103	100.00%	100.00%
Número de casos	106	100.00%	
Sin respuesta	3	2.83%	
Media aritmética Desviación estándar	2.83 1.37		

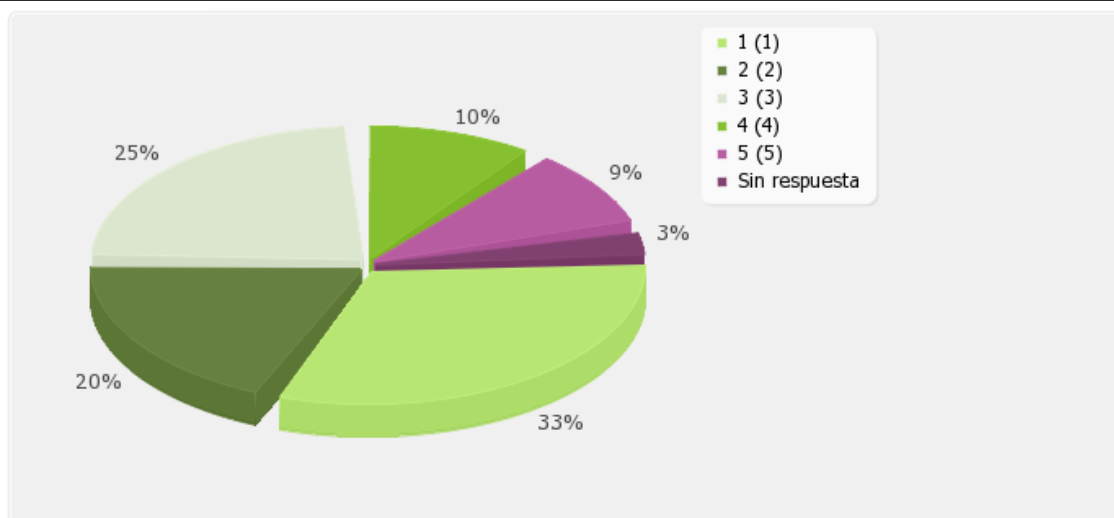


Resumen de 22_NF_2019(d):

Indique su grado de interés en disponer, siendo 5 el máximo, las siguientes utilidades/ posibilidades en relación al campus virtual de la UNIA.
[Sistema de reconocimiento facial de usuarios.]

Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	35	33.98%	54.37%
2 (2)	21	20.39%	
3 (3)	26	25.24%	25.24%
4 (4)	11	10.68%	

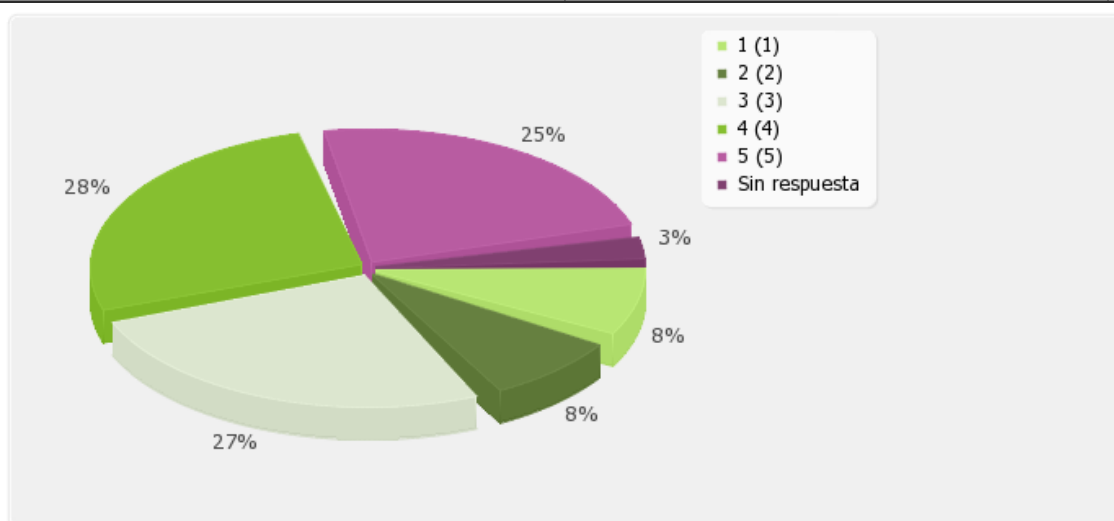
5 (5)	10	9.71%	20.39%
Suma (Opciones)	103	100.00%	100.00%
Número de casos	106	100.00%	
Sin respuesta	3	2.83%	
Media aritmética Desviación estándar	2.42 1.32		



Resumen de 22_NF_2019(e):

Indique su grado de interés en disponer, siendo 5 el máximo, las siguientes utilidades/ posibilidades en relación al campus virtual de la UNIA.
 [Mejoras en cuanto a accesibilidad en estructura de plataforma y pautas para que los docentes diseñen sus cursos y recursos de forma accesible]

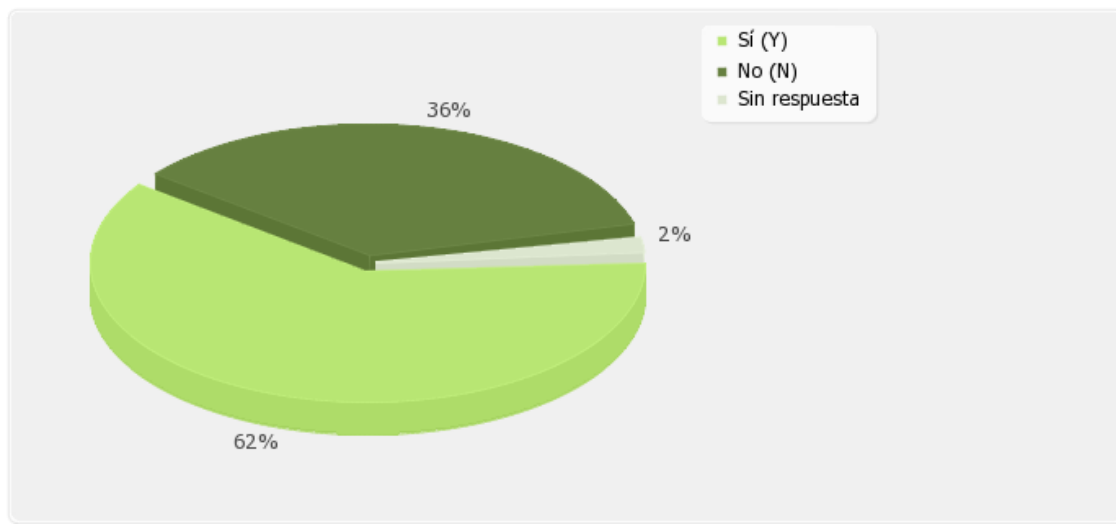
Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	9	8.74%	17.48%
2 (2)	9	8.74%	
3 (3)	29	28.16%	28.16%
4 (4)	30	29.13%	
5 (5)	26	25.24%	54.37%
Suma (Opciones)	103	100.00%	100.00%
Número de casos	106	100.00%	
Sin respuesta	3	2.83%	
Media aritmética Desviación estándar	3.53 1.21		



Resumen de 23_NF_2019:

Si la UNIA dispusiese de un plató audiovisual para ayudar a los docentes a grabar sus propios vídeos, ¿estaría dispuesto a usarlo?

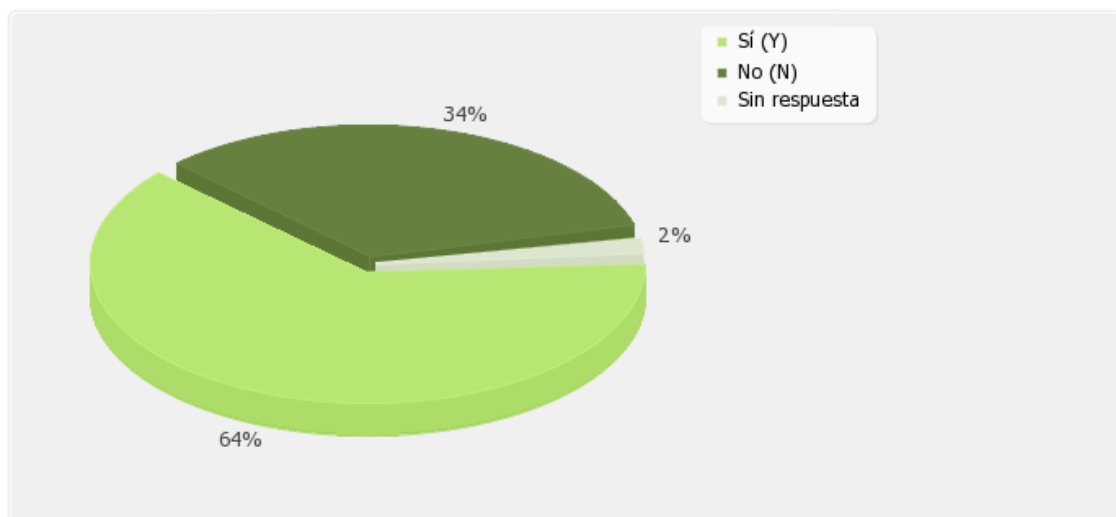
Opción	Cuenta	Porcentaje
Sí (Y)	66	62.26%
No (N)	38	35.85%
Sin respuesta	2	1.89%



Resumen de 24_NF_2019-spoocs:

Si la UNIA crease un catálogo de SPOOCs, esto es, cursos virtuales breves (0,5-1 ECTS) de carácter autoformativo sobre e-learning e innovación, abiertos de forma permanente, con contenidos visuales, sin tutorización y que una vez realizadas las pruebas de evaluación online permitieran descargar, de forma automática, una credencial de superación del curso, ¿estaría dispuesto a participar en los mismos?

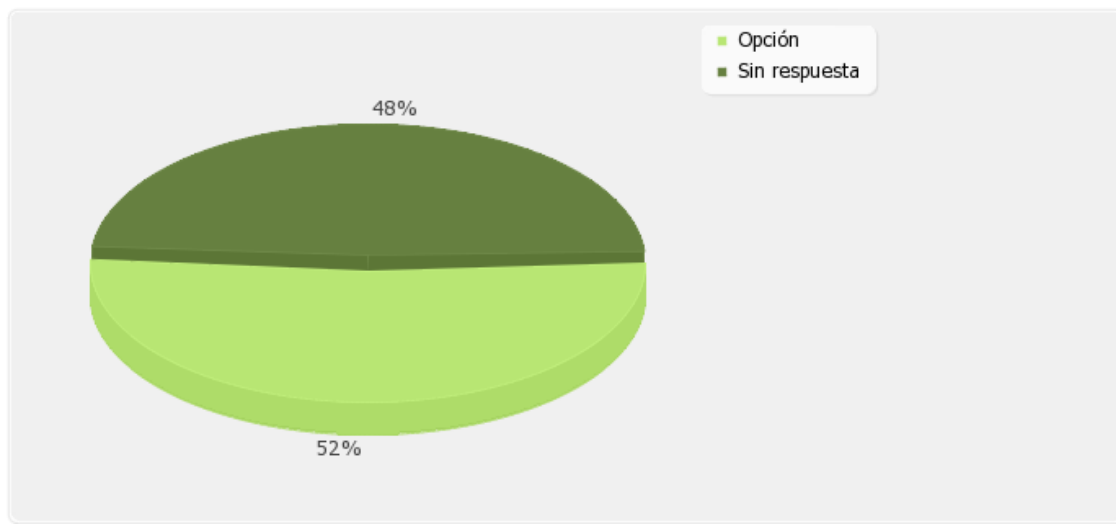
Opción	Cuenta	Porcentaje
Sí (Y)	68	64.15%
No (N)	36	33.96%
Sin respuesta	2	1.89%



Resumen de 25a_NF_2019:

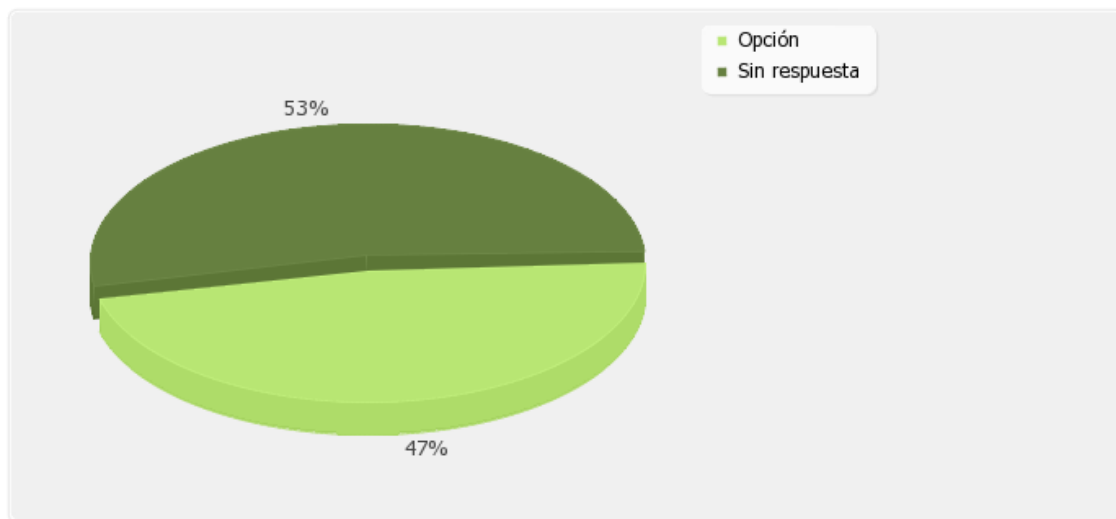
¿Sobre qué otros aspectos considera que necesita formarse de cara a su labor docente en la Universidad Internacional de Andalucía?

Opción	Cuenta	Porcentaje
Opción <input type="button" value="Revisar"/>	55	51.89%
Sin respuesta	51	48.11%


Resumen de 25b_NF_2019:

¿Echa en falta algún servicio/recurso relacionado con elearning y formación de profesorado en la UNIA? (estaremos encantados de recoger sugerencias)

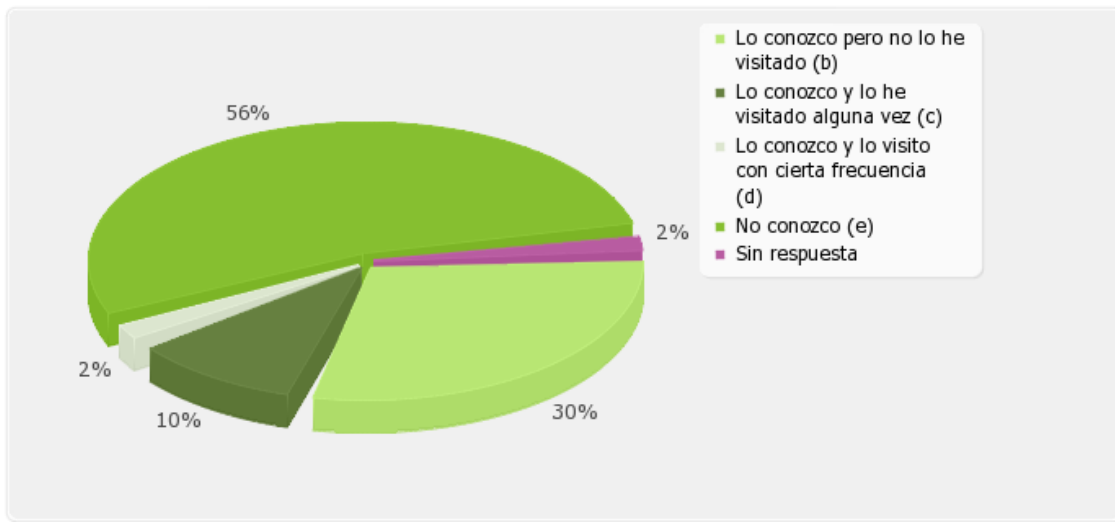
Opción <input type="button" value="Revisar"/>	50	47.17%
Sin respuesta	56	52.83%


Resumen de 26_NF_2019(e):

El Área de Innovación de la UNIA dispone de varios canales en red con información sobre sus actividades y resultados, al tiempo que publica sobre estos temas en otros institucionales. Señale, en cada caso, la opción que se corresponda según los conozca o no y los suele visitar.

[Canal de @UNIAInnova en Twitter (<https://twitter.com/UNIAInnova>)]

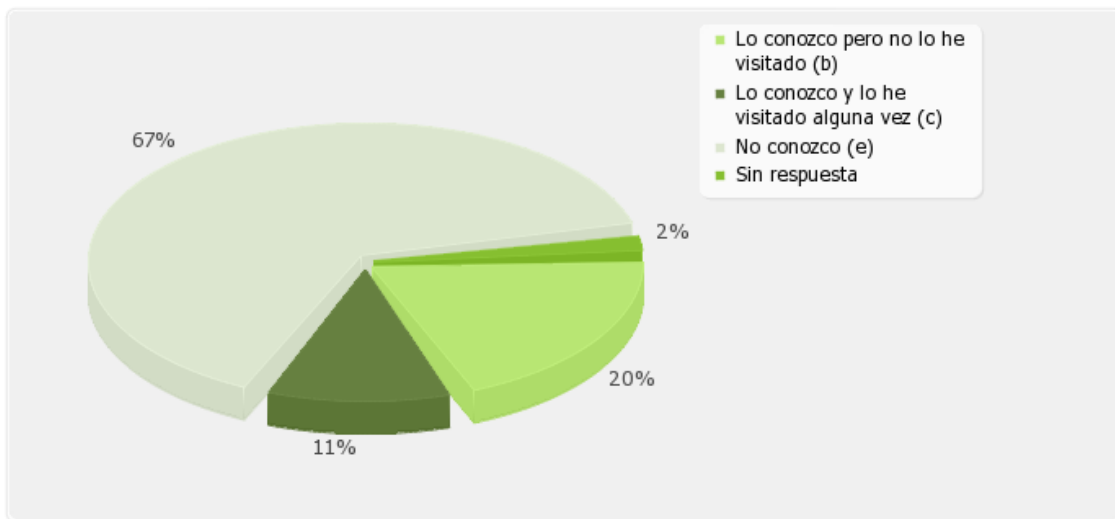
Opción	Cuenta	Porcentaje
Lo conozco pero no lo he visitado (b)	32	30.19%
Lo conozco y lo he visitado alguna vez (c)	11	10.38%
Lo conozco y lo visito con cierta frecuencia (d)	2	1.89%
No conozco (e)	59	55.66%
Sin respuesta	2	1.89%



Resumen de 26_NF_2019(f):

**El Área de Innovación de la UNIA dispone de varios canales en red con información sobre sus actividades y resultados, al tiempo que publica sobre estos temas en otros intitucionales. Señale, en cada caso, la opción que se corresponda según los conozca o no y los suele visitar.
[Canal sobre innovación de Slideshare (presentaciones y documentos) (<http://www.slideshare.net/innovaciondocenteunia>)]**

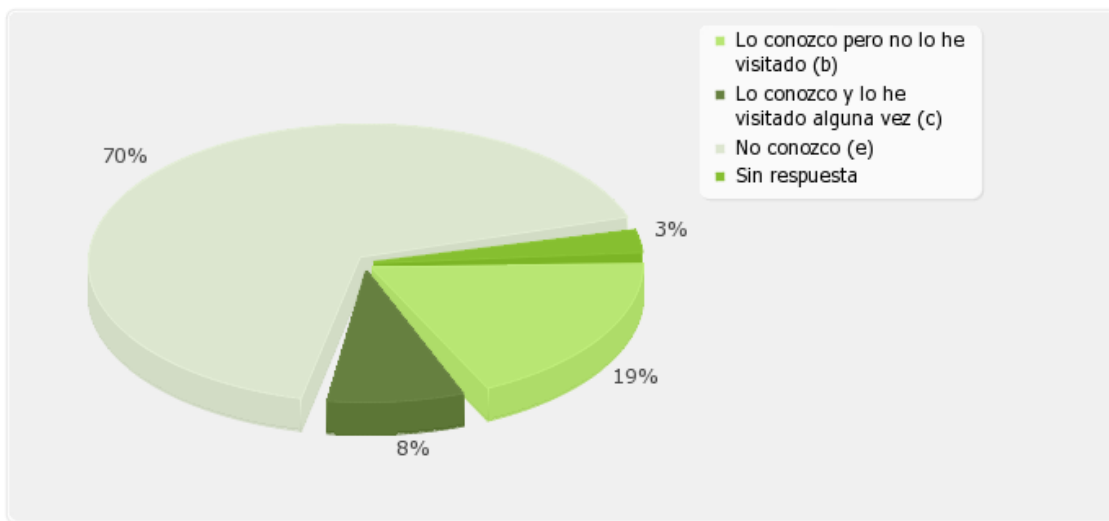
Opción	Cuenta	Porcentaje
Lo conozco pero no lo he visitado (b)	21	19.81%
Lo conozco y lo he visitado alguna vez (c)	12	11.32%
Lo conozco y lo visito con cierta frecuencia (d)	0	0.00%
No conozco (e)	71	66.98%
Sin respuesta	2	1.89%



Resumen de 26_NF_2019(g):

**El Área de Innovación de la UNIA dispone de varios canales en red con información sobre sus actividades y resultados, al tiempo que publica sobre estos temas en otros intitucionales. Señale, en cada caso, la opción que se corresponda según los conozca o no y los suele visitar.
[Canal de la UNIA en Issuu (pósters digitales, informes...) (<http://issuu.com/uniauniversidad>)]**

Opción	Cuenta	Porcentaje
Lo conozco pero no lo he visitado (b)	20	18.87%
Lo conozco y lo he visitado alguna vez (c)	9	8.49%
Lo conozco y lo visito con cierta frecuencia (d)	0	0.00%
No conozco (e)	74	69.81%
Sin respuesta	3	2.83%

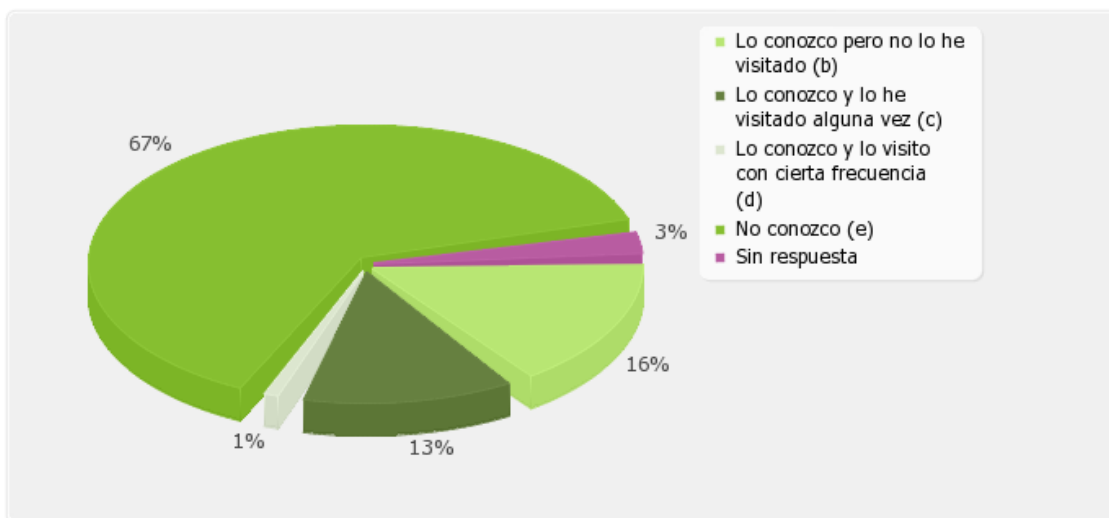


Resumen de 26_NF_2019(h):

El Área de Innovación de la UNIA dispone de varios canales en red con información sobre sus actividades y resultados, al tiempo que publica sobre estos temas en otros intitucionales. Señale, en cada caso, la opción que se corresponda según los conozca o no y los suele visitar.

[Vídeos sobre Innovación en la UNIA en Vimeo dentro del canal institucional (<https://vimeo.com/channels/uniainnova/>)]

Opción	Cuenta	Porcentaje
Lo conozco pero no lo he visitado (b)	17	16.04%
Lo conozco y lo he visitado alguna vez (c)	14	13.21%
Lo conozco y lo visito con cierta frecuencia (d)	1	0.94%
No conozco (e)	71	66.98%
Sin respuesta	3	2.83%

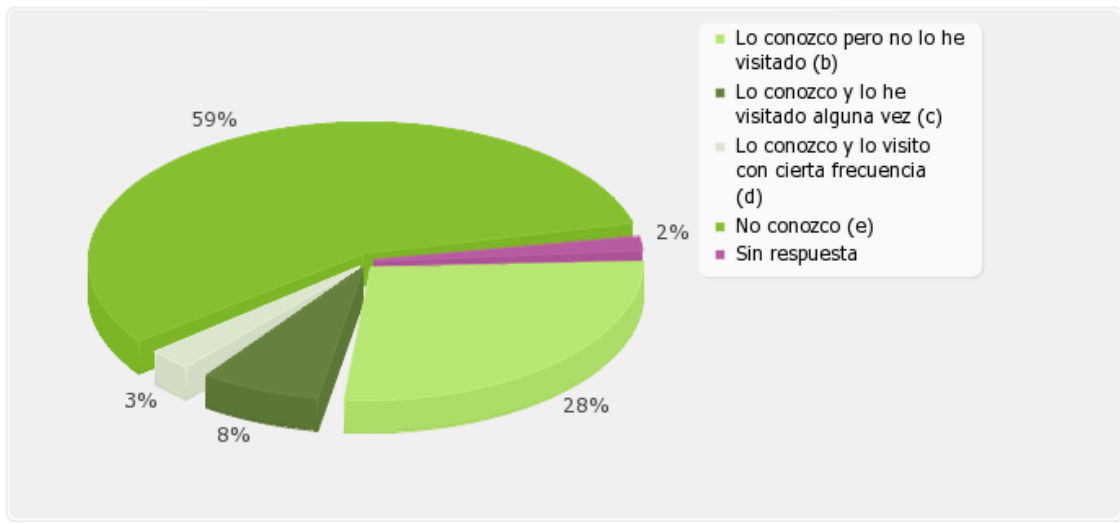


Resumen de 26_NF_2019(c):

El Área de Innovación de la UNIA dispone de varios canales en red con información sobre sus actividades y resultados, al tiempo que publica sobre estos temas en otros intitucionales. Señale, en cada caso, la opción que se corresponda según los conozca o no y los suele visitar.

[Grupo en LinkedIn de la UNIA (<http://www.unia.es/linkedin>)]

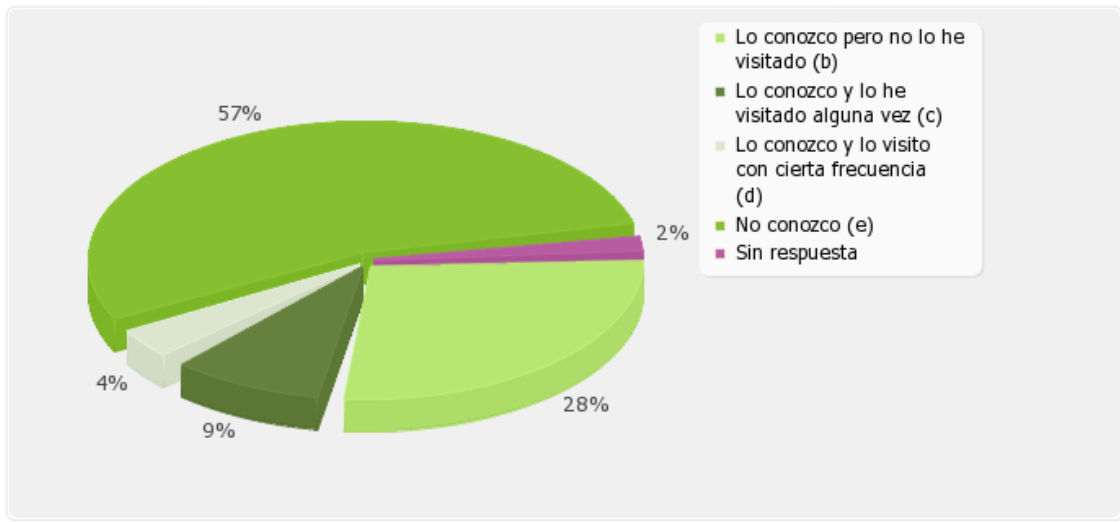
Opción	Cuenta	Porcentaje
Lo conozco pero no lo he visitado (b)	30	28.30%
Lo conozco y lo he visitado alguna vez (c)	8	7.55%
Lo conozco y lo visito con cierta frecuencia (d)	3	2.83%
No conozco (e)	63	59.43%
Sin respuesta	2	1.89%



Resumen de 26_NF_2019(b):

El Área de Innovación de la UNIA dispone de varios canales en red con información sobre sus actividades y resultados, al tiempo que publica sobre estos temas en otros institucionales. Señale, en cada caso, la opción que se corresponda según los conozca o no y los suele visitar.
[Canal institucional de la UNIA en Twitter, @uniauniversidad (<http://www.unia.es/twitter>)]

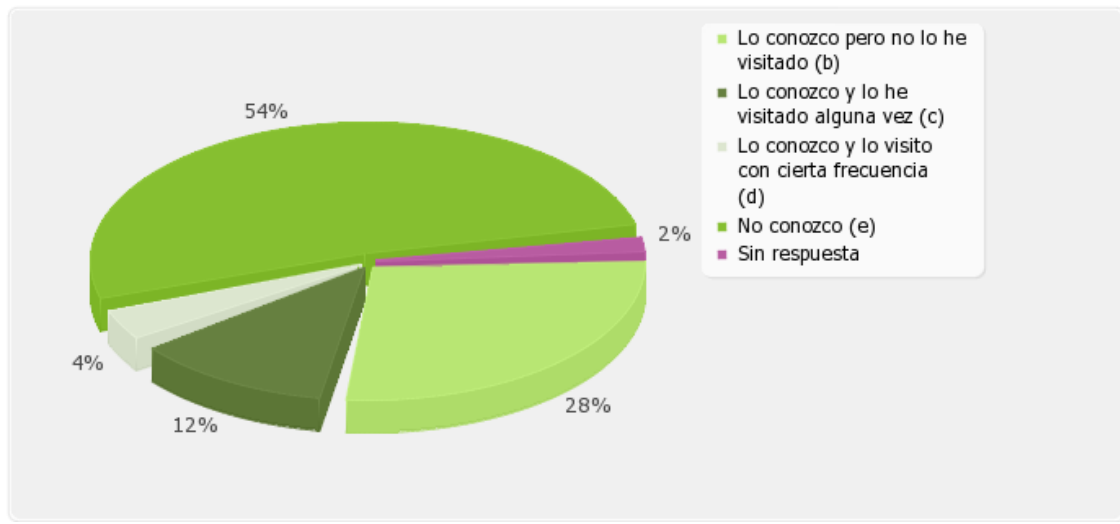
Opción	Cuenta	Porcentaje
Lo conozco pero no lo he visitado (b)	30	28.30%
Lo conozco y lo he visitado alguna vez (c)	10	9.43%
Lo conozco y lo visito con cierta frecuencia (d)	4	3.77%
No conozco (e)	60	56.60%
Sin respuesta	2	1.89%



Resumen de 26_NF_2019(a):

El Área de Innovación de la UNIA dispone de varios canales en red con información sobre sus actividades y resultados, al tiempo que publica sobre estos temas en otros institucionales. Señale, en cada caso, la opción que se corresponda según los conozca o no y los suele visitar.
[Página institucional de la UNIA en Facebook (<http://www.unia.es/facebook>)]

Opción	Cuenta	Porcentaje
Lo conozco pero no lo he visitado (b)	30	28.30%
Lo conozco y lo he visitado alguna vez (c)	13	12.26%
Lo conozco y lo visito con cierta frecuencia (d)	4	3.77%
No conozco (e)	57	53.77%
Sin respuesta	2	1.89%

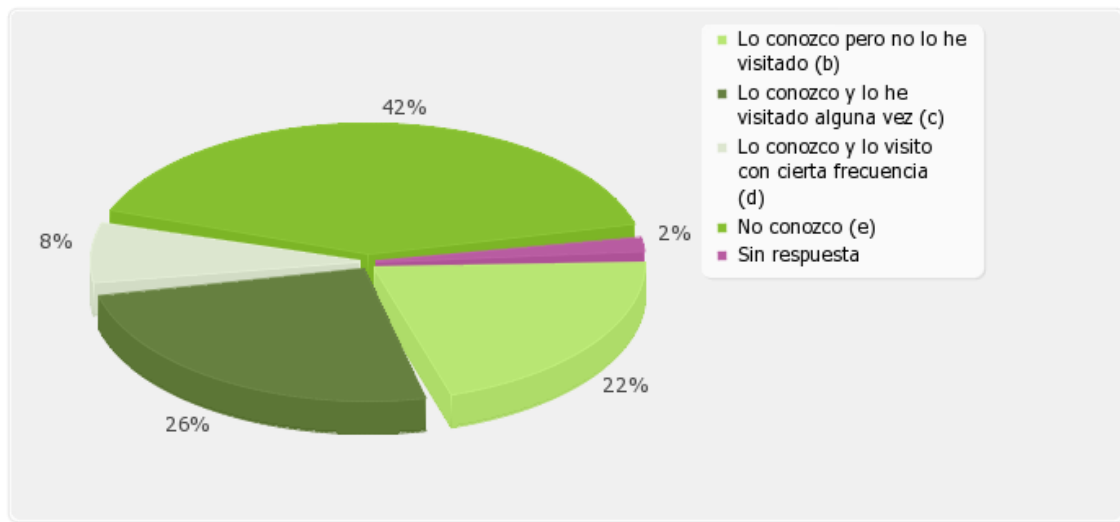


Resumen de 26_NF_2019(d):

El Área de Innovación de la UNIA dispone de varios canales en red con información sobre sus actividades y resultados, al tiempo que publica sobre estos temas en otros institucionales. Señale, en cada caso, la opción que se corresponda según los conozca o no y los suele visitar.

[Sección de noticias de Innovación en la web de la UNIA]

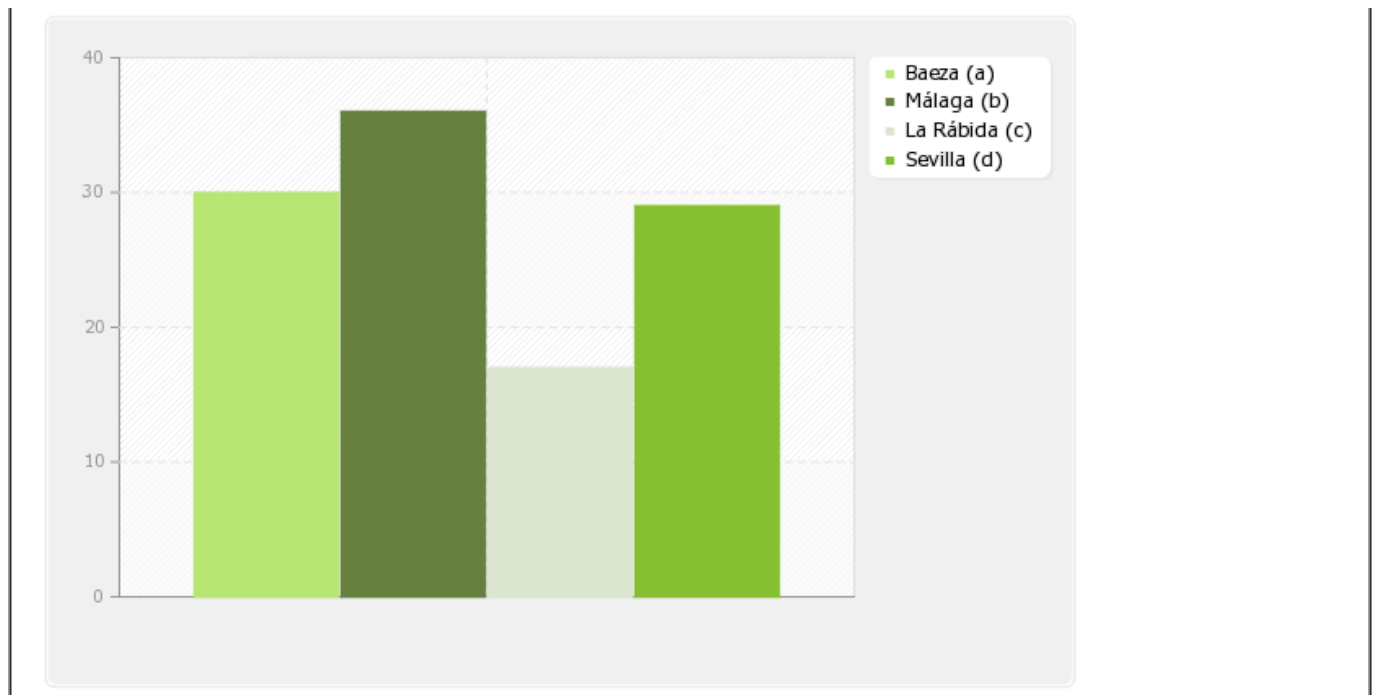
Opción	Cuenta	Porcentaje
Lo conozco pero no lo he visitado (b)	23	21.70%
Lo conozco y lo he visitado alguna vez (c)	28	26.42%
Lo conozco y lo visito con cierta frecuencia (d)	8	7.55%
No conozco (e)	45	42.45%
Sin respuesta	2	1.89%



Resumen de 27_NF_2019:

Por último, indíquenos algunos datos sobre su perfil (la encuesta es anónima pero estos datos nos ayudarán a elaborar nuestro diagnóstico de necesidades y expectativas formativas). En primer lugar, señale la/las Sedes de la UNIA que organiza/n el/los programa/s en que participa como docente en el próximo curso académico

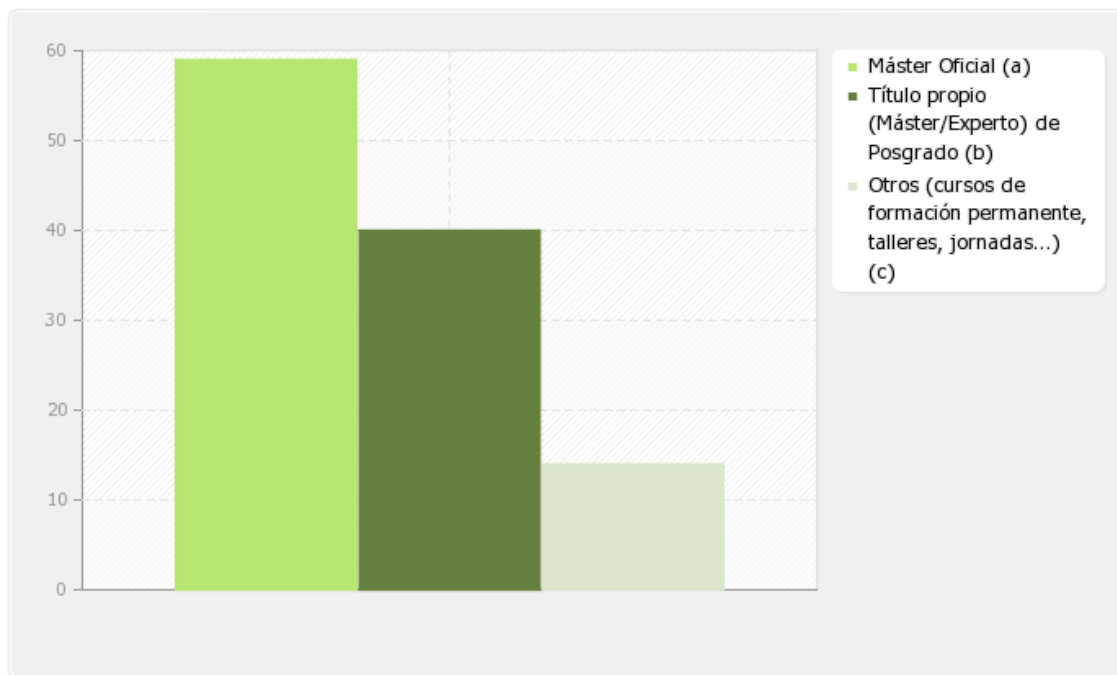
Opción	Cuenta	Porcentaje
Baeza (a)	30	28.30%
Málaga (b)	36	33.96%
La Rábida (c)	17	16.04%
Sevilla (d)	29	27.36%



Resumen de 28_NF_2019:

Señale el/los tipo/s de programa/s en los que participa en el próximo curso académico (puede marcar más de uno)

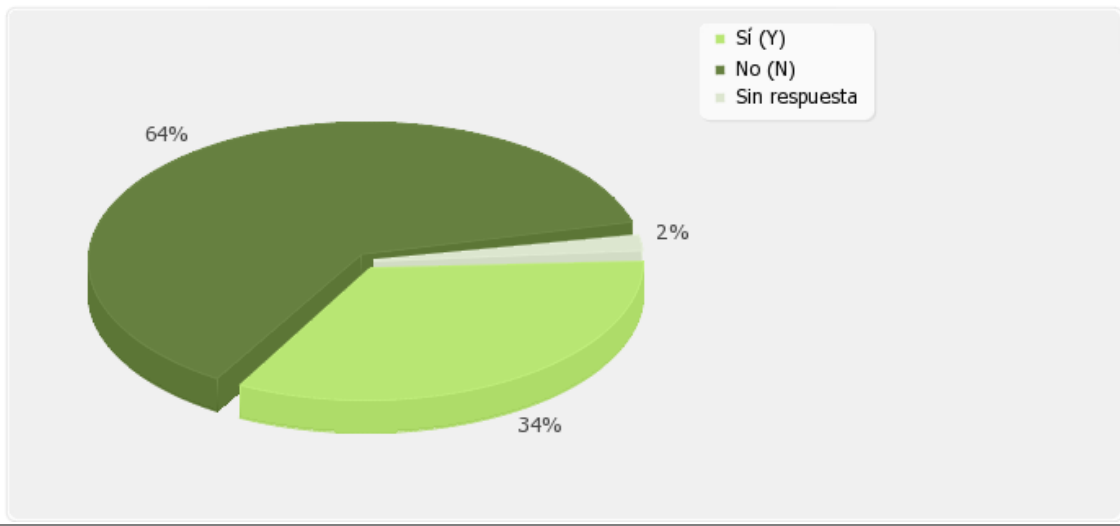
Opción	Cuenta	Porcentaje
Máster Oficial (a)	59	55.66%
Título propio (Máster/Experto) de Posgrado (b)	40	37.74%
Otros (cursos de formación permanente, talleres, jornadas...) (c)	14	13.21%



Resumen de 29_NF_2019:

¿Es director/a, coordinador/a o coordinador/a de módulo/asignatura de alguno de los programas en que participa en la UNIA en el próximo curso académico?

Opción	Cuenta	Porcentaje
Sí (Y)	36	33.96%
No (N)	68	64.15%
Sin respuesta	2	1.89%



Resumen de 30_NF_2019:

Para terminar, ¿en cuál/es de las siguientes redes sociales tiene perfil?

Opción	Cuenta	Porcentaje
Facebook (a)	59	55.66%
Twitter (b)	37	34.91%
Linkedin (c)	53	50.00%
Youtube/Vimeo (d)	15	14.15%
Instagram (e)	24	22.64%
Ninguna de las anteriores (f)	24	22.64%
Otro <input type="button" value="Revisar"/>	3	2.83%

