

FORMACIÓN PARA EL MODELO eliA de DOCENCIA EN LÍNEA (Curso virtual)	
Tipo de curso	Curso de formación permanente para profesorado de la UNIA
Programa de pertenencia	Programa de Formación de Profesorado de la UNIA 2024-25 (Área de Innovación. Vicerrectorado de Innovación Educativa y Campus Virtual)
Destinatarios	<p>Este curso se dirige a aquellos docentes de programas que, en el curso 2024-25, van a impartirse conforme al nuevo modelo de enseñanza virtual de la Universidad (denominado MODELO eliA), cuya implantación comienza de forma piloto este curso.</p> <p>Esto es, a los del Máster Oficial de Actividad Física y Salud, siendo una formación obligatoria para profesores, coordinadores de módulo/materia y responsables del programa.</p> <p>Número de plazas ofertadas: 30.</p> <p>En posteriores cursos académicos se irá repitiendo y ofertándose a docentes de otros programas.</p>
Modalidad	Virtual
Duración	3 semanas
Nº créditos ECTS/ carga lectiva en horas	3 ECTS (75 horas)
Fecha/s de impartición	Del 16 de septiembre y el 2 de octubre de 2024 (3 semanas)
Organización modular y competencias específicas	<p>Módulo 1 – Modelo eliA de enseñanza-aprendizaje en línea de la UNIA Competencias específicas: -Conocer las bases del modelo eliA de enseñanza virtual y los recursos que la UNIA pone a disposición de estudiantes y profesorado a través de su área de innovación.</p> <p>Módulo 2 – Campus Virtual de la UNIA Competencias específicas: -Familiarizarse con campus virtual de UNIA como docente y saber manejar las funcionalidades necesarias para el desempeño como profesorado de programas virtuales conforme a modelo eliA de UNIA.</p> <p>Módulo 3 – El diseño instruccional en modelos de docencia en línea</p>



Competencias específicas:

- Adquirir conciencia de la importancia del diseño instruccional y la planificación en enseñanza-aprendizaje en línea.
- Disponer de recursos y pautas para un diseño instruccional innovador y coherente al modelo eIA de la UNIA.

Módulo 4 – Formatos de trabajo en línea para metodologías activas

Competencias específicas:

- Comprender la importancia de seguir ciertas pautas y principios en el diseño de recursos de aprendizaje en red.
- Conocer diversas posibilidades de formato y estructura de unidades de aprendizaje digitales.
- Conocer y familiarizarse con el manejo de algunas herramientas de diseño de contenidos digitales.

Módulo 5 – Posibilidades de la IA con metodologías activas

Competencias específicas:

- Comprender conceptos clave vinculados a la Inteligencia Artificial
- Conocer su potencial y posibilidades aplicadas a educación y más concretamente a enseñanza-aprendizaje en línea.
- Familiarizarse con algunas herramientas basadas en IA generativa.

Módulo 6 – Evaluación de los aprendizajes en línea

Competencias específicas:

- Conocer y comprender los principios que deben guiar la evaluación online, entendiéndola como formación y al servicio de la innovación.
- Familiarizarse con herramientas y recursos que facilitan la evaluación en línea.

Módulo 7 – Protección de datos

Competencias específicas:

- Conocer los aspectos fundamentales sobre protección de datos que afectan a procesos de enseñanza-aprendizaje en red.
- Desarrollar la actividad como profesorado de UNIA respetando estos principios.

**

Los contenidos más detallados de cada módulo pueden consultarse en la guía didáctica. Cada módulo formativo incorpora estos recursos de aprendizaje: video-presentación del módulo; contenidos interactivos

	<p>multimedia (y versión descargable en pdf); actividad de desarrollo y espacio para su entrega (tarea); y test de evaluación del módulo.</p> <p>Habrá además un módulo común, con recursos de bienvenida, guía y comunicación con alumnado (guía didáctica, foros...)</p>
Responsable/s académico	Vicerrectorado de Innovación Educativa y Campus Virtual (Julio Ruiz Palmero)
Docentes	<p>Autores de contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Área de Innovación (módulos 1, 2 y 7). -Melchor Gómez García, Universidad Autónoma de Madrid (Módulo 3). -Moussa Boumadan, Universidad Autónoma de Madrid (Módulo 4). -Arturo Cavanna, Universidad Autónoma de Madrid (Módulo 5). -Roberto Soto Varela, Universidad de Valladolid (Módulo 6). <p>Dinamizadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> -F.David Guillén Gámez y Andrea Cívico, ambos de la Universidad de Málaga.
Responsable técnico de actividad	<p>Área de Innovación UNIA [Coordinación de organización: María Sánchez González. Consultas: m.sanchez(arroba)unia.es Coordinación de digitalización de recursos: María Sánchez Rodríguez]</p>
Solicitud de inscripción	<p>Los docentes interesados deben cumplimentar y enviar, con un mínimo de una semana de antelación a la fecha de impartición, el formulario online accesible desde el apartado de Innovación> Formación de Profesorado de la web de la UNIA.</p> <p>La admisión se efectuará conforme orden de recepción de solicitud de inscripción, siempre que se cumplan los requisitos indicados en apartado anterior, y hasta agotar el máximo de plazas ofertadas, que en esta primera edición será de 30 personas.</p> <p>Se recuerda que para poder realizar el curso es necesario ser parte del equipo de profesorado, en cualquiera de sus roles (docente, coordinador de módulo/asignatura, responsable del programa) del Máster Oficial de Actividad Física y Salud 2024-25, como programa de implantación piloto del modelo eliA de enseñanza-aprendizaje en línea.</p>
Certificación	Los docentes que cumplan los requisitos de evaluación recibirán un certificado de participación en la acción formativa.



Observaciones	El curso es de formación de profesorado y por tanto es completamente gratuito, sin fijar cantidad en concepto de apertura de expediente, ni tampoco habrá pago de tasas de certificado de aprovechamiento expedido por la UNIA (otorgado a quienes superen requisitos académicos).
---------------	--